



НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

ИСТОРИЯ УКРАИНЫ В КОНТЕКСТЕ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ

Методические рекомендации
для студентов, обучающихся по специальностям:
051 – Экономика, 035 – Филология, 054 – Социология

(заочно-дистанционная форма обучения)

Издательство НУА

НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

**ИСТОРИЯ УКРАИНЫ В КОНТЕКСТЕ
ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ**

Методические рекомендации
для студентов, обучающихся по специальностям:
051 – Экономика, 035 – Филология, 054 – Социология

(заочно-дистанционная форма обучения)

Харьков
Издательство НУА
2017

УДК 94(477)(075.8)
ББК 63.3(4УКР)р30
И 90

*Утверждено на заседании кафедры философии
и гуманитарных дисциплин
Народной украинской академии.
Протокол № 11 от 19.06.2017*

Автор - составитель *Д. В. Подлесный*

Рецензенты: канд. ист. наук *М. А. Трубчанинов* (Харьковский национальный педагогический университет имени Г. С. Сковороды);
д-р социол. наук *Е. А. Подольская*

Видання містить організаційно-методичні вказівки та матеріали з вивчення курсу з урахуванням вимог кредитно-модульної системи, а також методичні рекомендації з підготовки до семінарських занять, фонд контрольнo-кваліфікаційних завдань, перелік навчальної та наукової літератури.

И 90

История Украины в контексте всемирной истории : метод. рекомендации для студентов, обучающихся по специальностям: 051 – Экономика, 035 – Филология, 054 – Социология (заоч.-дистанц. форма обучения) / Нар. укр. акад., [каф. философии и гуманитар. дисциплин ; авт.-сост. Д. В. Подлесный]. – Харьков : Изд-во НУА, 2017. – 36 с.

Издание содержит организационно-методические указания и материалы по изучению курса с учетом требований кредитно-модульной системы, а также методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, фонд контрольнo-кваліфікаційних завдань, список учебной и научной литературы.

**УДК 94(477)(075.8)
ББК 63.3(4УКР)р30**

ВВЕДЕНИЕ

Создавая возможность получать знания без отрыва от производства, заочно-дистанционное обучение является одним из ключевых компонентов непрерывного образования. В то же время, процесс обучения студентов-заочников имеет свою ярко выраженную специфику, которая, прежде всего, состоит в ориентации на самостоятельные и индивидуальные формы работы. Все это обуславливает необходимость разработки специальных учебно-методических комплексов для студентов заочно-дистанционной формы обучения.

Цель данных методических рекомендаций состоит в том, чтобы помочь студентам заочно-дистанционной формы обучения самостоятельно освоить основные темы учебной дисциплины «История Украины в контексте всемирной истории», результатом чего должно стать успешное прохождение модульного и итогового контроля.

Структура данного пособия обуславливается вышеназванными целями и требованиями к изучению курса по кредитно-модульной системе. Пособие содержит общие сведения о курсе, планы семинарских занятий, пакет контрольно-квалификационных заданий, перечень рекомендованной литературы. Общие сведения о курсе включают в себя правила организации учебного процесса, тематический план дисциплины, целевую установку, критерии успешности обучения.

Методические рекомендации составлены по тематическому принципу и содержат общие указания по изучению основных разделов курса. В них предлагается программа учебной дисциплины, планы семинарских занятий, учебные задания, вопросы для самоконтроля, список обязательной и дополнительной литературы. Пакет контрольно-квалификационных заданий содержит темы контрольных работ и экзаменационные вопросы, что позволяет студенту самостоятельно подготовиться к модульному и итоговому контролю знаний. Список рекомендованной литературы включает как учебно-методические, так и научные издания, которые содержат достаточный объем информации по курсу и могут оказать помощь не только в учебной работе, но и в научной и профессиональной деятельности студента.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КУРСЕ

Организация учебного процесса

Курс «История Украины в контексте всемирной истории» состоит из четырех содержательных модулей: 1) Развитие украинских территорий: историческая ретроспектива до начала XX в.; 2) Революционные события 1917–1921 гг. Украина в 1920–30-х гг. XX в.; 3) Украина в годы Второй мировой войны. Социально-политические и экономические трансформации 1950–1980-х гг.; 4) Становление Украины как независимого государства. Украина на рубеже XX–XXI вв.

Основными формами организации учебного процесса в условиях кредитно-модульной системы являются лекции, семинарские (практические) занятия, индивидуальные консультации и самостоятельная работа студентов. Соответственно учебному плану ХГУ «НУА» на изучение учебной дисциплины «История Украины в контексте всемирной истории» студентами заочно-дистанционной формы обучения выделяется 120 часов, из которых 10 отводится на лекции, 8 – на семинарские занятия, 102 – на самостоятельную и индивидуальную работу.

Тематический план дисциплины

Распределение учебного времени по модулям и темам для студентов I курса факультетов «Бизнес-управление», «Референт-переводчик» и «Социальный менеджмент» заочно-дистанционной формы обучения.

Разделы и темы курса	Количество часов			
	Всего	Лекций	Семинарских занятий	Самостоятельной работы студентов
Модуль 1. Развитие украинских территорий: историческая ретроспектива до начала XX в.				
Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса	6	2	–	4
Тема 2. Основные этапы становления и развития украинской государственности (IX–XIX вв.)	6	–	2	4
Тема 3. Слободская Украина: формирование и развитие	4	–	–	4
Тема 4. Мир на рубеже XIX–XX веков. Украина в период революции 1905–1907 годов. Первая мировая война и Украина	12	2	–	10
Модуль 2. Революционные события 1917–1921 гг. Украина в 1920–30-х гг.				
Тема 5. Революционные события 1917–1921 гг. Попытки возрождения украинской государственности	12	–	2	10
Тема 6. Основные проблемы международного развития между двумя мировыми войнами. Украина в 20–30-е годы XX века	12	2	–	10
Модуль 3. Украина в годы Второй мировой войны. Социально-политические и экономические трансформации 1950–1980-х гг.				
Тема 7. Вторая мировая война: причины, ход, последствия. Украина в годы войны	12	2	–	10
Тема 8. Международные отношения во второй половине XX века. Украина в послевоенный период: восстановление и трудности развития	10	–	–	10
Тема 9. Попытки осуществления новой политики в СССР. Реформы Н. С. Хрущева. Десталинизация. СССР в середине 60-х – первой половине 80-х годов XX века	10	–	–	10
Тема 10. Перестройка: причины и последствия. Распад СССР. Украина в рамках перестроечного периода	12	–	2	10

Модуль 4. Становление Украины как независимого государства. Украина на рубеже XX–XXI вв.				
Тема 11. Создание и развитие украинского государства. Внутренняя и внешняя политика Украины на рубеже XX–XXI веков	12	2	–	10
Тема 12. Мировое политическое пространство и Украина: роль и пути интеграции	12	–	2	10
ИТОГО:	120	10	8	102

Целевая установка

Цель курса «История Украины в контексте всемирной истории» состоит в том, чтобы сформировать у студентов систему знаний и представлений о сущности и взаимосвязи социально-политических процессов, которые определяют основные закономерности и особенности исторического развития Украины.

