

УДК 378.1:811

И. Л. АНУФРИЕВАдоцент кафедры германской и романской филологии
Харьковский гуманитарный университет “Народная украинская академия”**ЕВРОКЛУБ КАК КУРС НА ЕВРОИНТЕГРАЦИЮ**

В статье рассматриваются вопросы формирования общекультурных компетенций учащихся, интеллектуального, физического и эмоционального развития детей и подростков в системе общеевропейских ценностей в процессе деятельности Евроклубов. Анализируются цели, задачи, формы их работы, а также определяются личностные качества, вырабатываемые у молодежи, принимающей участие в деятельности этой новой неполитической организации, которые создают мотивацию студентов и школьников к изучению иностранных языков, способствуют обучению в нестандартной среде, развивают коммуникативные навыки. Уделяется внимание изучению функционирования Евроклубов в Украине, поскольку они являются опосредованными агентами социализации личности, оказывающими влияние на формирование профессиональных компетенций.

Ключевые слова: *евроклуб, мотивация, компетенции, единство, развитие, сотрудничество, возможности, молодежь, опыт, реализация, мобильность, рынок труда, коммуникации, иностранные языки.*

Современное образование в Украине рассматривает развитие компетенций как общую способность, основанную на знаниях, опыте, ценностях, склонностях, которые были получены благодаря обучению. Готовность и способность ученика практически действовать, мыслить быстро и творчески позволяют оперативно решать возникающие проблемы и задачи, использовать усвоенные знания, умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач в течение обучения в учебных заведениях, жизни в семье, в дружеском кругу, в будущих производственных отношениях, во время деятельности в молодежных объединениях и Евроклубах.

Актуальность данной статьи обусловлена тем, что проблемы, анализируемые в ней, и сделанные выводы имеют практическое значение для создания сети Евроклубов как механизма интеграции в европейское образовательное пространство, для организации работы Евроклубов, проведения семинаров-практикумов для руководителей и для слушателей – студентов и школьников, изучающих иностранные языки.

Проблемами повышения эффективности развития творческого потенциала личности, выработки общекультурных компетенций во внеаудиторное время занимались различные исследователи. О. Беликова, Ю. Бугаевская, М. Лазарева, Е. Полат анализировали педагогические и информационные технологии, которые используются при формировании творческой индивидуальности, личности, способной реализовать свой интеллектуальный и культурный потенциал. А. Горон, О. Каленик, С. Луценко, О. Неприцкий занимались непосредственным анализом проблем организации и функцио-

нирования Евроклубов как способа создания модели европейского единства на основе общности европейской идентичности в школах, внешкольных учреждениях, молодежных общественных организациях, неправительственных общественных организациях муниципальных территорий.

Целью статьи является анализ факторов формирования межличностных и профессиональных компетенций в процессе деятельности Евроклубов.

Евроклуб – это организованная группа учащихся, которая заинтересована европейской тематикой и пропагандой идеи европейского и мирового единства, демократическими и европейскими ценностями в местной среде и расширением своих знаний на европейскую тему. Главная цель деятельности – вдохновить и поддержать интеллектуальное, физическое и эмоциональное развитие детей и подростков. Во время своей работы в Евроклубе молодые люди имеют возможность постоянно развиваться как личности.

Выработка базовых компетенций происходит как раз во время:

- организации регулярных мероприятий (школьных, местных, региональных, международных, художественных, спортивных, образовательных и развлекательных);
- разработки международных обменов в рамках европейского образования;
- организации летних и зимних тематических лагерей на месте и вдали от места жительства;
- волонтерской работы по поддержке детей-инвалидов и детей-сирот;
- организации конференций и семинаров для молодежи;
- сотрудничества со многими другими молодежными и общественными организациями и учреждениями как в Украине, так и зарубежом.

Евроклуб – это новая неполитическая организация, членами которой являются педагоги и учащиеся. Евроклуб ставит своей главной целью сблизить Украину и Европу, научить молодежь взаимопониманию и сотрудничеству путем реализации совместных гуманитарных проектов. Руководители Евроклубов убеждены в том, что каждый народ, населяющий Европу, имеет свой особый идеал человека. Для достижения взаимопонимания между людьми в современном мире необходимы: глубокое изучение культуры разных стран, развитие коммуникативных способностей к общению на различных языках, знакомство с образовательными ценностями Европы и Украины, обмен культурными традициями, формирование социального опыта, взаимообогащение и гуманизация демографических отношений в процессе непосредственного общения и погружения в культуру другой страны.

