

НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

**ИСТОРИЯ УКРАИНЫ В КОНТЕКСТЕ  
ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ  
(новейший период)**

Методические рекомендации  
для студентов, обучающихся по направлениям подготовки:  
6.030504 – Экономика предприятия, 6.020303 – Филология,  
6.030101 – Социология

(кредитно-модульная система)

Харьков  
Издательство НУА  
2018

УДК 94(477)(075.8)  
ББК 63.3 (4УКР) 6р30  
И 90

*Утверждено на заседании кафедры философии  
и гуманитарных дисциплин  
Народной украинской академии.  
Протокол №1 от 30.08.2018*

Автор-составитель: д-р ист. наук *Е. В. Астахова*

Видання містить тематичний план, програму, плани семінарських занять, методичні пояснення, завдання для самостійної та індивідуальної роботи з курсу «Історія України у контексті всесвітньої історії», а також методичні рекомендації з підготовки до кожного семінарського заняття. Рекомендована література наявна в Центрі науково-гуманітарної інформації НУА.

Призначено для студентів I курсу.

И90 **История** Украины в контексте всемирной истории (новейший период): метод. рекомендации для студентов, обучающихся по направлениям подготовки: 6.030504 – Экономика предприятия, 6.020303 – Филология, 6.030101 – Социология (кредит.-модул. система) / Нар. укр. акад. [каф. философии и гуманитарных дисциплин; авт.-сост. Е. В. Астахова]. – Харьков.: Изд-во НУА, 2013. – 48 с.

Издание содержит тематический план, программу, планы семинарских занятий, методические пояснения, задания для самостоятельной и индивидуальной работы по курсу «История Украины в контексте всемирной истории», а также методические рекомендации по подготовке к каждому семинарскому занятию. Рекомендуемая литература имеется в Центре научно-гуманитарной информации НУА.

Предназначено для студентов I курса.

**УДК 94(477)(075.8)**  
**ББК 63.3 (4УКР) 6р30-2**

© Народная украинская академия, 2018

## Рекомендации по изучению курса

Приступая к изучению курса «История Украины в контексте всемирной истории», желательно, чтобы студент ознакомился с некоторыми *пожеланиями, рекомендациями и советами*.

1. Вузовский курс не дублирует материал, изучаемый в средней школе. Уже само название учебного курса, который предлагает вуз, – «История Украины в контексте всемирной истории» – показывает, что на базе школьного курса должно состояться более глубокое и всестороннее изучение истории Украины в XX – начале XXI века, ее взаимосвязей с окружающим миром.

2. Курс рассчитан на I семестр и предполагает работу как аудиторную (одна лекция и один семинар в неделю), так и внеаудиторную (еженедельные консультации во время индивидуальных занятий; самостоятельную работу дома и в библиотеке; выполнение индивидуальных заданий).

Важно сразу уяснить, что для полноценного изучения учебного курса обязательна именно *самостоятельная работа*. Приобретение этих навыков на I курсе ощутимо облегчит дальнейшую учебу.

3. Изучение курса завершается экзаменом, который сдается по окончании I семестра. Отметка за экзамен выносится в диплом.

В ходе изучения курса используются различные формы контроля усвоения материала. Это письменные и устные опросы, терминологические диктанты, построение структурно-логических схем и таблиц, составление планов ответов на вопросы, экспресс-опросы, пресс-конференции и т. п. Курс разделен на содержательные *модули*, каждый из которых студент должен *сдать*.

Необходимо понять главное: мотивацией к изучению курса, к пониманию его узловых проблем должна быть *не отметка, а получение знаний, работа на себя*, на свой уровень, мировоззрение, продвижение к овладению будущей профессией.

4. В семинаре используются различные формы организации и проведения. Смысл и цель такого разнообразия – облегчить студенту путь к пониманию, сделать его интересным.

Но... все это возможно при соблюдении одного простого правила – постоянной *качественной подготовки* к семинару.

В противном случае удовлетворения от работы в ходе изучения данного курса не будет.

5. В рамках работы на семинаре предлагается подготовка научных сообщений (рефератов). Их список приведен в конце каждой темы

семинарского занятия. Требования к рефератам см. на странице 38. Изучение курса предполагает возможность выполнения студентом *индивидуального учебного задания*. Преподаватель планирует задание в соответствии с уровнем, возможностями и желанием студента.