Задачи курса:

1. Раскрыть предмет, методы и функции исторической науки.
2. Проанализировать политические и социально-экономические трансформации, которые происходили на различных этапах отечественной истории.
3. Определить особенности протекания историко-политических процессов на территории современной Украины.
4. Осветить содержание ведущих концепций относительно протекания исторического процесса в Украине.
5. Раскрыть влияние глобальных общественно-политических, социально-экономических и культурных процессов на отечественную историю.
6. Установить исторические связи украинского народа с социальными сообществами соседних государств и определить роль и место Украины в современном мировом пространстве.
7. Содействовать формированию цивилизованного и непредубежденного отношения к отечественной истории, патриотизма и активной общественной позиции.
8. Сформировать культуру исторического мышления, умение анализировать и оценивать явления политического развития украинского общества, сопоставлять исторические процессы с эпохами, строить аргументированные заключения.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен *знать*:

- методологические принципы и методы изучения истории Украины;
- содержание и особенности отечественного исторического развития в контексте общемирового исторического процесса;
- современные концепции социально-политических явлений, которые составляют основу отечественной истории;
- особенности социально-политического развития украинского народа на разных исторических этапах.

Студент должен *уметь*:

- ориентироваться в системе источников и историографии по отечественной истории;
- анализировать и оценивать исторические явления с точки зрения принципов объективности и историзма;
- владеть понятийно-категориальным аппаратом исторической науки;
- аргументировать собственную точку зрения относительно исторических процессов, событий и явлений.

Критерии успешности обучения

Оценивание знаний студентов по учебной дисциплине «История Украины в контексте всемирной истории» осуществляется на основе результатов текущего модульного контроля и итогового контроля, проходящего в форме экзамена.

Шкала успешности на индивидуальном уровне:

а) семинарские занятия – 10 баллов x 4 (общее число занятий) = 40 баллов;

б) подготовка и защита реферата – 30 баллов;

д) экзамен – 30 баллов.

Студенты допускаются к экзамену при условии обязательной подготовке и защиты контрольной работы.

Другие виды работ предлагаются студенту, но не являются обязательными. К рейтингу по результатам работы по курсу на протяжении семестра прибавляются баллы за экзамен, в результате чего выставляется общая оценка.

**Общая шкала оценивания ХГУ «НУА»
по кредитно-модульной системе организации учебного процесса**

По шкале ECTS	Определение по национальной шкале	По национальной шкале	ПМК 1, ПМК 2	Экзамен	Итоговая оценка
A	ОТЛИЧНО – отличное выполнение только с незначительным количеством ошибок	5 отлично	от 35 до 70 баллов допуск к экзамену	25–30	85–100
B	ОЧЕНЬ ХОРОШО – выше среднего уровня с несколькими ошибками	4 хорошо		22–24	75–84
C	ХОРОШО – в общем правильная работа с незначительным количеством существенных ошибок			20–22	65–74
D	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – неплохо, но со значительным количеством ошибок	3 удовлетворительно	до 34 баллов недопуск к экзамену	17–19	57–64
E	ДОСТАТОЧНО – выполнение удовлетворяет минимальным критериям			15–16	50–56
FX	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – необходимо поработать перед тем, как пересдать	2 неудовлетворительно		7–14	25–49
F	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – необходима серьезная дальнейшая работа, обязательный повторный курс			0–6	0–24

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Развитие украинских территорий: историческая ретроспектива до начала XX в.

Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса

Научно-теоретические принципы изучения истории Украины. Научно-методологические подходы к объяснению исторических процессов (эволюционизм, циклизм). Принципы объективности и историзма как основа реконструкции исторического прошлого. Ведущие методы исторической науки (сравнительный, хронологический, ретроспективный). Исторические источники: понятие и классификация. Источниковая база отечественной истории. Отрасли исторической науки. Вспомогательные исторические дисциплины.

Генезис истории Украины как отрасли научного знания. Основные подходы к интерпретации отечественной истории. Особенности освещения исторического процесса ведущими учеными современной Украины. Методологические проблемы изучения исторического развития украинского народа. Влияние политики и идеологии на исторические исследования. Особенности исследования проблем истории Украины в контексте мирового исторического процесса.

Тема 2. Основные этапы становления и развития украинской государственности (IX–XIX вв.)

Понятие, признаки и теории возникновения государства. Периодизация государствообразующих процессов на территории Украины в IX–XIX вв.

Период Киевской Руси. Возникновение государственности восточнославянских племен в контексте государствообразующих процессов на территории Европы. Предпосылки становления Киевской Руси. Норманнская и антинорманнская теории. Основные этапы становления Древнерусского государства. Особенности государственного и социально-экономического устройства Киевской Руси. Место Киевской Руси на европейской политической арене. Научные дискуссии относительно причин и последствий политической раздробленности Древнерусского государства. Политические процессы периода раздробленности.

Украинские земли под властью Литвы и Польши. Литовская экспансия на украинские земли, образование Литовско-Русского княжества. Особенности пребывания украинских территорий под властью Литвы. Сохранение элементов восточнославянской государственности и ассимиляция литовской элиты. Процессы объединения Литвы и Польши, образование Речи Посполитой и его

последствия для территории Украины. Особенности государственного и социально-экономического устройства Речи Посполитой, место украинской элиты в государственном и военном строительстве. Украинское казачество как социальный слой.

Развитие украинской государственности в середине – второй половине XVII в. События 1648–1654 гг.: типология, предпосылки и движущие силы. Особенности государственного устройства Украины во время Освободительной войны. Переяславский договор: проблемы классификации, предпосылки и исторические последствия. Разделение украинских земель между Россией и Польшей.

Украинские земли в XVIII–XIX вв. Политические и социально-экономические трансформации XVIII в. Процесс ликвидации автономии Украины. Восточная Европа в второй половине XVIII в. и объединение большинства украинских земель в составе Российской империи. Политические события XIX в., формирование общероссийских и национальных общественно-политических движений. Становление украинского национального движения. Социально-экономическое развитие украинских территорий в составе Российской и Австро-венгерской империй.

Тема 3. Слободская Украина: формирование и развитие

Понятие Слободской Украины, ее территориальные рамки. Процесс заселения территории Слободской Украины (XV–XVII вв.), факторы формирования этнокультурной самобытности слободского региона. Политико-административное устройство Слободской Украины в XVII – первой половине XVIII в. Ликвидация автономии Слободской Украины в второй половине XVIII в., образование Слободско-Украинской губернии. Слобожанщина в XIX в. Выдвижение Харькова в ранг административного, экономического и культурно-образовательного центра Слободской Украины.

Слобожанщина в XX в. Харьковская губерния в событиях Революции и Гражданской войны. Ведущие тенденции общественно-политического и социально-экономического жизни в 1920–1930-х гг. Харьков как столица УССР. Харьковщина в период Второй мировой войны. Послевоенное восстановление, развитие Слобожанщины в 1950–1980-х гг. Слободская Украина в период независимости. Харьков как промышленный и научно-образовательный центр Украины.

Тема 4. Мир на рубеже XIX–XX веков. Украина в период революции 1905–1907 годов. Первая мировая война и Украина

Геополитическая конфигурация мира на рубеже XIX–XX в. Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран мира в конце XIX – в

начале XX в. Особенности международных отношений на рубеже веков, образование Тройственного союза и Антанты.

Российская империя на рубеже XIX–XX вв. Промышленный переворот и его влияние на политическую и социально-экономическую сферы общественной жизни. Российская империя в системе международных отношений, русско-японская война 1904–1905 гг. Революция 1905–1907 гг.: причины, ход и последствия. Украина в период революции 1905–1907 гг., активизация национального движения. Общественно-политическое и социально-экономическое развитие в 1908–1913 гг., земельная реформа В. Столыпина.

