

Лебедин Н. С.

## РОЛЬ ТРАДИЦИЙ В ИННОВАЦИОННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОЛЕ

Современное образование претерпевает серьезные изменения, меняется его форма, другим становится содержание. Инновационные технологии все активнее внедряются в образовательный процесс. А как же быть с традициями, ценностями, нормами и правилами корпоративной культуры, которые сложились и существуют в учебных заведениях?

Термин «традиция» (от лат. *traditio* – передача) чаще всего в литературе трактуется как социокультурное наследие прошлого, передающееся от поколения к поколению и сохраняющееся в обществе в течение длительного периода времени; традиции выступают в роли регулятора цивилизационных процессов.

Опыт развития образования на постсоветском пространстве показал, что традиции всегда являлись важнейшим элементом в построении национальных образовательных систем. Именно они играли важнейшую роль в процессе формирования и воспитания личности обучающегося, потому что именно традиции – вышли из жизни и проверены жизнью.

Базу современного образования в Украине составляют традиции народной педагогики и семейного воспитания, идеи Г. Сковороды, К. Транквилиона-Ставровецкого, Д. Туптало, И. Франко, Леси Украинки, М. Максимовича, А. Потебни, М. Шашкевича, Н. Костомарова, И. Нечуй-Левицкого, М. Драгоманова, К. Ушинского, С. Русовой, Б. Гринченко, А. Макаренко, В. Сухомлинского и др. Модель современного образования сложилась и под влиянием философских и педагогических идей Я. Каменского, И. Песталотци, И. Гербарта, Д. Дьюи и др.

Сегодня образование претерпевает качественное преобразование и в этом процессе значительная роль принадлежит инновациям. Все чаще ученые под термином «инновация» понимают внедрение чего-то нового, прогрессивного, изменение старого, отжившего.

В образовании внедрение инноваций связано с введением новых целей, содержания, методов и форм обучения, воспитания, построение новых отношений между преподавателями и обучающимися и др. Но инновации не возникают не откуда, они являются результатом научных поисков, передового педагогического опыта отдельных преподавателей или целых коллективов; инновации вытекают из традиций прошлого. Поэтому любой инновационный процесс в образовательном поле следует рассматривать как процесс, на который оказывают влияние традиции культуры, педагогики, морали. Народная мудрость гласит: «Каждый шаг вперёд становится возможным только потому, что сделан предыдущий». Народ, утративший традиции прошлого, постепенно скатывается вниз, деградирует.

Традиции – это знания, опыт, ценности культуры, которые имеют для каждого человека и социума в целом значимый, позитивный характер. Поэтому традиции сохраняются, поддерживаются, их берегут и передают следующим поколениям.

В Харьковском гуманитарном университете «Народная украинская академия» большое место отводится сохранению, поддержке и развитию традиций. За двадцать пять лет сложились уникальные традиции, сформировались правила корпоративной культуры, появились собственные символы и ритуалы.

Традиции должны творчески развиваться. Они призваны соотноситься с требованиями современности и находиться в тесной взаимосвязи с инновациями. Гармонический баланс традиций и инноваций обеспечит устойчивый, динамичный путь развития образования. Поэтому нам стоит поддерживать и развивать академические традиции, вплетая их в инновационные образовательные процессы.