6. В случае непосещения семинарского занятия его *необходимо отработать*, т. е. подготовиться и во время еженедельных индивидуальных консультаций сдать пропущенную тему. Без такой отработки (так же как и без сданного модуля) допуск к экзамену получить невозможно. Поэтому если плохо ходит транспорт (не работает будильник, назначили – именно во время занятия – визит к врачу, метеорит упал на Вашей дороге и т. д. и т. п.), то лучше заранее взвесить, что целесообразнее – работа с группой на семинаре или индивидуальная отработка.

7. Изучение курса предполагает при подготовке к каждому занятию работу с дополнительной литературой. Как правило, это статьи в специальных периодических изданиях или разделы (главы) различных монографий. Без предварительной подготовки и навыков такая форма деятельности может вызвать трудности, поэтому лучше подойти на индивидуальную консультацию и уяснить для себя сложные моменты по методике работы с такими текстами.

Проработанные материалы даже после того, как семинар (на который они были рекомендованы) прошел или сдан модуль, необходимо сохранять, т. к. изложенная в них информация обязательно понадобится при подготовке к экзамену.

Курс не представит больших сложностей, если работать систематически. Успехов!

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**курса «ИСТОРИЯ УКРАИНЫ В КОНТЕКСТЕ**  
**ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ»**  
**(новейший период)**

108 часов (4 кредита)  
68 часов (аудиторных)  
Лекции – 34 часа  
Семинары – 34 часа

**Лекции**

1. Вводная лекция (предмет, методы, источники изучения и задачи курса). – 2 час.
2. Основные этапы становления и развития украинской государственности (IX– начало XXI в.). – 2 час.
3. Слободская Украина: формирование и развитие (факультативно). – 2 час.
4. Мир на рубеже XIX–XX веков. Российская революция 1905–1907 годов. Первая мировая война. – 2 час.
5. Революции 1917 года в России и их влияние на ход исторического процесса. Борьба за власть в Украине в 1917–1920 годах. – 4 час.
6. Основные проблемы международного развития между двумя мировыми войнами. Украина в 20–30-е годы XX века. – 4 час.
7. Вторая мировая война: причины, ход, последствия. Украина в годы войны. – 4 час.
8. Международные отношения во второй половине XX века. Украина в послевоенный период: восстановление и трудности развития. – 2 час.
9. Реформы Н. С. Хрущева (середина 1950-х – первая половина 1960-х годов). Украина в период десталинизации и ее развитие в середине 60-х – первой половине 80-х годов. – 2 час.
10. Перестройка: причины и последствия. Украина в рамках перестроечного периода. – 4 час.
11. Создание и развитие украинского государства. Внутренняя и внешняя политика Украины на рубеже XX–XXI веков. – 4 час.
12. Мировое политическое пространство и Украина: роль и пути интеграции – 2 час.

---

34 час.

## Семинарские занятия

1. Вводный семинар. – 2 час.
2. Слободская Украина: формирование и развитие (факультативно). – 2 час.
3. Проблемы украинской государственности: исторический аспект. – 2 час.
4. Российская революция 1905–1907 годов. Первая мировая война. – 4 час.
5. Борьба за власть в Украине (1917–1920 гг.). – 4 час.
6. Социально-экономическое и политическое развитие Украины в 20–30-е годы XX в.: противоречия и трудности – 4 час.
7. Украина в годы Второй мировой войны. – 4 час.
8. Украина в послевоенный период. Восстановление и трудности. – 2 час.
9. Украина в середине 60-х – первой половине 80-х годов XX века. – 2 час.
10. Украина в рамках перестроечного периода. – 2 час.
11. Внутриполитическое развитие Украины в конце XX – начале XXI века. – 4 час.
12. Мировое политическое пространство и Украина: роль и пути интеграции. – 2 час.

---

34 час.