Первая мировая война: причины и последствия. Украинцы в Первой мировой войне, влияние войны на социально-экономическое развитие украинских территорий. Первая мировая война как предпосылка революционных процессов в странах Европы. Формирование Версальско-вашингтонской системы международных отношений.

Модуль 2. Революционные события 1917–1921 гг. Украина в 1920-30-х гг.

Тема 5. Революционные события 1917–1921 гг.

Попытки возрождения украинской государственности

Научные подходы к освещению событий 1917–1920 гг. в Украине. Концепция Украинской национальной революции. Предпосылки революционных событий 1917 г. Февральская революция в России, свержение самодержавия. Активизация национальных движений как следствие Февральской революции. Украинское движение в начале 1917 г., создание Украинской Центральной Рады. Программа Центральной Рады. Взаимоотношения Центральной Рады с Временным правительством. Провозглашение и закрепление автономии Украины (I и II универсалы). Социально-экономическая политика Центральной Рады. Октябрьские события в Петрограде и их влияние на общественно-политическую ситуацию в Украине. Провозглашение УНР. Противостояние Центральной Рады и большевиков, издание IV универсала. Заключение Брест-Литовского соглашения и его последствия для УНР. Апрельский переворот, свержение Украинской Центральной Рады.

Провозглашение Украинской Державы П. Скоропадского. Внутренняя и внешняя политика гетманского правительства. Формирование оппозиции к П. Скоропадскому, Украинский национальный союз. Влияние поражения стран Центрального блока на внешнюю политику Гетманщины. Формирование Директории УНР и свержение П. Скоропадского. УНР в период Директории. Государственное устройство УНР в 1919–1920 гг. Особенности внутренней и внешней политики Директории. Причины поражения Директории УНР. Этапы

установления в Украине власти большевиков, сущность политики военного коммунизма.

Роль событий 1917–1921 гг. в становлении украинской государственности. Исторические уроки революции.

Тема 6. Основные проблемы международного развития между двумя мировыми войнами. Украина в 20–30-е годы XX века

Основные проблемы международного развития в межвоенный период. Противоречия Версальско-вашингтонской системы международных отношений. Глобальный экономический кризис 1920-х гг.: причины и последствия для мирового сообщества. Возникновение тоталитарных режимов. Сущность и основные признаки тоталитаризма.

Политическое и социально-экономическое развитие Украины в 1920-е гг. Образование СССР, конституционно-правовой статус союзных республик. Социально-экономические условия постреволюционного периода, внедрение Новой экономической политики. Сущность нэпа, его последствия. Политика украинизации: причины внедрения и последствия. Становления тоталитарного режима И. Сталина. Украина в условиях тоталитаризма. Свертывание нэпа, курс на коллективизацию и индустриализацию. Последствия экономической политики 1930-х гг. Голод 1932–1933 гг. Политические репрессии конца 1920–1930-х гг.

Тема 7. Вторая мировая война: причины, ход, последствия. Украина в годы войны

Предпосылки Второй мировой войны. Противоречия Версальско-Вашингтонской системы и становление тоталитарных режимов как причины глобального противостояния. Международная ситуация накануне войны. Локальные вооруженные конфликты второй половины 1930-х гг. Аншлюс Австрии и раздел Чехословакии. Политика умиротворения агрессора и ее последствия. Пакт Молотова-Риббентропа: причины и последствия.

Начало Второй мировой войны. Вхождение западноукраинских территорий в состав СССР. Советская политика на присоединенных территориях. Нападение нацистской Германии на СССР, оккупация Украины. Положение на оккупированной территории. Антисоветские организации в годы войны, ОУН-УПА. Перелом 1942–1943 гг., освобождение Украины. Вклад украинского народа в победу над нацизмом.

Последствия Второй мировой войны для Украины и мирового сообщества. Создание ООН.

Тема 8. Международные отношения во второй половине XX века. Украина в послевоенный период: восстановление и трудности развития

Влияние Второй мировой войны на систему международных отношений, выход СССР и США на ведущие позиции в мировой политике. Причины обострения отношений между бывшими членами антигитлеровской коалиции. Начало «холодной войны», Доктрина Трумэна и План Маршала. Становление биполярного мира, глобальная геополитическая конфигурация в второй половине XX в., возникновение военно-политических блоков. Тактика США и СССР в холодной войне. Локальные военные конфликты в странах третьего мира, гонка вооружений, экономическое стимулирование возможных союзников как методы ведения холодной войны. Влияние холодной войны на ситуацию в странах-участницах, ее итоги и исторические уроки.

Украина в послевоенный период (1946 г. – сер. 1950-х гг.). Влияние Второй мировой войны на социально-экономическую сферу общественной жизни. Послевоенное восстановление народного хозяйства, «советизация» Западной Украины. Политические процессы в послевоенный период. Продолжение тоталитарных тенденций, идеологические кампании второй половины 1940-х – середины 1950-х гг. Выход УССР на международную арену, делегация Советской Украины в ООН.

Тема 9. Попытки осуществления новой политики в СССР. Реформы Н. С. Хрущева. Десталинизация. СССР в середине 60-х – первой половине 80-х годов XX века

Украина и СССР в период второй половины 1950-х – первой половины 1960-х гг., реформы Н. С. Хрущева. Историческое значение XX съезда КПСС, процессы десталинизации. Трансформации политического режима в СССР, понятие посттоталитарного режима. Причины и характер социально-экономических реформ середины 1950-х годов, их последствия. Развитие науки, образования и культуры. «Шестидесятники».

СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Приход к власти Л. И. Брежнева, стабилизация и делиберализация общественно-политического жизни. Диссидентское движение в Украине. Экономические реформы 1965–1967 гг.: причины и последствия. Социально-экономические противоречия второй половины 1960-х – первой половины 1980-х гг., эпоха «застоя».

Тема 10. Перестройка: причины и последствия. Распад СССР. Украина в рамках перестроечного периода

Понятие, сущность и основные этапы перестройки. Научные дискуссии относительно причин перестроечных процессов.

Экономические реформы. Курс на «ускорение» экономического развития. Внедрение рыночных механизмов экономической деятельности, его последствия. Обострение социально-экономических проблем.

Политические реформы: цели, задачи и результаты. Демократизация общественно-политической жизни, гласность. Легализация политических партий общественных объединений, реализация альтернативных выборов. Пересмотр принципов внешней политики, прекращение холодной войны. Возникновение центробежных процессов, межэтнические конфликты в СССР. Особенности развития Украины в перестроечный период. Активизация национального движения, Народный Рух Украины.

Экономическое и социально-экономическое последствия перестройки, формирование предпосылок распада СССР. Декларация о государственном суверенитете. Августовский путч как катализатор распада СССР. Провозглашение независимости Украины. Акт провозглашения независимости Украины, Всеукраинский референдум 1 декабря 1991 г.. Беловежские соглашения декабря 1991 г., ликвидация СССР.

Модуль 4. Становление Украины как независимого государства. Украина на рубеже XX–XXI веков

Тема 11. Создание и развитие Украинского государства. Внутренняя и внешняя политика Украины на рубеже XX–XXI веков

Становление Украины как независимого государства. Формирование политической системы. Система органов государственной власти. Конституционный процесс в Украине, принятие Конституция 1996 г. Проблема взаимоотношений законодательной и исполнительной власти, изменения формы правления. Понятие демократии, правового и социального государства, проблемы их построения в Украине. Формирование многопартийности, трансформации партийной системы Украины в период независимости.