Европейский клуб – это форма сотрудничества, которая охватывает разнообразные сферы и направлена на углубление знаний о Европе, европейской интеграции, истории, географии, культуре, искусстве и науке. Европейские клубы распространяют информацию среди членов клуба, зна-

комых, жителей города и региона. В клубе молодежь учится активности, толерантности и заинтересованности в других народах.

Первые украинские Евроклубы были основаны в 1995 г. по примеру подобных организаций в Европе и Украине. В государствах – членах Европейского Союза и странах-кандидатах Евроклубы играют роль одного из основных источников информации и являются пропагандистами общеевропейских ценностей среди молодежи. Украинские Евроклубы распространяют свою деятельность как на детей, так и на молодежь.

Основное задание заключается в информировании и воспитании молодых людей в духе общеевропейских ценностей; содействию установлению хороших отношений с европейскими ровесниками, молодежными неправительственными организациями и распространению знаний об Украине зарубежом.

Основными целями создания и функционирования являются:

- распространение знаний о ЕС и евроинтеграции Украины;
- пропаганда европейских ценностей, формирование европейского сознания у молодых граждан Украины, подготовка молодежи к жизни в объединенной Европе;
- установление сотрудничества украинской молодежи с ровесниками из других стран;
- содействие культурным, научным, деловым контактам между молодежью Украины и стран ЕС.

Задачи Евроклубов:

- изучать историю, культуру, обычаи и традиции стран ЕС, распространять информацию об Украине;
- устанавливать связи с молодежью стран Европы через программы молодежных обменов, переписку, выполнение общих проектов;
- организовывать мероприятия с целью расширения информации о ЕС;
- мотивировать к изучению иностранных языков.

В деятельности Евроклубов принимают участие дети и молодежь из школ, внешкольных учреждений, молодежных общественных организаций, неправительственных общественных организаций области или муниципальной территории. Активная деятельность в работе Евроклуба дает возможность получить дополнительные знания в различных областях науки и техники, искусства и культуры, спорта и туризма. В основном, это осуществляется во время работы над проектами, а также во время организации и проведения специализированных партнерских мероприятий.

Под руководством опытных компетентных и доброжелательных педагогов проявляются таланты детей, закрепляются знания, навыки и формируются базовые компетентности, которые будут развиваться и дальше. Дети готовятся к самостоятельной жизни. Средства массовой информации обеспечивают граждан данными о деятельности и возможностях Евроклубов. Сегодня Евроклубы выдвинули много муниципальных, региональных, национальных и международных инициатив по разным направлениям дея-

тельности: экологическим и окружающей среды, различным видам искусства, безопасности дорожного движения, спорту и туризму, конкурсам, фестивалям, выставкам под открытым небом, круглым столам, конференциям, форумам и многому другому. Евроклубы в Украине необходимы для полноценного использования свободного времени детей и молодежи, для творческого развития и формирования полезных навыков и компетентностей, успешной реализации личности. Они создают социальные контакты в культурной, образовательной и туристической деятельности. Разнообразные и привлекательные мероприятия, которые разрабатывают Евроклубы, отвечают общественному порядку и приоритетам национальной и региональной политики в области образования. С их помощью удовлетворяются конкретные детские и молодежные интересы и потребности в культурной и учебной области, обеспечивая детям и студентам свободу и самостоятельность в выборе профессии. При этом приветствуется развитие творческих, духовных, культурных, моральных и профессиональных способностей молодых людей. Обучение в нестандартной среде способствует развитию творческого мышления, формированию компетентностей, профессиональных навыков, интересов, которые связаны с невероятными возможностями, а именно – свободным выбором личной реализации, креативностью, активными формами обучения; превентивным воспитанием, личностным развитием, творческим самовыражением и эмоциональным удовлетворением; здоровой конкуренцией, добровольностью, доступностью, открытостью деятельности, сознательностью, гласностью, толерантностью и человечностью, непрерывным образованием на протяжении жизни.

Работа в Евроклубах основана на принципах добровольности, свободы выбора направлений и форм деятельности. В них создаются возможности для разных видов коммуникации на основе взаимного уважения и соблюдения прав всех присутствующих.

Неотъемлемыми составляющими работы Евроклубов являются творческий подход, работа в команде, использование современных методов и способов в учебном процессе. В занятиях могут принимать участие дети и молодежь разного возраста, социального статуса, вероисповедания и национальности. Процесс базируется на удовлетворении интересов и потребностей во всех областях знаний детей и молодежи; профилактической деятельности; интеграции детей разных национальностей и религий; обеспечении возможностей для реализации талантов детей; социализации детей с особыми потребностями; содействии профессиональной ориентации; взаимодействию и сотрудничестве с учебными заведениями, государственными и общественными институтами. Во время работы Евроклубов учащиеся имеют возможность научиться быть открытыми и толерантными, брать на себя ответственность, планировать и организовывать мероприятия, сотрудничать и совместно принимать решения в группе, успешно находить взаимопонимание.