## Содержательные модули учебного курса

№	Название модуля	Темы курса, включенные в модуль
1.	Развитие украинских территорий: историческая ретроспектива до начала XX века. (Темы I–IV)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вводное занятие.</li> <li>• Слободская Украина.</li> <li>• Проблемы украинской государственности.</li> <li>• Революция 1905-1907 гг.</li> <li>• Первая мировая война.</li> </ul>
2.	Борьба за власть на украинских территориях (1917–1920 гг.). Украина в 20–30-е годы XX века. (Темы V-VI)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Борьба за власть в Украине (1917-1920 гг.).</li> <li>• Социально-экономическое и политическое развитие Украины в 20–30-е; противоречия и трудности.</li> </ul>
3.	Украина в годы Второй мировой войны и восстановительного периода. Попытки реформирования союзного государства (50–60-е гг.) Украина во второй половине XX в. Перестройка и ее последствия. (Темы VII-X)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Украина в годы Второй мировой войны.</li> <li>• Послевоенный период на территории Украины: восстановление и трудности развития.</li> <li>• Украина в середине 60-х – первой половине 80-х гг. XX в.</li> <li>• Украина в рамках перестроечного периода.</li> </ul>
4.	Украина на рубеже XX – XXI вв.: новый этап развития государственности. (Темы XI-XII)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутриполитическое развитие Украины в конце XX – начале XXI в.</li> <li>• Мировое политическое пространство и Украина.</li> </ul>

## Шкала оценивания

По шкале ECTS	Обозначения по национальной шкале	По национальной шкале	ПМК 1, ПМК 2	Экзаменационный контроль	Итоговая оценка (выставляется в зачетной книжке)
A	ОТЛИЧНО – отличное исполнение только с незначительным количеством ошибок	5 отлично	59,5–70	25,5-30	85-100
B	ОЧЕНЬ ХОРОШО – выше среднего уровня с несколькими ошибками	4 хорошо	52,5–58,5	22,5-24,5	75-84
C	ХОРОШО – в общем, правильная работа с определенным количеством значительный ошибок		45,5–51,5	19,5-21,5	65-74
D	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – неплохо, но со значительным количеством недостатков	3 Удовлетворительно	39,9–44,5	17,1-18,5	57-64
E	ДОСТАТОЧНО – выполнение удовлетворяет минимальные критерии		35–38,9	15-16,1	50-56
FX	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – нужно поработать перед тем, как пересдать	2 неудовлетворительно	17,5–34	7,5-14	25-49
F	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – необходима серьезная последующая работа, обязательный повторный курс		0–16,5	0-6,5	0-24

## ПРОГРАММА КУРСА

### Тема 1. ВВОДНАЯ ЛЕКЦИЯ (ПРЕДМЕТ, МЕТОДЫ, ИСТОЧНИКИ ИЗУЧЕНИЯ И ЗАДАЧИ КУРСА)

Место курса «История Украины в контексте всемирной истории» в системе гуманитарных наук. Его предмет и задачи. Периодизация истории Украины. Методы и источники изучения истории. Значение курса «История Украины в контексте всемирной истории» в системе формирования гражданственности.



## **Тема 2. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ УКРАИНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ (IX–XIX вв.)**

Источники и этапы формирования украинской государственности, ее организационные формы, влияние исторических событий на складывание важнейших признаков государства. Генезис украинской государственности, различные подходы к определению его хронологических рамок.

Образование древнерусского государства Киевская Русь. Литовско-Польский период на территории современной Украины. Формирование основ украинской государственности в ходе освободительной войны 1648–1654 годов и после ее окончания. Изменения в административно-политическом устройстве украинских территорий во второй половине XVII–XIX веков. Ликвидация автономии Украины (причины и последствия).

## **Тема 3. СЛОБОДСКАЯ УКРАИНА: ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ**

Понятие «Слободская Украина». Географическое положение. Заселение. Основание г. Харькова.

Военно-административное устройство края в XVII–XVIII веках. Слободские полки. Казацкая автономия и ее ликвидация.

Социально-экономические особенности развития края.

Духовенство, церковь и монастыри. Братства.

Развитие культуры края. Образование.

## **Тема 4. МИР НА РУБЕЖЕ XIX–XX вв. РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1905–1907 гг. ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА**

Особенности социально-экономического и политического развития ведущих европейских государств, США и Японии. Успехи в развитии науки и техники. Влияние процесса монополизации на различные стороны жизни общества. Политическое развитие стран на рубеже веков.

Причины, ход и последствия революции 1905–1907 годов.

Подъем национального движения. Деятельность общественных организаций. Борьба в Государственной Думе за автономию Украины.