Социально-экономическое развитие независимой Украины. Рыночные преобразования начала 1990-х гг.: ход и последствия. Стабилизация экономической сферы в второй половине 1990-х – первой половине 2000-х гг. Влияние на отечественную экономику мировых экономических кризисов 1997 и 2008 годов. Особенности социально-экономического развития Украины на современном этапе. Социально-экономические проблемы и пути их решения.

Тема 12. Мировое политическое пространство и Украина: роль и пути интеграции

Общая характеристика мирового политического пространства после распада СССР. Формирование многополярного мира, процессы глобализации. Современные подходы к анализу геополитической конфигурации мира.

Геополитическое положение Украины: проблемы и преимущества. Становление внешнеполитического курса Украины. Конституционные принципы внешней политики и их практическая реализация.

Перспективы интеграции Украины в мировое сообщество, проблема цивилизационного выбора. ЕС как наднациональная организация: история, устройство и функции. Евроинтеграция как приоритет внешней политики Украины: проблемы и перспективы. Сотрудничество Украины с ЕС, подписание соглашения об ассоциации. Украина и НАТО.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семинарское занятие № 1

Тема 2. Основные этапы становления и развития украинской государственности (IX–XIX вв.)

План

1. Становление раннефеодального государства Киевская Русь.
2. Формирование украинской государственности в ходе революции 1648–1676 гг.

Методические рекомендации

В рамках подготовки к семинарскому занятию необходимо рассмотреть особенности становления украинской государственности в период Киевской Руси (IX–XIII вв.) и Украинской революции 1648–1676 гг.

При рассмотрении первого вопроса необходимо обратить внимание на вопросы создания раннефеодального государства Киевская Русь, его политического и социально-экономического устройства. Выделите политические, социально-экономические и культурные предпосылки становления государственности восточнославянских племен. Обратите внимание на норманнскую и антинорманнскую теорию возникновения Киевской Руси. Раскройте суть этих теорий, подумайте, какая из них является более объективной. При анализе политического устройства Киевской Руси важно определить форму правления и форму территориального устройства данного государства. Назовите основные органы власти Киевской Руси, раскройте их функции и полномочия. При рассмотрении социально-экономического развития древнерусского государства необходимо обратить особое внимание на понятие феодального строя. Подумайте, почему Киевскую Русь называют раннефеодальной монархией. Раскройте социальную структуру населения Киевской Руси. Проанализируйте причины феодальной раздробленности древнерусского государства, подумайте, насколько исторически закономерным является данный процесс. Определите последствия распада Киевской Руси.

Рассмотрение второго вопроса целесообразно начать с анализа политических, социально-экономических и культурных предпосылок революции 1648–1676 гг. С целью определения данных предпосылок проанализируйте положение украинских земель в составе Речи Посполитой – союзного государства Польши и Литвы, которое было создано в конце XVI века. Обратите внимание на движущие силы революции, к которым

принадлежали самые различные слои украинского общества, среди которых казачество, крестьянство, мещанство, православное духовенство, часть шляхты. Обратите внимание на особенности политического и социально-экономического устройства государства, созданного на волне революции – Гетьманщины. Проанализируйте роль казачества в возрождении украинской государственности XVII в. Раскройте последствия революции 1648–1676 гг. Обратите внимание, что по ее итогам украинские земли были разделены между Польшей и Московским царством. Подумайте, как это отразилось на дальнейшем протекании исторического процесса.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем состоит суть норманнской теории создания Киевской Руси?
2. Раскройте причины раздробленности Киевской Руси.
3. Дайте определение понятиям «феодальный строй» и «натуральное хозяйство».
4. В чем состояли причины революции 1648–1676 гг.?
5. Какие слои общества сыграли решающую роль в революции 1648–1676 гг.?

Научные сообщения

Политический портрет Б. Хмельницкого.

Рекомендованная литература

Основная

1. Бойко О. Д. Історія України : посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О. Д. Бойко. – Київ : Академія, 1999. – С. 31–39, 139–152.

Дополнительная

1. Смолій В. А. Українська національна революція XVII ст. (1648–1676 рр.) / В. А. Смолій, В. С. Степанков ; НАН України. Ін-т історії України. – Київ : Альтернативи, 1999. – Т. 7. – 351 с.
2. Толочко О. П. Київська Русь / О. П. Толочко, П. П. Толочко ; НАН України. Ін-т археол., Ін-т історії України. – Київ : Альтернативи, 1998. – Т. 4. – 351 с.
3. Україна: утвердження незалежної держави (1991–2001). – Київ : Альтернативи, 2001. – С. 9–27, 29–46.

Семинарское занятие № 2

Тема 5. Революционные события 1917–1921 гг. Попытки возрождения украинской государственности

План

1. Развитие событий на территории Украины после крушения самодержавия.
 - 1.1. Центральная Рада и ее роль в формировании украинской государственности.
 - 1.2. Гетманщина в Украине.
 - 1.3. Украинское государство периода Директории.
2. Установление советской власти в Украине.

Методические рекомендации

При подготовке к данному семинарскому занятию необходимо учитывать, что в период 1917–1921 гг. Украина стала ареной сложных и противоречивых политических процессов. Одновременно с общероссийскими тенденциями, обусловленными Февральской революцией и свержением самодержавия, Украина имела ярко выраженные особенности развития, проявившиеся в подъеме национального движения и попытках создания украинского государства. Фактически, в период 1917–1921 гг. Украина стала ареной постоянного соперничества национальных и общероссийских правительств (именно поэтому период 1917–1921 гг. иногда называют «украинскими освободительными соревнованиями»).

Раскройте причины Февральской революции 1917 г. и ее последствия для Украины. Обратите внимание, что уже с марта 1917 г. здесь наблюдался подъем национального движения, который привел к созданию Украинской Центральной Рады. Проанализируйте программу Украинской Центральной Рады. Обратите внимание, что ее основу (как и основу национального движения) составляли украинские партии левого (социалистического) спектра – УПСР и УСДРП. Подумайте, как это отразилось на внутренней политике Центральной Рады. Рассмотрите универсалы Центральной Рады в контексте конкретно-исторической обстановки. Проанализируйте роль Центральной Рады в становлении украинской государственности.

Проанализируйте причины провозглашения Украинской державы П. Скоропадского. Обратите внимания на то, что, в отличие от Центральной Рады, Гетьманат опирался на консервативную идеологию. Раскройте основные векторы внешней и внутренней политики Гетьманата. Раскройте комплекс причин падения Украинской державы 1918 г. Проанализируйте особенности развития украинского государства в период Директории. При рассмотрении

данного подвопроса необходимо учитывать, что в 1919–1920 гг. гражданская война на территории Украины достигла своего апогея, вследствие чего Директория не могла проводить полноценную внутреннюю политику. Раскройте основные направления внешней политики Директории. Обратите внимание, что в руководстве УНР существовали диаметрально противоположные взгляды по вопросу внешнеполитических приоритетов. Проанализируйте причины поражения Директории в борьбе за власть в Украине.

