

Ольга Овакимян (Харьков)

ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИЧЕСКОГО ВОПЛОЩЕНИЯ: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВНОГО ЧЛЕНА САУ – НАРОДНОЙ УКРАИНСКОЙ АКАДЕМИИ

В публикации проанализирован опыт работы одного из коллективных членов Социологической ассоциации Украины – Народной украинской академии (НУА). Представлены исследовательские проекты, конференции, публикации, подготовленные коллективом НУА, в частности лабораторией проблем высшей школы как межвузовским научно-исследовательским центром по изучению процессов становления и развития системы непрерывного образования в Украине.

In the paper the experience of People's Ukrainian Academy (PUA) as one of the collective members of Sociological Association of Ukraine is characterized. The PUA research projects, conferences, publications, particularly by the Laboratory of High School Problems (as an inter-university research center for the processes of formation and development of continuing education in Ukraine), are presented.

У публікації проаналізовано досвід роботи одного з колективних членів Соціологічної асоціації України – Народної української академії (НУА). Представлені дослідницькі проекти, публікації, конференції, підготовлені колективом НУА, зокрема лабораторією проблем вищої школи як міжвузівським науково-дослідницьким центром з вивчення процесів становлення і розвитку системи безперервної освіти в Україні.

29 мая 2011 года Народная украинская академия (НУА) отметила свое 20-летие. Двадцать лет со дня основания... Это много или мало? Дает ли это основание для каких-то оценок и обобщений, для подведения каких бы то ни было итогов? Для основателей НУА, собственным сердцем и разумом создающих ее историю, ставших во многом первопроходцами и становления частного сектора образования в Украине, и отработки идей непрерывного образования, и создания принципиально нового типа отношений между теми, кто учит, и теми, кто учится, – это был долгий, трудный и счастливый путь реализации мечты, прекрасной идеи о предоставлении возможностей для получения качественного образования.

Что сделано за этот период? Назовем главное: с 1997 года Народная украинская академия является экспериментальной площадкой Министерства образования и науки, молодежи и спорта Украины по отработке нового образовательного модуля не-

прерывного образования. С 2002 года НУА функционирует как вуз высшего, IV уровня аккредитации. Она признана в Украине одним из ведущих вузов страны, независимым, неприбыльным частным учебным заведением, осуществившим на практике идею непрерывного образования – от дошкольного до послевузовского [1, с. 10; 7, с. 20].

Решением Правления Социологической ассоциации Украины в 2001 году Народная украинская академия принята ее коллективным членом (протокол №5 от 13 ноября 2001 года). Еще раньше индивидуальными членами Социологической ассоциации стали ведущие специалисты НУА: доктор исторических наук, профессор В. И. Астахова, доктор социологических наук, профессор Е. А. Подольская, доктор социологических наук, профессор Е. Г. Михайлева, кандидат социологических наук, доцент Е. В. Бирченко, кандидат философских наук, доцент Е. В. Батаева, кандидат социологических

наук, доцент Т. В. Зверко, кандидат филологических наук, доцент Е. Ю. Усик, кандидат исторических наук, доцент Т. А. Удовичка, кандидат социологических наук, доцент О. С. Овакимян, другие преподаватели кафедры социологии, аспиранты и студенты социологического факультета.

Деятельность академии осуществляется в сфере разработки и реализации разнообразных проектов по актуальным проблемам развития образования, в частности по проблемам интеграции науки и образования. Определяющим в ходе организации научно-исследовательской работы в обозначенном направлении является наличие комплексной научной темы. Для НУА это достаточно объемная, крайне актуальная тема «Формирование интеллектуального потенциала общества на рубеже веков: экономические, политические, социокультурные аспекты и прогнозы» (научный руководитель – профессор В. И. Астахова).

Таким образом, специфика Академии как гуманитарного вуза проявляется в профилировании тематики научных исследований, их ориентированности на проблемы образования. Среди основных направлений научно-исследовательской работы НУА особое место занимает исследование проблем непрерывного образования, частного образования, воспитания.

