

В. П. Козыренко, О. В. Лазаренко, П. Э. Ситникова

ЭКСПЕРТНЫЕ ОЦЕНКИ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

(Межвузовская научно-практическая конференция)

31 октября 2009 года в Харьковском гуманитарном университете «Народная украинская академия» прошла одиннадцатая ежегодная научно-практическая конференция по вопросам экспертной оценки элементов учебного процесса. Организатором конференции является кафедра информационных технологий и математики.

Цель конференции – выработка научно-практических рекомендаций по повышению эффективности учебного процесса на базе современных информационных технологий и инновационных методик математического моделирования.

В работе конференции приняли участие представители высших учебных заведений Харькова, в том числе – Харьковского национального университета радиоэлектроники, Харьковского национального экономического университета, Харьковского национального автомобильно-дорожного университета, Харьковского института банковского дела, а также гости Харькова из Новокаховского политехнического института.

В докладах, представленных на пленарном заседании, были рассмотрены актуальные вопросы развития компьютерных сетей и информационных сервисов, появления новых технологий учебного процесса и современные информационно-коммуникационные и мультимедийные возможности для их реализации.

На секции «Информационные технологии в системе непрерывного образования: опыт, проблемы, перспективы» участники конференции выступили с сообщениями по вопросам разработки и совершенствования систем тестирования, создания и использования дистанционных курсов

в учебном процессе, а также поделились опытом подготовки специалистов и магистров в рамках партнерских программ вузов с разработчиками информационно-коммуникационных технологий. Ряд сообщений был посвящен актуальнейшей теме применения технологии аппаратной и программной виртуализации для организации учебной работы в компьютерных классах, для подготовки современных специалистов и др.

На секции «Методы математического моделирования, оценивания и прогнозирования элементов учебного процесса» обсуждались вопросы математического моделирования учебного процесса и разработки модели накопления знаний студентами, вопросы совершенствования систем рейтингового контроля и оценки знаний студентов при кредитно-модульной системе оценивания.

Организаторы конференции поделились опытом формирования информационно-экономической компетентности специалистов и магистров, использования компьютерных графических организаторов и адаптивных компьютерных систем тестирования для оценки знаний студентов, применяемых преподавателями кафедры информационных технологий и математики в учебном процессе.

На завершающем этапе конференции были определены приоритетные направления для исследований и обсуждения на следующей, 12-й конференции в 2010 году:

- обмен опытом в области виртуализации платформ и ресурсов, IT-инфраструктуры;
- изучение опыта внедрения систем дистанционного обучения на различных платформах e-learning;
- анализ путей разрешения комплекса проблем, связанных с разработкой и использованием распределенных информационных систем, образовательных электронных изданий и ресурсов (ОЭИ и ОЭР).