

НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

*25-летию НУА посвящается*

## **ГОРИ, ЗВЕЗДА НУА**

Литературный альманах

Харьков  
Издательство НУА  
2016

УДК 82(082.24)  
ББК 84(4УКР-4ХАР)я4  
Г69

Составитель Л. Я. Бельчикова

Рецензенты: *Н. П. Гога*, канд. психол. наук, доц.;  
*В. Н. Корниенко*, канд. ист. наук, доц.

У літературний альманах, який вийшов напередодні ювілею – 25-річчя ХГУ «НУА», увійшли роботи учнів, випускників і вчителів СЭПШ, студентів і викладачів гуманітарного університету, батьків, вірші, які написані ними в різні роки.

В альманасі три розділи, які освітлюють різноманітні аспекти життя академії: «Азбука академії (малі «академіки про НУА»)», «Дорога, яку ми вибираємо», «Ювілей в ювілей» (присвячений 20-річчю ЦНГІ), в яких знайшли віддзеркалення різні сторони життя великого, дружнього колективу – ХГУ «НУА».

Есе і вірші, які включені до збірки, – це щирі слова вдячності і подяки академії, що стала рідним будинком для всіх, хто так чи інакше пов'язаний з нею.

Г69 **Гори**, звезда НУА : лит. альм. / Нар. укр. акад. ; сост. Л. Я. Бельчикова. – Харьков : Изд-во НУА, 2016. – 122 с.

В литературный альманах, вышедший в канун юбилея – 25-летия ХГУ «НУА», вошли работы учащихся, выпускников и учителей СЭПШ, студентов и преподавателей гуманитарного университета, родителей, стихи, написанные в разные годы преподавателем академии Л. В. Собко, и поэтические строчки талантливой ученицы 9-А класса Ксении Тихой.

В альманахе три раздела, освещающие различные стороны жизни академии: «Азбука академии (малыши-«академики о НУА»)», «Дорога, которую мы выбираем», «Юбилей в юбилее» (посвящен 20-летию ЦНГИ), в которых нашли отражение разные стороны жизни большого, дружного коллектива – ХГУ «НУА».

Эссе и стихи, помещенные в сборнике, – это искренние слова признательности и благодарности академии, ставшей родным домом для всех, кто так или иначе связан с ней.

УДК 82(082.24)  
ББК 84(4УКР-4ХАР)я4

© Народная украинская академия, 2016

## Введение

Юбилеи бываю разные. Кто-то отмечает свое 18-летие и с оптимизмом смотрит в будущее, кто-то подводит некие жизненные итоги в свой 50-летний юбилей, а кто-то, пройдя огромный жизненный путь, встречается в кругу многочисленных потомков – детей, внуков и правнуков – свое 100-летие.

Так же, как и люди, отсчитывают пройденные годы и учебные заведения. Какие-то из них измеряют годы своей жизни столетиями, некоторые – десятилетиями. Но порой за эти десятилетия пройден такой огромный путь – путь созидания, новаторства, утверждения высоких нравственных идеалов, что он, этот путь, соизмерим по своим масштабам со столетиями.

25 лет ... Это много или мало? Если измерять обычными временными рамками, то мало. Если же измерять масштабами созданного, то не просто много, а грандиозно.

29 мая 1991 года, 25 лет назад, появилось уникальное учебное заведение, которое стало родным домом для всех – маленьких «академиков», обучающихся в ДШРР и начальной школе, учащихся 5–11 классов, студентов гуманитарного университета, учителей и преподавателей, стоявших у истоков академии, и тех, кто пришел в нее недавно.

За эти годы родились символы и традиции, которые стали визитной карточкой «НУА». Как часто за это короткое время академия становилось первой: первое в Харькове и одно из первых в Украине частных высших учебных заведений, первое вузовское знамя, первый знак отличия – монумент Знаний, первая студенческая часовня.

И только один раз хочется употребить слово «второй». Второй дом! Теплый, приветливый, уютный, добрый, утверждающий высокие гуманистические идеалы, духовность, нравственность как принципы, в которых так нуждается современное общество. Дом, в котором не декларируют, а воплощают в жизнь девиз: «Образование. Интеллигентность. Культура».

### *Уважаемый читатель!*

Ты откроешь альманах, на страницах которого представит многоликая, яркая жизнь нашего уникального учебного заведения. Услышишь голоса корифеев, стоявших у истоков, размышления о родной школе и ее учителях наших школьников, теплые слова о СЭПШ и университете выпускников, искренние слова благодарности родителей.

Работы малышей, учащихся начальной школы, сопровождаемые их рисунками, непосредственны и полны восхищения зимним садом и живым уголком, музеем, где знакомятся с историей академии, и добрым другом Нуашкой.

Школьники постарше пишут уже о взрослом и по-взрослому: о возможности, которую предоставляет академия для дальнейшего саморазвития и самореализации личности, о партнерстве учителей и учащихся, искренности и теплоте отношений, о высоком профессионализме своих педагогов.

В работах студентов университета – искренняя уверенность в том, что не ошиблись с выбором учебного заведения, что атмосфера уютного «второго дома», поддержка и взаимопонимание, царящие в академии, – это залог не только успешного овладения необходимыми для будущей профессии знаниями, но и залог успешного будущего.

Вылетевшие из родного гнезда выпускники СЭПШ, университета, которых жизнь разбросала по всем городам и весям, с благодарностью и теплом вспоминают о времени, когда учились, дружили, выходили на сцену в школьном и студенческом театрах, росли профессионально, овладевали тонкостями будущей специальности в академических аудиториях.

С теплом и добротой отзываются об академии родители, дети которых начинали свой путь к вершинам еще с ДШПР.

О доме, в котором живут книги, о волшебстве, которое царит в нем, об уникальных возможностях еще одного юбиляра – ЦНГИ – пишут и школьники, влюбленные в этот дом, в книги, и студенты, участники поэтического клуба ЛИК.

Как жемчужинки, рассыпаны на страницах альманаха стихи преподавателя кафедры экономики Собко Лилии Владимировны, написанные в разные годы и по разным поводам, – поэтический отклик талантливого человека на яркие и интересные события в жизни академии, свидетельство ее двадцатипятилетней истории.

Так что ты, читатель, взяв в руки наш альманах, не будешь разочарован. Потому что искренность, теплота чувств, биение сердца каждого в такт с коллективным сердцем академии не может тебя оставить равнодушным.

Читай, вслушивайся в голоса многоликой академической аудитории, открывай для себя новое и так же, как и авторы, преисполнись гордости за причастность к еще столь короткой, но удивительно ёмкой и грандиозной истории родного дома – Харьковского гуманитарного университета «Народная украинская академия», нашего второго родного дома. *Vivat, Akademia!*

*Л. Я. Бельчикова*



*НУА*

*глазами*

*маленьких*

*«академиқов»*



**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВАЯ ШКОЛА**

# Академия-это



ЛЮБОВЬ

ХГУ

ДОБРОТА

ЗАБОТА

СЭПШ

МИЛОСЕРДИЕ

ДШРР

УВАЖЕНИЕ

ТРУДОЛЮБИЕ

УДАЧА

# БИБЛИОТЕКА



У нас в Академии есть замечательная библиотека. В ней находится много интересных книг. Там есть не только книги, но и компьютеры, диски. Мы каждый год на День рождения библиотеки дарим ей книги.

Мы очень любим нашу библиотеку и хотим чтобы её фонд увеличивался.



Д



Р



Ш Р



Мы — младшие в большой семье „НУА“,  
Мы только начинаем трудный путь  
в мир экономики, английского и права.  
Мы славим силу мысли и ума!



# ЗИМНИЙ САД



Это черепашки.



Это игуаны.

Здесь очень красиво!  
В аквариумах плавают рыбки и черепашки - чувствуется морская свежесть.  
Тише звенит фронтанчик. Кажется, что ты не в школе, а на природе.



# КРУЖКИ



В ШУА много разнообразных кружков. Мы любим петь, танцевать, рисовать, готовить спектакли.

Мальчишки с удовольствием играют в футбол, а девочки обождают художественную гимнастику. Всем интересно, весело и много уроков.





# Медпункт



Есть медпункт у нас  
в НУА

Нам болезни не беда

У тебя усталый вид?

У тебя спина болит?

Не волнуйся наш массаж

На ноги поставит вас

Ну а если зуб болит

Сразу к нам и Айболит

не простой академичный

снимет боль

и симпатичный улыбнется день опять

Всем здоровья, господа!

Приходите к нам в **НУА!**



# Музей

Приходите к нам в Музей!  
Приглашаем всех друзей.  
В Музее много экспонатов  
Своей историей богатых.  
Мы продолжаем их дарить,  
Чтоб новую историю творить,  
А сколько было здесь гостей!  
Как им понравился Музей!  
Япония, Америка, Россия  
И Франция с Германией  
гостили.  
Пройдут года, десятилетия...  
Но с гордостью мы будем  
говорить:

<< А это – мы и  
наша Академия! >>

Творим историю и края,  
и страны.



# Олимпиада



КОРОЛЕВА ЗНАНИЙ  
ОТКРЫВАЕТ ОЛИМПИАДУ

Каждый год в апреле в Академии проходит научно-практическая конференция студентов, учителей и преподавателей.

Мы, младшие школьники, тоже не остаемся в стороне. У нас в это время проходит *Олимпиада Знаний*. Дети готовятся к ней целый год. В каждом классе перед Олимпиадой проходят отборочные туры по всем предметам. И только потом самые знающие «сражаются» за звание лучшего математика, лингвиста и т.д.

Дети очень ждут *Олимпиады Знаний*, серьезно к ней готовятся и очень радуются за товарищей, которые становятся победителями.



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ  
ЭМБЛЕМЫ КЛАССА



# **Столовая-** место, где обедают, питаются (В.Даль).

**Пища необходима, чтобы снабжать человека энергией.**

**За 70 лет жизни человек выпивает около 50000кг воды, съедает 2300кг жира, почти 300кг соли.**

**По-разному можно оформить блюда к столу. Но лучшее угощение за столом - радушие повара и хорошее настроенис едоков. Именно так проходят обеды в НУА.**



# Э ЭКОНОМИКА



Наша школа - специализированная экономико-правовая. Экономике мы изучаем со 2 класса. Это очень важный и интересный предмет. Преподаёт экономику наш завуч Божко Ольга Ивановна. Она учит нас мыслить и принимать решения. Мы много интересного узнали о потребностях, благах, товарах, ресурсах, услугах. Помогает нам изучать экономику тетрадь «Экономика и я». В ней много интересных заданий, упражнений. А ещё мы вместе с учителем составляем карту нашего движения. Вот она. Экономика наш любимый предмет.

*Дорога,  
которую  
мы выбираем...*

*25-летию «НУА» посвящается*

## **Свет звезды**

Четверть века летает, как эхо, звонок,  
Отражаясь от стен величавого храма,  
Среди нашего звонкого детского гама  
Рассыпается искрами сказочных нот.

Четверть века стоит здесь сияющий храм,  
Свет несет сквозь туман, сквозь дожди и невзгоды,  
И все так же звучат те волшебные ноты,  
Освещающая дорогу ученикам.

И когда, повзрослев, мы его покидаем,  
Выбирая нелегкие в жизни пути,  
Посреди равнодушной, пустой суеты  
Этот свет никогда никого не оставит.

Четверть века сияет «НУА», как звезда,  
Раскрывая для знаний родные ворота,  
И поют золотистыми струнами ноты –  
Так пускай не погаснет она никогда!

*Ксения Тихая,  
ученица 9-А класса СЭПШ*

## **Наша любимая СЭПШ**

В нашей школе много интересных уроков и добрые, профессиональные учителя. Иногда нам кажется, что они слишком строги с нами, но, несмотря на это, мы их очень уважаем. Ведь они стараются научить нас многим вещам, которые пригодятся в жизни.

Наша школа не похожа на другие школы. Потому что, придя в нее в 2 года, можно выйти из нее в 22–23 года. За это время успеешь пройти дошкольные, младшие и средние и старшие классы и даже можно поступить в университет, закончив который, ты получишь диплом о высшем образовании.

Помимо занятий, у нас проходит огромное количество встреч, поездок и праздников.

Мы, учащиеся НУА, гордимся тем, что у нас есть свое знамя и гимн.

Наша школа большая и светлая. Классы красивые и современные. В школе потрясающая библиотека, уютная столовая, красивый актовй зал. Но, конечно же, любимое место многих учеников – спортивный зал, где можно поиграть в игры, заняться спортом.

Гордость школы – это ее ученики, которые были призерами районных, областных предметных олимпиад, побеждали в спортивных соревнованиях и всевозможных конкурсах.

Старшеклассники и студенты, по желанию, могут поработать вожатыми, волонтерами или стажироваться за границей

Я очень люблю свою школу и даже через много лет буду с теплотой и благодарностью вспоминать ее.

*Ксения Лола,  
ученица 5-Б класса*

## Слово об Учителе

Longum iter per praescepta, breve et efficax  
Per exempla – лат.

Долог путь поучений,  
Краток и успешен путь примеров.

*Сенека*

Кто не помнит своё самое первое 1-е сентября! Волнения, суета накануне и... вот они, Ворота в новую жизнь. Мамы и папы, тревожась не меньше нас, привели и передали отчасти нашу судьбу «в руки», казалось бы, незнакомых людей. Это очень большое доверие! Учитель не только учит наукам, он учит жизни. Он вместе с родителями, сотрудничая с ними, должен научить, как нам жить, какой путь выбрать. От учителя во многом зависит, какими мы станем. Особенно от Первого учителя.

Четыре с лишним года назад мы пришли в большую, светлую, тёплую нашу Академию. Мы пришли с надеждой на то, что это не только звучное название, но и школа с высокими требованиями, особенно к личности. Вспомним девиз Академии: «Образование. Интеллигентность. Культура». Нас встретила Инна Ивановна – наш Первый Учитель. Своими тёплыми руками она взяла наши прохладные от волнения ручки и повела в совершенно новый мир, наполненный новыми друзьями, новой информацией, новыми правилами. Эти первые дни новой жизни мы запоем на всю жизнь, как и имя нашей первой учительницы.

Все четыре года Инна Ивановна раздвигала границы мира, окружающего нас, каждый день мы что-то узнавали, чему-то научались, каждый из нас брал свою вершину. Что-то получалось, что-то нет, но рядом всегда был советчик и друг - наша Инна Ивановна. Но она не только нас учила, она нас воспитывала, порой и наказывала. Сейчас уже забылись эти слёзы, разумом мы понимаем, как были неправы, обижаясь на учительницу, которая учила нас

милосердию, учила считаться с чужим мнением, чужим пространством, уважать друг друга,

Сейчас мы повзрослели и расстались с нашей первой учительницей, но порой так хочется забежать к ней в класс и прижаться, как к мягкому крылу Ангела. Она ведь всегда пожалеет и подскажет...Имя «Инна Ивановна» будет записано в историю жизни каждого её ученика.

Мы уже в средней школе, всё немного изменилось и даже, кажется, обезличилось. Пришли новые преподаватели, мы не всех ещё запомнили, не ко всем привыкли. Но мы понимаем: они во многом ответственны за то, кем мы станем, какую дорогу изберём. Если Инна Ивановна собственным примером, отстаивая высокие нравственные ценности, участвовала в формировании нашего духовного мира, то нынешние учителя, будучи фанатами своих предметов, могут «зажечь огонь» и в наших глазах, и мы изберём благодаря им свою будущую профессию.

К нам пришли учителя-профессионалы. Но и здесь, в средней школе, очень важны личные качества преподавателя, его энергетика, его желание сделать свой предмет главным и необходимым в нашей жизни.

Мы уже познакомились с учителями, к которым хочется прийти на урок. Учитель истории Рябко Андрей Алексеевич не только интересно рассказывает о нашей истории, о нашем прошлом, он учит нас любить нашу Родину – Украину.

Учитель украинского языка и украинской литературы Литвин Наталья Ивановна – по сути своей позитивный человек, и её задания интересны, даже увлекательны, их хочется выполнять.

Изучение любых языков расширяет наши возможности, приближает к нам мировые ценности. От учителя иностранного языка зависит во многом выбор нашего будущего: где и чему будем мы учиться после школы. Диденко Юлия Александровна легко, играя, учит английскому, а кроме того, она, наш нынешний классный руководитель, поддержала нас после расставания с Инной Ивановной, сохранила и укрепила традиции, сложившиеся в начальной школе, деликатно и мягко помогла войти в коллектив новым ученикам.

У нас появились новые предметы, очень нам нужные с практической точки зрения, например, экономика и право-ведение. Задания по этим предметам – из самой жизни, но мы жизнь ещё плохо знаем. Естественно, нам родители помогают.

Нас пока ведут по жизни родители и учителя, постепенно приучая к самостоятельности. Но даже в столь раннем возрасте мы понимаем: нужно научиться самим ставить цели, выбирать свой путь, решать проблемы и брать ответственность на себя. Шаг за шагом сквозь туман незнания и непонимания нас ведут проводники – наши учителя. И не только на уроках.

Казалось бы, мелочь – живой уголок в школе, но это учит нас доброте и милосердию. Они смотрят на нас глазами Лиса из «Маленького принца»: ты ответственен за того, кого приручил. А тёплые и уютные, чистые классы приучают нас к аккуратности и трудолюбию. Спорт, соревнования – заботиться о своём здоровье и умению работать в команде. Участие в различных культурных мероприятиях раскрывает наши таланты и нашу индивидуальность. Это, кстати, особенность нашей школы – поддержать уникальные качества в каждом ученике, подчеркнуть самоценность каждой личности.

Школьные годы пролетят быстро. И настанет тот день, когда учителя поведут нас, взяв уже за окрепшие руки, к восходящему солнцу нашей взрослой жизни. И мы должны быть готовы не только к подъёмам, но и к падениям, и поддержат нас в сложных жизненных ситуациях проросшие семена нашей уверенности в себе, посеянные нашими учителями.

От умения и примера учителя очень многое зависит. А от нас зависит будущее страны. Каждый новый человек на стороне Добра поможет победить Зло и сделать этот мир лучше.

Когда-то мама рассказала древнегреческую притчу:

– Где всё твоё богатство и все твои владения? – спросил у философа Диогена правитель.

– У них, – ответил Диоген, показывая на своих многочисленных учеников и последователей.

Конечно, он имел в виду знания, которыми их обогатил.

Хотелось бы поклониться тем учителям, которые собственным примером добросовестного служения делу, без расчёта на вознаграждение, воспитывают и «ставят на крыло» учёных, писателей, героев и просто порядочных людей.

У каждого человека есть свой Учитель с большой буквы!

И огромное спасибо нашей академии за то, что все учителя, которые нас учат и воспитывают, – Учителя с большой буквы!

*Святослав Черный,  
ученик 5-Б класса*

## **Мы любим тебя, наша «НУА»**

29 мая 1991 года. Именно тогда наша академия начала свой долгий путь в мир науки и знаний. В 2016 году нашему второму дому исполняется 25 лет! Только задумайтесь: как много и как мало – 25! Уже 25. И только 25. Юбилей – это очень волнующее и ответственное событие в жизни каждого ученика, студента и преподавателя НУА.

Мы учимся в 7 классе. Кто-то – еще с ДШРР, кто-то пришел в 1 класс, а кто-то влился в наш дружный коллектив совсем недавно. Каждый ученик - это частичка истории академии. Выпускники часто посещают любимую школу, с радостью навещают учителей и продолжают общаться со своими друзьями.

В нашем родном доме – НУА – мы можем выбрать увлечение по душе и определиться с будущей профессией. Наши учителя уважительно и с пониманием относятся к каждому из нас, своих питомцев.

С раннего детства большинство учеников нашего класса училось у Назаренко Антонины Андреевны, которая искренно любила и заботилась о нас, уделяла много внимания каждому и всегда помогала. Антонина Андреевна учила нас дружить, уважать друг друга, находить общий язык со своими одноклассниками, учила хорошим манерам.

Мы взрослеем, расширяются наши представления о мире, в котором мы живем, об академии, в которой мы учимся. Мы все больше убеждаемся в том, что наша школа делает всё возможное, чтобы учащиеся с удовольствием посещали занятия, получая качественное образование.

Но школьная жизнь не ограничена стенами академии и школьными кабинетами. У нас есть возможность выехать на экскурсию или просто собраться вместе и весело провести время. Так мы лучше узнаем друг друга, становимся дружнее и сплоченнее.

Наш 7-А класс много путешествовал по Украине, узнавая ее историю не только по учебникам, знакомясь с богатой культурой народа, его традициями и верованиями. Интересной и незабываемой была поездка в Одессу, Белгород-Днестровскую крепость, село Нерубайское, украинскую Венецию – город Вилково.

Путь к знаниям, по которому мы идем, – это путь к книге, источнику знаний, и путь с книгой в руках. Наши учителя много делают для того, чтобы привить нам интерес к книге и помочь почувствовать вкус чтения. И конечно же, в этом первую скрипку играет наша школьная библиотека и весь ЦНГИ, который в этом году тоже отметил свой юбилей – 20 лет.

Чтобы лучше узнать историю своей собственной семьи, мы участвуем в конкурсе «История моей семьи». А чтобы лучше узнать историю нашего учебного заведения, мы приходим в музей «НУА».

Именно там мы особенно остро почувствовали и поняли, в каком уникальном учебном заведении учимся. И с еще большей гордостью заявляем: мы – твоя неотъемлемая частичка, НУА!

С юбилеем, родная академия!

*Ученики 7-А класса  
Елизавета Авдиевская,  
Екатерина Журавлёва,  
Полина Котова,  
Екатерина Панфилова,  
София Ткаченко*

*Учителям СЭПШ ХГУ «НУА»  
посвящается*

## **Учителя нам пишут пожеланья...**

Учителя нам пишут пожеланья  
В пустынном классе мелом на доске,  
Они до нас доходят с опозданием  
Нестертою слезинкой на щеке.

И вместе с старым черно-белым фото,  
Откуда улыбаются ребята,  
И памятная подпись от кого-то,  
Где полустерта выцветшая дата.

Учителя нам пишут пожеланья-  
Из детства в жизнь лучистые приветы,  
А мы все ищем, ищем оправданье  
Тому, что забываем им ответить.

Мы забываем, а они нас помнят  
Мальчишками, спустя так много лет,  
И в пустоте безмолвных тихих комнат  
Всё слышат наш веселый детский смех.

И держат все секреты наши в тайне,  
В такой, которой не было «важнее».  
Учителя нам пишут пожеланья,  
И в классе вдруг становится теплее.

*Ксения Тихая,  
ученица 9-А класса*

## **Школа – это мой мир**

Школа – это второй дом. Школа – это второй мир. Школа – это то, что необходимо душе. Хотя на тему дома и необходимости душе сомнений не возникает. А вот с фразой «второй мир» сразу самой хочется поспорить. Разве может быть у человека два мира? Вряд ли. Мир один: большой, разноцветный. И цвета в этом мире разного оттенка: от темных и печальных через спокойную пастель к горячим, ярким и радостным. И погода в этом мире различная: от гроз и бурь – до тихого горизонта; от холода – до неистового солнца.

Мир – один. И школа – часть этого мира, которая вмещает все характеристики целого. А может, мир – это часть школы? Не знаю. Иногда она занимает столько места в жизни, что кажется шире мира.