При рассмотрении деятельности Центральной Рады, Гетьманата и Директории необходимо попытаться выделить общие черты и особенности их внутренней и внешней политики, проанализировать общие причины поражения национальных правительств и выделить исторические уроки 1917–1921 гг., которые актуальны для современной Украины.

Также необходимо обратить внимание на вопрос относительно установления и политики советской власти в Украине. Проанализируйте программу партии большевиков, раскройте ее социальную базу. Определите основные этапы установления советской власти в Украине. Обратите внимание на принципы политики военного коммунизма, которая начала внедряться с 1919 г. Подумайте, какое влияние военный коммунизм оказал на развитие социально-экономической сферы.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем состояла программа Украинской Центральной Рады?
2. Назовите основные органы власти УНР периода Центральной Рады.
3. Раскройте основные направления социально-экономической политики в период Гетьманата.
4. В чем состояли причины поражения национальных правительств 1917–1921 гг.?
5. В чем состояла суть политики военного коммунизма?

Научные сообщения

1. Политический портрет М. Грушевского.
2. Политический портрет В. Винниченко.
3. Политический портрет П. Скоропадского.

Рекомендованная литература

Основная

1. Бойко О. Д. Історія України : посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О. Д. Бойко. – Київ : Академія, 1999. – С. 316–367.

Дополнительная

1. Гошуляк І. Л. Про причини поразки Центральної Ради / І. Л. Гошуляк // Укр. іст. журн. – 1994. – № 1. – С. 31–44.

2. Кульчицький С. Велика російська революція 1917 року / С. Кульчицький // Історія в шк. України. – 1998. – № 2. – С. 2–7.

3. Рубльов О. С. Українські визвольні змагання 1917–1921 рр. / О. С. Рубльов, О. П. Реєнт ; НАН України. Ін-т історії України. – Київ : Альтернативи, 1999. – Т. 10. – 319 с.

4. Смолій В. Історичні уроки української революції / В. Смолій // Історія України. – 2000. – № 41. – С. 1–3.

5. Україна: утвердження незалежної держави (1991–2001). – Київ : Альтернативи, 2001. – С. 73–97.

Семинарское занятие № 3

Тема 10. Перестройка: причины и последствия. Распад СССР. Украина в рамках перестроечного периода

План

1. Развитие СССР во второй половине 1980-х: причины и ход перестроечных процессов. Реформы М. С. Горбачева.
2. Августовские события 1991 года и их последствия.
3. Провозглашение независимости Украины.

Методические рекомендации

При подготовке к данному семинарскому занятию необходимо комплексно проанализировать феномен перестроечного периода, раскрыть причины распада СССР и вспомнить основные вехи провозглашения независимости Украины.

При определении причин перестройке необходимо проанализировать политические и социально-экономические противоречия в советском обществе, которые наметились в эпоху застоя. Раскройте суть перестроечных реформ в политической и экономической сфере. Обратите внимание на то, что перестройка имела не только внутренне, но и внешнеполитическое измерение, которое заключалось в установлении диалога с западными странами и, в итоге, выразилось в завершении холодной войны. Проанализируйте политические и социально-экономические последствия перестройки, которые состояли во внедрении рыночных отношений и демократизации политического режима. Подумайте, почему перестроечные реформы привели к экономическому спаду и нарастанию кризисных явлений в политической сфере жизни советского общества, среди которых возникновение в рамках СССР центробежных тенденций и обострение межэтнических конфликтов. Раскройте особенности протекания перестроечных процессов в Украине. Проанализируйте расстановку политических сил в Украине по состоянию на август 1991 г.

Раскройте хронологию и последствия августовского путча 1991 г. Обратите внимание на то, что именно эти события стали катализатором распада СССР. Попробуйте комплексно проанализировать политические и социально-экономические причины распада СССР.

Вспомните хронологию провозглашения независимости Украины (принятие Декларации о суверенитете, Акта провозглашения независимости, референдум 1 декабря 1991 г., Беловежские соглашения). Раскройте историческое значение провозглашения независимости.

Вопросы для самоконтроля

1. Раскройте понятие «перестройка».
2. В чем состояла суть перестроечных реформ в социально-экономической сфере?
3. Каковы последствия политических реформ М. С. Горбачева?
4. Назовите основные причины распада СССР.
5. Раскройте основные этапы провозглашения независимости Украины.

Научные сообщения

Политический портрет М. С. Горбачева.

Рекомендованная литература

Основная

1. Бойко О. Д. Історія України : посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О. Д. Бойко. – Київ : Академія, 1999. – С. 555–579.

Дополнительная

1. Бойко О. Феномен перебудови: причини, суть, наслідки / О. Бойко // Сучасність. – 2002. – № 6. – С. 84–91.
2. Головатенко А. Советский Союз в 1939–1991 годах. Кризис 80-х / А. Головатенко // История. – 2007. – № 6. – С. 36–45.
3. Коннор У. Д. Политика в эпоху Горбачева: «принцип маятника» / У. Д. Коннор // Социол. исслед. – 1992. – № 5. – С. 73–79.
4. Україна: утвердження незалежної держави (1991–2001). – Київ : Альтернативи, 2001. – С. 120–151.

Семинарское занятие № 4

Тема 12. Мировое политическое пространство и Украина: роль и пути интеграции

План

1. Общая характеристика современного мирового политического пространства.
2. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в СНГ: позиция Украины.
3. Украина в Европе: место, роль, пути интеграции.

Методические рекомендации

Успешное изучение данной темы предполагает рассмотрение вопроса относительно места Украины в современном геополитическом пространстве и анализ основных векторов внешней политики независимого украинского государства.

При рассмотрении первого вопроса обратите внимание на такие черты современного мирового устройства, как многополярность, которая начала формироваться еще в 1990-х гг. и процессы глобализации. Рассмотрите современные модели геополитической конфигурации, которые предлагаются известными американскими политологами С. Хантингтоном и И. Валлерстайном. Рассмотрите эволюцию принципов внешней политики Украины, которые в 2000-х гг. изменились от многовекторности к приоритетности сотрудничества с Европейским Союзом. Проанализируйте сотрудничество Украины с влиятельными международными организациями (ООН, ЕС, НАТО, ВТО и др.). Второй вопрос предполагает изучение политики Украины по отношению к постсоветским формам интеграции, среди которых СНГ и ЕАЭС.

В контексте третьего вопроса необходимо, прежде всего, рассмотреть процесс европейской интеграции Украины. Обратите внимание, что с 2010 г. приоритетность интеграции в ЕС в Украине была закреплена на законодательном уровне. Рассмотрите основные функции и принципы устройства ЕС. Обратите внимание, что ЕС классифицируется как наднациональная организация. Раскройте основные достижения и проблемы европейской интеграции, подумайте над перспективами ЕС. Рассмотрите основные этапы сотрудничества Украины с ЕС, проанализируйте соглашение об ассоциации Украины с Евросоюзом, которое было подписано в 2014 г. Раскройте дальнейшие перспективы интеграции Украины в европейское политическое и экономическое пространство и проблемы, которые возникают на этом пути.

Вопросы для самоконтроля

1. Раскройте понятие глобализации.
2. В состав каких авторитетных международных организаций входит Украина?
3. Что Вы понимаете под термином «многополярный мир»?
4. Назовите наднациональные органы ЕС.
5. Раскройте основные положения соглашения Украины об ассоциации с ЕС.