Следовательно, учебные заведения, которые руководят деятельностью Евроклубов, могут налаживать сотрудничество с другими учебными

заведеннями, удешевляють європейське навчання в школі і піднімають престиж навчального закладу.

Висновки. Стародавня болгарська прислів'я гласить: "Людина навчається в той час, коли живе". Ця мудрість доведена на протязі століть найкращим життям. В час роботи Євроклубів діти навчаються разом зі своїми керівниками-наставниками. І сьогодні, в період активної життя Євроклубів, здійснюється виховання молодого покоління, захищеного і мобільного на ринку праці, спроможного зробити особистий духовно-мировоззнический вибір навчатися на протязі всієї життя.

Список використаної літератури

1. Альмяшова Л. В. Внеаудиторна робота по іноземному мові як спосіб інтенсифікації навчання / Л. В. Альмяшова // Філологічна наука в умовах диверсифікації навчання. – 2014. – № 1. – С. 12–18.
2. ГО "Європейський діалог". Тренінги з європейської інтеграції та впровадження європейських проектів / за ред. О. Шинаровської, Х. Чушак. – Львів, 2009. – 52 с.
3. Євроклуби в Україні: організація роботи та успішний досвід : метод. посіб. / за ред. П. І. Кендзьора. – Львів : ЗУКЦ, 2008. – 56 с.
4. Європейський клуб у школі. Навіщо? Як? Чому? : підручник для вчителів та учнів / за ред. Р. Димека. – Варшава, 2006. – 156 с.
5. Підготовка та реалізація молоддю проектів, спрямованих на сприяння євроінтеграційним процесам в Україні. – Київ : Євроклуб "Право і Захист", 2009. – 140 с.
6. Форми та методи залучення громадськості : навч. посіб. / Інститут громадянського суспільства / за заг. ред. В. Артеменка. – Київ : Леста, 2007. – 248 с.

Стаття надійшла до редакції 06.09.2016.

Ануфрієва І. Л. Євроклуб як курс на євроінтеграцію

У статті розглянуто питання формування загальнокультурних компетенцій учнів, інтелектуального, фізичного й емоційного розвитку дітей та підлітків у системі загальноєвропейських цінностей у процесі діяльності Євроклубів. Проаналізовано цілі, завдання, форми їх роботи, а також визначено особистісні якості, що формуються в молоді, яка бере участь у діяльності цієї нової неполітичної організації, які формують мотивацію студентів і школярів до вивчення іноземних мов; сприяють навчанню в нестандартному середовищі, розвивають комунікативні навички. Приділено увагу вивченню функціонування Євроклубів в Україні, оскільки вони є опосередкованими агентами соціалізації особистості, впливаючи на формування професійних компетенцій.

Ключові слова: *євроклуб, мотивація, компетенції, єдність, розвиток, співпраця, можливість, молодь, досвід, реалізація, мобільність, ринок праці, комунікації, іноземні мови.*

Anufrieva I. Euroclub as Direction into the European Integration

The article deals with the problems of forming general cultural competence of students, the problems of intellectual, physical and emotional development of children in the system of common European values within Euroclubs activity.

The aims, tasks as well as forms of such clubs activities have been analyzed. Yet the author has distinguished personal qualities which building up in the young people who take an active part in the life of this new neopolitical organizations. Such Euroclubs help to develop students' as well as pupils' motivation for foreign language learning, favour learning within non-typical environment for developing communicative skills. In this article special attention has been paid to studying Euroclubs functioning in Ukraine, because these institutions perform as agents of socialization of an individual, having a considerable impact on forming professional competences.

The main components of work in Euroclub are: creativity, teamwork, use of modern methods and techniques in the teaching process.

The classes can take part children and young people of different ages, social status, religion or nationality. The process is based on meeting the interests and needs in all areas of knowledge of children and youth; prevention; integration of children of different nationalities and religions; providing opportunities for the realization of children's talents; socialization of children with special needs; promoting vocational guidance; cooperation and collaboration with educational institutions, government and public institutions.

Work in the Euroclub is based on the principles of voluntariness, freedom of choice of directions and forms of activity. The process is based on meeting the interests and needs of all of the fields of knowledge. There are also a lot of opportunities for different types of communication which are based on mutual respect and common interests.

Key words: *Euroclub, motivation, unity, development, cooperation, possibilities, young people, experience, realization, mobility, labour market, communication, foreign languages.*