## **Тема 5. РЕВОЛЮЦИИ 1917 ГОДА В РОССИИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ХОД ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. БОРЬБА ЗА ВЛАСТЬ В УКРАИНЕ В 1917–1920 гг.**

Февральская демократическая революция в России. Образование Временного правительства и местных органов власти. Возникновение Центральной Рады, ее Универсалы. Формирование основ украинской государственности. Провозглашение Украинской Народной Республики (УНР).

Октябрьские события (1917 г.) в Петрограде. Провозглашение Украинской Советской Республики.

4-й Универсал Центральной Рады и провозглашение независимости УНР. Ликвидация Центральной Рады.

Украинское государство гетмана Скоропадского. Внутренняя и внешняя политика гетманского правительства.

Возрождение УНР. Директория, ее состав, внутренняя и внешняя политика. Объединение УНР и ЗУНР. Взаимоотношение Советской России и УНР.

Положение в Украине к 1920 году. Взаимоотношения с Польшей. Разгром армии Врангеля. Установление Советской власти на всей территории Украины.

## **Тема 6. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО РАЗВИТИЯ МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ. УКРАИНА В 20–30-е годы XX в.**

Завершение и итоги Первой мировой войны. Трансформация международных отношений в результате образования Советского государства.

Характерные черты развития ведущих стран мира после Первой мировой войны. Версальская система и результаты ее внедрения.

Развитие национально-освободительного движения.

Мировой экономический кризис и пути выхода из него. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Установление тоталитарных режимов в ряде стран Европы и Азии. Движение за единый народный фронт против фашизма.

Украина в период «военного коммунизма». Суть и значение НЭПа.

Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства. Голод 1932–1933 годов. Политика в области культуры и образования.

Административное устройство Украины. Изменения в социально-классовой структуре общества. Массовый террор, репрессии. Деформация морально-политических отношений в обществе.

Антисталинское сопротивление. Понятие социально-политического протеста, его масштабы и социальная база.

## **Тема 7. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА: ПРИЧИНЫ, ХОД, ПОСЛЕДСТВИЯ. УКРАИНА В ГОДЫ ВОЙНЫ**

Начало Второй мировой войны: причины и характер. Западно-украинские земли в системе советско-германских договоров 1939 года. Вступление советских войск в Западную Украину. Социально-экономические и политические преобразования в западно-украинских землях. Репрессии на присоединенных территориях.

Нападение нацистской Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в первый период войны. Оборона Одессы, Киева и Севастополя. Оккупационный режим.

Харьков в годы войны.

Организация сопротивления на оккупированных территориях.

Освобождение украинских земель и всей территории СССР. Вклад народа Украины в разгром фашизма. Освобождение Центральной и Юго-Восточной Европы. Источники, цена и уроки победы.

## **Тема 8. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА. УКРАИНА В ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД. ВОССТАНОВЛЕНИЕ И ТРУДНОСТИ РАЗВИТИЯ**

Проблемы послевоенного мирного урегулирования. Политика «холодной войны» и образование военно-политических блоков. Военные конфликты в разных частях света в 50–60-е годы. Кризисы в странах социалистической ориентации.

Переход Украины к мирной жизни. Последствия войны и оккупации. Восстановление и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946–1947 годов. Обстановка в западных областях. Депортация. Внутриполитические процессы.

Поворот к разрядке международной напряженности в 70-е годы. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 года. Обострение международной обстановки в конце 70-х – начале 80-х годов.

Новое политическое мышление в международных отношениях на рубеже 80–90-х годов. ООН и ее роль в решении международных проблем.

**Тема 9. РЕФОРМЫ Н. С. ХРУЩЕВА (СЕРЕДИНА 1950-х – ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА 1960-х ГОДОВ).  
УКРАИНА В ПЕРИОД ДЕСТАЛИНИЗАЦИИ И ЕЕ РАЗВИТИЕ В СЕРЕДИНЕ 1960-х – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 1980-х ГОДОВ.**

Изменения в общественной жизни после смерти И. Сталина. Начало и суть десталинизации.

Причины и характер реформ середины 1950-х годов. Изменения социальной политики и механизмов управления народным хозяйством. Развитие науки и культуры. Освоение космоса. «Шестидесятники».