Рекомендованная литература

Основная

1. Бойко О. Д. Історія України : посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О. Д. Бойко. – Київ : Академія, 1999. – С. 645–672.
2. Про основи внутрішньої та зовнішньої політики : Закон України від 1 липня 2010 р. [Електронний ресурс] / Верховна Рада України – Законодавство України. – Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws>.

Дополнительная

1. Гобозов И. А. XX век и формирование нового мирового политического пространства / И. А. Гобозов // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 12: Полит. науки. – 1996. – № 4. – С. 3–10.
2. Кваша С. Направления и проблемы интеграции Украины в мировое экономическое пространство / С. Кваша, Н. Потыка // Экономика Украины. – 2001. – № 9. – С. 77–81.
3. Україна: утвердження незалежної держави. – С. 581–685.

ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ И ТРЕБОВАНИЯ К ИХ ОФОРМЛЕНИЮ

Тематика контрольных работ

1. История как область научного знания: предмет, принципы, методы.
2. Современная историография истории Украины.
3. Государственное устройство Киевской Руси.
4. Внешнеполитическая деятельность Киевской Руси.
5. Социально-экономическое развитие Киевской Руси.
6. Основные тенденции развития украинских территорий в польско-литовский период.
7. Историческая роль украинского казачества.
8. Революция 1648–1654 гг.: причины, движущие силы и последствия.
9. Государственное устройство Украины во второй половине XVII – в начале XVIII в.
10. Украинские земли в XVIII–XIX вв.: политическое и социально-экономическое развитие.
11. Возникновение и развитие Слободской Украины (XVII –XIX вв.).
12. Формирование партийной системы в Украине (начало XX в.).
13. Революция 1905–1907 гг.: причины, основные этапы и политические последствия.
14. Основные тенденции мирового развития на рубеже XIX–XX вв.
15. Причины и основные этапы Первой мировой войны.
16. Последствия Первой мировой войны. Версальско-вашигтонская система.
17. Украинская Центральная Рада: создание, деятельность, историческая роль.
18. Универсалы Центральной Рады и их историческое значение.
19. Государственное и социально-экономическое устройство УНР и Гетьманата П. Скоропадского: сравнительная характеристика.
20. Внутренняя и внешняя политика Украинской державы П. Скоропадского.
21. Установление советской власти в Украине в 1919–1920 гг. Политика военного коммунизма.
22. Историческое значение событий 1917–1921 гг.
23. Новая экономическая политика: предпосылки внедрения, содержание и последствия.
24. Социально-экономическая политика в 1930-х гг. Коллективизация и индустриализация.
25. Политическое развитие УССР в межвоенный период. Формирование тоталитарного режима.

26. Мировое развитие в период между двумя мировыми войнами: основные тенденции и особенности.
27. Вторая мировая война: причины, основные этапы и последствия.
28. Вклад украинского народа в победу над нацизмом.
29. Политические процессы в СССР после смерти И. Сталина. Формирование посттоталитарного режима.
30. Международные отношения в второй половине 1940-х – первой половине 1980-х гг. Биполярный мир.
31. Холодная война: предпосылки, основные этапы и последствия.
32. Экономические реформы 1950–1960-х гг.: предпосылки и последствия.
33. Основные тенденции политического, социально-экономического и духовного жизни УССР в период «застоя».
34. Перестройка: понятие, основные этапы и последствия.
35. Распад СССР: причины и историческое значение.
36. Формирование принципов внутренней и внешней политики независимой Украины (первая половина 1990-х гг.).
37. Политические лидеры независимой Украины.
38. Место Украины в современном геополитическом пространстве.
39. Интеграция Украины в европейское пространство: достижения и перспективы.

Примечание: по согласованию с преподавателем студент может выбрать собственную тему контрольной работы.

Требования к оформлению контрольных работ

Контрольная работа должна включать следующие необходимые элементы: титульный лист, план, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы.

Введение обязательно должно содержать такие элементы, как актуальность темы, цель и задачи работы, обзор литературы по тематике работы, структура работы. В основной части (разделах) излагаются материалы работы с обоснованием выводов автора. В заключении приводятся основные выводы, полученные в результате работы над темой.

Список использованной литературы включает перечень источников, на которые автор ссылается в своей контрольной работе. При этом список должен включать не менее пяти наименований литературы, среди которых должны быть не только учебно-методические издания, но и научные публикации. Использование Интернет-ресурсов допускается при условии ссылок на них в списке использованной литературы. Список литературы составляется в порядке очередности упоминаний источников в тексте или в алфавитном порядке. Ссылки на печатные и электронные издания делаются в квадратных скобках с указанием порядкового номера источника в списке литературы и номера используемой страницы (например ссылка [1, с. 3] будет означать, что автор цитирует страницу третью издания, идущего под номером один в списке литературы).

При желании автор может ввести в структуру контрольной работы дополнительный элемент – «Дополнения», которые включают в себя иллюстрации, таблицы, схемы, графики, диаграммы и т. д. Дополнения должны размещаться после списка использованной литературы. Объем дополнений не регламентируется.

Принимаются контрольные работы, напечатанные на компьютере или в рукописном виде на русском или украинском языке. При компьютерном наборе текста необходимо использовать шрифт «Times New Roman», кегль 14, интервал 1,5. Размер полей: левое – не менее 2,5 см, правое, верхнее и нижнее – не менее 2 см. Объем реферата должен быть не менее 10 страниц, не включая списка использованной литературы и дополнений.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Предмет, принципы, источники и значение изучения курса.
2. Методология и методы изучения курса «История Украины в контексте всемирной истории».
3. Становление и развитие раннефеодального государства Киевская Русь.
4. Владимир Великий, Ярослав Мудрый: политические портреты.
5. Военные походы киевских князей.
6. Развитие украинской государственности: основные этапы.
7. Возникновение казачества, условия и источники его формирования.
8. Запорожская Сечь и ее значение в развитии украинской государственности.
9. Формирование украинской государственности в ходе освободительной войны под руководством Богдана Хмельницкого.
10. Б. Хмельницкий: политический портрет.
11. Изменения в административно-политическом устройстве Украины во второй половине XVII–XVIII веков. Ликвидация автономии.
12. Слободская Украина: история возникновения, заселения и развития.
13. Развитие торговли на Слободской Украине. Образование и роль ярмарок.
14. Харьков: история возникновения и развития.
15. Мир на рубеже XIX–XX веков. Особенности развития Российской империи.
16. Революция 1905–1907 годов: причины, ход и последствия. Особенности ее развития в Украине.
17. Деятельность политических партий в Украине в начале XX века.
18. Украинские земли в годы Первой мировой войны.
19. Февральская революция в России и ее влияние на Украину.
20. Создание Украинской Центральной Рады, ее цели и функции.
21. Универсалы Центральной Рады, их значение для украинской государственности.
22. М. Грушевский: политический портрет.
23. В. Винниченко: политический портрет.
24. Гетманщина в Украине периода Гражданской войны.
25. П. Скоропадский: политический портрет.
26. Украинское государство времен Директории.
27. Установление советской власти в Украине.
28. Политика «военного коммунизма» и ее последствия.
29. Основные проблемы международного развития между двумя мировыми войнами.
30. Внешняя политика Директории УНР.
31. Новая экономическая политика (нэп) и ее реализация в Украине.
32. Индустриализация в 1930-е годы: общая характеристика.

