

Лебедин Н.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ОДНО ИЗ ГЛАВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СОВРЕМЕННОГО ВУЗА

Молодежь сегодня практически не стремится быть похожей на героев Великой Отечественной войны, известных ученых, деятелей литературы и искусства, теряется преемственность, связь с историческим прошлым, с традициями.

Развитие современного украинского общества актуализирует вопросы, связанные с формированием патриотизма и гражданственности тех, кто живет и работает в Украине, и сегодня очень важно найти точки единения для дальнейшего развития государства. Одной из социальных групп общества является студенческая молодежь, в руках которых наше будущее.

Цель работы – рассмотреть пути формирования патриотизма у молодежи на материалах Великой Отечественной войны.

Результаты социологического исследования, посвященные изучению роли молодежи в становлении гражданского общества в Украине, проведенное лабораторией социологических исследований НУА, показало, что уровень развития гражданского, нравственного и политического сознания у современной молодежи достаточно низкий.

Патриотизм не является генетическим качеством личности, он формируется в результате длительного воспитательного воздействия, которое предполагает наличие определенной системы ценностей и идеалов.

Студенты в целом позитивно относятся к системе патриотического воспитания, сложившейся в НУА. Так, около 60% считают, что в академии сложилась и функционирует эффективная система гражданского и патриотического воспитания. Но в то же время, 25% опрошенных студентов (большинство из них – студенты-первокурсники) не смогли выразить свое отношение к системе воспитания, существующей в вузе.

Одним из действенных способов воспитания подрастающего поколения является активизация их деятельности, вовлечение в общественную жизнь учебного заведения, города, страны.

Важной и значимой формой патриотического воспитания выступает деятельность поисковых отрядов, которые ведут большую работу по поиску пропавших без вести солдат, их последующую идентификацию на основе смертных медальонов и архивных документов.

В НУА работает поисковый отряд «Память», в состав которого входят учащиеся старших классов и студенты. Отряд на основе архивных материалов изучает боевой путь солдат и офицеров, захороненных на харьковском солдатском кладбище. Результаты деятельности поискового отряда были отражены в книге Памяти, вышедшей ко Дню 70-летия Победы.

Таким образом, успешное решение задач патриотического воспитания студенческой молодежи возможно только при вовлечении ее в активную, творческую деятельность. Большая роль в данном процессе принадлежит учебным заведениям, в том числе и вузам. Только действуя вместе можно сформировать нравственно развитую личность, патриота, человека, ответственного за свою судьбу и судьбу своего Отечества.

Левченко Т.

РОБОТА В ГУРТОЖИТКУ ЯК ВАЖЛИВИЙ НАПРЯМОК ВИХОВАННЯ ВНЗ (З ДОСВІДУ РОБОТИ ХАРКІВСЬКОГО ГУМАНІТАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «НАРОДНА УКРАЇНСЬКА АКАДЕМІЯ»)

Харківський гуманітарний університет «Народна українська академія» – це навчальний комплекс, до складу якого входять: Дитяча школа раннього розвитку, Спеціалізована економіко-правова школа та гуманітарний університет.

Виховна робота в ХГУ «НУА» стала здійснюватися в усіх навчальних підрозділах на принципах безперервності, послідовності, спадкоємності й охопила як навчальний, так і позанавчальний процеси.

В академії у формуванні культурно-освітнього середовища беруть участь усі суб'єкти освітньої діяльності: музей історії академії, Центр науково-гуманітарної інформації, громадські організації і ради, служби Людини, творчі та спортивні колективи, і, безумовно, гуртожиток.