

**Секция молодых ученых  
Наука в современном обществе:  
инновационные подходы**

**ДОКЛАДЫ**

**А. А. Ивахненко**

**ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ВУЗЕ**

В последнее время вопросами студенческой науки занимаются на самом высоком уровне, причем не только в Украине, но и за рубежом. На официальных сайтах университетов и институтов выделяется специальное место под определение целей и задач НИРС, путей привлечения в эту деятельность как можно большего числа студентов, планы конференций и т. п. Там же отмечается, что занятия наукой помогают расширить и углубить знания, сформировать системную методологию познания, научить собирать, анализировать, обобщать информацию и критически относиться к ней.

Народная украинская академия тоже уделяет огромное внимание организации научной деятельности учащихся. Так, на факультете «Референт-переводчик» стало уже доброй традицией в качестве индивидуальных заданий по теоретическим курсам предлагать студентам подготовить рефераты и/или доклады по теме занятия, аргументированно изложить свою точку зрения, проявляя при этом уважение к источнику информации. Однако в отношении последнего пункта преподавателям предстоит еще проделать колоссальную работу: студенты (особенно младших курсов) не видят необходимости в указании на источник, откуда они берут информацию, а зачастую и вообще приносят рефераты, распечатанные с таких сайтов, как referat.ru. Понятно, что в таком случае говорить о хорошей подготовке не приходится.

Поскольку качественное образование предполагает не только наличие определенных знаний и умений по специальности,

но и общего развития, умения грамотно и в рамках закона работать с информацией (а ответственность за плагиат прописана в соответствующем Кодексе), необходимо активизировать участие студентов в научной жизни вуза. Хорошим подспорьем в повышении качества такого участия может стать, например, подготовка рефератов по праву на тему «Плагиат».

**О. А. Фатеева**

### **ТВОРЧЕСТВО КАК ЦЕННОСТЬ В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ**

Мир человека – это мир ценностей. Ценностями являются значимые для человека объекты (материальные или идеальные). Ценность – это не природное свойство внешнего предмета, события или явления; в ценности всегда отражено такое отношение индивида к предмету, событию или явлению, в котором проявляется признание чего-то важным, значимым для человека.

Ценности играют важную роль как в жизни отдельного человека, так и общества в целом. Проблема ценностей всегда выступает на первое место в переходные периоды общественного развития, а именно такое время переживает сегодня наше общество, с его нестабильностью, резкими социальными сдвигами, дезориентацией и дезидентификацией личности. Все это находит свое выражение в процессе переоценки ценностей. При этом не следует забывать о том, что за отрицанием старых ценностей скрывается отрицание старых форм жизни общества и личности [3].

Человек на протяжении всей жизни, в своем поведении, в принятии решений, в суждениях исходит из тех или иных ценностей, ориентируется на них. Важнейшие для личности ценности определяют систему ее ценностных ориентации. А ценностные ориентации, как показывают данные современной философской антропологии и психологии, представляют собой одну из важнейших потребностей человека.

Творчество первично, это высшая ценность, не сводимая к чему-то другому. Творить означает создавать, делать, главное –