33. Причины и последствия голода 1932–1933 годов в Украине.
34. Коллективизация в 1930-е годы и ее последствия.
35. Формирование тоталитарного режима в СССР: причины и формы.
36. Советско-германский пакт 1939 года и его последствия.
37. Причины и начало Второй мировой войны. Воссоединение Западной Украины и Северной Буковины с Украинской ССР.
38. Нападение Германии на СССР. Основные направления организации обороны государства.
39. Немецко-фашистский оккупационный режим в Украине. Всенародная борьба против захватчиков.
40. Харьковщина в годы Второй мировой войны.
41. Победоносное окончание Второй мировой войны. Вклад Украины в победу над фашизмом.
42. Изменения в мире после Второй мировой войны.
43. «Холодная война»: ее причины, генезис и последствия.
44. Украина в послевоенный период: трудности восстановления и развития.
45. Развитие Западных областей Украины в послевоенный период.
46. Международные отношения во второй половине XX века: общая характеристика.
47. Десталинизация (1956–1964 гг.) и особенности ее реализации в Украине.
48. Реформы Н. С. Хрущева и их последствия.
49. Партийная и государственная деятельность Н. С. Хрущева.
50. Развитие образования, науки и культуры в 50–60-х годах XX в.
51. Реформы 1965–1967 годов, их суть и последствия.
52. Нарастание застойных явлений в СССР (1970-е – первая половина 1980-х гг.).
53. Диссидентство в СССР в 1970–1980-е годы.
54. Перестройка в СССР (1985–1991 гг.) и особенности ее реализации в Украине.
55. Перестройка экономики в СССР (1985–1991 гг.).
56. Основные направления реформы общественно-политической жизни в годы перестройки.
57. Политика перестройки и международные отношения.
58. М. С. Горбачев. Политический портрет.
59. Межнациональные отношения в СССР (80-е – начало 90-х годов XX в.) и причины их обострения.
60. Попытка государственного переворота в СССР и ее последствия (август 1991 г.).
61. Провозглашение государственной независимости Украины и ее историческое значение (1991 г.).
62. Украина в новых экономических условиях: первые результаты и перспективы.

63. Современное политическое и государственное устройство Украины.
64. Основные направления внешней политики Украины в начале XXI века.
65. Современные политические партии и движения в Украине: общая характеристика и тенденции развития.
66. Украина и Европейское Сообщество: взаимоотношения и перспективы.
67. Взаимоотношения Украины с постсоветскими государствами: проблемы и перспективы.
68. Мировое политическое пространство и Украина: роль и пути интеграции.
69. Общая характеристика Конституции как Основного Закона государства Украина.
70. Реформы в социальной сфере украинского общества, трудности их осуществления в современных условиях.
71. Основные тенденции развития современной культуры в Украине.
72. Реформирование высшего образования в Украине на современном этапе. Болонский процесс.
73. Политические лидеры современной Украины.
74. Демографические проблемы Украины в начале XXI в.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основная литература

1. Бойко О. Д. Історія України : навч. посібник / О. Д. Бойко. – Київ : Академія, 2007. – 687 с.
2. Історія України: Нове бачення / В. Ф. Верстюк, О. В. Гарань, О. І. Гуржій та ін. ; під ред. В. А. Смолія. – 2-е вид., допов. і перероб. – Київ : Альтернативи, 2000. – 464 с.

Дополнительная литература

1. Багалій Д. І. Вибрані праці : у 6 т. Т. 4. Опыт истории Харьковского университета (по неизданным материалам), ч. 2: (1815–1835 гг.) / Д. І. Багалій ; Харк. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків : Вид-во НУА, 2005. – 1003 с.
2. Багалій Д. І. Історія Слобідської України / Д. І. Багалій. – Харків : Основа, 1991. – 256 с.
3. Березовенко І. Б. Культура і духовне життя в Україні. «Відлига». «Шістдесятники» / Березовенко І. Б., Коломієць К. М. // Історія та правознав. – 2005. – Січ. (№ 1). – С. 11–13.
4. Бойко О. Початок формування багатопартійної системи в Україні: основні етапи, проблеми, характерні риси та особливості / О. Бойко // Сучасність. – 2003. – № 11. – С. 59–89.
5. Бойко О. Феномен перебудови: причини, суть, наслідки / О. Бойко // Сучасність. – 2002. – № 6. – С. 84–91.
6. Бойко О. Д. Зміна урядів та урядової політики директорії УНР у 1919 р. / О. Д. Бойко // Укр. іст. журн. – 2009. – № 6. – С. 35–47.
7. Веселова О. М. Післявоєнна трагедія: голод 1946–1947 рр. в Україні / О. М. Веселова // Укр. іст. журн. – 2006. – № 6. – С. 98–124.
8. Веденєєв Д. В. Україна у Другій світовій війні: деякі питання теорії, методології й суспільних рефлексій / Д. В. Веденєєв, О. Є. Лисенко // Укр. іст. журн. – 2010. – № 3. – С. 4–29.
9. Войтович О. Політичні аспекти історії Радянського Союзу у 1941–1964 роках / О. Войтович // Історія України. – 2006. – Груд. (№ 46). – С. 1–5; № 47. – С. 8–11.
10. Волковинський В. М. Бойові дії на українських землях у роки Першої світової війни / В. М. Волковинський // Укр. іст. журн. – 2004. – № 4. – С. 38–56.
11. Гайков А. А. Теоретико-методологические основы изучения отечественной истории / А. А. Гайков, В. А. Песоцкий // Вчені зап. Харк. гуманіт. ун-ту «Нар. укр. акад.». – Харків, 2006. – Т. 12. – С. 635–648.
12. Галлямова А. Г. Из истории студенчества в период «оттепели» / А. Г. Галлямова // Высш. образование в России. – 2009. – № 4. – С. 126–131.

