
УДК 37.014.64(091)(477.54)

В. Н. Корниенко

ЭВОЛЮЦИЯ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ УКРАИНЫ: ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Ключевые слова: благотворительность, образование, попечительство, финансирование.

В современном обществе образование стало одной из важных сфер человеческой деятельности, от направленности и эффективности которой во многом зависят перспективы развития человечества.

Сегодня все больше осознаются ограниченность и опасность дальнейшего развития человечества преимущественно посредством экономического роста и увеличения технического и технологического могущества. Человек силен знаниями и техническими возможностями, но главное не в силе как таковой, а в том, куда она направлена. В формировании человека значимы не только знания, умения и инновационные технологии, но и те базовые ценности, которые являются системообразующим ядром человеческой целостности. Одна из таких ценностей — благотворительная деятельность.

Понятие «благотворительность» вошло в общественное сознание как гуманистический призыв человека идти на помощь нуждающимся, независимо от религиозной, национальной, расовой, социальной принадлежности или политических и мировоззренческих убеждений. Конструктивным подходом к раскрытию благотворительной деятельности может стать изучение и анализ благотворительности не как отдельного акта выдающейся личности, группы частных лиц, обществ, государства, церкви, а как общественное отношение в рамках гражданского общества к конкретной исторической эпохе.

Давние традиции благотворительности, или, как говорили в старину, «доброхотного деяния», были известны еще в эпоху

Киевской Руси. Каждый нищий, писал летописец, мог прийти на княжий двор и получить там «всякую потребу, питье и явсты». Благотворительность в Украине и России, так же как и во всей средневековой Европе, была сосредоточена в церквях и монастырях. Меры, подобные западноевропейским, были впервые предприняты на Стоглавом соборе (1551 г.). Однако это не дало практических результатов. Вся благотворительная деятельность продолжала существовать под контролем церкви почти до конца XVIII века. Указом от 7 ноября 1775 года «Об учреждениях для управлений губерний» в 40 губерниях Российской империи были созданы «приказы общественного призрения». На них было возложено попечительство о народных школах, сиротских домах. И этим же указом предусматривалось содержание бедняков за счет местных обществ. В 1797 году создается «Ведомство Учреждений Императрицы Марии», с широкой программой благотворительности, которая объединяла государственные деньги и частные вклады.

История украинской благотворительности еще не написана и требует специального изучения и исследования. Несомненно то, что украинские традиции благотворительности на протяжении столетий формировались исключительно на общественных началах и частной инициативе, в отличие от русской, которая довольно долгое время находилась под государственным влиянием.

Революция видоизменила сложившуюся ситуацию. Функции всеобщего благотворителя взяло на себя социалистическое государство. Но в 90-е годы XX века, после распада СССР, образования независимых государств, кризиса, интерес к истории вопроса возродился.

По мнению исследователей А. Адамовского [1], Л. Лавриченко [2], М. Никитина [3] и других, пришло время определить, что в новых условиях является общественно необходимым, и заново установить контакт между обществом и образованием, так как в советский период забота об образовании оставалась прерогативой государства, участие общества в этом процессе

сводилось к организации «шефства» и носило командно-административный характер. Следствием этого стало фактическое отчуждение граждан от решения образовательных проблем и как результат — пассивное потребительство.

Анализ архивных документов и литературы позволяет выделить в становлении и развитии истории благотворительной деятельности на украинской территории следующие периоды:

I — IX—XVI вв. — развитие простейших ее видов: дать милостыню; накормить нищего; приютить сироту; дать ночлег страннику; призреть болящего; оказать помощь пострадавшему.

II — начало XVII в. до реформ 1861 г. — происходит зарождение системы государственного призрения в форме учреждений: богадельни; приюты и др., а также учебно-воспитательные заведения, такие как воспитательные дома, пансионы; лицеи; шляхетский кадетский корпус и др.

III — вторая половина XIX в. — начало XX в. — характеризуется новым подходом к разработке и реализации социальной политики государства. Учреждаются благотворительные общества и благотворительные заведения. Все формы призрения становятся общественным делом.

IV — конец XX — начало XXI в. — возрождение деятельности благотворительных организаций и традиций меценатства.

Благотворительность как исторический факт, сложившаяся национальная традиция была основополагающей народной педагогики и социального воспитания. Живущие в Украине люди от рождения до смерти воспитывались на учении богословской нравственности и церковных канонах. Тем самым благотворительность оказалась социальной школой благонравия. Те, кто благотворил, воспитывались, самореализовывались и воспитывали других. Необходимо отметить, что первые образовательные учреждения появились под покровительством церкви: церковно-приходские школы, в том числе дефектологические, и приходские училища, первые детские сады, ясли, прогимназии, гимназии, многие профессиональные училища, школы для взрослых начинали свое существование в домах

частных лиц, постепенно образовав систему народного образования, внешкольного воспитания и культурного просвещения.