Проведение хозяйственной реформы 1965–1967 гг. Проблемы в социальной сфере. Нарастание негативных явлений в экономике. Правозащитное движение. Диссидентство.

**Тема 10. ПЕРЕСТРОЙКА: ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ.  
РАСПАД СССР. УКРАИНА В РАМКАХ ПЕРЕСТРОЕЧНОГО ПЕРИОДА**

Причины и начало перестроечного периода. Выработка концептуальных подходов. Стратегия «нового мышления» в области внутренней и внешней политики. Основные этапы перестройки. Внутриполитические противоречия.

Политическая реформа. Цели, задачи и результаты работы съездов народных депутатов СССР. Самодеятельные общественные организации: роль и формы деятельности.

Экономическая реформа: цели, задачи и результаты. Кооперативное движение. Ориентация на рыночную экономику. Начало приватизации.

Предпосылки распада СССР. Кризисный этап в развитии государства. Перерастание межнациональных противоречий в конфликты на территории бывшего СССР.

## **Тема 11. СОЗДАНИЕ и РАЗВИТИЕ УКРАИНСКОГО ГОСУДАРСТВА. ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА УКРАИНЫ НА РУБЕЖЕ XX–XXI ВЕКОВ**

Попытка государственного переворота в СССР и ее последствия. Акт провозглашения независимости Украины. Всеукраинский референдум и выборы президента (1 декабря 1991 г.).

Проблемы социально-экономического, политического развития Украины и пути их решения.

Парламент Украины. Президентское правление. Проблемы взаимоотношений законодательной и исполнительной власти. Особенности политического и социально-экономического развития в первой четверти XXI в.

Итоги первого двадцатипятилетия независимости.

## **Тема 12. МИРОВОЕ ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО И УКРАИНА: РОЛЬ И ПУТИ ИНТЕГРАЦИИ.**

Образование новых политических партий и движений в 80–90-е годы XX века. Программные цели, стратегия и тактика. Классификация политических партий. Партии в парламентской борьбе и их деятельность в Верховной Раде.

Украина и мировое сообщество. Основные концептуальные подходы к внешней политике. Приоритеты Украины в международных отношениях. Европейское сообщество. Евроинтеграционные устремления Украины. Болонский процесс.

# ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

**Вводное занятие**

Семинар – 2 часа

## ***Вопросы***

1. Предмет, методы и источники изучения истории.
2. Основные принципы исторического исследования.
3. Цели и задачи курса «История Украины в контексте всемирной истории».

## **Методические рекомендации**

Очень важно, чтобы вводное занятие не превратилось в «водное», ибо серьезное отношение к пониманию того, что является предметом исторической науки, какими методами осуществляется изучение и в опоре на какие источники – залог целостного восприятия и понимания курса вообще.

При подготовке к семинару необходимо внимательно изучить конспект соответствующей лекции, обратив особое внимание на трактовку термина «история» (что он означает) и на предмет исторического изучения (что изучает история).

Для того чтобы четче уяснить цели и задачи курса, к изучению которого Вы приступаете, необходимо внимательно ознакомиться с методическим пособием, прочитав его от первой до последней страницы. В результате Вам легче будет найти ответ на целый ряд организационных вопросов и на первом семинаре чувствовать себя увереннее.

## **Литература**

1. *Исторична наука: Термінологічний і понятійний довідник* : навч. посіб. – Київ : Вища школа, 2002. – 430 с.
2. *Історіографічний словник*: навч. посіб. – Х.: Східно-регіональний центр гуманітарно-освітніх ініціатив, 2004. – 320 с.
3. *Очерки истории Украины* : [учебн. пособие для студентов вузов / П.П. Толочко, Н.Ф. Котляр, А.А. Олейников и др.] ; под общ.ред. П.П. Толочко. – Киев : Киев. Русь. 2010. – 475 с.

## **Видеоматериалы**

*История как наука // История: Видеолекция / Современ. гуманитар. ин-т.* – М., 2001. – 1 кф. (1:20:00).

### **Поработайте со словарем:**

метод; историзм;  
методология; контекст.  
историография;

### **Учебное задание**

Написать эссе «Я – в историческом аспекте». (Работу выполнить на отдельных листах формата А-4. Объем – не менее 3-х страниц. Рукописно).