За период своего существования в НУА сформировались собственные научные школы. Наиболее известна в нашей стране и за рубежом научная школа социологии образования, главой которой является доктор исторических наук, профессор В. И. Астахова. Отличительной чертой этой научной школы, в том числе акцентирующей внимание на изучении процессов становления и развития системы непрерывного образования, уже с первых ее шагов стала командная работа преподавателей, сотрудников, студентов НУА. Формирование школы самым непосредственным образом продемонстрировало значимость роли лидера в научном коллективе. Даже самые, казалось бы, невероятные проекты и программы, инициированные лидером, получали в дальнейшем подтверждение и признание научным сообществом.

Помимо научной школы по социологии образования, возникли и успешно прошли этап становления новые, дочерние школы по истории развития высшего образования

в Украине (научный руководитель – доктор исторических наук, профессор Е. В. Астахова) и философии образования (научный руководитель – доктор социологических наук, профессор Е. А. Подольская). С 2004 года действует интернет сайт «Научные школы НУА», на котором отражаются основные результаты деятельности научных школ.

Свое непосредственное применение результаты научно-исследовательской работы (НИР) коллектива Академии находят не только в учебных и воспитательных практиках, реализуемых в НУА, но и в докторских и кандидатских диссертациях по социологии. Так, в период с 2001 по 2011 год в НУА были подготовлены и защищены 3 докторские диссертации: Сидоренко А. Л. «Приватная высшая школа как социальный институт: особенности становления и развития в Украине» (2001 г.), Белова Л. А. «Воспитательная работа современного вуза: социологический аспект анализа» (2005 г.), Михайлева Е. Г. «Интеллектуальная элита современного общества: особенности формирования и деятельностный потенциал» (2008 г.). Кроме того, 15 сотрудников НУА (Бирченко Е. В., Очкасова М. П. (2002 г.), Калашникова Л. В. (2005 г.), Овакимян О. С., Савош Г. П., Топчий Т. В., Шанидзе Н. А. (2006 г.), Зверко Т. В., Шевченко Н. В. (2007 г.), Ермакова Т. Г., Мачулина И. И., Недогонов Д. В., Нечитайло И. С. (2008 г.), Сабатовская И. С. (2009 г.), Бурова Г. В. (2010 г.)) защитили кандидатские диссертации. Результаты НИР НУА, в том числе представленные в монографиях, научных статьях и других публикациях социологов академии, находят положительные отзывы в отечественной и зарубежной печати [2; 3].

Благодаря активным поискам научных школ Народной украинской академии в области исследований различных аспектов реформирования системы отечественного образования создана мощная теоретико-методологическая, методическая и эмпирическая база по социологии образования. Это актуализировало необходимость создания новой научно-исследовательской структуры, которая бы координировала исследования в области образования.

В марте 2000 года была завершена двухлетняя подготовительная работа по открытию в Харькове лаборатории проблем высшей школы (ЛПВШ) как межвузовского

научно-исследовательского центра по изучению процессов становления и развития системы непрерывного образования в Украине. Трехсторонний договор о создании лаборатории как структурного подразделения Института высшего образования Академии педагогических наук Украины был подписан 3 марта 2000 года директором Института высшего образования АПН Украины В. П. Андрущенко, начальником управления образования и науки Харьковской облгосадминистрации А. Л. Сидоренко и ректором Народной украинской академии В. И. Астаховой.

Основной целью деятельности ЛПВШ стало создание условий для сотрудничества вузов харьковского региона, широкого привлечения профессорско-преподавательского состава, докторантов, аспирантов и студентов Харьковщины к разработке фундаментальных проблем образования и формирования интеллектуального потенциала общества в условиях его трансформации.

В своей научной деятельности ЛПВШ интегрируется в комплексную тему исследований НУА, в соответствии с которой была разработана и утверждена перспективная тематика работы лаборатории до 2020 года.

Выполнение научно-исследовательских работ в лаборатории с самого начала и до сегодняшнего дня подчинено как задаче теоретического осмысления образовательных процессов, так и обобщению первых результатов эксперимента по разработке инновационной модели непрерывного образования в НУА.