Я могу писать о школе страницами и все равно не смогу передать всего, что школа сделала для меня! Только про первый класс стоило бы написать книгу, но, к моему огромному сожалению, я не писатель.

Я помню, как 1 сентября чувствовала себя самым счастливым человеком на Земле. И, что интересно, почему я счастлива, я не понимала. Сам вид академии приносил мне радость. Наверное, это родилось в глубоком детстве. Первый раз в НУА я попала на руках мамы. Конечно, в памяти этого не осталось, но в подсознании, наверное, отложилось. А вот посещение академии в два с половиной года помню. Скорее, не помню, а чувствую – на уровне ощущений и переживаний. Самые сильные из них – это ощущение огромного пространства, объема, света, ярких красок и улыбающихся людей. С этого момента я точно знала, что буду учиться в «какадеми» (попробуйте в 2,5 года выговорить правильно), и долго еще рисовала рыбок, кубики, парты и монумент «Огонь знаний», который почему-то потряс мое воображение.

1 сентября я ждала с замиранием сердца. Я смотрела на учителей, «пропитанных» знаниями, и представляла, как «запах» знаний распространяется по академии.

Первый класс был для меня началом новой жизни, новых знаний и новых друзей. С детства я любила книги, слушая их, погружалась в сказочный и неизведанный мир, из которого никогда не хотелось выходить. Но оказалась, что, когда на уроках мы читали все вместе, получалось намного интереснее. Каждый день на 5 уроке я чувствовала грусть, потому что учебный день закончился! Хотелось побыть в школе лишнюю минутку, словно в каком-то волшебном мире – мире открытий и превращений, учебных споров и наивных ссор, игр и шалостей – всего того, из чего состоит детство.

Начальная школа дала мне опору, подарила тепло и радость. Что-то очень важное в моей судьбе сложилось или, точнее, заложилось здесь. Я искренне, по-доброму завидую малышам, даже не тем, кто уже учится в начальных классах, а тем, которым только предстоит переступить порог первого класса.

Я чувствую, что зерно, которое посеяно в начальной школе, дает всходы, развивается, но происходит это как будто в другом времени и пространстве. Вроде и НУА такая же любимая, и здание одно и то же, и одним этажом всего ниже. А время и пространство другие. Почему? Все очень просто: детство ушло. Ушло, забрав свои краски, запахи, звуки. Пришло время нового понимания, а иногда непонимания, но все равно нового – нового постижения. Наверное, когда человек взрослеет, так и меняется время и пространство в его жизни. Главное, что неизменным в моем существовании остается одно – Народная украинская академия.

Интересно, что в начальной школе ты просто любишь или не любишь учителя. А сейчас начинаешь понимать учителя как человека, как личность. Учителя служат одному большому важному делу, но при этом очень отличаются друг от друга.

Одни учителя похожи на садовника, который посадил дерево и создает условия для его роста и развития, пытаются понять, как дереву лучше расти, и помогают этому процессу.

Другие тоже похожи на садовника, но на того, который лучше знает, каким дереву быть. Тогда они формируют ему крону, подрезают ветки. Им в меньшей степени интересно, чего хочет само дерево, но зато деревья получаются более ровные.

Некоторые учителя сами похожи на деревья с богатыми плодами. Каждый, кто хочет, может наслаждаться этими плодами. А тот, кто не хочет, просто пройдет мимо. Дерево же не должно бегать за прохожими и предлагать свои плоды.

А есть учителя-кустики. Они еще не определились, в какое дерево хотели бы вырасти, и у них, как и у учеников, впереди большой выбор.

Учитель учит не только своему предмету, а отношению к жизни, к своему делу, к миру. Точнее, не учит специально, но, «схватывая» его отношение, я понимаю, как бы я поступила, а как нет. Учитель становится примером для подражания, а иногда наоборот. Но даже в этот момент я понимаю, что учитель – это живой человек, который часто не имеет права показывать свое настроение, боль, состояние. Это невероятно сложно.

Я люблю своих учителей и могла бы писать о них еще долго. Они готовы помочь всегда, в любую минуту и даже вне работы (знаю по собственному опыту). Учителя – удивительные люди! Учитель – это не профессия, это – Призвание!

В моей жизни много учителей, за каждым из которых стоит целый мир. И из мира таких учителей уходить не хочется: и предметы их совсем не случайно даются легче, и общение – всегда праздник. Спасибо, академия, за то, что в моей жизни есть такие люди!

Академия имеет свою душу, и эта душа чувствуется везде, начиная с вестибюля, в котором волшебным образом пахнет кофе, и заканчивая спортивными залами, в которых живет азарт и радость жизни. О школьных аудиториях, каждая из которых имеет свое лицо и в которых звучат голоса учителей, даже говорить не приходится.

У меня много любимых мест в академии: родной кабинет начальной школы, кабинет украинского языка и

литературы, актовый зал, музей и, конечно, библиотека. О ней можно писать бесконечно! Не хватает слов, чтобы ее описать! Этот сладкий запах книг, который хочется вдыхать, распространяется по всей библиотеке и дальше по школьным коридорам! Даже есть такой грех: иногда очень хочется свернуть в библиотеку вместо урока.

В школе мы учимся не только читать, писать, решать задачи. Мы здесь живем. Не учимся жить, а живем, учась. А что такое жизнь, очень удачно определил неизвестный автор в сети Интернет.

«Что значит жить?» Бежать, бояться опоздать,  
Споткнувшись, падать, подниматься,  
Спешить постигнуть, осознать,  
Осмыслить, вникнуть, разобраться,  
Не успевать, негодовать,  
Кричать, хрипеть и задыхаться,  
Дерзать, стремиться обогнать,  
Творить, мечтать и не сдаваться,  
Изнемогать, преодолевать,  
Уметь идти и не сорваться,  
Дарить, терять и отдавать,  
Не растерять, суметь остаться...  
Любить, страдать и не роптать,  
Смущаться, плакать и смеяться.  
Не собираться умирать,  
Жить начинать, не повторяться...

Так, постигая, осознавая, взрослея, мы наполняемся светом, который дает академия! Спасибо ей за это! Пусть увеличивается число учеников, способных понять и оценить те уроки, которые мы здесь получили.

*Арина Шилкунова,  
ученица 7-Б класса*

## **«Где без спроса ходят в гости, где нет зависти и злости – МИЛЫЙ ДОМ»**

Взаимоотношения моей семьи с академией начались задолго до моего рождения. Моя бабушка Таисия работала главным консультантом АО «Инвест-Центр», которое занималось регистрацией ХГУ «НУА», одного из первых частных высших учебных заведений в Украине. Впоследствии, когда она открыла аудиторскую фирму, ее работники осуществляли проверку производственно-финансовой деятельности НУА, ведь Академия, как рассказывала мне бабушка, – это не только школьники, студенты и преподаватели; это целый механизм, состоящий из огромного количества вспомогательных служб, приводящих в движение каждое колесико и дающих возможность нам учиться.

У бабушки Таи не было сомнений по поводу того, где должен учиться мой папа – Маловичко Алексей, ведь, по ее признанию, сразу поняла, что в НУА каждый, будь то школьник или студент, – это член большой семьи, в котором видят личность, ценят и, самое главное, понимают.

НУА станет для моих родителей вторым домом. Ведь именно здесь, в стенах академии, папа встретит свою любовь – мою маму Юлию, студентку факультета «Бизнес-управление». На 5-м курсе она выйдет за него, выпускника 1999 года того же факультета, замуж. И главное событие в их жизни – свадьба – тоже окажется связанной с академией. На свадебных автомобилях они совершат круг почета вокруг стен учебного заведения, которое помогло им не только стать впоследствии квалифицированными специалистами, но и обрести семейное счастье.

Академия дала им и настоящих друзей, с которыми уже более 20 лет вместе проводят время, вместе преодолевают трудности и вместе наслаждаются радостями жизни. Сюда, работая и живя в Сумской области, не бывая дома по полгода, они будут приезжать, чтобы просто побыть в стенах

родной академии, подышать ее воздухом и насладиться атмосферой, царящей в ней.

Будут приходиться в день, который является праздничным для всех: руководства академии, учителей и преподавателей вуза, студентов, школьников, их родителей, выпускников, – одним словом, всех, кто ее любит, ценит и хочет поздравить в этот торжественный день. И именно в эти моменты мои родители и их друзья вспоминают слова песни: «Где без спроса ходят в гости, где нет зависти и злости – милый дом». И эти светлые и проникновенные слова готовы подхватить все «академики», для кого НУА стала действительно милым и добрым домом.

Я же, и об этом пишу с гордостью, попал в этот дом семимесячным несмышленишкой на руках у моих родителей, которые уже тогда знали, что эта встреча первая, но далеко не последняя и что моя жизненная дорога уже проложена именно сюда, в родную для моих мамы и папы, а впоследствии и для меня, академию.

Естественно, я начал свой путь к вершинам образованности, интеллигентности, культуры с ДШРР, где меня учили читать и писать, красиво выводя буквы, но, наверное, самое главное – меня учили просто усидеть за партой. Ведь я не мог высидеть «целый!!!» урок и нетерпеливо просил разрешения пробежаться по коридору. И что вы думаете? Мне, конечно же, разрешали!

«Академическое образование», начатое в ДШРР, я продолжил, став первоклассником. И сейчас, уже будучи десятиклассником, я чувствую, как теплеет на душе при воспоминании о моем первом учителе Валентине Николаевне Грецких, человеке чутком, добром и в то же время разумно требовательном. Она учила нас работать в команде, быть внимательными, отзывчивыми, помогать и уважать друг друга и просто дружить. Я не знаю, как у нее это получалось, но Валентина Николаевна создала такую атмосферу в классе, что у каждого из нас было огромное желание идти в школу, учиться, участвовать во всевозможных конкурсах, утренниках, олимпиадах. К сожалению, невозможно остановить время и остаться в этом чудесном детстве навсегда.

Средняя, а затем и старшая школа. На смену нескольким учителям, среди которых самый главный – Валентина Николаевна, пришло много учителей-предметников, и главным становится классный руководитель – Бельчикова Лариса Яковлевна.

Много воды утекло с тех пор, много интересного и не очень произошло в моей школьной жизни за эти годы. Но прежним остался дух академии. Так же, как и в начальной школе, наши учителя учат нас быть честными, справедливыми, так же, как и много лет назад, мы чувствуем внимание к себе, заботу о нас и помощь в минуты, когда мы в ней нуждаемся.

Но академия дала мне нечто большее, чем образование и воспитание, она сыграла судьбоносную роль в выборе того пути, который, скорее всего, станет определяющим в моей дальнейшей жизни. И отсчет моим победам и наградам, полученным на этом пути, начался именно здесь. А дело всего лишь в экскурсии, а точнее, в одной из множества экскурсий, которые мы совершали еще в начальной школе. Но эта экскурсия была особенной – ведь мы оправились с классом не куда-нибудь, а в гольф-клуб, настоящий клуб европейского уровня. И только нам, маленьким «академикам», была предоставлена уникальная возможность увидеть и потрясающие поля для гольфа, и самих гольфистов. А когда еще нам дали клюшки и предоставили возможность сделать несколько ударов, да у меня еще все мячи легли в лунку, я понял: вот оно, настоящее счастье.

Уже впоследствии я осознал, что гольф – это уникальная игра, где нет противника. Только победив себя, свои эмоции, ты можешь одержать победу в чемпионате. В этой игре сочетаются несочетаемые вещи: с одной стороны – это контроль над собой, с другой – ни с чем не сравнимое чувство свободы, которое возникает при выходе на поле. Но это пришло позже. А тогда, во время первого знакомства с этой игрой, я был сражен наповал. Я очень хотел выходить на поле, научиться правильно держать клюшку и главное – точными и меткими ударами направлять мяч к месту его назначения. И здесь, в этом страстном желании победить себя, победить мяч, победить поле я нашел поддержку не

только родителей, которые, почувствовав мою тягу к этой великолепной игре, согласились возить меня в гольф-клуб, но и огромную помощь академии как в начале моего спортивного пути, так и на протяжении всех школьных лет, вплоть до сегодняшнего дня.

И мой, пусть и небольшой жизненный опыт, еще и еще раз убедил меня в мысли: никогда равнодушию и безразличию не было, нет и не будет места в нашем родном доме. Том доме, куда я, уже выпускник, буду приходить с моими родителями в день его рождения, который ежегодно традиционно отмечается пирогами и искренними словами поздравлений. Том «милом доме», в котором нас помнят, ценят, любят и ждут. ВСЕГДА!!!

*Иван Маловичко,  
ученик 10-А класса*

## **Тепло человеческих отношений**

Когда я впервые перешагнула порог НУА, меня переполняли беспокойство, нерешительность и страх. Вскоре на смену этим чувствам пришли новые ощущения – спокойствие, теплота, уют, радость и море позитивных эмоций. Школа смогла дать мне прекрасные знания, а также высокий интеллектуальный уровень и интеллигентное воспитание. В этом году академии исполняется 25 лет, и я надеюсь, что, спустя годы, я также смогу вернуться в эти стены с радостной ностальгией, приведя туда своих детей.

В НУА, как и в семье, есть много традиций. Например, конкурс «История моей семьи», в котором я принимала участие дважды. Благодаря ему я смогла узнать о своих родственниках, о которых раньше даже не имела представления. Незабываемым стало первое сентября в этой школе, встреча с Нуашкой.

За годы учебы стены СЕПШ стали для нас родными. Здесь нас всегда с радостью ждут, готовы выслушать, дать мудрый совет и напутственное слово; здесь мы всегда ощущаем себя нужными, окруженными заботой и вниманием; здесь каждый учитель узнает любого из нас даже по

походке, всегда готов простить наше ребячество и детские шалости; здесь мы никогда не скучаем, с интересом и пользой проводим время, проявляем упорство в учебе, вместе отмечаем праздники, познаем, что такое настоящая дружба, преданность, милосердие, любовь к ближнему.

Мы гордимся тем, что являемся воспитанниками НУА, где ценят в каждом из нас, прежде всего, личность, индивидуальность, учат быть самостоятельными, целеустремленными, развивают наши способности и таланты, прививают любовь к труду и интерес к знаниям.

В кругу школьной семьи мы проводим большую часть нашего времени, чтим традиции, заложенные нашими предшественниками, вместе путешествуем, отдыхаем, шутим, смеемся, ведь школа – это не только место, где можно получить знания, а среда, в которой мы приобретаем огромный опыт общения, положительных эмоций и хорошего настроения.

Наши учителя искренни с нами: делятся своим жизненным опытом, стараются уберечь нас, как своих родных детей, от ошибок. Именно своей родной школе мы благодарны за то, что здесь, в этой теплой, уютной, доверительной атмосфере, прошел один из лучших периодов нашей жизни – наше детство и ранняя юность. Приятно осознавать, что так много хорошего за эти годы нас объединило. С волнением вспоминаются каждому из нас наш первый звонок во дворе школы, наше первое знакомство с классным руководителем, первый ответ на уроке и первая оценка, первое выступление на сцене, участие в олимпиадах, выступление на конкурсе работ МАН, первый субботник, экскурсия всем классом, первый табель, порой разочарования и слезы. Вот и теперь по щеке катится слеза, грусть переполняет сердце от осознания того, что наступает пора нашей взрослой жизни, приближаются выпускные экзамены и расставание со школой, учителями, товарищами...

Особо благодарны мы всей душой нашей классной руководительнице и второй маме – Галаке Валентине Ивановне – за ее выдержку, терпение, толерантность, отзывчивость, душевную теплоту, незабываемые меткие

афоризмы и шутки, которые делали моментально доходчивым то, что можно объяснять часами, и навсегда оседали в нашем сознании. Благодарны за то, что Валентина Ивановна сумела объединить в одно целое всех нас – таких разных: спокойных и сверх эмоциональных, задумчивых и нетерпеливых, решительных и застенчивых. Даже самый обычный будний день в нашем классе становился настоящим праздником, и даже в непогоду хотелось идти поскорее в школу и радоваться каждой минуте этой беззаботной школьной жизни!

Слова искренней благодарности академии, нашим дорогим и любимым учителям за то, что сумели создать этот уют, оберегали нас, учили, наставляли, помогали во всех начинаниях, не давали возможности отчаиваться в трудные минуты, вселяли в нас веру и надежду на лучшее.

Академии уже 25 лет, а это уже не детский возраст, поэтому я верю, что она навсегда останется такой же неповторимой и вечной, какой она осталась в наших сердцах!

*Алина Алексейчук,  
ученица 11-А класса*

## **Радость партнерства**

Все чего-то боятся. Страх интересен тем, что он либо «закупоривает» человека, либо «высвобождает», заставляя думать. Размышлять. Сравнить. Анализировать. Действовать.

Я часто слышу, как взрослые люди жалуются и недоумевают: мол, что же творится с нашей системой образования!? Но тут же объясняют: она устарела и стоит на месте, и это является серьезной проблемой. А по-моему, проблемы, как и трудности, – это хорошо. Они нужны для того, чтоб научиться их преодолевать. Сложности дают бесплатный купон на приобретение опыта, и тут уж мы выбираем: брать его или нет. И кто знает, какой мы вытянем в этот раз? Ведь опыт бывает полезным и не очень и, откровенно говоря, абсолютно бесполезным.

Так случилось, что, размышляя о глобальных проблемах образования, я покинула очередную школу. За три месяца до окончания 10 класса я перешла в СЭПШ ХГУ «НУА» и была не очень уверена в том, что эта школа не станет одним из многочисленных этапов в моих поисках новой парадигмы образования.

Каково же было мое удивление, когда я осознала, что мне не просто приятно приходить в школу, но я еще и начинаю гордиться тем, что учусь именно в этом учебном заведении. У меня, в отличие от других подростков, которые ценят школу за престижность или количества наград и заслуг, было совершенно иное представление об успешном и современном образовании.

Когда родители отдают детей в школу, их волнует множество аспектов в деятельности учебного заведения. Например, сколько детей будет учиться вместе с их сыном? Вкусно ли готовят в столовой? И, конечно, как дорого стоит обучение? А перемены по 10 или по 15 минут?

Но родители часто забывают задать самый главный вопрос – кто будет учить их детей: учитель, который «имеет любовь к делу» (хороший учитель); учитель, который «имеет любовь только к ученику, как отец, мать («он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам») или учитель, который «соединяет в себе любовь к делу и к ученику» (совершенный учитель). Мне повезло: здесь, в НУА, учителя, как квалифицирует их Л. Н. Толстой, – «совершенные», т. е. соединяющие в себе и любовь к делу, и любовь к ученику.

Педагог – это не только профессионал, человек компетентный, эрудированный, творческий. Ведь он не только преподает, но воспитывает, прежде всего, своей личностью. Вот таким «ореолом привлекательности» обладает большинство тех учителей, с кем свела меня судьба в НУА. И эта «привлекательность» заключается в том, что мои учителя, каждый из которых очень интересный и достойный человек, уважают в нас, в первую очередь, личность. Для наиболее эффективного достижения цели (а целью является не только хорошее образование, но и умение адаптироваться в обществе) ученик и наставник должны находиться в доверительных отношениях. Я бы сказала,

партнерских отношениях. И именно такие взаимоотношения складываются в нашей общей академической семье. Учителя учат детей человечности, и даже если это в отдельных случаях очень сложно, они не оставляют попыток помочь нам. И это очень ценно для меня.

И еще наша школа дает возможность выбора внешкольных занятий на любой вкус и цвет! Здесь можно петь, танцевать, играть на сцене, ходить в современный спортивный зал и при этом заниматься научной деятельностью в довольно раннем возрасте с действительно высококвалифицированными специалистами, читать книги в огромной и современной библиотеке, которая для школьников и студентов является неким храмом или книжным царством.

Обучение в НУА стало нашей семейной традицией. Моя младшая сестра училась в НУА с первого класса. Она дважды переходила в другие школы и оба раза возвращалась. Моя старшая сестра закончила наш гуманитарный университет, а мой племянник учится в 6 классе. В течение года, что я учусь в академии, она стала для меня родной и близкой, и я по праву стала называть академию «своей».

Мне кажется, Народной украинской академии удастся делать то, что сегодня востребовано обществом. Двадцать пять лет комплекс непрерывного образования трудится и растит поколения школьников и студентов. Уверена: так будет и в будущем, ведь ценны те люди, которые сами умеют ценить и учат ценить других.

*Юлия Ковалева,  
ученица 11-А класса*

## **Дороги, ведущие в НУА**

В мире много разных дорог. Есть правильные пути, ведущие к вершине, а есть тупиковые, ведущие в никуда. Мы выбрали дорогу в «НУА», которая помогла нам приобрести знания, достичь успехов и стать Человеком.

Первой на этот путь стала моя сестра Корнеева Наталия, которая 19 лет назад, будучи маленькой семилетней

девочкой, впервые переступила порог «НУА» даже не первоклассницей, а ученицей ДШРР. Первой школьной мамой для Наташи стала Кобзарь Елена Григорьевна, которая вложила в нее всю свою душу и даже немножечко больше.

Перейдя в пятый класс, она и ее одноклассники были радушно приняты в объятия средней школы, где познакомилась с Галакой Валентиной Ивановной. Словами невозможно передать, что значит преподаватель в жизни каждого ученика. Для всех одноклассников Наташи, как и для нее самой, Валентина Ивановна всегда была не только авторитетным педагогом, но и верным другом, которым остается и сейчас. «Школьная мама» Валентина Ивановна всегда готова была прийти на помощь в решении трудных проблем, с которыми мы сталкивались не только в школьной жизни.

Еще в школе Наташа почувствовала интерес к изучению иностранного языка. Не только любовь к этому столь необходимому для современного человека предмету, но и качественные знания, полученные в школе, позволили моей сестре успешно учиться в Российском Университете Дружбы Народов на факультете иностранных языков.

Как признается Наташа, как бы ни закрутил ее круговорот событий взрослой жизни, она рада, что в нашем родном городе есть то место, где ей всегда рады, где она может увидеть дорогих ей людей, которые научили не только думать, но и дружить, – ее родина – «НУА».

Я же вступила на дорогу «НУА» в 2004 году. Поначалу было непросто, ведь передо мной, маленькой семилетней девочкой, открылся совершенно незнакомый мир, но от этого не менее прекрасный и интересный. Я отчетливо помню, как впервые открыла двери родной академии и встретила глазами свою первую учительницу Ольховскую Зою Михайловну. Первые пятерки и даже двойки, первые слёзы, недопонимание, первое разочарование и восхищение, первые победы и поражения, падения и взлёты. И во всех жизненных ситуациях наша вторая мама была рядом и поддерживала нас. День за днём мы учились дружить, познавать мир, приобретать знания.

Шли годы, мои шаги становились все увереннее. Дальше

по «школьной дороге» меня, как и мою сестру, повела Галака Валентина Ивановна. Валентина Ивановна была для меня не только учителем, но и верным наставником, который научил меня жить и показал, что в жизни главное – оставаться собой и быть Человеком.

И всегда рядом с нами были учителя, строгие, требовательные и в то же время милосердные и доброжелательные, а самое главное – неравнодушные. Трудно найти слова, которые могли бы выразить и передать всю нашу благодарность и любовь к учителям.