В работе отразить те исторические события (любые по значимости и масштабу), которые повлияли (прямо или косвенно) на Вашу семью, становление Вашей личности, мировоззрение, восприятие тех или иных исторических событий.

## **Занятие 2**

Семинар – 2 часа

### **Тема. СЛОБОДСКАЯ УКРАИНА: ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ.**

#### ***Вопросы***

1. Географическое положение и начало заселения Слобожанщины.
2. Развитие промыслов, ярмарочная торговля.

#### **Научные сообщения**

Харьков: история возникновения и развития.  
Образование на Слобожанщине.

#### **Методические рекомендации**

Подготовка к семинару предполагает изучение работы известного историка Дмитрия Ивановича Багалея «Історія Слобідської України», внимательное знакомство с которой (и конспектирование наиболее важного материала) позволит без особых затруднений справиться с основными вопросами семинара.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на такие аспекты, как: хронология, основные волны заселения Слобожанщины; объяснение причин динамичного развития промыслов и торговли в XVII–XVIII веках.

Важно не «утонуть» в деталях и многочисленных географических названиях, а уяснить основные, ключевые понятия, причины, этапы,

получить целостное представление об истории развития Слободской Украины.

### Литература

1. *Багалій Д. І.* Історія Слобідської України / Д. І. Багалій. – Харків: Дельта, 1993. – 256 с.
2. *Історія Слобожанщини и славного города Харькова* / Сайт «Харьков». – Х., 1995. – Режим доступа: <http://kharkov.vbelous.net/history.htm>.
3. *Історія города Харькова XX столетия.* – Харьков : Фолио – Золотые страницы, 2004. – 686 с.

### Дополнительные источники информации

1. *Багалей Д. И.* История города Харькова за 250 лет его существования (1655–1905) : ист. моногр. : в 2 т. / Д. И. Багалей, Д. П. Миллер. – Репр. изд. – Харьков, 1993. – Т. 1: XVII–XVIII века. – 568 с.
2. *Історія рідного краю: (Харківщинознавство)* : навч. посіб. / Б. П. Зайцев, В. В. Скирда, В. В. Воропаєва та ін. ; Схід.-регіон. центр гуманіт.-освіт. ініціатив. – Харків, 2001–2002. – Ч. 1–2.
3. *Історія Слобідської України* : навч. посіб. з народознавства та краєзнавства / М-во освіти України, Харк. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Харк. худож.-пром. ін-т. – Харків : Основа, 1998. – 366 с. Электронный вариант документа хранится в медиатеке ЦНГИ.
4. *Квитка Григорий.* Харьков и уездные города. – Харьков : Л. Мачулин, 2006. – 192 с.  
стр. 9–45 (Харьков и губернии) стр. 46–89 (Основание Харькова).
5. *Потрашков С. В.* Харьковские полки: Три века истории : [монография] / С. В. Потрашков. – Харьков : Око, 1998. – 152 с. + Электрон. аналог: Режим доступа: <http://www.hobby.bigmir.net/polk0.html>.
6. *Розовин Д.Ф.* Переселенський рух в Україні? Друга половина XVI ст. – 1930-ті роки. – Київ : КНУ ім. Шевченка. – К. 2013. – 311 с.  
Полный текст документа хранится в медиатеке.
7. *Синило С.* История города Харькова в событиях и датах. [Электрон. ресурс] / С. Синило // Сайт «Харьков. Город, в котором мы живем». – Харьков, 2002. – Режим доступа: <http://www-koi.itl.net.ua/kharkov/history/index.html>.  
Полный текст документа хранится в медиатеке.



### **Поработайте со словарем:**

братская школа; коллегийум;  
бортничество; слобода.

### **Учебное задание**

В тетради для семинарских занятий нарисовать карту Слобожанщины (по принципу контурной карты) и отметить на ней места дислокации слободских полков, размещения крупных ярмарок. Показать Харьков и соседние территории.

### **Занятие 3**

Семинар – 2 часа

### **Тема. ПРОБЛЕМЫ УКРАИНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ: ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

#### ***Вопросы***

1. Становление и развитие раннефеодального государства Киевская Русь.
2. Формирование украинской государственности в ходе освободительной войны 1648–1654 годов.

#### **Научные сообщения**

Политический портрет Б. Хмельницкого.