С начала своего функционирования ЛПВШ разрабатывала тему «Становление системы непрерывного образования: анализ и обобщение результатов эксперимента по созданию нового образовательного модуля». Кадровый состав лаборатории и интеграция ее деятельности в общеакадемическую научную работу позволили осуществить несколько серьезных исследовательских проектов и поучаствовать в реализации общеакадемических исследований. В частности, сотрудниками ЛПВШ проведен теоретический анализ содержания и структуры системы непрерывного образования, проанализированы тенденции и оптимальные пути сотрудничества в исследовании проблем непрерывного образования, определена его специфика в условиях трансформации общества.

Наиболее яркими проектами стали исследования «Проблемы формирования гражданской позиции личности в условиях развития украинской государственности» (в ходе исследования было проведено анкетирование пятикурсников харьковского региона); «Проблемы профессиональной адаптации молодых специалистов в современном украинском обществе» (анкетирование молодых специалистов и интервью с работодателями харьковского региона); «Мотивы получения высшего образования» (анкетирование старшеклассников Харьковской области, студентов 1 и 4 курсов в Харькове, Донецке, Тернополе и Житомире, интервью с экспертами по Украине) и международное исследование «Lifelong education: факторы становления в современном обществе».

В последние годы исследование проблем мотивации получения высшего образования вышло на международный уровень: в рамках подготовки к международному семинару лидеров частного образования социологами НУА был проведен опрос студентов Польши, Украины, России и Казахстана.

Наряду с этим, социологами НУА осуществляется теоретическая работа. К общей аналитике по непрерывному образованию добавились материалы, связанные с моделями взаимодействия общества и государства в обеспечении развития системы непрерывного образования, осуществлении гуманизации и гуманитаризации высшего образования, а также воспитательных практик.

При этом изучение проблем непрерывного образования осуществляется, не только на региональном, но и на национальном и на международном уровне. Результаты научно-исследовательской работы НУА представлены на конференциях в Украине, Испании, Казахстане, России и других странах дальнего и ближнего зарубежья.

В рамках научного направления по социологии образования в НУА продолжается работа над международным проектом по общественному доверию (совместно с Щецинским университетом (Польша)). Ученые академии приняли участие в социологическом исследовании «Влияние социально-гуманитарного образования на процесс демократизации украинского общества», организованном исследователями Черноморского государствен-

ного университета имени Петра Могилы, организовали и провели социологические исследования по заказу Харьковской областной государственной администрации (ХОГА) «Оптимальные формы взаимодействия вузов и школ города Харькова», «Методика комплексной оценки работы преподавателя», «Проблемы профориентационной работы со старшеклассниками», «Мониторинг процессов управления персоналом в Украине», «Качество профессиональной подготовки выпускников вузов в оценке работодателей» и другие.

Таким образом, можно сказать, что лаборатория является структурой, которая осуществляет комплексную научно-исследовательскую работу в сфере изучения системы образования с использованием современных социологических, социально-психологических и экономических методов анализа. За время существования лаборатории проведено более 120 исследований, часть из которых носит мониторинговый характер и отвечает потребностям развития НУА.

В Народной украинской академии регулярно проводятся научные конференции различного уровня, в том числе и международные. За последние три года были организованы крупные научные конференции, из которых особо хотелось бы выделить такие, как международная научно-теоретическая конференция-семинар «Интеллигенция, образование, общество: вызовы глобального кризиса» (2009 г.), международная научно-практическая конференция «Академическая мобильность как фактор евроинтеграции Украины» (2010 г.), международная научно-практическая конференция «Украинско-американские контакты в сфере высшего образования: опыт и перспективы развития» (2011 г.), международная студенческая научная конференция «Студент XXI века. Социальный портрет на фоне общественных трансформаций» (2009 г.), международная научная студенческая конференция «Ценностные ориентиры студенчества: особенности формирования в современных условиях» (2011 г.), конференция учителей по проблемам непрерывного образования «Воспитание воспитателей в условиях глобального финансово-экономического и духовного кризиса общества» (2010 г.), конференция молодых ученых «Интеграция образования и науки – парадигма развития высшей школы в XXI ст.» (2010 г.), мастер-класс «Рейтинговая оценка деятельности высших учебных

заведений – ключевая составляющая внешнего и внутреннего обеспечения качества образования» (2009 г.), организованный Министерством образования и науки Украины, Харьковской областной государственной администрацией и НУА.