В детстве я хотела скорее вырасти и стать взрослой, и вот уже я стою на пороге школы и совсем скоро начну свой новый путь. Время идёт, и наши дороги снова расходятся, но я всем сердцем верю, что они вновь пересекутся и не где-то, а в родной «НУА».

*Елизавета Корнеева,  
ученица 11-А класса*

## **Наш второй дом**

Наш общий стаж – мой и моей сестры – учебы в Академии – 30 лет. И моя сестра Юля и я сам начали этот отсчет с Детской школы раннего развития. У Юли за плечами – 17 лет: ДШРР, СЭПШ, факультет «Бизнес-управление, серебряная медаль в школе и Красный диплом в Академии.

Юля – ровесница академии, 30 апреля ей тоже, как и академии, исполняется 25 лет.

Как будто вчера было 1 сентября 1998 года, когда Юля пошла в первый класс. Как хотелось, завязав парадные белые банты, надев школьную форму и взяв огромный букет цветов, с трудом умещавшийся в маленьких детских ручонках, переступить порог храма науки (именно так наши родители называли Академию много лет назад и точно так же воспринимают ее и сегодня) и идти по такому трудному и в то же время такому интересному пути, который называется путь к Знаниям, с любимым, до сих пор обожаемым учителем – Назаренко Антониной Андреевной, второй

мамой. Как им, первоклассникам, не волноваться: кто будет сидеть с ними за одной партой, как сложатся их отношения с другими мальчиками и девочками, кто станет лучшей подругой или другом, такими, чтоб на всю жизнь? Но Юле совсем не страшно: ведь позади целый год учебы в ДШРР, многие из ребят, которые посещали там занятия вместе с ней, стали ее одноклассниками. Можно сказать, она уже старожил, и многое в академии ей уже знакомо.

Юля часто рассказывает мне об этом прекрасном времени, которое называется детство. Любимый предмет в начальной школе – математика. А еще она обожала уроки на свежем воздухе с Антониной Андреевной. Дети гуляли, рассматривали и обсуждали дары природы. А потом им, малышам, надо было найти очень красивые и точные слова, чтобы рассказать о своих впечатлениях. А разве можно забыть веселые праздники, волнение и энтузиазм, с которыми к ним готовились, поездки в Киев, в Санкт-Петербург.

Антонина Андреевна – глава большой и дружной семьи, к которой относились не только ее ученики, но и их родители. Они всегда вместе – на праздниках, на отдыхе, в совместном труде. А какая замечательная традиция – отмечать дни рождения «летников» на природе. Увлекательные логические головоломки и спортивные игры, различные конкурсы и соревнования. И всегда рядом с детьми были их родители и вторая мама – первая учительница.

Антонина Андреевна помогала детям становиться ответственными, трудолюбивыми, именно она формировала качества, которые позволили впоследствии ее воспитанникам стать добрыми, отзывчивыми, порядочными людьми. Именно первый учитель помог понять значение слов, ставших девизом академии: «Образование. Интеллигентность. Культура».

А потом в жизни моей сестры, как и ее одноклассников, появился еще один учитель, который стал второй мамой в средней и старшей школе – Людмила Николаевна Пилипчатина. Она подхватила эстафету, переданную ей Антониной Андреевной, и продолжила дело, начатое

первым учителем, потому что это была дело всей академии – помочь своим питомцам вырасти честными, умными, трудолюбивыми.

Здесь, в НУА, созданы все условия не только для получения прекрасного образования, но и для всестороннего развития личности. Различные секции, кружки, клубы, конкурсы, праздники, поездки – все это неотъемлемая часть нашей жизни, которую дала нам Академия.

И вот уже моя сестра шагнула на третью ступень иерархии НУА. Тут самое главное – занятие наукой: студенческие конференции, проекты, интеллектуальные конкурсы. И специальные знания, которые позволят впоследствии найти достойную работу, стать настоящим профессионалом, конкурентоспособным и успешным.

Антонина Андреевна – это вторая мама не только для моей сестры, но и для меня. 4 года, проведенные рядом с ней в начальной школе, вспоминаю с самыми добрыми и светлыми чувствами. Уважение к личности ученика, пусть еще совсем малыша, искренность в общении, разумные строгость и требовательность, доброжелательность и просто любовь к своим питомцам – вот что отличает моего любимого учителя. Антонина Андреевна всегда умела найти подход к каждому из нас, и многими своими успехами я обязан именно ей.

Утренники и интересные роли, удовольствие от того, что у тебя многое получается, конкурсы эрудитов и смекалистых, борьба до победного конца – все это наше прекрасное школьное детство!

И поэтому мы не просто с охотой шли в школу, но и с нетерпением ожидали, когда окончатся каникулы, особенно летние, такие длинные, чтобы встретиться с одноклассниками, с моим первым учителем, увидеть сияющие теплом глаза Ольги Ивановны, завуча начальной школы, и услышать ее одобрительные слова.

Прошло так много и так мало времени, проведенного мною в стенах НУА. Мне, одиннадцатикласснику, очень грустно уходить из школы. Но я верю, что благодаря тому, что дала мне СЭПШ, я найду свой жизненный путь и так же, как и моя сестра, буду вспоминать школу с теплотой

и благодарностью, ведь она меня подготовила к взрослой жизни, дала мне крепкий фундамент, на котором впоследствии мне строить свою будущую жизнь.

Я не забуду советы моих учителей, всегда буду помнить моего классного руководителя Галаку Валентину Ивановну, которая отдавала нам частичку себя, старалась помочь в сложной ситуации. Вместе с одноклассниками и Валентиной Ивановной мне пришлось пройти немало, и я ни капли не жалею, что все семь лет мы были вместе: ездили на экскурсии, посещали музеи, театры. А разве можно забыть ее уроки, такие захватывающе интересные и познавательные!

Учителя всегда поддерживали нас, но даже когда нами были недовольны и делали замечания, мы понимали: им небезразличны наши судьбы, они жуют нас любя.

В конце такого трудного, но веселого и незабываемого пути хочется сказать спасибо НУА и всем учителям, одноклассникам, которые были рядом, несмотря ни на что!

Тяжело представить, что через полгода я буду вставать рано утром и идти не на уроки, не в школу, в которой я рос, которая меня воспитывала, а в университет, на пары. Правду говоря, не исключено, что свою учебу я продолжу в НУА! Скорее всего, я прибавлю к нашим 30 совместным годам в НУА еще 6 лет. А потом эстафету, я уверен, подхватят наши дети, а может быть, и внуки.

Долгого, увлекательного и счастливого тебе пути, родная Академия!

*Даниил Пономаренко,  
учащийся 11-А класса СЭПШ*

## **Наша Шевченкіана**

У Народній українській академії існує добра традиція – пошановувати імена визначних діячів вітчизняної та світової культури. Одним із найважливіших напрямків навчально-виховної роботи є залучення всіх учнів і студентів, учителів і батьків до колективної творчої діяльності. У процесі такої співпраці ми згуртовуємося, стаємо друзями,

залишаємо добрі й значимі для наступних поколінь матеріальні й духовні надбання. Серед таких – каплиця святої Татіани, Алея Слави, Музей історії НУА, спортивний майданчик.

У лютому 2014 року до 200-ліття від дня народження Великого Кобзаря України в Народній українській академії було відкрито кабінет-музей Тараса Григоровича Шевченка, експозиції музею містять багатий тематичний матеріал із життя та творчості видатного поета і митця.

Із захватом учні СЕПШ ХГУ «НУА» сприйняли презентацію експозиції «Наша Шевченкіана», яка демонструє, як упродовж декількох років школярі готувалися до створення у своїй школі музею Т. Г. Шевченка: вивчали життєвий і творчий шлях Кобзаря, писали твори, ілюстрували його вірші й поеми, досліджували особливості його поетичної й творчої майстерності. Як результат, у музеї представлено й колективно-творчу справу – рукописну книгу «Я відкриваю Шевченка», і науково-дослідну роботу «Візуальні коди поезії Шевченка», яку підготувала для захисту в Малій академії наук випускниця 2014 року Чернікова Анастасія, і талановиті роботи учнів різного віку, які відображають розуміння творчості Т. Шевченка поколінням ХХІ століття, і роботи учениці 9-А класу Тихої Ксенії, яка присвятила Шевченкові вірш «Кобзарю» та створила талановиті ілюстрації до його творів.

Копилова Анастасія, в минулому учениця 7-А класу, народилася в Росії, а в Харкові мешкає недавно. Дівчинка, зачарована красою української мови, захоплена поезією Кобзаря, вивчила пісні на слова Тараса Шевченка, які лунали на відкритті музею.

Цінними в музеї-кабінеті є творчі роботи учнів: малюнки до творів поета, словесні твори різних типів і жанрів, дослідницькі роботи за спадщиною Кобзаря, які оформлено в рукописну книгу «Я відкриваю Шевченка».

У бібліотеці кабінету представлені унікальні видання – «Назар Стодоля» (1937 р.), «Заповіт» (2003 р.), «Художник» (2013 р.), які подаровані учнями та студентами ХГУ «НУА».

Експонати музею поповнились і подарунками від батьків – картинами, вишивками портрету Шевченка.

Поетичні твори Т. Г. Шевченка сприяють зародженню

у свідомості молодого покоління якостей, які є носіями позитивної, життєствердної енергії, що актуалізує пріоритет людини-гуманіста, людини-патріота, оптимістичні суспільні настрої, духовне здоров'я сучасної людини.

Кабінет-музей Т. Г. Шевченка допомагає відтворювати в уяві художні картини, зображені поетом через слово, що сприяє літературному розвитку й морально-етичному вихованню учнів.

Матеріали, що зібрано в музеї, мають сприяти посиленню уваги в процесі навчання до особистості школяра, його індивідуального й загального розвитку, пізнавальних інтересів і здібностей.

*Н. І. Литвин,  
керівник кабінету-музею імені Т. Г. Шевченка,  
старший викладач кафедри українознавства*

*На честь відкриття кабінету-музею  
Тарасу Шевченко*

## **Тарасу Шевченко**

Колись у світі жив один Кобзар,  
Ховав він горе в тінь похмурих бров,  
Ніхто не чув його величний дар,  
А він співав, як ллють невинну кров.

Співав про попіл найбідніших сел,  
Що вітер ніс крізь спалені степи,  
І чорне полум'я ховало білий день  
Та шлях людський до світлої мети.

.....

І з того дня минули вже віки,  
І війни всі похмуро відгріміли,  
Здається, що страждання теж пішли  
Та сльози всі за обрії злетіли.

Ось тільки люди все не вийшли із пітьми,  
Живуть собі, не знають правди наче,  
Лише зітхають тихо: «Ми...Що ми?  
А може, коли-небудь стане краще?»

*Ксенія Тихая,  
учениця 9-А класу*

## **«Ты все сможешь. У тебя все получится!»**

– Что с тобой?

Она подошла ко мне неожиданно, выбрав самый неподходящий момент.

– Все хорошо. Ты готова?

– Да, у нас в запасе 45 минут.

– Хорошо.

– Мне нужно сказать тебе кое-что.

– Говори, только если это что-то срочное, у меня мало времени.

– Да, знаю... Я просто хотела сказать тебе, что ты все сможешь.

Темнота. Ты идешь по коридору, который наполнен тишиной. Звук твоих шагов разносится по всем уголкам этого кирпичного сооружения, которое еще вчера было наполнено смехом и звонкими голосами твоих сверстников.

Еле уловимый запах от букетов цветов доносится из классов, тем самым напоминая, что тут кто-то был до тебя. Ты пытаешься идти прямо, не замечая ничего и не подавая виду, что тебя что-либо интересует, как вдруг тебя озаряют яркие лучи света, которые пробиваются сквозь витражи, вставленные в оконные рамы. В первые секунды ты думаешь, что ты ослеп, но через считанные мгновения зрение возвращается к тебе и ты оробевшими шагами поднимаешь по лестнице вверх, чувствуя, как пульс начинает отбивать свою мелодию все быстрее и отчетливее.

И вот ты дошел до этой самой двери, за которой поджидают твои страхи. Ты останавливаешься и закрываешь глаза на пару секунд, наполняя грудь воздухом, полным пыли от старых книг. Вдох, выдох, шаг вперед – ты на месте. Перед тобой открылся зал, наполненный ожиданием грядущего, чего-то, что пробирает до кончиков пальцев, оставляя мурашки на коже. Ты чувствуешь, что ты маленькая частичка чего-то большого; ты – маленькая

деталь огромного механизма, который вот-вот совершит что-то невероятное.

Мысли вперемешку с чувствами сплетаются в сотню маленьких узелков. Тебе нужно начать. Ты должен сказать первое слово, издать первый звук, ты должен сделать первый шаг – ведь ты уже здесь.

– Начинай, Диана, ты все сможешь.

Эта фраза прозвучала как гром среди ясного неба, будто я увидела снег на берегу Красного моря. Эта фраза взбудоражила меня, словно на меня обрушилась волна, от которой у меня все перевернулось внутри. И я почувствовала тепло. Я набрала воздух, и вот он, первый звук из уст, который пробивается сквозь все безмолвие в зале, в котором нет людей, а только пустые сиденья и свет из окон. Слово за словом, и ты начинаешь дышать в ритм с твоими словами из пьесы, которую ты будешь играть через 45 минут. Ты чувствуешь, что ты набираешь силу, и вот он, момент, когда ты смог сделать то, чего боялся так много лет.

Это мое воспоминание из школьных лет в НУА. Очень часто, когда нам задают вопрос о том, что ты помнишь о своих школьных годах или что было особенным в то время, ты затрудняешься дать ответ сразу, ведь так много произошло за те 10 лет. Каждый момент, взгляд, улыбка или неудача в то время были одним из самых ярких переживаний в твоей жизни, потому что они были первыми.

Первые шаги в этот мир мы совершили именно в стенах академии, где все казалось таким загадочным и особенным – так было, есть и будет. Все волшебство, которое произошло с нами тогда, было маленькой магией наших учителей. Именно они нас направляли и помогали приоткрывать двери в этот сложный, неизведанный и полный страхов мир. Именно они держали нас за руку и с улыбкой на лице вселяли в нас уверенность и говорили: «Ты все сможешь».

Эти слова я слышала от руководителя школьного театрального коллектива Андрея Алексеевича Рябко перед тем, как выйти на сцену в спектакле.

«Ты все сможешь», – подбадривающе улыбалась мне Лариса Яковлевна Бельчикова во время защиты работы в МАН.

«Ты все сможешь». Эта уверенность учителей во мне и моих возможностях давала мне силы: я действительно многое смогла.

Смогла, преодолев внутреннюю дрожь, выйти на сцену и прожить там жизнь моей героини так, как будто это моя жизнь.

Смогла представить свою работу в МАН так, как будто это я сама прошла через испытания 1812 года и военная лексика этого периода вошла в плоть и кровь.

Смогли мои одноклассники и многие другие ребята, ученики СЭПШ. Смогли потому, что в нас верили, потому, что в этих стенах не было равнодушия, потому, что с улыбкой на лице нам говорили: «Ты все сможешь».

Дорогие учителя, спасибо вам, что вы дарите нам свет, который освещает наш путь в будущее. И пусть этот свет, который называется ХГУ «НУА», будет бесконечным! Пусть те, кто сегодня заходит и будет завтра заходить в школьные кабинеты, услышат, как совсем недавно слышали мы, подбадривающие и полные веры в нас и наши возможности слова: «Ты все сможешь! У тебя все получится!»

*Диана Михайличенко,  
выпускница 9 класса СЭПШ 2013 года.*

## **Послесловие**

Не завидую тем, у кого слово «школа» ассоциируется только с уроками и в последующем этапе жизни это слово не вызовет никаких эмоций.

Школа – это не только уроки, как представляется многим моим свестникам, – это ученики, друзья, учителя, воспоминания, эмоции, опыт. Во время учебного процесса вы переживаете все эти факты, но школа ведь существует и после того, как красивые, нарядные и полные сил одиннадцатиклассники покидают стены своей родной школы. В вашей памяти остаются незабываемые моменты жизни, которые вы, наверняка, испытывали в первый раз. Эти стены вас греют, они были вашим домом на про-

тяжени 11 лет, а это совсем немало, особенно когда вам всего 18.

В школьные годы происходило становление вашей личности, вы росли, менялись, развивались. Вы познавали мир, в котором мы живем.

Я закончил школу в прошлом году, сейчас я студент первого курса. Меня ничего, казалось бы, уже не связывает с НУА, но если подумать, то чувства, опыт, воспоминания, учителя, друзья у меня остались. Наверное, поэтому, сидя в поезде и возвращаясь к месту учебы в Польшу после каникул, я решил написать о том, чем жил, с кем дружил, кого ценил и кому благодарен в той жизни, которая называется «школа».

Школа мне подарила необыкновенных друзей; мало того, она научила меня ценить их. Со многими я встречаюсь, когда приезжаю в родной город на каникулы. Мои любимые учителя остались любимыми, а нелюбимые ... впрочем, их у меня просто не было. Сегодня вы уже встречаетесь в стенах родной школы с теми, кого всегда уважали и кому благодарны, не как учитель и ученик, а как друзья, которые всегда будут рады видеть друг друга.

В последние годы я вел активную жизнь как президент школьной организации «Исток», и это определенно мне нравилось. Благодаря этому я получил огромный опыт организаторской работы и общения с различными людьми, что дает мне большое преимущество и в университете, где я сейчас учусь, да и вообще в жизни.

Школа всегда будет жить во мне. Спустя полгода после окончания 11 класса я пришел в НУА уже другим человеком. Я стал на первую ступеньку школьного крыльца не как ученик, а уже как выпускник. Это даже добавило мне немного гордости. Я снова окунулся в школьные воспоминания: «И это до сих пор моя школа, в которой я вырос...»

После выпуска я погрузился в мир «без школы». Лето прошло быстро, как и свойственно всем каникулам. Я поступил! Ура! С этого момента началась моя «взрослая» жизнь. Почему слово взрослая в кавычках? Потому что я был все еще зависим от родителей. Но я сделал первый, огромный шаг в иную жизнь: другая страна, рядом нет родителей, нет какой-либо опеки. Я погрузился в студен-

ческую жизнь, все приобрело другие краски, круговорот событий затмил все, что было раньше, дома. В этом же списке есть и моя уже забытая школа. Передо мной открылись огромные возможности. Кто же в такие моменты будет думать о прошлом? Школа забылась, словно это было в далеком прошлом...

Нужно ли жить воспоминаниями? Я задал себе этот вопрос после того, как написал своему хорошему другу о том, что я остановился переночевать в том самом месте в Киеве, где мы были с классом три года назад. Это поездка была символом нашей сплоченности в 9 классе, поэтому она так запечатлелась в моей душе. Я, не задумываясь, определил мой ночлег как место, где мы были три года назад с классом. В ответ я получил письмо со словами, что мой друг так никогда бы этот факт не рассматривал. Это меня смутило, я был удивлен. «Ведь нам было так хорошо тогда, с этим местом связано так много наших воспоминаний!» – думал я. И для себя я сделал вывод: при переходе из одного жизненного этапа в другой люди делятся на несколько типов: тех, которые с благодарностью помнят, и тех, которые бы желали все забыть. Как вот в этом отрывке из стихотворения:

...Путешествие в обратном я бы запретил,  
Я прошу тебя, как брата, душу не мучи.

Я же вполне разобрался с собственными чувствами и понял, что мне было приятно побывать снова в тех местах, с которыми связаны добрые чувства, мне это, наоборот, давало силы двигаться дальше. Это приятные воспоминания, которые питают меня уже долгие годы.

То же самое я почувствовал, когда я пришел в школу. Я приехал домой и вспомнил школу, вспомнил дорогу, по которой я ездил на велосипеде каждое утро, и меня словно облили теплой водой – неожиданно, мокро, но тепло. И я тот человек, который будет жить воспоминаниями, но не будет от них зависим, а будет брать от них только ту теплоту, которую они мне дают.

Вот и от НУА, каждый раз приходя сюда снова и снова, я буду получать теплоту, и радость будет появляться на моем лице.

С юбилеем тебя, мой прошлый, мой настоящий и мой  
ВСЕГДА теплый дом! Согревай теплом всех, кто считал,  
считает и ВСЕГДА будет считать тебя своим.

*Богдан Жадан,  
выпускник СЭПШ 2015 года*

## **Не та сегодня молодежь**

Опять на улице гаадеж:  
«Не та сегодня молодежь!  
Не те и мысли, и дела –  
Вот наша молодость была!»

Ах, погоди, ровесник мой,  
И вспомни: ранены мечтой,  
Когда-то где и как могли,  
Мы «чушь прекрасную несли».

И наши деды и отцы –  
Такие ж были молодцы!  
А мир свое твердит стократ,  
То, что сказал еще Сократ,  
И не кончается гаадеж:  
«Не та сегодня молодежь!»

А я хочу сказать, что та,  
Что ей доступна высота.  
Тому простые аргументы:  
Мои ученики, студенты.  
А то, что есть другие дети –  
Так и за них мы все в ответе.

*А. В. Собко,  
преподаватель*

## Чому я вступила до НУА?

Мабуть, це питання ставили мені щонайменше разів десять. І кожного разу я починала відповідати, як потрібно: що там багато кваліфікованих викладачів, інноваційна техніка, вищий рівень навчання. Але коли я розповідала про теплі взаємини в колективі, родинні стосунки між викладачами й студентами, слухач переставав звертати на мене увагу. Мені завжди було дуже сумно, тому що здавалося, що це найважливіша інформація про університет, чому ж ніхто не слухає?!

Зрозуміти, що ти знаходишся саме в тому місці, вивчаєш саме ці предмети, опановуєш саме ту професію, дуже важко, ніхто не може бути впевнений на сто відсотків... А я змогла. Я – та людина, яка не мала уявлення навіть про предмети, які буду складати на ЗНО.

Усе почалося з моєї школи. Люди, яких я називаю одно-класниками, частина мого «бурхливого» шкільного життя, дали мені чітко зрозуміти, що, не маючи дружнього колективу, важко будувати фундамент свого майбутнього. Ми не народжуємося лідерами, професіоналами чи професорами, ми стаємо ними, але за підтримкою та вірою. Спробуйте хоч одного абітурієнта попросити розповісти про школу, сім'ю, чи хоч про себе – більше двох речень ви не почуєте, а чому? Бо виступи завжди асоціюються з приниженням або ж з образами. Хоча в це важко повірити, але мені було дуже важко виступати з доповідями в школі, тому, віджартовуючись, я втікала від завдань і від самої себе.

У жовтні 2014-го року я відвідала Народну українську академію, записалася на курси з підготовки до ЗНО, але все ще не сприймала все серйозно. Перші посмішки, перші бесіди про мої можливості захопили душу. Уперше в житті мені не перешкождали, а допомагали. Це настільки приємно, що, чим більше ти отримуєш любов і натхнення, тим більше хочеться віддавати натомість. Я тільки на другому курсі, але впевнена, що це полум'я буде горіти, доки Академія стоїть на вул. Лермонтовська, 27.

Від щирого серця вітаю альма-матер з ювілеєм. НУА по

праву може пишатися своїми славетними традиціями та історією.

Цей ювілей – ще одна приємна нагода відзначити високий професіоналізм навчального закладу, інноваційні підходи та самовіддану працю.

Бажаю великого натхнення, наснаги, невтомного прагнення до пізнання та успіхів у роботі!