13. Гетьмани України. – Харків : Промінь, 2007. – 248 с.
14. Гладкий С. Кооперативні об'єднання в організаційному механізмі реалізації законодавства про кооперацію. УСРР у 20-х роках ХХ ст. / С. Гладкий // Підприємництво, госп-во і право. – 2009. – № 12. – С. 138–141.
15. Глушкова Л. В. Роль інтелігенції в умовах розвитку політичного плюралізму / Л. В. Глушкова // Грані. – 2003. – № 6. – С. 112–115.
16. Гобозов И. А. ХХ век и формирование нового мирового политического пространства / И. А. Гобозов // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 12: Полит. науки. – 1996. – № 4. – С. 3–10.
17. Головатенко А. Советский Союз в 1939–1991 годах. Кризис 80-х / А. Головатенко // История. – 2007. – № 6. – С. 36–45.
18. Головатенко А. СССР в 1981–1995 годах / А. Головатенко // История: Прил. к газ. «Первое сент.». – 2007. – 16–30 апр. (№ 8). – С. 30–39.
19. Донченко С. П. Політичні партії України про державницькі моделі (початок ХХ століття) / С. П. Донченко // Грані. – 2004. – № 6. – С. 34–39.
20. История города Харькова ХХ столетия : [коллектив. науч. моногр.] посвящ. 350-летию г. Харькова. – Харьков : Фолио ; Золотые страницы, 2004. – 686 с.
21. Иванов С. Ю. Зміни чисельності та соціальний склад населення м. Харкова в роки НЕПУ / С. Ю. Иванов // Акт. пробл. вітчизняної та всесвіт. історії : зб. наук. пр. / Харк. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків, 2006. – Вип. 9. – С. 203–226.
22. Історія Слобідської України : навч. посіб. з народознав. та краєзнавства / Харк. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Харк. худож.-пром. ін-т. – Харків : Основа, 1998. – 366 с.
23. Кваша С. Направления и проблемы интеграции Украины в мировое экономическое пространство / С. Кваша, Н. Потыка // Экономика Украины. – 2001. – № 9. – С. 77–81.
24. Коломийцев В. Ф. Законы истории или социологические закономерности? / В. Ф. Коломийцев // Alma mater (Вестн. высш. шк.). – 2009. – № 9. – С. 17–25.
25. Коннор У. Д. Политика в эпоху Горбачева: «принцип маятника» / У. Д. Коннор // Социол. исслед. – 1992. – № 5. – С. 73–79.
26. Копилова С. В. Особливості козацької ментальності за матеріалами описів іноземців / С. В. Копилова // Грані. – 2010. – № 5. – С. 87–92.
27. Костаков Г. И. Методологические основы исследования истории украинского общества и армии / Г. И. Костаков // Наук. зап. Харк. військ. ун-ту. Соц. філос., психологія, педагогіка. – 1998. – Вип. 1. – С. 36–52.
28. Кравченко В. Я. Козацька доба в історії української державності (тріумф і трагедія) : [монографія] / В. Я. Кравченко. – Харків, 2008. – 181 с.
29. Крушинський В. Ю. Міжнародні відносини та світова політика, 1945–1980 : [дати, події, факти] : навч. посіб. / В. Ю. Крушинський, В. А. Манжола. – Київ : Либідь, 2007. – 190 с.

30. Кульчицький С. В. Російська (русская) революція 1917 р.: реальність і міф / С. В. Кульчицький // Укр. іст. журн. – 2007. – № 2. – С. 4–23.
31. Кульчицький С. В. Україна між двома війнами (1921–1939 рр.) / С. В. Кульчицький ; Ін-т історії НАН України. – Київ : Альтернативи, 1999. – 335 с.
32. Кульчицький С. В. Україна: суспільство й держава на терезах історії (1991–2006 рр.) / С. В. Кульчицький // Укр. іст. журн. – 2006. – № 4. – С. 15–32.
33. Кульчицький С. В. Утвердження незалежної України: перше десятиліття / С. В. Кульчицький // Укр. іст. журн. – 2001. – № 2. – С. 3–22; № 3. – С. 48–68; № 4. – С. 3–41.
34. Лемак В. Політичні партії як інститут громадянського суспільства: проблеми правового регулювання в Україні / В. Лемак // Право України. – 2010. – № 7. – С. 18–23.
35. Лободаєв В. М. Козацькі реформи гетьмана Павла Скоропадського: сутність, етапи впровадження, причини поразки / В. М. Лободаєв // Правничий вісн. / Ун-т економіки та права «КРОК». – Київ, 2009. – Вип. 4. – С. 70–85.
36. Масненко В. В. Формування образу М. С. Грушевського в масовій свідомості сучасного українського суспільства / В. В. Масненко // Укр. іст. журн. – 2006. – № 5. – С. 19–34.
37. Мачулин Л. Основание Харькова: легенды, гипотезы, факты / Л. Мачулин. – Харьков : Мачулин, 2008. – 95 с.
38. Овчинников Г. К. Законы истории как философская проблема / Г. К. Овчинников // Alma mater (Вестн. высш. шк.). – 2009. – № 9. – С. 25–26.
39. Очерки истории Украины : [учеб. пособие / П. П. Толочко, Н. Ф. Котляр, А. А. Олейников и др.] ; под общ. ред. П. П. Толочко. – Киев : Киев. Русь, 2010. – 475 с.
40. Панарин А. Введение в философию истории / А. Панарин // История: Прил. к газ. «Первое сент.». – 1999. – Июнь (№ 24). – С. 4–7.
41. Петлюк Ю. Соціалізація землі як принцип реформування земельних відносин в Україні (1917–1921 рр.) / Ю. Петлюк // Підприємництво, госп-во і право. – 2010. – № 8. – С. 137–140.
42. Плахотніченко О. В. Есери і селянський рух в Україні у 1905–1907 рр. / О. В. Плахотніченко // Грані. – 2008. – № 3. – С. 13–17.
43. Реєнт О. П. Революційні та соціальні рухи трудящих мас України, [1905–1907 рр.] / О. П. Реєнт // Укр. іст. журн. – 2005. – № 4. – С. 89–107.
44. Смолій В. А. Українська національна революція XVII ст. (1648–1676 рр.) / В. А. Смолій, В. С. Степанков ; НАН України. Ін-т історії України. – Київ : Альтернативи, 1999. – Т. 7. – 351 с.
45. Солдатенко В. Ф. Новітні тенденції й актуальні проблеми історіографічного освоєння процесів революційної доби 1917–1920 рр. в Україні / В. Ф. Солдатенко // Укр. іст. журн. – 2008. – № 1. – С. 75–88.

46. Сумцов М. Ф. Дослідження з етнографії та історії культури Слобідської України : вибр. пр. / М. Ф. Сумцов. – Харків : ХОЦНТ ; АТОС, 2008. – 557 с.
47. Тарасов В. В. Образ горбачовської «перебудови» 1985–1991 років у сучасній історіографії: проблема термінології та інтерпретації / В. В. Тарасов // Грані. – 2008. – № 4. – С. 25–27.
48. Толочко О. П. Київська Русь / О. П. Толочко ; НАН України, Ін-т археол., Ін-т історії України. – Київ : Альтернативи, 1998. – 351 с.
49. Толочко П. П. Ярослав Мудрий / П. П. Толочко. – Київ : Альтернативи, 2002. – 271 с.
50. Шляхов О. Б. Селяни України в умовах капіталістичної індустріалізації (кін. ХІХ – поч. ХХ ст.) / О. Б. Шляхов // Питання аграрної історії України та Росії : матеріали сьомих наук. читань, присвяч. пам'яті Д. П. Пойди / Дніпропетр. нац. ун-т ім. Олеся Гончара. – Дніпропетровськ, 2008. – С. 108–114.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Общие сведения о курсе	4
Программа учебной дисциплины	9
Планы семинарских занятий	16
Темы контрольных работ и требования к их оформлению	25
Экзаменационные вопросы	28
Список рекомендуемой литературы	31

Навчальне видання

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ ВСЕСВІТНЬОЇ ІСТОРІЇ

Методичні рекомендації
для студентів, які навчаються за спеціальностями:
051 – Економіка, 035 – Філологія, 054 – Соціологія

(заочно-дистанційна форма навчання)

(російською мовою)

А в т о р - у п о р я д н и к ПІДЛІСНИЙ Дмитро Вадимович

В авторській редакції
Комп'ютерний набір *Д. В. Підлісний*

Підписано до друку 26.06.2017. Формат 60×84/16.
Папір офсетний. Гарнітура «Таймс».
Ум. друк. арк. 2,09. Обл.-вид. арк. 2,5.
Тираж 5 пр. Зам. №

План 2016/17 навч. р., поз. № 5 у переліку робіт кафедри

Видавництво
Народної української академії
Свідоцтво № 1153 від 16.12.2002.

Надруковано у видавництві
Народної української академії.

Україна, 61000, Харків, МСП, вул. Лермонтовська, 27.