Результаты эмпирических и теоретических исследований НУА представлены в многочисленных научных публикациях, индивидуальных и коллективных монографиях, учебниках, хрестоматиях и учебных пособиях. Среди них «Метаморфозы воспитания» (под ред. В. И. Астаховой.), «Стратегия гуманизма» (под ред. В. И. Астаховой, Л. Л. Товажнянского), «Высшее учебное заведение как среда формирования ценностей студенческой молодежи в социокультурных условиях современной Украины» (Н. Г. Чибисова), «Воспитательная система вуза: вопросы теории и практики» (Л. А. Белова), «Научные школы: проблемы теории и практики» (под ред. В. И. Астаховой, Е. В. Астаховой), «На пути к непрерывному образованию» (под ред. В. И. Астаховой), «Непрерывное образование в контексте образовательных реформ в Украине» (под ред. В. И. Астаховой), «Интеллектуальная элита в матрице современных цивилизационных изменений» (Е. Г. Михайлева), «Студент XXI века: социальный портрет на фоне общественных трансформаций» (под ред. В. И. Астаховой), «На алтарь призвания: очерки о педагогических династиях Харьковщины» (под ред. Е. В. Астаховой), «Выпускник вуза в современном социокультурном пространстве» (под ред. Е. А. Подольской) и другие.

В 2011 году более чем в 140 публикациях известных всеукраинских и зарубежных изданий отмечены результаты деятельности Академии, проанализирован ее опыт в реализации модели непрерывного образования, даны позитивные оценки работы коллектива НУА в целом.

Сегодня Народная украинская академия неустанно следует своей миссии: создание элитного научно-исследовательского учебного заведения, обеспечивающего возможность формирования и самосовершенствования собственных компетенций на протяжении всей жизни.

Можно и далее перечислять ее достижения, но главное состоит в том, что за всеми этими достижениями стоят ученые, коллективы лабораторий, кафедр, научные

школы, чей труд ориентирован на развитие отечественного образования и науки. НУА как коллективный член САУ – это прежде всего люди, преподаватели и ученые, небез-

различные к проблемам социологии, постоянно вносящие свою лепту и в теоретические разработки социологической науки, и в их практическую реализацию.

Литература

1. Колб Л. Где учат на «отлично» / Людмила Колб // Сегодня. – 2011. – 15 мая (№ 103). – С. 10 – 11.
2. Корольов Б. І. Сучасний глосарій вищої освіти / Борис Корольов // Освіта. – 2011. – 23–30 листоп. (№ 48). – С. 4.
3. Кукушкина Е. И. Студент XXI века: социальный портрет на фоне общественных трансформаций / под общ. ред. В. И. Астаховой. – Харьков: Изд-во НУА, 408 с. : [рецензия] / Е. И. Кукушкина // Социологические исследования. – 2011. – № 5. – С. 153 – 154.
4. На пороге двадцатилетия : метод. материалы к собранию труд. коллектива 30 авг. 2010 г. / Нар. укр. акад. ; авт.-сост. : В. И. Астахова, Е. В. Астахова. – Х.: Изд-во НУА, 2010. – 60 с.
5. Очерки истории Народной украинской академии / Нар. укр. акад. ; под общ. ред. В. И. Астаховой, Е. В. Астаховой. – Х.: Изд-во НУА, 2006. – 520 с. : ил.
6. Пусть будет светлым наш дальнейший путь : анализ. материалы к собранию трудового коллектива НУА 30 авг. 2011 г. / Нар. укр. акад. ; авт.-сост. : В. И. Астахова, Е. В. Астахова. – Х.: Изд-во НУА, 2011. – 68 с.
7. Шестакова О. В. Украине составили общий рейтинг вузов / Ольга Шестакова // Комсомольская правда в Украине. – 2011. – 14 дек. (№ 280). – С. 20.