*Ольга Бойко,  
студентка факультету  
«Референт-перекладач»*

## **Горжусь!**

Каждый студент в ответе за свою Alma Mater. Народная украинская академия внесла в наши жизни много смешанных эмоций и впечатлений: кому-то – разочарование, кому-то – страдания, а мне – чувство гордости. Да-да, именно гордости.

На протяжении трех лет студенчества мы насытились сполна каждым из перечисленных чувств. Невыносимой пыткой казался каждый «доп» – невероятные 80 минут «бомжевания» под дверью кафедры украиноведения с перечитыванием в сотый раз реферата, название которого студент не в силах выговорить, проверкой каждого пробела и пункта в списке литературы, дабы не услышать заветные слова Игоря Александровича: «Не удалось, заходите к нам на огонек».

Также невозможно не упомянуть длинную очередь тех, кому не посчастливилось поклоняться с первого раза знаменитые числительные. Для заурядного человека страшным числом может стать 666, но только студента 3-го курса НУА можно разбудить в три часа ночи, получив при этом не в лоб, а творительный падеж числа 777. Даже моя мама выучила заклинание: «Сімомастами сімдесятьма сімомом». Но шутки об И. А. Помазане и Т. Н. Берест уже давно в прошлом, хотя это классика и достояние нашей Академии.

Когда ты уже студент 3-го курса, постепенно приходит понимание, что от каждого из нас зависит репутация Академии. Мой долг, как благодарного студента, – позаботиться о будущем Alma Mater, увеличить количество успешных людей, достигших невероятных высот благодаря навыкам и знаниям, добытым в этих стенах. И как бы порою ни хотелось все бросить на полпути, я всегда гордо называю себя студентом Народной украинской академии.

Всегда приятно замечать, что детишки СЭПШ гораздо воспитаннее учеников других школ, а студенты нашего маленького частного вуза на голову выше других не только в плане образованности, а также и в плане реализации знаний и перспектив, как бы высокопарно это ни звучало.

Безусловно, только у нас студент старших курсов вправе «завалиться» в дверь деканата и угоститься шоколадными конфетами, наблюдая ошеломленные глаза еще совсем «зеленых» первокурсников.

Находясь за тысячи километров от семьи, именно в Академии я чувствую себя спокойно и уютно, именно здесь у меня своя зона комфорта.

И я благодарна каждому члену нашей «НУА-семьи» за созданную атмосферу.

*Анастасия Зиновьева,  
студентка факультета  
«Референт-переводчик».*

## **НУА – моя родина**

Усім відомо, що навчання в університеті – важливий етап розвитку кожної людини. Адже в цей період кожен будує собі фундамент для свого майбутнього. Перед вступом до вищого навчального закладу важливо все зважити та дійти правильного рішення, визначитися з фахом та з місцем, де будеш здобувати необхідні знання.

Мій вибір перевершив усі мої очікування. Я була приємно вражена, адже навчання в університеті виявилося дуже насиченим та захопливим.

Коли я вперше прийшла до Академії, у приймальній комісії мене тепло зустріли працівники, надали всю необхідну на той момент інформацію, показали університет та провели до будівлі мого факультету. І з цього першого візиту я одразу відчула особливу атмосферу. Це важко пояснити. Виникає відчуття тепла й затишку. Раптово зник страх, властивий майбутньому першокурснику. Разом зі страхом зникли всі сумніви щодо вибору, бо я була впевнена, що знаходжуся в правильному місці.

Приємно вражає ставлення до студентів в Академії. Куратор нашої групи уважно стежить за нашим навчанням, цікавиться нашими успіхами та всіляко підтримує. Під час спілкування з ректором дуже здивували її перші запитання про моє самопочуття, харчування та тривалість мого сну. Таке ставлення одразу нагадало мені турботу моєї мами.

Окремо хочу відзначити важливу людину нашого факультету – нашого декана. Вона завжди знайде час на те, щоб допомогти нам у вирішенні важких запитань стосовно навчання, може дати слушну пораду. Дуже приємно відчувати її підтримку на виступах.

Усі працівники Академії багато роблять для того, щоб випускники могли нею пишатися. І ми, студенти, цінуємо ваш внесок у розвиток НУА, ваші старання щодо надання нам необхідних знань та створення належних умов навчання.

Якісна освіта, щире ставлення, взаємоповага, тепла атмосфера – усе це і є НУА. За роки свого існування Академія досягла значних успіхів, і я впевнена, що ще багато досягнень чекає на неї попереду.

На порозі її 25-річчя хочу сказати, що пишаюся тим, що зробила правильний вибір, вступивши саме до цього університету. Я відчуваю себе частиною цієї великої дружньої родини.

*Альона Небосова,  
студентка факультету  
«Референт-перекладач»*

## Спасибо, НУА!

Самый первый день в университете каждому запомнился по-своему, но у всех впечатления остались особенные, незабываемые.

Были времена, когда мы путали корпуса, не знали, где библиотека и как выйти из этого «нового дома». И целый год изучали наши лабиринты, чтобы не было стыдно перед вновь прибывшим «поколением» первокурсников. Помню даже, что многие мои однокурсники приходили пораньше, чтобы успеть «поймать» кого-то из знакомых и добраться до нужной аудитории. Но проблемы на этом не заканчивались. Ведь нужно было ещё идентифицировать внешность новых знакомых, вспомнить, как зовут и о чем вы вчера в буфете мило беседовали. Поскольку после первых нескольких дней ты под ОГРОМНЫМ впечатлением и, чего скрывать, как в тумане.

Помню первую неделю сентября, когда наш факультет впервые получил книги в библиотеке. Меня сразу шокировала коллекция выданных учебников: их было несколько десятков. И каждым можно было убить маленькую лошадь. «Неужели все это надо выучить за один семестр?» – подумала я тогда. И была права: все учебники пришлось вы зубрить от корки до корки.

Банально, но думаю, что все боялись попасть в недружелюбный коллектив. Но мои опасения, к счастью, оказались напрасными. Хотя похвастаться очень сплоченной группой я не могла долго, поскольку коллектив у нас женский. Но девочки оказались веселыми, и все старались прийти друг другу на помощь.

Не могу не упомянуть Помазана Игоря Александровича, который, наверное, больше всех помог нашей маленькой группе стать более сплоченной. Благодаря дополнительным занятиям по латыни, мы перезнакомились не только с нашим потоком, но и со старшими курсами.

И как же не вспомнить преподавателей по английскому языку, которые своими заданиями просто свели наш сон к нулю. Это были просто нескончаемые трудовые будни,

по крайней мере, нам так казалось, что ТАКОООЙ объем работы невозможно выполнить и до конца жизни.

Но весь этот труд не прошел бесследно. С каждым новым занятием мы становимся всё увереннее в себе, сильнее и, безусловно, значительно умнее.

Спасибо всему преподавательскому составу и ректору за НАШУ НУА!

*Анастасия Науменко,  
студентка факультета  
«Референт-переводчик».*

## **Размышляя об Академии...**

Образование – тот основной фундамент, на котором можно строить своё будущее, поэтому так важно сегодня не ошибиться в выборе вуза и преподавателей, которые смогли бы вложить всё, что необходимо для этого фундамента.

Когда передо мной встал выбор, куда же податься и какую дорогу выбрать, совершенно неожиданно для меня открылась дверь в НУА. Войдя в неё, я вдруг почувствовала себя в абсолютной гармонии с теми людьми, которые меня окружили; изобилие доброты и тепла, которые там господствовали, вызвали у меня желание остаться. Попасть в Народную украинскую академию стало для меня мечтой и основным приоритетом в то время. Те редкие качества – взаимоуважение, искренность, культура и интеллигентность, которые я всегда пытаюсь рассмотреть в людях, не так часто встречающихся сегодня, я нашла в тех, кто работает НУА. Я полностью доверила им то, что так ценно для меня, – мое образование и духовное развитие.

Сейчас я студентка Харьковского гуманитарного университета «Народная украинская академия». Не было ни одного дня, когда бы я могла хоть немного усомниться в своём выборе.

Наш ректор – это лицо Академии, хранительница тех огоньков, которые она разожгла в сердце каждого, кто находится в стенах НУА. Это человек, который не оставляет

равнодушным никого, может разрядить напряжённую атмосферу в нужный момент, которым невозможно не восхищаться и примеру которого сложно не подражать. Екатерина Викторовна готовит каждого не к экзаменам, а к жизни.

Для меня НУА – это что-то безграничное: безграничные возможности, рост, перспективы, это то, что, говоря без лишнего пафоса, расширяет горизонты. Благодаря Академии у каждого есть возможности развиваться, приобретать профессиональный опыт за границей, что для меня, как для будущего переводчика, чрезвычайно важно.

Кроме того, преподаватели подобраны так умело, что нельзя выделить кого-то одного, потому что с каждым из них хочется общения, хочется задать вопросы. Все они очень интересные и разносторонние личности, у которых хочется учиться не только научным терминам и понятиям, но и высоким человеческим качествам. Эти люди могут личным примером давать уроки, которые помогают каждому учиться быть Человеком. Они способны привить ученику любовь к предмету, потому что мы же учимся только тому, что мы любим и что нам нравится. Их профессионализм и отзывчивость, любовь к своему делу, общие цели и идеи, умение преподнести сложные вещи легко – то, что негорькими делает корни образования.

Большую роль играет организация нашей жизни вне занятий, потому что любые вечера, праздники, путешествия очень сближают всех студентов и преподавателей, а это так важно – быть в дружной, тёплой, семейной атмосфере, так ценно ловить моменты, когда мы можем обмениваться чем-то интересным, необычным и глубоким.

Нас мало, но это так много. «Образование. Интеллигентность. Культура» – это не только девиз НУА, это те качества, которые являются залогом успеха в жизни любого человека, которые помогут быть не матросом, а капитаном на корабле жизни; это то, что не позволит терять самообладание и самоуважение.

Я верю в то, что Академия дальше будет развиваться, расширяться и процветать, что всё больше студентов будет пополнять наши ряды. Я также глубоко убеждена в том, что чем больше будет выпускников НУА, тем лучше будет

становиться жизнь в нашей стране, потому что ее будущее в наших руках.

Каждый день в Академии наполнен яркими красками, все занятия проходят по-разному, но одинаково интересно. Всё это вдохновляет и вызывает желание выпитывать всё то, что витает вокруг тебя. Образование и Академия – это то, что останется тогда, когда другое будет забыто.

*Елена Ольховская,  
студентка факультета  
«Референт-переводчик».*

## **Переломный момент**

Раньше, когда я думала о том, кем я хочу стать в будущем, мне в голову приходила масса разных идей: судмедэксперт, учитель, посол, ведущая новостей. На самом-то деле, я никогда не задумывалась, как все эти вещи реализовать. Ну, знаю я языки, ну, люблю общаться с людьми, путешествовать люблю – что дальше?

Идея стать переводчиком появилась уже где-то классе в 9-м, а к 11-му я уже точно знала, что выберу именно эту профессию. Потом пришла в НУА, поступила на РП, отучилась 2 года и поняла, что не моё это: сидеть над переводом, корпеть. Мне движение нужно, общение. Стало как-то грустно, хотелось вообще всё это дело бросить, так как не видела смысла продолжать. Но потом я побывала на практике в языковом лагере, пообщалась с носителями языка, которые приезжали к нам в НУА, и все изменилось. Стала больше внимания уделять разговорной практике, совершенствованию языка. И на занятия английского клуба ходила, и даже в литературный клуб записалась. Тогда всё снова вернулось на круги своя и интерес вновь проснулся.

Занятия, конечно, важны, но от каких-то из них получаешь больше пользы и удовольствия, от каких-то меньше. Быстрые успехи в иностранных языках не могли меня не порадовать.

Когда я только поступала в Академию, то с английским было более-менее нормально, немецкий же я не знала вовсе. Прошло некоторое время, и уже стали заметны первые результаты. Могу сказать, что время на выполнение большого количества заданий, затраченные усилия стоят тех знаний, которые я приобрела, и того восторга, который испытала, когда, попав за границу и поработав там немного, поняла, что могу без особых усилий говорить с иностранцами и даже получаю от этого удовольствие.

Что мне помогло? Моя мотивация. Откуда бы ей взяться? Вот в этом очень помогли преподаватели. Сначала ходила на пары «по долгу», отработывала положенную норму и уходила домой, потом приходила снова. Но через какое-то время отношение поменялось – проснулся интерес, и за это во многом спасибо преподавателям.

Напоследок хотелось бы дать отличный практический совет: если хотите чего-то достичь, никогда не опускайте рук, усердно работайте над собой, не отвергайте ничью помощь, и тогда у вас все обязательно получится.

*Юлия Покуса,  
студентка факультета  
«Референт-переводчик»*

## **Академия в моей жизни**

Мое знакомство с Академией произошло в 10-м классе во время экскурсии в НУА. Уже тогда я начинала задумываться о своей будущей профессии и выборе университета. В Академии перед нами выступали и преподаватели, и студенты, все рассказывали о НУА с таким неподдельным блеском в глазах, который подкупил и меня. После этого мероприятия я точно знала, куда буду подавать документы. Я сдала ВНО и имела высокие баллы для поступления «на бюджет» в другие университеты, но сердце все же подсказывало, что нужно идти в НУА. И могу смело сказать, что оно не ошиблось: я ни разу не пожалела о своем выборе. Никогда не понимала людей, которые поступали лишь бы

куда-то, но «на бюджет», с таким настроением добиться чего-то сложно. Выбор университета – это один из важнейших этапов в жизни человека, и я рада, что мой – правильный.

Я училась в не совсем обычной школе, с классом мы проводили 24 часа в сутки 5 дней в неделю, обстановка и атмосфера были настолько теплыми, что не хотелось это все покидать. Но Академия стала как бы продолжением моей школы. Здесь настолько семейная атмосфера, что в ее стенах хочется проводить как можно больше времени.

В каком еще университете проводят выездные старостаты с деканом и преподавателями? В каком еще университете в канун католического Рождества филологи организуют праздничные вечера в соответствии с изучаемым ими языком? В каком еще университете студенты настолько дружны с деканатом? Где еще проводят такие грандиозные празднования Дня рождения университета? Да только у нас! Всего и перечислить нельзя. Каждый выпускник приходит к нам и становится не просто студентом, а частичкой огромной семьи.

Отдельно хотелось бы сказать о возможностях развития, которые предоставляет Академия каждому. После первого курса любой желающий может отправиться в лагерь в качестве вожатого, чтобы не только незабываемо провести лето, но и научиться быть лидером, вырасти как индивидуальность, испытать себя на прочность.

Я не оказалась исключением: после первого учебного года я сразу же отправилась в лагерь, который находится в Херсонской области. Это было незабываемое лето, которое научило меня многим вещам, заставило смотреть на мир по-другому.

После второго курса студент уже может отправиться за границу: в США, Германию, Францию, Турцию, Грецию. Лично я успешно прошла собеседование в турецкий отель Maritim Pine Beach на роль спортивного аниматора. Это были, наверное, одни из самых лучших месяцев в моей жизни. Я даже не могу назвать это работой: это был незабываемый отдых на берегу Средиземного моря на протяжении пяти месяцев. Каждый день я проводила спортивные активити, участвовала в вечерниках, диско-

теках, обшаралась с гостями. В этом году я снова отправляюсь работать в Турцию, так как подобная деятельность при-шлась мне уж очень по душе.

Хотелось бы сказать огромное спасибо всем преподавателям, всем сотрудникам Академии за то, что они делают для каждого студента, за то, что они стали нашей еще одной семьей, спасибо за понимание и поддержку в любой ситуации, спасибо за такой уникальный университет.

Я уверена: если человек хоть раз переступил порог нашей Академии, то слова «Образование. Интеллигентность. Культура» обязательно станут и его девизом.

*Яна Пшикун,  
студентка факультета  
«Референт-переводчик».*

## **До скарбнички спогадів**

Кожен студент будь-якого вищого навчального закладу щось здобуває для себе під час нелегкого, але сповненого враженнями періоду навчання. Хтось бере участь у конференціях та досягає успіхів у науковій діяльності, хтось покращує знання і вчить дисципліни, назв яких раніше й не чув, а дехто знаходить собі друзів на все життя. Знання наук, досвідченість викладачів та їхні мудрі поради є дуже важливими компонентами навчання, але я хотіла б розповісти про інше надбання, отримане в Народній українській академії, – про відтінки почуттів та емоцій, які вона мені подарувала.

Перший крок на сходах Академії – перші враження про місце, де таких кроків будеш робити тисячі протягом не одного року. 1 вересня 2013 року відбулася моя зустріч з новим місцем навчання. Пам'ятаю той день як зараз. Велика будівля, кілька поверхів, корпусів і, як тоді здавалось, незліченна кількість аудиторій та коридорів. Урочиста атмосфера та розуміння, що дитинство лишилося позаду, назавжди закарбувалися в моїй пам'яті. Перші дні в стінах Академії пролетіли швидко, і саме в цей час від-

булися знайомства з одnogрупниками, перші пари з різними викладачами, а також спроби запам'ятати номери аудиторій та місцезнаходження буфету.

Летіли дні, летіли тижні...Настав час контрольних і модульних робіт. Величезний обсяг інформації, правила, терміни, десятки списаних аркушів конспектів – ну як це все можна вивчити та ще й коли воно перемішалося в голові?! Але мозок під час контролю видав саме ту інформацію, яка була необхідна. Усе в порядку: перші перевірки знань завершилися, навчання триває!

«Родзинкою» нашого навчання в Академії стали пари з латинської мови та додаткові заняття, які ми групою згадуємо й досі. Пам'ятаю: надворі вже темно, а ми все ще сидимо там – утомлені, голодні, але з наполегливим бажанням відповісти правильно з першої спроби та скласти «хвости», слухаємо розповіді старшокурсників про смішні та курйозні ситуації з їх студентського життя. І кожного разу студенти дають собі «чесне піонерське» все добре вивчити і вчасно скласти наступного разу, щоб більше не стояти в черзі в довготривалому очікуванні. Можете здогадатися, як усі дотримуються слова, якщо в кінці семестру під кафедрою українознавства знову вишиковується черга.

Разом із новорічними святами наближається й сесія. Легке хвилювання та невідомість перед екзаменами завжди є обов'язковими її гостями. Особливу атмосферу створюють різдвяні ялинки й новорічні прикраси в кожному куточку Академії. Учитися набагато легше й приємніше, коли все навколо нагадує про те, що свято наближається. Неможливо передати відчуття полегшення в момент, коли викладач ставить підпис та оцінку в заліковці біля останнього предмета, який потрібно скласти.

Особливе місце посідає проходження практики за кордоном – у Туреччині. Країна з надзвичайною природою, кліматом та місцевим колоритом подарувала свіжі, яскраві враження. Під час перебування на практиці ми ще більше потоваришували зі студентами інших курсів й факультетів, а з деякими познайомилися лише там, бо раніше в Академії навіть не пересікалися.

Отже, кожен день в Академії може бути сповненим

найрізноманітнішими почуттями. Треба лише вміти їх ловити й лишати в своїй душі на згадку. Емоції всюди спіткають нас – на перерві, коли ми спілкуємося з друзями, на парах під час обговорення актуальної та цікавої теми, та просто коли в грудні заходиш в Академію, а там у холі тебе зустрічає Дід Мороз і наче шепоче: «Свято наближається!» Я пишаюся тим, що за час мого навчання в Народній українській академії мені є що згадати з посмішкою на обличчі та покласти в скарбничку моїх спогадів.

*Діана Рогожа,  
студентка факультету  
«Референт-перекладач»*

## **Здесь все помнят**

Я всегда знала, что люблю Академию, но особенно я это поняла, когда начала скучать по ней на каникулах. Мне не хватало просто атмосферы, просто чего-то родного, хотя я совсем недавно стала студенткой. Я могу назвать себя счастливым человеком. Академия для меня стала вторым домом, сюда хочется возвращаться всегда, где бы ты ни был. Действительно, такого места больше нет, это особенный вуз, где тебе искренне рады.

Особенно мне запомнилось одно мероприятие. Это Татьянин день, 25 января. Была конференция, на которую пригласили выпускников, преподавателей, студентов. Настолько легкая и дружеская была атмосфера, что я до сих пор вспоминаю этот день с улыбкой и с удовольствием рассказываю о нем. Никогда я не встречала, чтобы можно было просто в приятной обстановке задать преподавателю вопрос о чем-либо. Я была поражена. Но самое главное то, что мне осталась на память фотография с автографом Е. В. Астаховой и других преподавателей. Это настолько приятно, не передать словами!

Я счастлива, что выбрала именно это место. Заходя в Академию, я вижу, что мне здесь рады, все относится с теплотой, будто по-семейному. Я считаю, что это очень

важно, потому что учиться так намного приятнее.

Когда я была абитуриенткой, я подавала документы только в Академию. Я знала, я чувствовала: это место для меня. Учиться сложно, но это того стоит. Еще одно, за что я люблю Академию, – преподаватели. Ко мне относятся с уважением, с пониманием, мне помогают. Каждый преподаватель находит особый подход к каждому студенту, именно к каждому. А учиться, если ты и не хочешь, тебя заставят. Просто «просидеть» штаны не получится. Мне кажется, это огромный плюс, так должно быть. Я уверена, что такое отношение только в нашей Академии. Здесь ты нужен.

Еще мне очень задал в душу один момент. Я помню, как в один из ноябрьских дней мы пришли в университет, а нас, первокурсников, начали поздравлять. Оказалось, мы 100 дней как студенты. Это было очень приятно. Казалось бы, что тут особенно, но именно в Академии каждый день как праздник. Все мелочи и даты здесь помнят. Нас поздравляли старшекурсники, угощали сладостями. Такого нет нигде.

Я уверена на сто процентов: для каждого Академия – это родное, особенное место, по которому скучаешь. Как бы ни было сложно учиться, как бы ты ни уставал, ты все равно любишь это место.

*Лина Сергиенко,  
студентка факультета  
«Референт-переводчик»*

## **Двойной праздник**

Заканчивая школу, мы все испытываем страх. Будущее кажется туманным и неопределенным. Перед тобой открывается столько возможностей, но ты не знаешь, какой из них воспользоваться. Тебе хочется сделать правильный выбор, поступить в правильный вуз. Тебе хочется заниматься саморазвитием и самореализовываться. Поэтому очень важно выбрать ту профессию, которая не станет обузой. Обучение в университете должно

нравиться и приносить удовольствие. И все это зависит только от одного – твоего выбора, твоего решения.

Все эти чувства я испытывала, когда заканчивала школу и сдавала ВНО. Я так боялась ошибиться, но, к счастью, этого не случилось. И теперь я могу сказать, что выбрала «свою» профессию.

Я хорошо помню тот момент, когда впервые узнала о ХГУ «НУА», это произошло совершенно случайно. В тот момент я даже и не думала, что действительно буду учиться в данном вузе. У меня были совершенно другие планы на будущее, я собиралась учиться в другом городе, но, как видно, судьба распорядилась иначе. И вот я здесь. Честно говоря, я совершенно не жалею, что выбрала именно это учебное заведение, ведь мне здесь практически все нравится.

Да к тому же День рождения академии совпадает с моим Днем рождения. Двойной праздник для меня!

