

Т. В. Зверко

**ПРОБЛЕМЫ ЦЕННОСТНОГО ВЫБОРА
СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНЧЕСТВА
(XVIII Международная студенческая научная
конференция)**

Исследовательский интерес к проблемам формирования ценностных ориентиров студенчества не случаен. Он обусловлен качественными сдвигами в структуре ценностей наиболее восприимчивой к социальным переменам, интеллектуально динамичной части молодежи – студенческой. А это значит, что ценности современного студенчества будут во многом определять ценности всего общества.

Поэтому предметом обсуждения на студенческой научной конференции, которая прошла в Харьковском гуманитарном университете «Народная украинская академия», стали предпочтения в системе ценностей студенчества, его жизненные планы, представления о различных аспектах жизни общества, что дало возможность в целом обрисовать траекторию развития современной молодежи.

Состав участников конференции подтвердил ее международный статус. Представители вузов Харькова и других городов Украины, России, Швеции, Турции, Китая были едины в понимании значимости обсуждаемых проблем. Ведь система ценностей – это та цепочка, которая объединяет общество с личностью, включая ее в систему социальных отношений.

В форме свободного общения проанализированы вопросы формирования ценностных ориентаций студентов, возможности образования в определении их мировоззренческих позиций, освещены исторические, философские, экономические, психологические и социологические аспекты развития ценностно-нормативной системы студенчества в современном обществе.

В докладах и выступлениях участников конференции подчеркивалось, что ценностные ориентации личности являются своеобразной «осью», и в зависимости от них находятся все другие компоненты структуры личностных качеств. Доминантой социокультурной ориентации современного студенчества является ориентация на

получение качественного и престижного образования как способа для дальнейшего успеха в экономической, политической и общественной деятельности, фактора повышения собственной конкурентоспособности в системе рыночных и демократических отношений, карьерного роста, утверждения своего статуса в коллективе и социального престижа.

Дискуссию вызвали вопросы, связанные с тем, что трансформационные процессы в обществе несут в себе как позитивные, так и негативные тенденции в формировании общественных идеалов. Такая ситуация наиболее негативно влияет на становление и формирование молодежи, затрудняя и нередко тормозя его, придавая этим процессам негативный контекст. Накладываясь на трудности самого процесса становления и самоопределения молодежи, социальные изменения вызывают деструктивные изменения в социокультурных ориентациях студенчества.

Участники дискуссии акцентировали внимание на проблеме противоречий, выразившихся, с одной стороны, в том, что студенты идентифицируют себя со студенчеством и, следовательно, придерживаются определенного студенческого стиля жизни, мышления, оценок. С другой, они не свободны от схемы поведения, мышления, оценок, выработанных ими в процессе довузовской социализации. Переступая порог вуза, студент несет с собой собственный духовный мир, культуру и ценностные ориентации, сформированные прежней социальной практикой. Вместе с тем, как подчеркнули многие выступающие, этот мир, культура и ценности являются открытыми, способными как к обогащению и развитию, так и к распаду, даже деградации. Поэтому особую значимость получает изучение образовательно-воспитательной составляющей в формировании ценностно-нормативной системы.

Интерес у участников конференции вызвал и анализ отдельных исследований отечественных и российских ученых, свидетельствующий о том, что сегодня молодое поколение придерживается здоровых базовых ценностей: семья, работа, благополучие, здоровье, дружба и т. д. и что эти ценности имеют стабильный характер. Важным показателем развития личности является также нравственная форма общественного сознания, доминирующая в обществе.

По-разному студенты определяют показатели социальной активности. Но, как правило, сходятся на том, что детерминантами социальной активности являются трудовая активность, гуманность, культура поведения, здоровый образ жизни, активное участие в решении социально-экономических проблем общества.

Участники конференции пришли к выводу, что сегодня, когда в обществе идут серьезные экономические преобразования, нарастают темпы социальной, эмоциональной и нравственной раскрепощенности, требует оптимизации процесс развития ценностных ориентаций студенческой молодежи и общественного воспитательного воздействия. И в какую бы сторону ни отклонялась теоретическая мысль и социальная практика, актуальным является то, что его следует изучать, анализировать, сравнивать как с прошлым опытом, так и с процессами, происходящими в других социальных системах. Этот процесс и в дальнейшем необходимо прогнозировать, при этом учитывая современное состояние ценностных ориентаций студенчества. Ведь «молодежь – это живое время будущего, это будущее, с которым мы можем разговаривать, общаться и влиять на его образ» (И. Ильинский).