До 1861 года благотворительные организации существовали только в восьми городах империи, в их число входил и Харьков. Для создания благотворительного общества необходимо было иметь специальное разрешение русского императора. В 1862 году право на открытие частного благотворительного общества было передано Министерству внутренних дел. Частной благотворительности препятствовал существующий специальный закон, который запрещал открывать благотворительные учреждения до тех пор, пока они не были обеспечены капиталом. Вот почему только очень богатые люди имели возможность воплотить в жизнь собственный благотворительный проект. С возникновением земских учреждений (1864 г.) и учреждений местного управления (1870 г.) простор для гражданской инициативы значительно расширился.

Ситуация коренным образом изменилась в последней четверти XIX в., и особенно в 1890-е годы, когда вопросы о благотворительности стали дискуссионными среди русской общественности. Изменения социальной структуры города, рост маргинальных слоев, обострение социальных проблем и полное бессилие правительства в финансовой поддержке нуждающимся стали главными факторами развития благотворительной деятельности в империи. Произошедшие сдвиги заставили правительство изменить направление своей политики относительно благотворительности и перейти от ограничения частной благотворительности к попытке взять ее под свой контроль. Это вызвало создание в 1892 году правительственной комиссии во главе со статс-секретарем К. К. Гротом [4] для пересмотра действующего законодательства по вопросам правительственного попечения и частной благотворительности.

К началу XX века благотворительная деятельность постепенно приобретает самые разнообразные формы: от строительства домов для сирот, до создания народных школ и частных учебных заведений. В Петербурге, с 8 по 13 марта 1910 г.,

состоялся съезд деятелей государственного и частного попечительства, который определил существование в империи 4 762 благотворительных товариществ и 6 278 благотворительных учреждений. При этом только 25% бюджета этой системы поступало из государственной казны, земств, городских и некоторых учреждений, а 75% – из средств частной благотворительности [5, с. 432, 446].

Такой масштаб благотворительной деятельности в Российской империи и в Украине объясняется активным процессом становления гражданского общества. Невозможность открыто принимать участие в общественно-политической жизни империи, где всякая политическая деятельность имела строго ограниченные возможности, сложные проблемы социально-экономического развития, привело к оттоку умеренной, экономически могущественной и образованной части общества в сферу общественной деятельности. В начале XX в. благотворительность стала неотъемлемым атрибутом гражданского общества, составной частью общественного сознания, которая сложилась в систему солидных обществ, учреждений, обрела статус и организационное строение.

Благотворительная деятельность в послереволюционный и советский период прекратилась, так как ее функции взяло на себя государство.

Возрождение благотворительности начинается в начале 90-х годов XX века, когда Украина стала независимым государством. Широкое развитие эта деятельность получила уже в начале XXI века.

В современных условиях благотворительную деятельность можно представить в виде модели, основные компоненты которой поставлены в определенное соответствие друг другу. В структуру благотворительной деятельности входят такие компоненты, как историко-культурные предпосылки, характеристики содержания, виды и формы деятельности, обуславливающие ее факторы, направления и принципы развития. Они отражают сложные многофакторные явления и процессы

и в то же время имеют собственную очередную предметность, состав и структуру.

Сегодня образовательное попечительство представляет, с одной стороны, особый тип социально-профессиональной деятельности, а с другой — средство образовательной политики, с помощью которого формируется социальный заказ на образование, обеспечивающий согласие между обществом и государством.

Модель становления благотворительной деятельности в совокупности своих функций и характеристик, видов и форм, принципов и направлений является открытой. Дальнейшее развитие культурно-образовательной практики будет неизбежно вести к корректированию и формированию научных представлений о сущности и возможностях благотворительной деятельности в сфере образования.

Список литературы

1. Адамовский А. Теория попечительства / А. Адамовский // Перемена. — 2001. — № 4. — С. 4–11.
2. Лавриненко Л. В. Благотворительная деятельность в сфере образования: состояние и перспективы / Л. В. Лавриненко // Педагогика. — 2003. — № 2. — С. 23–28.
3. Никитин М. Моделирование ресурсного обеспечения попечительства и попечительных советов / М. Никитин // Директор шк. — 2000. — № 8. — С. 17–18.
4. Положение об открытии частных благотворительных обществ // Сб. постановлений по М-ву нар. просвещения. — СПб., 1865. — Т. 3.
5. Труды первого съезда русских деятелей по общественному призрению 8–13 марта 1910 г. — Ч. 2. — СПб., 1910. — 631 с.

Резюме

У статті розглядаються основні аспекти благодійної діяльності: дані про розмір і характер практики благодійності в Україні із зазначенням початкового моменту виникнення, етапів і послідовності її розвитку.

Summary

The article addresses the problems of charities in Ukraine: the scale and character, origin, stages of development and dynamics.