Я отчетливо помню мой первый учебный день здесь. Это невозможно забыть! Я помню, как знакоилась со своими одногруппниками, какими скромными они были тогда. Мы все казались настолько разными, складывалось впечатление, что мы не сможем стать по-настоящему дружной группой. А сейчас РП-24 практически как семья! Конечно, и мы иногда ссоримся, временами даже кажется, что помириться будет сложно, но даже самые большие разногласия забываются, и мы снова становимся большой семьей. И это замечательно, ведь когда я поступала в вуз, мне очень хотелось, чтобы учебное заведение стало действительно моим вторым домом. Так и случилось. И теперь каждый раз, когда я уезжаю домой, я скучаю по академической атмосфере, по моим одногруппникам и даже по некоторым преподавателям.

Здесь, в академии, я открыла для себя «новый мир» под названием испанский язык. Я даже и представить не могла, что изучение этого языка настолько мне понравится, что я начну обожать его. Сейчас мне кажется, что это самый замечательный язык на планете, а культура испаноязычных стран – одна из самых колоритных культур в мире. Больше всего я хочу связать мою будущую

профессию именно с этим романским языком, я уже даже не представляю свое будущее без испанского!

Поступление в «НУА» не только открыло для меня замечательный язык, но и подарило настоящих друзей. А ведь сначала я совершенно не была в восторге от жизни в общежитии, меня это даже немного пугало. Но, как оказалось, это стало чуть ли не судьбоносным событием для меня. Ведь именно в общежитии я познакомилась с девочками, с которыми, надеюсь, буду общаться до конца моих дней.

Благодаря университету у меня появилось много замечательных воспоминаний. Воспоминания для меня очень важны, они навсегда останутся со мной. Поэтому очень важно, чтобы большинство из них были хорошими, а сейчас практически все мои академические воспоминания таковы.

За время обучения в академии я очень изменилась. Мои планы на будущее стали отчетливее, я стала намного самостоятельнее и увереннее в себе. А ведь я только на втором курсе! Я очень надеюсь, что дальше все будет только лучше и что на протяжении всей своей жизни я буду гордиться тем, что училась в ХГУ «НУА».

Сердечно поздравляю руководство, профессорско-преподавательский состав, аспирантов и студентов с 25-летием академии! Глубокие профессиональные знания и практический опыт педагогов и сотрудников университета, бережное отношение к каждому студенту, современная научно-техническая база обеспечивают высокий уровень подготовки специалистов и позволяют вузу вносить достойный вклад в развитие образования Украины.

От души желаю всем преподавателям, сотрудникам и студентам доброго здоровья, благополучия, реализации всех намеченных планов и дальнейших успехов в вашей многогранной деятельности по подготовке высококвалифицированных специалистов.

*Анна Сытник,  
студентка факультета  
«Референт-переводчик»*

## Озираючись назад

Це зараз ми, вже ледащі третьокурсники, час від часу дозволяємо собі запізнюватися на пари та не виконувати домашнє завдання. Ми вже добре знаємо всіх викладачів і кожен закуток Академії. Ми пережили п'ять сесій та навіть один державний іспит! Але це зараз, а що було два роки тому?

Добре пам'ятаю, як уперше почула про Народну українську академію та вирішила піти на День відкритих дверей. Одинадцятий клас, усі думки тільки про ЗНО та вступ до вищого навчального закладу. . Пам'ятаю: у той час я відвідала з десяток університетів у пошуках того єдиного і ніяк не могла обрати.

Але прийшовши до не відомої мені тоді Академії, я була одразу зачарована доброю та сімейною атмосферою. У жодному з ВНЗ я не відчувала справжньої привітної зустрічі. Трішки поблукавши з екскурсією по Академії, я дізналася про не таку тривалу, але яскраву історію створення та становлення нашого університету. Після цього вже дружньою групою абітурієнтів ми слідом за викладачем довгими, здавалося, такими заплутаними коридорами, пішли до актовї зали на концерт. Оскільки на подібних заходах я бувала вже не раз, мені здавалося, що мене вже нічого не може здивувати. Але після завершення вечора у мене виникло дивне відчуття впевненості у виборі вищу.

Приблизно через півроку, у серпні, я вже впевнено йшла на Лермонтовську, 27 з повним пакетом документів у руках, та дивним спокоєм у серці.

Перше вересня, знайомство з групою, із викладачами. У той час усе здавалося таким новим та цікавим.

Ось уже й перша сесія: величезні черги на додаткові заняття з латини, заліки, безсонні ночі перед іспитами та купа переживань. Мабуть, це була найстрашніша сесія за два з половиною роки. Але разом з тим було й незабутнє прикрашання аудиторії, і підготовка до французького Різдва, і виступ на святї кафедри англійської філології.

А зараз уже майже кінець третього курсу, за плечима «екватор» та перший у житті державний іспит. Нашу Академію ми знаємо напам'ять і можемо пройти колісь такими заплутаними коридорами наосліп.

Провчившись три роки, розумієш, що навчальний заклад – це не кількість студентів, давня історія чи велика будівля на центральній вулиці міста. Насамперед – це викладачі, які не просто проводять заняття, а дійсно намагаються чогось навчити. Часто від моїх друзів з інших вишів я чую скарги на багатьох викладачів, але коли я замислююся над цим питанням, то не можу неповажливо назвати жодного. Кожен із викладачів має неповторний досвід та свій стиль викладання. Навчаючись у таких професіоналів, постійно дізнаєшся про щось нове та непомітно переймаєш не просто знання, але й краплю їх безцінного досвіду.

Ще однією особливістю, яка вирізняє нас з-поміж інших університетів, є велика кількість заходів, до яких готуються не лише музичні й танцювальні колективи, а всі студенти, кожен з яких вносить свою частку у підготовку до свята.

Наша Академія – це приклад не просто вищого навчального закладу, до якого студенти приходять відсидіти декілька пар та через п'ять років отримати заламінований шматок паперу. Це приклад великої та дружньої сім'ї, у якій тобі завжди раді, де тобі допоможуть та дійсно навчать.

І це дійсно велике досягнення людей, які створювали наш університет, адже досягти таких результатів протягом двадцяти п'яти років – справа, що потребує неабияких зусиль та терпіння.

*Теона Хубулава,  
студентка факультету  
«Референт-перекладач»*

## **Выпускникам**

Треями последнего звонка  
Вас из Alma mater провожаем.  
Нить Судьбы, прошу,  
да будь крепка! –  
И друг друга  
мы не потеряем.  
Будь попутным,  
Ветер перемен!  
Будь щедр,а,  
капризница-Удача!  
Улетай тепло родимых стен  
Вслед дипломам,  
Выданным впридачу.  
Талисманом станьте же слова,  
Свитые серебряною низкой:  
«Родом я из ХГУ «НУА» –  
Там мой дом  
с бессрочною пропиской!»

*А. В. Собко,  
преподаватель*

## Слово о Слове

Если перефразировать известную библейскую фразу, то получится не «В начале было Слово», а «В начале была идея». За идеей было дело – создание уникального учебного заведения, где с момента его создания царит Слово – символ высокой образованности, интеллигентности, культуры.

Родившись в семье физиков и лириков, я в определенном смысле была обречена на особые отношения со словом, языками и прочими околофилологическими вопросами.

Бабушка, преподававшая и страстно любившая латынь, дававшая словам характеристики и объяснявшая их этимологию, для которой все слова, казалось, делились на категории и имели свою биографию.

Отец, в котором физик боролся с лириком, получивший и гуманитарное, и техническое высшее образование – иняз и физтех – и всегда изъяснявшийся в повседневной жизни весьма витиевато (я с малых лет слышала, что он не просто не любит несладкий чай или, например, безответственных людей, а испытывает к ним идиосинкразию).

Сотни книг в доме, пластинки с записью поэзии Ахмадулиной, десятки энциклопедий и словарей на полках и столах, переводная литература, чарующий запах книжной пыли – все это поселило во мне любовь к Слову.

В дальнейшем эта любовь только крепла. В школьные годы решающей в моем отношении к языку и речи стала встреча с моим преподавателем русского языка и литературы. Дело было даже не столько в том, что учитель обладал теми качествами, которые, как я поняла позже, смело можно назвать редкими и незаурядными, и не в том, как много она знала и могла нам поведать. В ней было то самое, что заставляло даже отпетых лентяев и двоечников при встрече с ней выпрямлять спину и вспоминать слова, в нормальной их среде считавшиеся вычурными или старомодными. Она учила нас не просто читать, а главное – не просто думать, а облекать мысль в адекватную словесную оболочку, что еще раз утвердило меня в мысли: Слово – это не просто набор букв.

Я стала получать какое-то особое удовольствие от разговора с людьми, речь которых была правильной и чуть более богатой. Красивая речь стала для меня предметом восхищения, воплощением ума, интеллекта, глубины.

Но в какой-то момент она превратилась и в предмет роскоши, и особенно сложными в этом отношении стали подростковые годы – время расцвета моего максимализма и идеализма. Мои ожидания и представления о том, что человек должен быть образованным, интеллигентным и способным на стройную и правильную речь, сталкивались с реальностью, где молодые люди проживали свою веселую, легкую и, как я понимаю теперь, совершенно прекрасную жизнь.

Так или иначе, когда настала пора поступать в вуз, вопрос выбора специальности не стоял – я хотела сделать языки своей профессией и выбрала перевод.

Еще в школьные годы я стала участвовать в дебатах, даже была капитаном команды. Помню удовольствие от того, что перед тобой ставят задачу, которую ты должен разрешить исключительно посредством словесных доводов, при этом не превращая дебаты в банальный спор и имея только одно оружие – ум и Слово. Это ощущение удовольствия позже не раз посетит меня во время работы переводчиком. Так вот, именно участие в дебатах стало поводом для меня впервые попасть в стены Академии.

Оказавшись здесь, я увидела и ощутила все, что я так любила и что практически отчаялась встретить в жизни повседневной. Здесь студенты и ученики говорили совсем по-другому и о другом, здесь я впервые почувствовала себя, как дома, и могла быть сама собой. Это было ощущение того, что я попала в естественную для себя среду обитания, где все было близко и понятно. Меня не покидало чувство, что я оказалась в месте, воспитывавшем и воспевавшем интеллект во всех его проявлениях, это было именно то, что я искала. Мой выбор был сделан.

Наверное, мне повезло – моя любовь к языку и специальность стали моей профессией. Здесь, в студенческих аудиториях факультета «Референт-переводчик», и опытные, и начинающие преподаватели, влюбленные не только

в свое дело, но и в Слово, помогали мне ощутить полновесность и полнокровность не только родного, русского, но и чужого Слова, постепенно воспринимаемого мною как свое. Начиная я с перевода письменного, дававшего мне возможность не просто много читать, познавать и учиться обращаться с языком, но и оставаться со Словом один на один, проникать в самую его суть, чувствовать его.

Именно здесь, в НУА, я стала еще больше читать и увлеченно изучать французский язык, который постепенно становился для меня не случайным сочетанием слов и знаков, а выстраивался в моей голове уже в виде сложных и очень интересных систем. Связи между словами становились более понятными, понимание происхождения слов и знание их эквивалентов в других языках как будто переносили меня в мир, где все не просто так, в мир знаков и символов, в целый мир, который всегда рядом со всеми нами, но о котором мы так мало задумываемся.

Здесь, в Академии, я пробовала произнести и свое Слово, когда писала небольшие статьи в газету «Академия» и альманахи, что позже оказалось для меня хорошим подспорьем. Особенно хорошо помню одну из статей, где я рассказывала о своем учителе, к которому и по сей день отношусь с той же теплотой и благодарностью, как и много лет назад. Кстати, жизнь причудливым образом переплела наши судьбы – спустя несколько лет после моего выпуска из Академии воспитывать новые поколения сюда пришла и Лариса Яковлевна Бельчикова, мой любимый учитель словесности.

Мое Слово совершенствовалось, обогащалось, выкристаллизовывалось и в процессе конкурсов ораторского мастерства и «Истории моей семьи». Важно было не только поведать о проблемах, которые волнуют, и найти собственный ответ, а именно это – самостоятельность, креативность – ценились выше всего, но и получить опыт публичных выступлений, умение убедить Словом, установить тесный контакт с теми, к кому оно обращено. Это был бесценный опыт, полученный здесь, в Академии, который впоследствии помог мне в моей профессиональной деятельности.

И еще один шанс работы со Словом дала НУА: после окончания Академии меня все чаще и чаще стали приглашать в качестве устного переводчика. Эта работа стала для меня квинтэссенцией всего того, что я всегда любила в профессии; именно в устном переводе, как нигде, работа ума ощущается ежеминутно. Здесь мало владеть языками, нужно быть универсальным человеком – эрудированным, подготовленным, собранным, иметь терпение и способность быстро и адекватно реагировать на новые обстоятельства, необходимо быть дипломатом. И все это я тоже получила в Академии.

Еще в начале обучения во время визита Людмилы Кучмы в наше учебное заведение мне доверили представить ей Музей Академии. И хотя в тот момент в моей голове возникали вопросы вроде «Почему я?», спустя некоторое время я поняла, сколь бесценен был тот давний опыт, давший мне уверенность, ставший островком твердой почвы под ногами, когда она практически уходила из-под моих ног во время одного из первых ответственных переговоров.

Также и конкурс ораторского искусства, о котором я уже упоминала, обрел в моих глазах новый смысл, когда передо мной возникла необходимость складно изъясняться перед большими и малыми аудиториями.

В общем, многое из пережитого в стенах Академии стало для меня хорошей школой, и в большинстве случаев понять это я смогла лишь спустя годы. Конечно же, студенческие пробы пера и участие в академических мероприятиях в полной мере не могут сравниться с настоящей работой, но так же, как и единожды научившийся плавать вспомнит этот опыт тела в соответствующей ситуации, так и ум найдет в своем прошлом похожий опыт.

Я работала с послами, губернаторами и министрами, работала переводчиком перед большими аудиториями специалистов в той или иной области знаний. Такая работа – это большая ответственность, поскольку очень часто от правильного слова переводчика зависит слишком многое, чтобы отнестись к этому с излишней легкостью. Такая работа – это истинная работа ума, когда ты чувствуешь каждой клеткой, как мобилизуется весь потенциал твоего

интеллекта, и все это в режиме реального времени, без заранее написанного сценария, в ситуации, которая в каждый момент может получить любое развитие. Еще в Академии нас учили: переводчик – связующее звено сторон-участников, звено крепкое и надежное, при этом нейтральное, а при необходимости либо вовсе незаметное, либо довольно активное, способствующее установлению общения. Для меня, любящей ситуации, которые требуют мобилизации ума и позволяют проявиться самым прогрессивным качествам человеческой природы, такая работа стала настоящей находкой. Именно в таких, в определенной степени экстремальных условиях, и проявляются незаурядные способности человеческого ума и характера. И именно такую школу я прошла в НУА.

Мне определенно повезло – я и по сей день нахожусь в среде людей образованных, эрудированных, интересующихся, я слышу красивую и богатую речь и практически перестала обращать на это внимание, воспринимая как нечто само собой разумеющееся. Возможно, причиной тому прошедшие годы, а прошло уже около пятнадцати лет с момента моего поступления в Академию, А может, это просто привычка, приобретенная мною дома, поддержанная в школе и закрепленная годами, проведенными в стенах Академии. Так или иначе, это был прекрасный путь, о котором я вспоминаю с радостью и благодарностью.

Спасибо, Академия, что ты дала мне мое Слово. Спасибо за то, что у тебя есть твое Слово, ставшее девизом, визитной карточкой уникального учебного учреждения: «Образование. Интеллигентность. Культура».

*Екатерина Толк,  
выпускница факультета  
«Референт-переводчик» 2007 года*

## Учитель! Перед именем твоим...

Учитель! Перед именем твоим

Склоняются от века поколения.

Учитель Иисус был. Шли за ним

Ученики – апостолы ученья.

Судьба была к ним, ох, как не щедра:

Учительства нелегок крест и бремя.

Но сеятели разума, добра

Есть, слава Богу, еще в наше время.

Бушует непогодой бурный век.

В сердца порок забрался, разрушитель.

Но вот родился новый человек –

И время сеять. Сеятель – учитель.

У государства, общества, семьи

Обязанностей много. И учитель,

Пока дела все делают свои,

На стройке. Он – грядущего строитель.

В спортзале школы властвовал террор.

Учитель осетинского сидела

На подоконнике. Взрывной волной во двор

Ее снесло: на волю «улетела».

Сполна хлебнула в адовом кругу.  
Шанс жить дарил ей случай-искуситель.  
Но: «Я вперед детей не побегу» –  
И... поползла назад. Она – учитель!  
Да, сеятель, строитель и спасатель  
И многих дел других специалист,  
И сам при этом – лирик и мечтатель,  
Неисправимый жизнью оптимист.

Я верю, что в истории разломах,  
Над пропастью безвременья всегда  
Дух общества хранит учитель скромный,  
А не политик, не ученый, не солдат.

Все потому, что на вопрос известный:  
«Быть иль не быть?» – учитель даст ответ:  
«Конечно, быть! – всегда и повсеместно,  
Других путей у жизни просто нет!»

Есть в слове «Быть» та магия примера,  
Что нам явил учитель наш собой.  
И потому любовь, надежда, вера  
Живут и в непогоду в нас с тобой.

Мы их передаем, как в эстафете,  
И юным, и неопытным сердцам,  
И потому доньине на планете  
У жизни нет печального конца.

*Л. В. Собко,  
преподаватель*

## **На первом месте – любовь к детям**

Передо мной лежит чистый лист бумаги. Он действует завораживающе. Чем дольше смотришь на него, тем все больше и больше охватывает волнение. Невероятно трудно рассказать о жизни одного человека, а о жизни Народной украинской академии – труднее вдвойне. Создание этого учебного заведения – огромное достижение Валентины Илларионовны Астаховой. В 2016 году нашей академии исполнится 25 лет. Жизнь в НУА – это новая современная педагогическая поэма, и написана она людьми, которых объединила первый ректор ответственностью за судьбу каждого ребенка, представителя нового поколения, детей будущего.

«Дети будущего не принадлежат исключительно своим родителям. Они забота всех нас; они в буквальном смысле надежда этого мира». В этих словах Карла Меннингера выражена суть отношения коллектива педагогов НУА к воспитанию детей будущего.

На первом месте составляющих успеха в воспитании детей в нашей академии стоит любовь. Без любви человеческая жизнь была бы серой и неинтересной. Учителю бог дал любви чуть больше, чем другим. Ему суждено в жизни любить не только своих родных детей, но и тех, кто приходит в школу – своих учеников.

А каждый ли учитель готов отдавать любовь своим питомцам, любить такими, какие они есть? Мне пришлось в жизни встретиться с такими людьми в НУА. Они живут именно такой самоотверженной любовью к детям. Каждый педагог берет ответственность за судьбу подрастающего поколения, вкладывает свою душу в развивающуюся личность, озаряет ее светом, добром и любовью.

Психологический климат любой школы можно определить по эмоциональному настрою, и именно он является следствием отношений в любом школьном коллективе и становится важным фактором жизнедеятельности, как педагогов так и детей.

Академия – родной дом для ребят. Детям не всегда

хочется уходить домой после уроков, а по утрам они весело вприпрыжку бегут в свою родную школу, и повсюду слышатся веселые голоса и смех ребят. По-другому не может быть: главная задача школы – сохранить эмоциональное благополучие каждого ребенка, помочь школьникам реализовать свой творческий потенциал, раскрыть свою индивидуальность, дать им возможность почувствовать себя нужным, значимым, обеспечить ребенку безусловное принятие, независимо от внешности, недостатков и достоинств.

Наша школа стоит на принципах личностно-ориентированного обучения и воспитания. Эти принципы нацелены на формирование самостоятельности, ответственности, сотрудничества и взаимодействия с семьей. Педагоги НУА уверены, что в каждом ребенке скрыт неповторимый талант, поэтому развитие творческой личности в учебно-воспитательной работе является одной из социально значимых задач школы.

Наша Валентина Илларионовна, сама удивительно творческий человек, нашла тот механизм запуска работы академии, который пробуждает творчество на всех уровнях жизни и учащихся, и учителей, и даже родителей. В нашей академии рассматривают творческую активность как устойчивое интегративное качество самой личности и ее деятельности. Она выражается в единстве потребностей, мотивов и интересов. Учителя стараются сформировать высокий уровень интереса к урокам, способность к моделированию, проявлению догадливости, сообразительности, открытию новых способов, новых знаний.

Удивительно видеть на уроках маленьких академиков в работе. Многие из них действительно способны делать невероятные шаги, глубоко копаться в поставленной задаче, озаряться идеями. После уроков они не спешат домой. Ребята с большим удовольствием и энтузиазмом разбегаются по своим любимым кружкам, секциям, едут на экскурсии и просто встречаются с друзьями-одноклассниками.

Наши педагоги на педсоветах, семинарах, на родительских собраниях часто размышляют о тех трудностях, которые приходится преодолевать детям в их жизни.

Нелегко вырасти и стать независимыми, самостоятельными, целеустремленными.

Мы хотим, чтобы наши дети преуспели в жизни, но для этого они должны чувствовать любовь не только родителей, но и школы. Ребенок, который получает здоровое воспитание и не испытывает недостатка любви, имеет гораздо больше шансов стать гармоничной, самодостаточной личностью. Любить – значит способствовать росту.

Стать счастливыми и ответственными в нашей школе детям помогают учителя, психологи, родители. Для этого развиваем в детях такие качества, как оптимизм, вера в собственные силы, готовность прийти на помощь другому. Ощущение тесной взаимосвязи с другими в нашем интегрированном учебном заведении, вероятно, самая важная предпосылка счастья. Это чувство передается через любовь и уважение окружающих и создает фундамент на всю жизнь.

В академии считается главным не только учебная деятельность, но и воспитание культурного, интеллигентного, одухотворенного человека. Наш первый ректор четко определяет, что должно стать стержнем в воспитательной работе, как воспитать целеустремленных, сильных духом и телом людей, но при этом сохранить гуманность, человечность, духовность.

Академия с первых лет своего образования избрала такие ценности, как любовь, здоровье, семья, коллективизм, чувство ответственности. Наша школьная жизнь подчинена определенным правилам и традициям. Одной из таких традиций является проведение конкурсов. Один из них – «История моей семьи», которому в этом году исполняется 20 лет. В конкурсе принимают участие все: от юных академиков и их родителей до сотрудников. Охватывает радостное волнение, когда младшие школьники исследуют, а потом представляют работу об истории своей семьи. Этот конкурс приобщает ребенка к семейным истокам, объединяет и сплачивает семью, помогает понять, что жизнь семьи связана с жизнью академии, города, страны. Одна из задач традиций, утвердившихся в академии, – помочь ребенку найти правильные нравственные ориентиры. Если потребность в нравственных поступках

сформирована в детстве, то она будет проявляться в течение всей жизни.

Главное понимание принципа единства в академии – единая команда в решении любых учебно-воспитательных задач.

В коллективе НУА все убеждены в том, что какие бы изменения ни происходили в современном мире, воспитательная роль семьи остается ведущей.

«Ничто не создает будущее лучше мечты». Эти слова В. Гюго как нельзя лучше характеризуют жизнь и дела всей команды НУА. Наша мечта стала реальностью. Общими усилиями нам удалось создать школу настоящего и будущего, школу, в которой царит радость и любовь.

