

Рассмотрены функции разработанной АИДС кафедры вуза, которая позволяет создать итоговый план учебной нагрузки кафедры и индивидуальные планы нагрузки преподавателей, а также быстро их откорректировать.

Разработанная АИДС может быть использована в рамках всего вуза в двух вариантах. Один из них – для персонального использования на кафедрах, другой – как централизованное программное обеспечение для всех кафедр. Первый вариант использования не требует доработок, АИДС устанавливается в локальной сети кафедры. Вторым вариантом полезен для централизованного планирования учебной нагрузки, например учебным отделом. В этом случае в учебном отделе будет полный доступ к инструменту контроля нагрузки кафедр и их корректировки, для этого клиентская часть АИДС должна быть установлена кафедрами на выделенных компьютерах сети вуза, а в учебном отделе – ее серверная и клиентские составляющие.

Рассматриваемая АИДС может быть также использована в учебных заведениях второго и третьего уровней аккредитации, например в школах или технических училищах. Так, использование данной АИДС (без ее доработки) в школе позволяет решить задачи создания итогового плана учебной нагрузки школы и индивидуальных планов нагрузки учителей, принимая во внимание, что под первым и вторым семестрами обучения будут пониматься первое и второе полугодие.

## **СОЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОРТАЛОВ ВУЗА ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Ситникова П. Э.**

*Харьковский гуманитарный университет «  
Народная украинская академия»  
г. Харьков, ул. Лермонтовская, 27, тел. 716-44-08,  
e-mail: polsytnikova@mail.ru*

**Коваленко А. И.**

*Харьковская государственная академия культуры  
г. Харьков, Бурсацкий спуск, 4, тел. 731-32-82,  
e-mail: kovalenko\_xdak@ukr.net*

Дистанционное обучение (ДО) является частью системы образования Украины, с нормативно-правовой базой, организаци-

онно оформленной структурой, кадровым, финансовым и материально-техническим обеспечением. ДО реализуется на уровнях общего среднего, профессионально-технического, высшего и последипломного образования, а также самообразования.

Учебный процесс ДО в вузах Украины на современном этапе осуществляется в форме лекций, практических занятий и контрольных мероприятий (в основном, в виде тестов). Информационным средством доступа к материалам занятий являются веб-страницы, созданные с использованием всех возможных современных мультимедиа-технологий. Веб-страницы компонуются по направлениям ДО в виде веб-порталов. Доступ к веб-порталам организуется по сети Internet/Intranet.

Для разработки учебных веб-порталов могут использоваться следующие современные веб-технологии:

1. Веб-технологии, основанные на программировании или скриптах.
2. Веб-технологии, основанные на использовании шаблонов.
3. Веб-технологии интегрированных объектно-ориентированных средств разработки (каркасы, фреймворки, frameworks).

В докладе на примере технологии .NET ASP (Active Server Pages) компании Microsoft рассмотрены этапы практического создания учебного веб-портала.

Разработанный веб-портал состоит из регистрационной и учебной частей. Регистрационная часть предназначена для регистрации пользователей и контроля их доступа к учебной части. В учебной части веб-портала публикуются материалы занятий по дисциплинам и темам обучения.

В структуру учебного веб-портала дистанционного обучения ВУЗА, созданного с помощью технологии Microsoft ASP .NET Web Forms, входят следующие элементы:

– база данных (БД), которая содержит всю регистрационную информацию о пользователях для определения вида доступа («администратор», «пользователь») к ресурсам веб-портала и к информации учебной части, представляемую зарегистрированным пользователям;

– активные серверные страницы регистрационной части веб-портала, содержащие интерфейс доступа к базе данных и объекты управления для отображения этих данных;

– активные серверные страницы учебной части веб-портала, содержащие интерфейс навигации по страницам с учебно-методическими материалами.

Взаимодействие программного обеспечения пользователя с БД веб-портала должно осуществляться с использованием трех-уровневой архитектуры (*англ.* three-tier architecture) «клиент – сервер», использующейся в интранет- и интернет-сетях. Серверная часть веб-портала, представляющая собой базу данных, подключается к SQL-серверу. Клиентская часть веб-портала, называемая «тонким клиентом», представляет собой набор активных серверных страниц (в формате ASPX – Active Server Page activeX), подключаемых к веб-серверу, а также браузер клиента. Вся программная логика вынесена на веб-сервер, который обеспечивает выдачу запросов к базе данных, передаваемых на выполнение SQL-серверу.

В докладе рассмотрены практические вопросы создания веб-портала ДО в соответствии с методикой, включающей следующие этапы:

1. Создание инфологической модели регистрационной части веб-портала. Данная модель определяет логику вызова стандартных веб-страниц и их информационное содержание и, по своей сути, определяет карту сайта. К стандартным веб-страницам данной модели относят: стартовую веб-страницу портала, веб-страницу авторизации, использующуюся для ввода логина и пароля, а также веб-страницу регистрации для обучения.

2. Создание инфологической модели учебной части портала (отражающей содержание учебных дисциплин). Инфологическая модель учебной части веб-портала определяет логику вызова веб-страниц с содержанием и учебно-методическими материалами курсов и, если это предусмотрено, веб-страниц с тестами к ним.

3. Создание реляционной модели базы данных портала и интерфейса доступа к ней.

Рассмотрена реализация серверной и клиентской частей портала на платформе Microsoft SQL-сервер и веб-сервера Microsoft Internet Information Services. Также рассмотрены варианты публикации веб-портала. Особое внимание в докладе уделено созданию базы данных веб-портала на различных платформах, используемых СУБД. По различным критериям дана оценка используемым СУБД, которые могут и должны использоваться при публикации веб-портала.

С небольшими доработками, касающимися информационных подписей элементов интерфейса используемой мастер-страницы (Master Page), рассматриваемый веб-портал можно использовать в деятельности практически любой организации, в которой

требуется организовать доступ к каким-либо информационным ресурсам с контролем доступа и ведения статистики.

## **К ВОПРОСУ О РАЗРАБОТКЕ ТЕСТОВ ПРАКТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**Тимонин В. А.**

*Харьковский национальный  
автомобильно-дорожный университет  
г. Харьков, ул. Петровского, 25, тел. 707-37-74,  
e-mail: tva55info@mail.ru*

В настоящее время профессиональная подготовка невозможна без реализации процедур контроля над ходом и результатами учебно-познавательной деятельности студентов. Проблемы контроля знаний, а особенно проблема объективности оценивания, в настоящий момент стоят очень остро. Среди студентов отсутствует систематическое изучение, усвоение и закрепление полученных знаний, уровень мотивации учебной деятельности крайне низок. Соответствующие коррективы в организацию учебного процесса вносятся не своевременно, усвоение информации идет стихийно, и процесс обучения оказывается неэффективным.

Для точности функционирования системы управления процессом обучения необходимо увеличить частоту контроля. Это достигается проведением контрольного опроса на лабораторных (практических) работах путем проведением индивидуальных собеседований. При этом временные затраты на проверку очень велики, что приводит к существенному снижению степени общения преподавателя и студентов во время выполнения лабораторных работ, например, при времени опроса одного студента в течение 10 минут (при численности группы 15 студентов) время опроса – более 3-х академических часов.

С повсеместным внедрением компьютерных технологий решение задачи контроля знаний выходит на качественно новый уровень. Эксперименты, проводимые в высших учебных заведениях, убедительно показывают высокую эффективность компьютеризированных систем контроля знаний.

Использование компьютеризированных систем контроля обеспечивает формирование тестовых заданий по материалам различных видов занятий, проведение текущего контроля на занятиях при минимальных временных затратах, ведение учета ре-