Пусть жизнь тех, кто связан с академией, будет исполнена надежд, дерзаний, энтузиазма, энергии и радости, озарена самыми высокими идеалами добра, любви и справедливости.

*В. Н. Грецих,  
учитель начальных классов СЭПШ*

## **Vivat, Akademia!**

1996 год – год для меня сложный. Я принимаю окончательное решение уйти из школы, в которой работала 11 лет. Причин было много, но главная – формализм, административное давление, бумаготворчество. А разве можно соединить это с любимым делом, с влюбленностью в музыку и детей?

Много слышала о НУА от своих знакомых. Прихожу на собеседование с завучами – Н. И. Браташ и О. И. Божко. Высокая культура, простота в общении, профессионализм этих педагогов впечатляют и разительно отличаются от того, что присуще руководству моей школы. А затем встреча с Валентиной Илларионовой Астаховой. Очень волнуясь. Ректор, профессор!

После этой встречи понимаю: «Я хочу здесь работать! Мне комфортно».

Августовская конференция. Теплая обстановка,

праздничное настроение, радость, энтузиазм, высоко- профессиональный профессорско-преподавательский состав. Преисполнена чувства гордости и оказанного доверия: отныне я – часть этого уникального учебного заведения. Ура! Vivat, Akademia!

Первое заседание кафедры. Дружный, эмоционально позитивно настроенный коллектив, теплый прием, радость учителей: снова к детям, к творческой работе, новым свершениям. Доброжелательная рабочая обстановка, заинтересованное обсуждение доклада ректора, конструктивные предложения. Работали с вдохновением, увлеченно. Здорово! Хочется совершенствоваться, почувствовать себя неотъемлемой частичкой такого профессионального, инициативного, творческого коллектива. Vivat, Akademia!

И вот 1 сентября. Праздник не только для меня, учителя СЭПШ, но и для моей коллеги, учителя русского языка и литературы А. А. Быстровой, человека очень талантливого, интересного, глубоко мною уважаемого. В этот день мы впервые войдем в светлые классы академии, увидим пытливые глаза учеников, и здесь начнется наше плодотворное сотрудничество, поддержанное администрацией школы, коллегами, академией в целом.

Прошел сентябрь. Но никто не пришел с проверкой на урок, не потребовал поурочные планы. Странно! О посещении моего урока в октябре О. И. Божко предупредила заранее. Странно! Корректно, уважительно, профессионально Ольга Ивановна обсуждает со мной урок. Дело не в том, что завуч дал ему высокую оценку. А в том позитивном настрое, в том доброжелательном, заинтересованном тоне, с каким это делалось. Странно!

Один ребенок ведет себя на уроке несколько свободно, и его поведение совсем не изменилось в присутствии завуча. Странно! Становлюсь свидетелем, как уважительно, спокойно, корректно Ольга Ивановна обсуждает с этим мальчуганом его не совсем правильное поведение. Странно! И я понимаю: в НУА все имеет значение. В школе обучаются, естественно, разные дети, со своими особенностями характера и развития, но независимо от этого к каждому из них относятся уважительно, и именно

ребенок стоит в центре учебно-воспитательного процесса. Vivat, Akademia!

Завуч заинтересовался не только моими методическими наработками, но и программой, по которой я работаю. Вдохновленная и поддержанная опытным управленцем, я начинаю работать над авторской программой по музыке, творчески собирая воедино все, что было создано в предшествующие годы. И еще раз убеждаюсь: в НУА все имеет значение. Творчество, новаторство, инициатива поддерживаются и всячески развиваются. Vivat, Akademia!

Первый педсовет. Работа в группах, интересные доклады и сообщения. Очень хочется расти профессионально и не останавливаться на достигнутом. Первый интегрированный урок с А. А. Быстровой (литература, музыка, изобразительное искусство) в 5 классе. Восторженные отзывы, светящиеся радостью глаза учителей, поздравления. Помощь администрации и пожелание не останавливаться на достигнутом. Здесь можно и должно творить! Ведь НУА – экспериментальная площадка для творчества, новых идей, новых форм работы. Vivat, Akademia!

1999 год. Городской конкурс «Учитель года». Мне доверено представлять СЭПШ. Необходимы визитки, реклама, представление учебного заведения. Я в отчаянии – одной не справиться. Но это неправильно: я не одна. Со мной весь коллектив – коллеги, завуч, директор. И нам все по плечу. Не только справились. Но и достойно представили нашу школу. Лишний раз убеждаюсь: гордость и истинная ценность академии – ее творческий, сплоченный коллектив. Vivat, Akademia!

В ходе конкурса даю уроки в 4-х классах на базе нескольких харьковских школ. Поражена: на мои вопросы: «Что вы думаете?» «Каково ваше мнение?» ни один ребенок не поднял руки, а в детских глазах читаю недоумение. С сожалением осознаю, что детям такие вопросы не задают и мнение их никому не интересно. И еще раз убеждаюсь, сколь огромна пропасть между образовательной системой НУА и подходами к обучению школьников во многих харьковских школах. И благодаря этому у нас растут другие дети. Возможно, они более непоседливы, иногда не так

быстро и аккуратно пишут, но ведь не это самое главное. Главное – они думают, грамотно говорят, аргументируют свою позицию, хотят и умеют доказать свою правоту. С ними просто интересно! Они – другие! Они свободны! Именно они, наши ученики, сподвигли меня работать по-другому, заставив отказаться от устоявшихся и застоявшихся догм и шаблонов. Vivat, Akademia!

2000 год. Мой сын дважды не проходит по конкурсу в юридическую академию. Конец августа. Земля уходит у меня из-под ног. Душит обида за сына, мучительно размышляю, куда идти дальше. В таком состоянии случайно встречаюсь с первым проректором Екатериной Викторовной. Не проходит, как говорится, и часу, как я на приеме у ректора – Валентины Илларионовны. И вот результат этой встречи: мой сын – студент НУА. И мое глубокое убеждение, что дети не должны учиться там, где работают родители, терпит полное фиаско. Как мама, я счастлива и еще больше утверждаюсь в народной мудрости: «Мир не без добрых людей». Как учитель, горжусь тем, что работаю в таком учебном заведении, где не бросят в беде, всегда придут на помощь. Vivat, Akademia!

2016 год. Моему внуку 6 лет. Я очень дорожу им, как и любая бабушка, чувствую ответственность и тревогу за него. И понимаю, что все дороги: моя, моего сына, а теперь и моего внука – ведут в НУА. Здесь ему, как и мне, будет комфортно, здесь его примут, поймут, научат добру. Vivat, Akademia!

Вместе с академией и я справляю свой юбилей. Академии – 25. Мне, обновленной, по-иному воспринимающей свое учительское предназначение, – 20. Именно те 20 лет, которые проведены в стенах этого уникального учебного заведения, те 20 лет, когда я с огромным удовольствием захожу в школьный класс и ни разу не вышла с плохим настроением, те 20 лет, которые сделали меня Учителем!

Процветания, взлетов мысли, великих достижений тебе, НУА. Vivat, Akademia!

*А. В. Куплевацкая,  
учитель музыки СЭПШ*

## **Наш «звездные» выпускники**

– Как дела у Влады Черных, Яны Данилович?  
– Мои девочки успешные студентки, недавно в СЭПШ приходили – порадовали успехами.

– А где сейчас Маша Могильная, Аня Шарая?

– Маша Могильная учится в университете Павла Йозефа Шафарика в Словакии, на факультете теоретической физики. А Аня Шарая во Франции изучает экономику и углубляет языковые знания. Алевтина Вороговская успешно учится в Англии. Она в школьные годы очень увлекалась иностранными языками.

Такой диалог между собой ведем мы – классные руководители выпуска 2011 года.

Успехи каждого из наших учеников радуют, а их неудачи огорчают, хочется помочь советом или добрым словом. Мы помним и любим их, таких разных – ответственных и послушных, веселых и шаловливых.

Валерия Бабай всем запомнилась как чемпионка Украины и Европы по бальным танцам и бессменная староста класса. Нас радовали и мировые достижения по танцам Александра Францена. Эти ребята свое искусство дарили коллективу НУА на всех праздниках.

Маша Могильная – всесторонне развитая личность: победитель олимпиад как по литературе, так и по физике и астрономии. В дилемме «лирика или физика» отдала предпочтение последней. Мы радуемся, что Мария учится в Украине и в Словакии. Верим, что ее открытия в области физики в будущем будут полезны человечеству.

«Бриллиантом класса» называли мы Павла Отенко: ведь он безотказно принимал все предложения: и в футбол играть, и на сцене выступать, и работу в МАН по праву защищать.

Новые открытия в медицине совершат Влада Черных и Лара Казарян, ведь их студенческие исследования уже отмечены отечественными учеными.

Маша Могильная, Аня Шарая уже в школе мечтали об объединении всех людей доброй воли, они были победи-

телями Всеукраинского конкурса волонтерских проектов «Юный посол мира».

Интерес к лингвистической науке уже в школьные годы проявляла Настя Еременко. Настя – победитель областного конкурса-защиты научных работ в Малой академии наук в 2010 году. А в 2013 и 2014 годах Анастасия – призер Всеукраинских студенческих олимпиад, участник филологических конференций и конкурсов.

Ярослав Полозков всегда умел поднять настроение тонким юмором, жизнерадостностью, одноклассники его даже цитировали.

Луиза Печура, наоборот, всегда все воспринимала слишком серьезно, поэтому ей и поручения доставались ответственные. По окончании школы Луиза продолжала навещать нашу подшефную группу в детском доме «Семья».

Уже на выпускном вечере дружная академическая семья пополнилась: 10 выпускников СЭПШ 2011 года решили продолжить обучение в НУА. Анна Шарая, Роман Лободин, Георгий Эдиширашвили, Микитюк Андрей, Владислав Руднев, Анна Левина, Серафима Образкова, Ульяна Саутенко, Анжела Чиж, Мария Чаркина в год 25-летия НУА получат диплом выпускника университета.

Когда мы встречается, то обязательно вспоминаем академический конкурс «История моей семьи». Никого не оставляли равнодушными рассказы о традициях семей Ларисы Казарян, Екатерины Спольник, Александры Туринской, Марии Могильной, Николая Чехунова.

Как одно из самых значимых коллективных дел все вспоминают шефство над ветеранами войны Е. В. Петровым, И. Н. Пытиковым, Д. А. Ушаковым.

Даниэль Альхаддад, Кирилл Бизяев, Даша Цыценя, Владислав Красников, Влад Руднев, Арсен Куцанян, Виктор Гузенко, Георгий Эдиширашвили иногда даже вместе со своими родителями навещали ветеранов, оказывая им помощь. Люди, которые столько пережили на своем пути, передавали свой опыт молодому поколению. Ребята узнавали историю не из учебников, а от реальных ее участников.

Сегодня в школьных классах мы видим младших сестер и братьев наших выпускников – Сашу Апалькова, Олеся

Гавриш, Даниила Даниловича, Олю Еременко, Кирилла Руднева, Ксению Шакину.

Приятно, что родители доверили нашим учителям и младших детей. Надеемся, что все ребята так же, как и старшие братья и сестры, блестяще закончат СЭПШ и гордо пронесут по жизни звание выпускника «НУА».

Школьные годы – это праздники, путешествия, дружба и первая любовь. Мы видели, как наши дети растут, тактично помогали им преодолевать трудности, избегать ошибок. Учили их дружить, прощать, быть милосердными, ведь это так важно в наше время. Кроме знаний, школа должна дать самое ценное – умение быть человеком.

Мы гордимся, что выпуск СЭПШ 2011 года в Народной украинской академии называют «звездным» – 10 золотых и 2 серебряных медалиста. Вот они какие – наши дети!

*Н. И. Литвин, В. А. Лымаренко,  
классные руководители выпуска 2011 года*

## **Моя семья – часть большой академической семьи**

Это было как будто недавно. Но пронеслись годы, более 20 лет, и многое произошло за это время. Так получилось, что многие члены моей семьи уже длительное время связаны с академией, а некоторые стояли у самых ее истоков.

После окончания Харьковского государственного университета им. А. М. Горького я пришла работать в Детскую Воскресную Школу (сейчас ДШРР) с детьми пятилетнего возраста. Интересный возраст. Через год перешла в основную школу и начала свое странствование по дорогам Народной украинской академии. Меня привлекала перспектива работать углубленно с двумя иностранными языками и еще, что большая редкость, очень дружный и отзывчивый коллектив (тогда еще немногочисленный). Коллеги были настолько отзывчивы и искренни, что это, вероятно, и повлияло на решение продолжать работу в академии.

Через некоторое время я узнала, что Валентина Илларионовна Астахова, ректор академии, пригласила мою маму, Потапову Жанну Евгеньевну, для создания кафедры немецкой филологии и перевода. Так появилась кафедра, и мама ее возглавила. У мамы был большой опыт как преподавания, так и заведования кафедрой в Харьковском государственном университете им. А. М. Горького. Но здесь надо было учиться работать в новых условиях, все тогда были «первопроходцами». Совсем не было учебных материалов. Приходилось самим составлять учебно-методическую документацию, создавать учебные пособия. Контрольные работы для студентов (как и другие материалы) печатали на обычной пишущей машинке. Одна закладка давала только четыре читабельных экземпляра, так что для группы приходилось одно и то же печатать несколько раз. Однако желание и энтузиазм были огромны.

Так мы и работали в разных подразделениях академии. Шли годы, я набиралась опыта, посещала семинары Британского Совета, которые помогли профессиональному становлению. Потом начались стажировки в Великобритании в летних языковых школах, погружение в языковую среду, общение с носителями языка, знакомство с реалиями и культурой страны. Все это способствовало развитию профессиональных качеств и навыков.

Тем временем подросла моя младшая сестра, Сарана Евгения Валерьевна (по мужу Головашевич). И когда она оказалась перед выбором, где учиться дальше, после недолгих размышлений решение было принято в пользу академии. Женя поступила на факультет довузовской подготовки. И хотя несколько месяцев были напряженными (приходилось успевать учиться и в школе, и на подготовительных курсах), но сейчас они вспоминаются, спустя 16 лет, как очень теплые, в каком-то смысле ещё беззаботные и светлые. Став студенткой, Женя старательно училась, закончила академию, получив диплом с отличием.

Из воспоминаний моей сестры Сараны Евгении Валерьевны.

«2001 год. Я, наконец, зачислена в НУА. Наступили волнующие моменты для любого абитуриента: посвящение в студенты, вручение студенческого билета, зачётка,

первая сессия. С благодарностью вспоминаю своих преподавателей, каждый из которых не только вооружал знаниями, но и способствовал самообразованию.

Наш декан, Астахов В. В., и преподаватель Сахань В. А., который вел курс «Гражданское право», учили нас тому, что необходимы человеку не только на работе, но и в повседневной жизни. Помимо понимания, как читать законы и кодексы, а также умения применять те или иные нормы права, они научили нас быть предельно ответственными за поставленную тобой подпись, вычитывать любые бумаги до последней точки и запятой. Данная привычка внимательно вычитывать документы перед подписанием спасла меня и мою семью уже не один раз от разного рода неприятностей и проблем.

Особые слова благодарности хотелось бы произнести в адрес Пелихова Е. Ф., руководителя моей магистерской работой, который помогал определить в ней ключевые моменты, обрести уверенность в своих силах.

Академия дала мне возможность не только с интересом учиться, но и интересно отдыхать, поддерживать в себе физическое здоровье, предоставляя возможность заниматься в многочисленных спортивных секциях. Нельзя забыть веселые и занимательные КВН, в подготовке которых с нами рядом всегда был наш тьютор Собко Л. В., изумительно добрый, отзывчивый человек, профессионал своего дела.

Вспоминается магистерская педагогическая практика, где я наконец-то своими глазами увидела то же самое, что видят на каждой паре наши преподаватели, стоя за кафедрой: вот кто-то спит, а кто-то общается с соседом, кто-то под партой, пользуюсь телефоном, «воюют с врагами». Ах, как заблуждаются студенты, уверенные, что преподаватели не замечают их проделок!

А практика на заводе «Южкабель» и 8 ГПЗ! Это было первое знакомство с серьезным производством, с особенностями организации работы крупных промышленных предприятий, что позволило применить на практике знания, полученные в академических аудиториях, перенять опыт специалистов.

Как часто от студентов других учебных заведений

слышишь, что, находясь в стенах вуза, они не придают особого значения тому, что слышат на лекциях, отрабатывают на практических занятиях, даже иногда записывают в конспектах. Но занятия большинства моих преподавателей были таковы, что я понимала: именно сегодня, на этой паре, я закладываю свое успешное будущее. И именно благодаря знаниям, полученным в стенах родной академии, я успешно прошла собеседование, устраиваясь на работу в Торговый дом «Сеса-Трейд», а конспекты и распечатки Цыбульской Э. И. перекочевали из дома ко мне на рабочий стол и всегда были под рукой.

С теплотой вспоминаю и других моих преподавателей – Астахову Е. В., Воробьева Е. М., Довгаль Г. В. и Довгаль Е. А., Решетняк Е. И., Сумец А. М., Данько Н. И., которые многому научили нас в этой жизни: быть настойчивыми в достижении поставленных целей, не пасовать перед трудностями, идти по главной дороге своей жизни, не сворачивая с нее, тем более не выбирая окольных путей. Они учили нас быть доброжелательными и человечными, мудрыми и успешными, самостоятельными и инициативными».

А спустя еще несколько лет, в 2009 году, подросло новое поколение студентов – моя дочь, Тарасова Анна Павловна. Впервые она пришла в академию, когда ей было 2 года, и тогда Валентина Илларионовна подарила ей клейкарандаш. Это было так неожиданно и приятно для ребенка.

Моя дочь росла по сути в академии: принимала участие в академических поездках, различного рода мероприятиях. После окончания школы, как и большинство выпускников, подала документы в разные вузы. А потом вдруг решительно заявила, что хочет учиться только там, где работает мама, потому что об этом мечтала с детства,. Так Аня стала студенткой факультета «Бизнес-управление». У нас, наверное, семейное – отлично учиться, стремиться идти и покорять вершины знаний. Так же, как и ее тетя, Аня закончила академию с отличием. И так же успешно применяет полученные здесь знания в своей практической деятельности.

Сегодня моя дочь с гордостью вспоминает: «Если бы

меня спросили, какие впечатления у меня остались об академии, то я бы ответила – самые лучшие. Прошел год с момента окончания моей любимой alma mater, а я все также вспоминаю незабываемое время, проведенное там.

Помню свое первое впечатление – лекция Екатерины Викторовны Астаховой. Мне тогда было еще трудно увидеть глубину знаний, профессионализм преподавателя. Но не оценить красоту слога, необыкновенное и в то же время ненавязчивое чувство юмора мы, еще не оперившиеся студенты, конечно же, не могли! Слушали, затаив дыхание и не смея пропустить ни слова. Было одно желание: срочно бежать в библиотеку и читать, читать, читать.

А занятия Артеменко Людмилы Александровны! Дело не только в том, что иностранный язык благодаря маме и бабушке сопровождает меня в течение многих лет, что без него современный человек безъязыкий. Пары Людмилы Александровны – это не только уроки английского языка. Это уроки жизни. И я благодарна за них этому прекрасному человеку и преподавателю.

Восхищает профессионализм, чувство юмора, человеческое обаяние Ивановой Ольги Анатольевны. Решила для себя: писать диплом буду именно у этого преподавателя. И не ошиблась в выборе. Благодаря ее помощи и поддержке сумела достойно защититься. Это и Ваш успех, уважаемая Ольга Анатольевна!

Мои одноклассники и знакомые, студенты других вузов, немножко скептически смотрят на меня, когда я с придыханием рассказываю о своей студенческой жизни: об участии в театре, стажировке в детских лагерях и за границей, кураторстве школы предпринимательства. Кроме того, что мне просто интересно, я получаю благодаря этому огромный жизненный опыт общения с людьми, учусь находить выход в сложных жизненных ситуациях.

А еще я уверена: мои дети будут учиться только в НУА. И, может быть, здесь уже не будут работать многие из моих любимых преподавателей, и в школе на смену нынешним придут другие учителя, но не может измениться дух академии, ее атмосфера, ее традиции, ее главный лозунг: «Образование. Интеллигентность. Культура».

Годы прошли. Дети выросли. Стали хорошими специалистами. И у нас у всех есть общее – это Народная украинская академия, в которой мы провели много лет, работая и учась, набираясь знаний и опыта, совершенствуя свое мастерство. Мы гордимся тобой, родная академия, и желаем дальнейшего процветания!

*О. В. Тарасова,  
учитель английского языка СЭПШ*

## **«И все-таки она вертится!»**

...произнес в середине XVII века известный астроном, философ, мыслитель и физик Галилео Галилей и тем самым перевернул представление человечества о принципах вращения Земли и Солнца.

Боюсь показаться нескромной, но эта замечательная фраза, как торжество уверенности в избранном пути, полностью характеризует долгий, трудный путь превращения идеи создания принципиально нового учебного заведения, коим есть на сегодняшний день Народная украинская академия, в реальные достижения и результаты: научные, учебные, карьерные и многие-многие другие.

**«И все-таки она будет вертеться!»** – эта твердая уверенность доктора исторических наук, профессора Валентины Илларионовны Астаховой, первого ректора и создателя академии, была основана на многочисленных и многолетних научных исследованиях проблем функционирования системы высшей школы и изучении принципов и особенностей непрерывного образования. По ее мнению, только в единстве образовательного и воспитательного взаимодействия всех ступеней обучения, от дошкольного до послевузовского, возможен максимально позитивный результат подготовки формирующегося человека к профессиональной и социальной деятельности в динамично изменяющемся обществе.

**«И все-таки она будет вертеться!»** – поверили коллеги, ученики и единомышленники и в этом единомыслии стали

рядом и начали творчески и профессионально делать новое, но интересное дело. И на сегодняшний день мы говорим о коллективе НУА именно как о команде, где все принимают, понимают и реализуют идею непрерывного образования. При этом, в отличие от других учебных заведений, команду академии составляют не только преподаватели и администрация, но школьники, студенты, выпускники и их родители, ибо только во взаимопонимании и взаимодействии всех субъектов учебно-воспитательного процесса можно достигать поставленных целей.

**«И все-таки она вертится!»** – убедились и убеждаются абитуриенты всех факультетов и всех форм обучения, ежегодно повышая «градус» конкурсной ситуации. Да и в формировании студенческого контингента есть свои отличия. Первокурсники и «последипломники», старшекурсники и магистры, специалисты и заочники – это все те, кто, приходя в приемную комиссию, верит, что в академии получат качественное образование и многое то яркое, что называется студенческой жизнью.

**«И все-таки она вертится!»** – не сомневаются родители и продолжают вкладывать средства в обучение, убеждаясь, что они, эти средства, направляются на подготовку высококлассных специалистов и создание необходимых условий для реализации способностей и планов всех, кто переступает порог этого учебного заведения.

**«И все-таки она вертится!»** – уверены студенты, школьники и преподаватели, которые каждый день, не меняя траектории, направляются на известную улицу Лермонтовскую, 27 в известный час и тем самым придавая ускорение этому движению.

Это движение наполняет и коридоры, и уютные аудитории, и подразделения академии, которые оживляют своими эмоциями, озвученными мыслями, творческими поисками и реальными достижениями все те, кто приходит учиться, и те, кто приходит помогать учиться, а кое-где и учить.

Да, бывают разные студенты, иногда такие, при виде которых хочется сказать: «Отойдите, я призраков боюсь...». Но все они очень любимы и дороги, особенно когда видишь результат их и своей работы, которая заканчивается

словами на защите дипломной работы: «У меня все по дипломному проекту. Спасибо за внимание!».

**«И все-таки она вертится!»** – подтверждают сотни и сотни выпускников, от гордости за которых просто захватывает дух (а при упоминании о некоторых на глаза наворачиваются слезы..., конечно, радости).

Выпускники..... они все-таки возвращаются: преподавателями в аудитории академии, родителями учащихсЯ СЭПШ и ДШРР, спонсорами проектов НУА, слушателями программ переподготовки и повышения квалификации, работодателями для других выпускников и, конечно, добрыми, благодарными друзьями своей Alma mater.

**«И все-таки она вертится!»** – удивляются многочисленные руководители системы образования всех уровней, от районного до министерского, и, в большинстве своем, поддерживают начинания коллектива академии.

**«И все-таки она вертится!»** – утверждают работодатели, год от года с уверенностью принимая на работу воспитанников академии. Именно воспитанников, а не просто подготовленных специалистов, ибо они своей воспитанностью, целеустремленностью, формирующимся профессионализмом создают лицо академии в так называемой «бизнес-среде», а попросту говоря, в нашем любимом городе, а иногда и далеко за его пределами.

**«И все-таки она вертится!»** – соглашаются скептики и с удовольствием приходят на многочисленные яркие, неординарные мероприятия и акции, встречи и концерты, спортивные соревнования и вечера. При этом число этих скептиков уменьшается после того, когда они переступают порог академии, встречая доброжелательность, искренность и приветливость.

Судьба академии, как и судьба Галилио Галилея, была и остается сложной, противоречивой, многогранной, но такой прекрасной своими поисками, открытиями, признанием правильности выбранного пути. Но только, наверно, так можно двигаться вперед, «сподвигать» других, утверждая принципы добра, любви и справедливости.

И поэтому мы с гордостью говорим: **«И все-таки она вертится!»**, перешагивая первое двадцатипятилетие Народной украинской академии, будучи уверенными, как

когда-то мыслитель, что только движение к образованности и культуре позволит быть интеллигентным и сделает наш мир добрее, честнее и благороднее.

*Т. А. Удовицкая*

## **Особенное учебное заведение**

90-е годы XX столетия: рушится социальная система, меняются основы экономики, реформирование охватывает все сферы жизни: политику, правовую систему, культуру и искусство. Зашаталось и высшее образование: ряд гуманитарных предметов, изучающих общество, снято из учебных планов, зарплату преподавателям платят нерегулярно, а в отдельных вузах и вообще перестали платить. Как жить? Чем кормить детей? Завтрашний день неясен. Из вузов увольняются преподаватели, уходят в разнорабочие, идут торговать на рынок, чтобы как-то выжить. Уезжают из страны в поисках лучшей жизни. И вот в этих условиях неопределенности, хаоса появляется новое учебное заведение, которое совсем не похоже на другие. Под одной крышей начинают работать средняя общеобразовательная школа и детская воскресная школа, а через год двери открывает и высшее учебное заведение.

В основы работы нового учебного заведения был положен принцип непрерывного образования, принцип, о котором раньше в Украине мало кто знал. Учебное заведение сразу же заявило о себе как об инновационном учебно-научном комплексе, внимание в котором, прежде всего, обращалось на формирование личности обучающегося. Эту мысль подтверждал и девиз учебного заведения – «Образование. Интеллигентность. Культура». Так возникло одно из первых частных учебных заведений Украины – Харьковский гуманитарный университет «Народная украинская академия».

Многие мои коллеги-преподаватели начали преподавать в НУА, причем это были лучшие преподаватели Юридической академии, которых я знала: В. А. Лозовой, Л. Н. Герасина, В. Д. Водник, Ю. Н. Розенфельд, Л. В. Анучина. И мне тоже очень хотелось там работать. И вдруг предложение от

Ю. Н. Розенфельда – заведующего кафедрой гуманитарных дисциплин – о работе на кафедре. И я, конечно же, согласилась. Мне все было интересно: и то, как организован учебный процесс, и то, как в академии работают интегрированные кафедры, и даже то, как в учебном заведении организуются художественные выставки. И я не устояла перед предложением, которое было сделано ректором академии, доктором исторических наук, профессором В. И. Астаховой, перейти на постоянную работу в НУА. Так, с 30 апреля 1996 года я связала свою судьбу с академией.

Мне часто задают вопрос: «Как Вы могли уйти из Юридической академии, в которой все прочно, надежно, обстоятельно, в молодой вуз, который делает только первые шаги?» Да, было боязно. В Харькове много замечательных учебных заведений, в которых все уже сложилось, устоялось.

В НУА же все нужно было начинать с нуля. Было сложно, но интересно; творчество бурлило, все кипело, активность «зашкаливала». Молодая энергичная команда все световое время проводила в академии. Такой команды я больше нигде и никогда не встречала. Сегодня Народной украинской академии – 25. Для учебных заведений это совсем небольшой возраст, но для меня – это огромный путь, который я прошла с единомышленниками и друзьями. На этом пути было всё: и слезы, и разочарования, и радость, и гордость за достигнутые успехи. Многие, с кем я начинала трудиться в НУА, сошли с дистанции (у каждого на то были свои причины), но многие и остались. И 29 мая 2016 года мы будем вместе праздновать 25-летие нашей академии.

29 мая – это День рождения учебного заведения, но это и День рождения нашей уникальной команды, это День рождения нашего первого ректора – В. И. Астаховой, и ректора настоящего – Е. В. Астаховой, это праздник наших выпускников и студентов, наших маленьких и больших академиків. И пусть он будет светлым и радостным и главное – даст старт новому успешному этапу в жизни Народной украинской академии!

*Н. Г. Чибисова,  
проректор по научно-педагогической работе  
и воспитанию ХГУ «НУА»*

## Путь к успеху и самореализации

Харьковский гуманитарный университет «Народная украинская академия» появился в жизни нашей семьи в 2012 году. Но и раньше я очень много слышала о ней, общаясь со студентами, которые учились на факультете «Референт-переводчик» ХГУ «НУА».

Незаметно пролетели мои студенческие годы в ХГПУ им. Сковороды. Начались трудовые будни. Работа, учеба в аспирантуре, создание семьи, появление на свет долгожданного сына Артема.

С рождением ребенка, как правило, меняются приоритеты, взгляды на жизнь: с каждым днем начинаешь все больше и больше задумываться о его жизни, судьбе. Мы настолько часто слышим фразу: «Судьба ребенка в руках его родителей», что уже даже перестали понимать ее истинное значение. Но ведь основной целью воспитания должна быть помощь ребенку вырасти и стать настоящим счастливым человеком. Кто-то считает, что это просто. А так ли это легко на самом деле? Ведь счастливым человек может стать только в одном случае – если сможет полноценно реализоваться на максимально высоком уровне, доступном современному человеку.

Современные условия жизни выдвигают новые требования не только к взрослым людям, но и к подрастающему поколению: наши дети *вынуждены* ориентироваться в тех вещах, о которых мы в их возрасте даже не слышали. Именно поэтому на семейном совете было принято решение о переводе Артема в СЭПШ ХГУ «НУА».

После традиционной системы обучения в первом классе обычной школы было, конечно же, очень сложно переключиться на обучение по развивающей системе. Пришлось много и упорно работать: новые предметы, которые ребята начали осваивать с первого класса, необходимо было прорабатывать вдвойне – и за первый класс, и за второй. Эта работа продолжается и поныне. Тем не менее то, насколько меняется сейчас мой ребенок, действительно вызывает радость: усилия, которые были приложены нашей семьей и нашим учителем Шилкуновой Зоей Игоревной,

начинают приносить первые плоды. Хотя впереди еще столько работы! Хочется верить, что трудности принесят положительный опыт, закаляют, добавляют решительности и ответственности.

Я и мой сын вместе всегда и везде. Так получилось, что большую часть времени мы, конечно же, проводим в академии: я на работе, а Артем на уроках. Именно поэтому вот эта крайне необходимая связь матери и ребенка у нас до сих пор очень крепка. Я знаю, что он рядом, в надежных руках своего учителя. А он знает, что я всегда смогу его поддержать и подбодрить, ведь мы же партнеры (во всяком случае, я так думаю).

По моему мнению, те качества, которые закладываются в СЭПШ – интуиция, искренность, уверенность, радость, сострадание, способность исправлять свои ошибки, – все эти качества помогут моему сыну добиться успеха и самореализации в жизни.

*Т. Ф. Бочарникова,  
заведующая романо-германской  
секцией факультета  
«Референт-переводчик»*

## **Дать радость познания**

Как счастливы те, кто безошибочно выбирает учебное заведение, кто не разочаровывается в своем выборе, кто с удовольствием заходит в учебные аудитории и получает удовлетворение от полученных знаний, открывающих перед ними дорогу в успешное будущее. И как горько сознавать, что твой выбор был неудачен, что не туда и не за тем пошел, что идешь на занятия с тяжелой душой или вообще не посещаешь их.

Такие чувства испытывал мой сын, совершив ту самую ошибку, которая делала обучение безрадостным, если не сказать бесполезным.

И проучившись год в другом вузе, он принял для себя «революционное» решение перейти в Народную украинскую академию, о которой много слышал и от меня, и от своих друзей.

Этот выбор был не просто своевременным – он был верным. И то, что раньше дремало в юноше, сейчас, в стенах академии, дало свои ростки: в сыне развились коммуникабельность, социальная активность, проявились творческие способности. А главное – он идет в академию с радостью и уверенностью, что он интересен своим однокурсникам и преподавателям, что его замечают и поддерживают, что всегда придут на помощь.

Атмосфера креативности, дух целеустремленности – вот что отличает НУА. Основные задачи, которые решает академия, – формирование у студентов лидерских качеств, которые обеспечат им конкурентоспособность на рынке труда, высокий уровень преподавания и создание условий для применения знаний на практике.

Успешно закончив первый курс факультета «Референт-переводчик», сын получил возможность пройти языковую практику в Греции, что, естественно, открыло широкие возможности для совершенствования навыков общения с носителями языка. Замечательно, что подготовка студентов к практике, обучение оформлению необходимых документов, пошаговое проигрывание ситуаций и защита студенческих проектов проходят при поддержке и наставничестве опытных специалистов.

Попадая в это учебное заведение, нельзя не восхищаться стилем взаимоотношений в НУА – взаимоуважением, внимательностью, доброжелательностью, которые проявляются в отношении и к студентам, и к их родителям.

И понимаешь: девиз академии «Образование. Интеллигентность. Культура» – это не слова, а высокая миссия, которую с честью и достойно выполняет НУА, обеспечивая высокий уровень обучения и качественную подготовку студентов к их будущей профессии.

Искренние слова благодарности Астаховой Валентине Илларионовне, первому ректору и основателю академии, Астаховой Екатерине Викторовне, ректору НУА, всему коллективу хочу произнести не только как мать нынешнего студента, но и как директор школы. За творческое содружество с нашей школой с углубленным изучением английского языка, за традиционные встречи школьников и студентов факультета «Референт-переводчик», столь

необходимые и важные для создания языковой среды, где совершенствуются языковые навыки наших учеников.

Спасибо умным, знающим, отзывчивым преподавателям академии и лично декану факультета «Референт-переводчик» Ануфриевой Ирине Леонидовне за научно-методическую поддержку и сотрудничество со школьным методическим объединением учителей иностранных языков.

Мы благодарны за прекрасные праздники французской и английской культуры, на которые неоднократно наших учеников и учителей приглашал факультет, за работу волонтеров и носителей языка от НУА, которые передают дух своего вуза нашим ученикам в действующем во время летних каникул языковом лагере. Дети с удовольствием стремятся в лагерь, ведь это не только языковая практика, но и творческое общение с интересными людьми.

От имени коллектива примите поздравление с юбилеем. Долгих и счастливых лет, НУА!

*Т. В. Михайленко,  
директор Харьковской специализированной  
школы I-III ступеней №73*

## **ДШРР, СЭПШ – этапы успешного пути**

Наверное, рассказ о НУА, написанный нами, родителями Одарюка Вадима, ученика 8-А класса СЭПШ, надо начать с того, почему наш выбор пал именно на это учебное заведение. Причин для выбора этой школы было несколько. Во-первых, мы с НУА были хорошо знакомы, так как один из наших родственников учился в ней. Из этого проистекает во-вторых. Нам была хорошо знакома методика преподавания, знакомы приоритетные направления – экономика и право, мы слышали много хороших слов в адрес НУА – все эти факторы (ну и, конечно же, местонахождение – центр города – нас устраивало безоговорочно) и повлияли на наш выбор.

Наш сын в пятилетнем возрасте начал обучение в ДШРР. Ему нравилось там, нам нравилось то, что ему нравится, и поэтому мы оказались в первом классе СЭПШ.

Нам очень повезло с первым учителем. Алла Владимировна Литовченко – педагог, любящий детей, развивающий в них позитивные качества, педагог, на четыре года ставший другом нашему «Б» классу. Строгая, требовательная и в то же время добрая и отзывчивая. Да и программа начальной школы нам понравилась – акцент на развитие самостоятельного мышления, творческий подход к решению заданий, экспериментальная деятельность школьников, познавательные экскурсии.

Исходя из нашего позитивного опыта начальной школы, мы не стали после выпуска искать какие-то иные варианты, и Вадим пошел в 5 класс. Конечно, переживали: как он будет уживаться с большим количеством педагогов, как будет воспринимать возросшее количество предметов? Волновались зря. Педагогический коллектив школы – это коллектив профессионалов. Учиться интересно. А кроме того, можно проявить себя, принимая участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах, проектах: «Кенгуру», «Колосок», «Соняшник». Знаем, что одна из возможностей не только проявить себя, но и попробовать в научной деятельности – это Малая академия наук. Правда, Вадим, в силу своего возраста, ещё не занимался серьезно наукой, за исключением участия в Юниор-академии, но надеется, что научно-исследовательская работа в МАН в старших классах станет интересным и плодотворным этапом его школьной жизни.

А театральный фестиваль, который позволяет не только проявить свои актёрские таланты детям, но и дает возможность преподавателям и даже родителям попробовать себя в качестве сценаристов и режиссёров!

Это прекрасно, что одно из приоритетных направлений НУА – совместная деятельность школы и семьи. И моя семья, чувствуя себя неотъемлемой частичкой большой академической семьи, старается быть рядом с нашим сыном и его одноклассниками как можно чаще: украшая учебный кабинет в канун Нового года, помогая классному руководителю и школьникам написать сценарий и поставить спектакль для участия в ставшем уже традиционным театральном фестивале, принимая участие в организованном академией шахматном турнире между учени-

ками, педагогами, родителями. Как глава нашей семьи, я с удовольствием сражался в шахматы с родителями учеников нашей школы и даже занял второе место. И мне приятно сознавать, как еще больше после этих совместных мероприятий крепнет наш родительский авторитет и растет доверие к нам, родителям, со стороны наших детей.

В большом живом организме, который называется НУА, нет мелочей. Поэтому здесь важно все: и высокая миссия школы – воспитать образованных, интеллигентных, культурных детей, и высокопрофессиональный коллектив учителей, и прекрасно оснащенные учебные кабинеты, и широкие возможности для расширения кругозора школьников, их самообразования, предоставляемые школьной библиотекой, и прекрасно организованная работа школьной столовой, где всегда не только вкусно покормят, но приправят аппетитные блюда добрым и ласковым словом.

Здесь, в школе, наши дети проходят путь социализации и приобретают навыки самоуправления в школьной организации «Исток». Ведь это так важно для подростков – получить еще в школьном возрасте возможность учиться навыкам управления большим коллективом, учиться взаимодействию с учителями и руководством НУА, принимать участие наравне со взрослыми в решении важных для всего коллектива НУА задач.

Очень ответственна должность, на которую был избран в прошлом учебном году наш сын, – президент школьной организации «Исток». И мы с гордостью наблюдаем, как в Вадиме – человеке достаточно ответственном, растет это чувство, потому что сейчас он отвечает не только за самого себя, а выступает от лица всех учеников, представляет их мнение, отстаивает, при необходимости, их интересы, старается сделать жизнь школы интересной, увлекательной, запоминающейся.

В канун юбилея хочется выразить надежду и уверенность, что впереди у академии – прекрасная и долгая жизнь, жизнь во имя утверждения и воплощения прекрасного и столь необходимого сегодня девиза: «Образование. Интеллигентность. Культура».

*М. П. Одарюк, Т. Н. Одарюк,  
родители ученика 8-А класса*

*Юбилей*  
*в юбилее*

## ЦНГИ

Когда в режиме напряженья  
Идеи бьют, как мощь струи,  
Я, чтоб придать им направленье,  
Спешу в НУА, в ЦНГИ.

Когда томлюсь от расслабленья,  
Я мысли вялые свои  
Несу сюда для подкрепленья  
Опять в НУА, в ЦНГИ.

Когда свободные минуты  
Мне дарят радости свои,  
Витаю в облаках, как будто  
Я в медиа-ЦНГИ.

И вы, друзья, коль нужно срочно  
Стряхнуть замшелости слои –  
Я укажу вам адрес точный:  
Седьмой этаж, ЦНГИ.

*Л. В. Собко  
преподаватель*

## **В интересах книжек и людей...**

Наша школьная библиотека для меня – это как душа школы. Может, потому что я очень люблю читать. Может, место такое...

Помню, как я записался в библиотеку. Всегда хотел это сделать, но не знал, где она находится. Я учился тогда на третьем этаже, а библиотека была на седьмом, добираться туда было сложно и запутанно, даже если дорогу знаешь. А я не знал. Но к концу третьего класса я ее все-таки нашел. Все мне постоянно говорили: «Миш, ты так читать любишь. Чего ж ты в библиотеку не ходишь?» И в конце концов я не выдержал и сказал: «Да я не знаю, где она!!!» И тогда кто-то меня туда отвел. Может быть, Зоя Игоревна, сейчас уже не помню. С тех пор я там «поселился». Мы дома шутили, что бывают домовые, а бывают, наверное, библиотечные, – так это я. Помню, набрал сразу кучу классных книжек, а потом, когда сдавал, студент рядом стоял и удивился: «Он что, все это читал? Тебе сколько лет? Ничего себе, даже я таких книжек не читал еще!» Чего скрывать, приятно было... И мне значок тогда еще выдали «Друг библиотеки». Так гордился...

С тех пор наша школьная библиотека для меня – что дом родной. Я там уже каждую книжку знаю, каждый корешок, каждую полку, где что расположено. И считаю: все устроено и структурировано у нас неплохо. Юлия Алексеевна следит. Кстати, имейте в виду: она очень воспитанная, доброжелательная и человечная. Но! И строгая. Есть у нее одно редкое и ценное качество: всегда держит золотую середину, все у нее в меру – и демократичная, и попустительства не допускает, библиотеку в обиду не даст. Всегда действует в интересах книжек и людей, притом, без возмущений, криков и эмоций: не уберет книжку – «подклей», «исправь», «найди». И попробуй не сделай. Напоминать не поленится до скончания века. А то и меры принять может... В общем, Юлия Алексеевна – это хранитель нашей души школы, со всеми вытекающими последствиями.

Мне кажется, что по библиотеке сразу можно увидеть, какая школа. Если школа плохая, к знаниям там относятся

так себе, то в библиотеке «три книжки», тускло, мало людей, неинтересно... Если школа хорошая, то библиотека в ней «ухаженная», светлая, с кучей книжек для всех возрастов. Это место не только для чтения, но и работы над заданием, и общения, там кипит жизнь. Вот это мне и нравится больше всего в нашей библиотеке: в ней кипит жизнь.

*Михаил Мачулин,  
ученик 7-Б класса*

## **Самая лучшая!**

Мы – студенты 21 века – давно уже забыли, что такое конспекты, шпаргалки, заметки. Конечно, мы всем этим пользуемся, но... Шпаргалка у меня в смартфоне, учебники на планшете, а конспекты предпочитаю вести в ноутбуке. Удобно. Привычно. Недавно решила почистить старые папки, а набралось их за четыре года очень много. И нашла! Не поверите, я нашла – себя. Себя – на первом курсе. Знакомьтесь: первый курс факультета «Бизнес-управление».

«Первый курс, первые недели в академии, новые знакомые и друзья, в общем – началась новая жизнь.

Если честно, я никогда не могла подумать, что я так быстро вольюсь в эту НУАшную студенческую жизнь. За небольшой период времени академия стала значительной частью моей жизни не только в учебном плане, но и во внеучебном.

Чего только стоит студенческий театр «На Лермонтовской, 27». Это просто волна бурных эмоций. Не успела я переступить порог актового зала, как уже на сцене играю кузину главной героини пьесы «Давным – давно» – Надин. И вот не успела я толком освоиться и вжиться в коллектив, как мне уже доверили сыграть буквально через пару дней в рекламном шоу в Харьков-Pales.

Весь актёрский состав театра очень дружный, весёлый, со своими причудами, и мне это нравится. Все они приняли меня. И у меня складывается впечатление, что я знала их давно, ведь не успела прийти, как появилось много друзей, причём, очень хороших.

Мои первые положительные эмоции в академии вызвал квест, который проводили студенты старших курсов (а точнее, Студенческий союз) для первокурсников. Целью этого квеста было проверить студентов-первокурсников по дисциплине «спортивное ориентирование в стенах академии», на самом же деле – просто познакомить новоприбывших с «географией» НУА. И хотя в квесте принимало участие не так много людей, это было незабываемо. Мы бегали по всему университету, не зная точного расположения той или иной аудитории, и это было настолько захватывающе, что просто нельзя выразить словами. И хоть моя команда не стала победителем, всё равно это было классно. До этого квеста я путалась-терялась в академии: в один из первых дней умудрилась заблудиться и, представьте себе, не могла найти выход; пришлось просить у кого-то из учителей помощи.

Главное воспоминание этих трёх недель – Чинская Галина Алексеевна. Это тот человек, к которому просто хочется зайти. Поступив в академию, я и представить не могла, что буду участницей литературного клуба «ЛиК», но когда разговорилась буквально в течение 5 минут с Галиной Алексеевной, мне захотелось остаться. Ведь изначально на Ярмарке клубов я записывалась везде, где только можно, и Литературный клуб не исключение. В ЛИК я захожу почти каждый день, и, что самое странное, мне там рады.

Также я успела принять участие в открытии Спартакиады. Это было необыкновенно! Мы, к сожалению, проиграли, но не очень-то и огорчились. Потом я, как «самый сильный» человек, вызвалась перетягивать канат, и представьте себе – факультет «Бизнес-управление» победил!!! А на следующий день я поехала от академии на стадион «Металлист», где состоялся матч «Ворскла» – «Металлист». Это добавило ещё больше теплых эмоций, связанных с НУА.

В общем, я надеюсь, что академия не разочарует мои ожидания и не испортит то впечатление, которое сложилось за этот короткий, но очень впечатляющий старт студенческой жизни.

Пользуясь случаем, хочу сказать, что БУ-12 – самая лучшая группа».

Прошло 3 года. Честно признаюсь: сейчас я другими

глазами смотрю на многое. На академическую жизнь, на моих однокурсников... хотя...

Театр «На Лермонтовской, 27» – это по-прежнему волна бурных эмоций, даже если я не участвую в постановках. Ведь столько было вложено сил, столько отдано любви. Как же я могу сказать, что мое отношение изменилось?

Аудитории в Академии знаю, как свои пять пальцев, даже не представляю, что думала, что могу заблудиться. А квест для первого курса сама могу провести.

Спортом занимаюсь по-прежнему. А еще съездила в Турцию, в Германию. А еще мне по-прежнему интересно в Литературном клубе «ЛиК» и, что самое странное, мне там по-прежнему рады. Хотя захожу туда редко. Наверное, на правах руководства – я стала президентом клуба. Жаль, что в следующем году, скорее всего, это буду уже не я.

И самое главное, пользуясь случаем, хочу сказать, что БУ-42 – самая лучшая группа.

*Маргарита Геращенко,  
студентка 4 курса факультета  
«Бизнес-управление»*

## **Литературный клуб ЛИК, или как стать волшебником**

Бывало ли у вас так, что, войдя в какую-либо комнату, вы вдруг оказывались в прошлом? И речь идёт вовсе не о том прошлом, которое недавно было вашим настоящим. Я имею в виду времена куда более далёкие и прожитые совсем не вами. Не знаю, как часто это происходит в вашей жизни, но со мной такое случается всё чаще...

А началось это совсем недавно, всего два месяца назад. Дело в том, что я имела неосторожность поступить в одно интересное учебное заведение, в котором со мной и начали происходить такие непонятные вещи. Как ни странно, но это оказался вовсе не Хогвардс и даже не самая захудалая школа волшебства. Народная украинская академия – то самое заведение, которое время от времени промышляет такими вот волшебствами.

Если быть точной, то чудеса, оговоренные выше, происходят со мной стали немного позже, а именно тогда, когда, спустя неделю, на Ярмарке клубов я не смогла пройти мимо девочки, выкрикивающей из толпы: «Ну давайте же, народ, неужели вы совсем не читаете?! Если здесь есть кто-то читающий, то живо идите сюда!». Тогда я решила подойти, меня куда-то записали, и понеслось!

Вот тебе дали выучить какие-то стихи, а вот ты переживаешь события минувших эпох со слезами на глазах, волнением в сердце и теми самыми стихами в руках. Мгновение назад я была обычной студенткой из двадцать первого века, но вдруг перевоплощаюсь в одну из участниц «Молодой гвардии» и рассказываю всем, как я умудрилась не выдать немцам важнейшие данные.

Сейчас идёшь по коридору с шумной детворой и вечно торопящимися студентами, а через минуту оказываешься в комнате, полной книг и студентов, которые, как в одной из гостиных Хогвардса, пишут, читают, при этом успевая перекинуться парой или, скорей, парой сотен словечек друг с другом или с одной интересной женщиной (главной волшебницей), которая по обыкновению сидит на рабочем месте и что-то внимательно читает с монитора своего компьютера и, в свою очередь, успевает ответить всем и каждому, даже если очень чем-то занята. К слову, она до сих пор не поняла, почему первокурсницы забегают к ней иногда, берут книгу с полки, что-то шепчут над ней, хихикают и убегают, как ни в чём не бывало (как-нибудь я расскажу вам об этом, ведь здесь тоже не обошлось без волшебства).

А иногда в этой гостиной (позвольте так называть наш зал художественной литературы) бывает совсем тихо, и тогда можно услышать то волшебство, которое пытается навязать вам моя разыгравшаяся фантазия.

И пусть я лишь первокурсница и моё ребячество на пару с самой искренней верой в волшебство заставляют преувеличивать и приукрашать всё, что происходит вокруг, одно я точно успела усвоить: клуб «Лик» – это то место, где для меня начинаются чудеса...

Так я, студентка первого курса, писала о своих первых впечатлениях три года назад. А что сейчас? Зачёт... пара...

а где сейчас лекция... нужно повторить... нужно выучить... этот преподаватель такой строгий, а этот такой требовательный... два реферата, три текста... сегодня диктант?!... когда уже большая перемена?... звонок... первый этаж... а вот и дверь в зал художественной литературы... извините, можно войти? вы не заняты? Привет, ЛИК! Здравствуйте, Галина Алексеевна!

Как мы спешили по коридорам НУА на первом курсе, так спешим и на втором, и на третьем, и на четвёртом, и кто знает, что ещё ждёт нас на пятом. Коридоры остались неизменными, а мы меняемся из года в год, из мира в мир. Волшебство я видела на первом курсе, чёрную магию на сессиях второго, всего лишь фокусы на третьем и пустую суету на четвёртом.

«Так бывает всегда», – скажете вы. «Все взрослеют, перестают верить в сказки», – повторите вы.

Как бы не так! Уж поверьте, если на меня опустится самая серая обыденность «взрослой жизни», я буду во всеоружии, с волшебной палочкой в руках и розовыми очками на носу. Потому что волшебство не может исчезнуть, такого не бывает. Мы меняемся, меняется и оно, находит себе уютный уголок, где будет тебя ждать, придумывать новые сказки, чтобы рассказать при встрече.

И когда фокусы исчерпаны и в аудиториях больше не видно чудес, я знаю, где меня ждёт моя сказка. Стоит лишь спуститься в библиотеку и найти дверь с надписью «Художественная литература». За ней я вновь и вновь переживу необыкновенные приключения, приму участие в самых невообразимых сражениях, украду корону и признаюсь в любви, а потом оставляю закладку на нужной странице и положу чудо в сумку, чтобы вернуться и поделиться пережитым в кругу легендарных магов и колдунов, великих поэтов и писателей, певцов и музыкантов. Я расскажу об утраченной любви в 1891, о ссылке в 1824 и о победе в 1945, и все поймут, колдуны захлопают в ладоши, а музыканты сыграют ту самую мелодию.

А потом, легендарные и великие, разойдутся по домам: ведь завтра на пары, завтра контрольные и самостоятельные, завтра нужно быть просто Аней или просто Сашей, и это хорошо. Это замечательно, потому что все они знают,

что вернуться и снова станут повелителями историй и чудес в сказочном королевстве «ЛИК».

Нет, я не преувеличиваю; нет, не впала в детство; нет, там не бывает злых драконов и тёмных лордов тоже нет. Конечно, Министра волшебства не могут звать Галиной Алексеевной. Но... приходите, и вам откроют (пароль: здравствуйте, а можно записаться в клуб ЛИК?)

*Софья Кулик,  
студентка IV курса факультета  
«Референт-переводчик».*

## **Дом, где живут книги**

Книга – друг одинокого,  
а библиотека – убежище бездомного  
*Стефан Витвицкий*

В этом году Народной украинской академии – 25 лет. Немало-немного – четверть века. Юбилей, как известно, отмечается по-разному. Можно трубить во все фанфары и пускать фейерверки, а можно в кругу друзей вспомнить, как все начиналось, поделиться, что было хорошего за эти годы, помечтать о будущем и просто порадоваться тому, что есть!

Один из главных постулатов академии – «Образование. Интеллигентность. Культура» – обязывает соответствовать ему, поэтому библиотека старается не отставать и быть надёжным помощником во всех академических свершениях и начинаниях.

Наша школьная библиотека – творческая лаборатория для учителей, уникальный рабочий кабинет для школьников и их родителей. Все посетители нашей библиотеки уверены: читать – это модно, интересно и полезно. В распоряжении читателей учебники и научно-популярная, справочная литература, художественные произведения и сказки, сказки, сказки...

С самого детства мы окунаемся в сказочный мир чтения благодаря родителям, школе и библиотеке. Первая встреча наших юных читателей со школьным «книжным

царством» проходит всегда очень весело и легко. Маленькие «академики» узнают много нового из жизни книги – от момента ее изготовления до поступления на полки магазинов и библиотек. Торжественным и трогательным моментом становится объявление всех первоклассников читателями школьной библиотеки, и здесь происходит самое важное – выбор первой книги.

Так с первого знакомства со школьной библиотекой чтение превращается в увлекательное путешествие. Ребята принимают участие в викторинах, квестах по страницам любимых сказок, дружно разгадывают все головоломки, а подарком становятся новая книга и новые открытия.

Награда библиотекарю – желание школьников поделиться впечатлениями от прочитанного, и зачастую их впечатления находят отражение в поделках, стенгазетах, иллюстрациях к любимым историям.

Здесь ребята учат бережному отношению к книгам, ведь невозможно воспитать любовь к книге без навыков культурного обращения с ней.

Именно поэтому в рамках всеукраинской акции «Живи, книга» в школьной библиотеке работает «Книжка в больница». Для всех желающих участники Библиотечного совета школьной организации «ИСТОК» проводят занятия по оказанию «первой книжной помощи». Ребята не только помогают отремонтировать поврежденные книги, но и учатся делать закладки, обложки для книг.

Одна из утвердившихся школьных традиций – ежегодный День школьного самоуправления. Как ежегодно в этот день ученики становятся на 40 минут учителями, так и в библиотеке в течение всего дня царит ученик-библиотекарь.

«Библиотечное царство» в этом году было доверено ученице 9-Б класса Полине Тонг.

«Я очень люблю проводить свободное время в библиотеке и участвовать в школьных мероприятиях. В этом учебном году на День школьника я была школьным библиотекарем. Была большая конкуренция на эту должность. С пятого класса я всегда выбирала себе роль учителя, но в этом году я решила, что пора попробовать профессию библиотекаря.

Ведь это так увлекательно и замечательно – быть главным в этом книжном царстве! Масса новых впечатлений, радостных воспоминаний!

Дети из начальных классов всегда приходят в библиотеку с искрами в глазах и с широкой улыбкой. Выдавать им книги – одно удовольствие.

В школьной библиотеке очень уютная и дружеская атмосфера, поэтому работать там очень комфортно. Мне очень понравилось быть библиотекарем, надеюсь, что в этой должности была не в последний раз.

Не так давно в школьной библиотеке открылся Поэтический клуб. Участники клуба проводят литературные гостиные и поэтические перемены, а также принимают участие в различных академических мероприятиях. Благодаря усилиям ребят в стенах библиотеки оживают книги, с их страниц к нам сходят литературные герои и их создатели.

Президент Поэтического клуба, ученица 9-Б класса Анастасия Кравченко, с гордостью говорит о роли библиотеки в ее собственной жизни и жизни наших школьников.

«Библиотека – ни с чем не сравнимое место. Здесь можно читать, думать, делать уроки, отдыхать телом и душой от повседневной суматохи. Библиотеку часто называют храмом – храмом знаний, ведь в ней хранится множество тайн, оставленных нам предками. Посещая литературные гостиные, знакомимся с творчеством интересных поэтов, прозаиков, учимся любить и восхищаться красотой слова.

Часто слышим вопрос: «За что вы так любите библиотеку»? Как за что? А разве ее можно не любить? Библиотека – это место, где мы можем быть просто самими собой, раскрывать свои таланты, свое настоящее «Я», чувствовать себя единым целым, при этом оставаясь самими собой».

Говорить о библиотеке можно бесконечно долго, но самое главное, что должны знать наши читатели, – это то, что мы всегда с радостью ждем их в гости. Особенно радостными становятся моменты, когда в библиотеку приходят наши выпускники. Такие встречи не часты, но очень памятливы. Приятно знать, что, даже обучаясь в других вузах, студенты с радостью откликаются на предложение принять

участие во многих мероприятиях, а мы для них по-прежнему остаемся родными. Ведь нельзя стать бывшим учеником, как и для нас никогда не будет бывших читателей.

В этот знаменательный для всей академии год и наше «книжное царство» отмечает свой 20-летний юбилей. Искренно желаем всем нам великих свершений!

*Ю. А. Уткина,  
библиотекарь СЭПШ*

## **«Gaudeamus igitur»**

Солнце стояло высоко. Было жарко. Стоптанные башмаки покрывал слой пыли. От жары даже кузнечики примокли в траве. По желтой дороге среди раскинувшихся полей дружно вышагивали школяры. Первый держал в руке суковатую палку, а последний, что замыкал шествие, то и дело поглядывал по сторонам, подыскивая место для привала.

Им уже недолго оставалось вместе идти. Последний городишко, где можно славно отметить долгожданные вакации, и их дороги разойдутся в разные стороны.

Один из школяров достал из заплечной сумки флягу, глотнул, оглядел синими глазами такое же яркое небо, и неожиданно для всех звонкий голос взметнулся вверх... «...Juvenes dum sumus!...» – дружно подхватили его товарищи...

29 мая...

Аудитории залиты солнечным светом и теплом. Кто-то еще пытается слушать лектора, кто-то, старательно обходя лужи, осторожно несет именинный пирог, кто-то пытается смести все те же лужи с площадки, на которую через минуту хлынет народ, шумный, веселый, беззаботный: уже довольно уверенные первокурсники, выжившие за два семестра в битве за знания, умудренные студенты старших курсов, школьники, учителя, сотрудники, преподаватели....

Наши традиции! Именинный пирог. 29 мая 2006 г. НУА праздновала свое 15-летие: на большой перемене все

собрались на именинный пирог, который с тех пор стал традиционным.

Замечательная традиция! Веселая, как наши «академики», молодая, как наши студенты, креативная, как наши преподаватели.

Малыши с надеждой и восторгом смотрят на всех, вполне уверенные, что их ПИРОГ получит первое место. Он-то ведь самый лучший. Студенты хотят накормить весь мир: их пироги, наверное, самые большие. Старшие «академики» блистают своими кулинарными шедеврами.

Всего лишь миг – солнце досушивает лужи (кстати, заметили ли вы, что дождь 29 мая вполне себе традиционный?), столы расставлены, школьники в нетерпении выскакивают на крыльцо, наконец, долгожданный «Gaudeamus igitur!», и академический двор заполняется шумом, смехом, музыкой.

У нас много традиций. Важных, любимых.

КВН, студенческая научная конференция, праздник 1-го звонка, «Студенческий экватор», «День семьи», пресс-конференция 25 января. Их за 25 лет возникло и утвердилось очень много.

При таком количестве традиций, которые, разумеется, традиционно надо соблюдать, даже удивительно, когда студенты и школьники успевают учиться. А ведь успевают. И порой весьма успешно. Даже ходят в библиотеку. Самый замечательный студент первого курса пришел два года назад. Именно он на традиционной экскурсии для первокурсников, широко открыв глаза, оглянувшись по сторонам и сказал: «Это наша библиотека? Я такие только в кино видел!».

А самым памятным стал тот, кто сотрудников отдела научно-информационного и справочно-библиографического обслуживания (НИСБО) назвал «нисбами». Так они и остались в истории библиотеки – «нисбы», а были библиографами.

А вот дарить подарки на день рождения библиотеки стало традицией благодаря первому ректору ХГУ «НУА» профессору Валентине Илларионовне Астаховой. В фонде библиотеки хранится первая книга – дар В. И. Астаховой – полное собрание сочинений в одном томе М. Ю. Лермонтова, 1913 года издания. С этого подарка и началась история библиотеки Народной украинской академии.

Теперь дарить книги в библиотеку, особенно 19 февраля, – добрая традиция.

Дарят подарки академии... Их много, они все замечательные и очень важные. Но Звезду на небе, которую подарили студенты третьего курса академии 29 декабря 2011 года на вечере, посвященном Дню третьего курса, даже и подарком не назовешь. Это – просто МЕЧТА.

Традиционно наши праздники посещают выпускники академии. Как быстро бежит время. Совсем недавно сами готовились к семинарам, зубрили учебники, репетировали в театре, учили стихи, танцевали, пели, участвовали в конференциях и опять зубрили, или не зубрили, а схватывали на лету каждое преподавательское слово, вставали чуть свет, чтобы подготовиться к паре любимого «препода», не подвести его, показать, что достоин своего учителя.

1997 год. Первый выпуск академии. А ведь даже им, первым, кажется, что их первое сентября было вчера. Что они ощущали, первые, которые доверили свои судьбы совсем незнакомым учителям? Они пришли в новый дом, строительство которого еще даже не было завершено. В дом, который еще предстояло наполнить жизнью, наукой, традициями, в котором еще далеко было до музея истории, не было своего гимна, своего «Огня знаний», не было своего звонка.

Кстати, тут уместно вернуться к нашим школярам, которые уже мирно спят в придорожном трактире на окраине маленького немецкого городка. Они все-таки туда дошли, и завтра на заре они пойдут разными дорогами. Но одно их точно объединяет – их живое стремление к знаниям и старинный студенческий гимн «Gaudeamus igitur».

По одной из версий, он пришел к нам из старинной Германии. Гимн «Гаудеамус» (gaudeamus — возрадуемся) известен также под названием «De brevitae vitae» («На скоротечность жизни»).

«Гаудеамус» сопровождает наших «школяров» на протяжении всего их студенчества. Зовет за собой в учебные аудитории и долгожданно выпускает на волю с пар.

Это голос нашего звонка. Традиционный.

*Г. А. Чинская*

# Содержание

|   |           |
|---|-----------|
| <b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....   | <b>3</b>  |
| <b>НУА ГЛАЗАМИ МАЛЕНЬКИХ «АКАДЕМИКОВ»</b> .....   | <b>7</b>  |
| <b>ДОРОГА, КОТОРУЮ МЫ ВЫБИРАЕМ</b> .....  | <b>19</b> |
| Свет звезды .....   | 20        |
| <i>Ксения Тихая</i>   |           |
| Наша любимая СЭПШ .....   | 21        |
| <i>Ксения Лола</i>  |           |
| Слово об Учителе .....  | 23        |
| <i>Святослав Черный</i>   |           |
| Мы любим тебя, наша «НУА» .....   | 25        |
| <i>Елизавета Авдиевская, Екатерина, Журавлёва, Полина Котова,<br/>Екатерина Панфилова, София Ткаченко</i> |           |
| Учителя нам пишут пожеланья... ..   | 27        |
| <i>Ксения Тихая</i>   |           |
| Школа – это мой мир .....   | 28        |
| <i>Арина Шилкунова</i>  |           |
| «Где без спроса ходят в гости, где нет зависти и злости –<br>милый дом» .....                             | 32        |
| <i>Иван Маловичко</i>   |           |
| Тепло человеческих отношений .....  | 35        |
| <i>Алина Алексейчук</i>   |           |
| Радость партнерства .....   | 37        |
| <i>Юлия Ковалева</i>  |           |
| Дороги, ведущие в НУА .....   | 39        |
| <i>Елизавета Корнеева</i>   |           |
| Наш второй дом .....  | 41        |
| <i>Даниил Пономаренко</i>   |           |
| Наша Шевченкіана .....  | 44        |
| <i>Н. І. Литвин</i>   |           |
| Тарасу Шевченко .....   | 47        |
| <i>Ксения Тихая</i>   |           |

|   |    |
|---|----|
| «Ты все сможешь. У тебя все получится!» ..... | 48 |
| <i>Диана Михайличенко</i>                     |    |
| Послесловие .....                             | 50 |
| <i>Богдан Жадан</i>                           |    |
| Не та сегодня молодежь .....                  | 53 |
| <i>Л. В. Собко</i>                            |    |
| Чому я вступила до НУА? .....                 | 54 |
| <i>Ольга Бойко</i>                            |    |
| Горжусь! .....                                | 55 |
| <i>Анастасия Зиновьева</i>                    |    |
| НУА – моя родина .....                        | 56 |
| <i>Альона Небосова</i>                        |    |
| Спасибо, НУА! .....                           | 58 |
| <i>Анастасия Науменко</i>                     |    |
| Размышляя об Академии .....                   | 59 |
| <i>Елена Ольховская</i>                       |    |
| Переломный момент .....                       | 61 |
| <i>Юлия Покуса</i>                            |    |
| Академия в моей жизни .....                   | 62 |
| <i>Яна Пишкун</i>                             |    |
| До скарбнички спогадів .....                  | 64 |
| <i>Діана Рогожа</i>                           |    |
| Здесь все помнят .....                        | 66 |
| <i>Лина Сергиенко</i>                         |    |
| Двойной праздник .....                        | 67 |
| <i>Анна Сытник</i>                            |    |
| Озираючись назад .....                        | 70 |
| <i>Теона Хубулава</i>                         |    |
| Выпускникам .....                             | 72 |
| <i>Л. В. Собко</i>                            |    |
| Слово о Слове .....                           | 73 |
| <i>Екатерина Толок</i>                        |    |
| Учитель! Перед именем твоим... .....          | 78 |
| <i>Л. В. Собко</i>                            |    |

|   |            |
|---|------------|
| На первом месте – любовь к детям .....                    | 80         |
| <i>В. Н. Грецких</i>                                      |            |
| Vivat, Akademia! .....                                    | 83         |
| <i>Л. В. Куплевацкая</i>                                  |            |
| Наш «звездные» выпускники .....                           | 87         |
| <i>Н. И. Литвин, В. А. Лымаренко</i>                      |            |
| Моя семья – часть большой академической семьи .....       | 89         |
| <i>О. В. Тарасова</i>                                     |            |
| «И все-таки она вертится!» .....                          | 94         |
| <i>Т. А. Удовицкая</i>                                    |            |
| Особенное учебное заведение .....                         | 97         |
| <i>Н. Г. Чибисова</i>                                     |            |
| Путь к успеху и самореализации .....                      | 99         |
| <i>Т. Ф. Бочарникова</i>                                  |            |
| Дать радость познания .....                               | 100        |
| <i>Т. В. Михайленко</i>                                   |            |
| ДШРР, СЭПШ – этапы успешного пути .....                   | 102        |
| <i>М. П. Одарюк, Т. Н. Одарюк</i>                         |            |
| <b>ЮБИЛЕЙ В ЮБИЛЕЕ .....</b>                              | <b>105</b> |
| <b>ЦНГИ .....</b>   | <b>106</b> |
| <i>Л. В. Собко</i>  |            |
| В интересах книжек и людей... ..                          | 107        |
| <i>Михаил Мачулин</i>                                     |            |
| Самая лучшая! .....                                       | 108        |
| <i>Маргарита Геращенко</i>                                |            |
| Литературный клуб ЛИК, или как стать<br>волшебником ..... | 110        |
| <i>Софья Кулик</i>  |            |
| Дом, где живут книги .....                                | 113        |
| <i>Ю. А. Уткина</i>                                       |            |
| «Gaudeamus igitur» .....                                  | 116        |
| <i>Г. А. Чинская</i>                                      |            |

*Літературно-художнє видання*

## **Палай, зірка НУА**

Літературний альманах

(українською і російською мовами)

В авторській редакції  
Комп'ютерна верстка *І. С. Кордюк*  
Художник *Р. М. Третьяков*

Підписано до друку 05.05.2016. Формат 60×84/16.  
Папір офсетний. Гарнітура «Таймс».  
Ум. друк. арк. 7,21. Обл.-вид. арк. 5,97.  
Тираж 300 пр. Зам. №

Видавництво  
Народної української академії  
Свідоцтво № 1153 від 16.12.2002.

Надруковано у видавництві  
Народної української академії

Україна, 61000, Харків, МСП, вул. Лермонтовська, 27.