#### **Методические рекомендации**

Главное при подготовке к семинару не пойти по пути повторения школьного курса. Данная тема предполагает углубление полученных ранее знаний, анализ иных проблем и аспектов формирования украинской государственности нежели те, на которых акцентировалось внимание в школе.

Подготовка ответа на первый вопрос предполагает выделить объективные и субъективные предпосылки образования государства Киевская Русь, проанализировать теории его возникновения. Важно уяснить основные признаки государственности, формирование которых позволяет говорить о наличии раннефеодального государства Киевская Русь в IX веке.

Обратите внимание: государство называют «раннефеодальным», т. е. есть смысл разобраться в сути этого термина, понять, почему

древнерусское государство изучаемого периода так называют.

Второй вопрос хронологически ощутимо «оторван» от первого, хотя предмет изучения остается прежний – формирование основ украинской государственности. Желательно вспомнить, какие основные события протекали на территории современной Украины в период между появлением древнерусского государства (IX в.) и освободительной войной украинского народа середины XVII века. Восстановление такой «хронологической цепочки» позволит не утратить целостное восприятие, понять причины и последствия явлений.

### Литература

1. *Бойко О. Д.* Історія України : посіб. для студ. вищ. навч. закл. – Київ : Академія, 1999. – С. 31–39; 139–152.
2. *Очерки истории Украины* : [учебн. пособие для студентов вузов / П.П. Толочко, Н.Ф. Котляр, А.А. Олейников и др.] ; под общ. ред. П.П. Толочко. – Киев : Киев. Русь. 2010. – Гл. 5–7.
3. *Україна: утвердження незалежної держави (1991–2001)*. – Київ : Альтернативи, 2001. – С. 9–27; 29–46.

### Дополнительные источники информации

1. *Костомаров Н. И.* Исторические произведения. Автобиография / Н. И. Костомаров. – Киев : Изд-во при Киев. гос. ун-те, 1989. – 736 с.

### Художественные произведения

1. *Загребельний П. А.* Богдан. Сповідь у славі : роман / П. А. Загребельний. – Харьков : Фоліо, 2001. – 654 с.
2. *Слово о полку Игореве*. – Л. : Худож. лит. Ленингр. отд-ние, 1976. – 80 с. – (Нар. б-ка).
3. *Спалах у темряві: Середина XVII ст.* – Київ : Україна, 2001. – 399 с. – (Історія України в прозових творах та документах).
4. *Старицкий М. П.* Богдан Хмельницкий: Трилогия / М. П. Старицкий. – Київ : Дніпро, 1991. – Кн. 1–3.

### Поработайте со словарем:

раннефеодальный;	вече;
смерд;	дружина;
холоп;	князь.

## Учебное задание

В тетради для семинарских занятий нужно составить хронологическую таблицу «Основные этапы становления украинской государственности».

В таблице отразить такие параметры: дата, событие, суть, результаты. Хронологические рамки таблицы – IX–XXI в.

### Занятие 4

Семинар – 4 часа

## Тема. РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1905–1907 ГОДОВ. ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА

### *Вопросы*

1. Российская империя начала XX века. Характерные черты и особенности развития Украины.
2. Революция 1905–1907 годов: причины, ход и последствия.
3. Первая мировая война. Особенности участия Украины.

### **Научные сообщения**

Первая мировая война: социально-экономические и политические последствия.

### **Методические рекомендации**

Занятие рассчитано на 4 академических часа (т. е. на две пары) и охватывает достаточно сложные проблемы исторического развития мира в целом и Украины в частности.

Первый вопрос предполагает общую характеристику ситуации, сложившейся в Российской империи на рубеже XIX–XX веков. Необходимо не просто описать социально-экономическое и политическое положение в стране, а разобраться в причинах, приведших к социальному взрыву 1905 года.

При подготовке ответа на второй вопрос нужно определить цели, характер, основные движущие силы революции, ее ход и ключевые события.

Первая мировая война рассматривается в плане влияния на развитие украинских территорий, но при подготовке желательно четко определить причины этой мировой катастрофы, ее хронологию и – опять же – ключевые события. Важно подходить к изучению проблемы «Украина в годы Первой мировой войны», учитывая общий контекст мирового

развития, т. е. понять ситуацию и события, разворачивающиеся на украинских территориях в их непосредственной связи с мировой историей.

Нужно проанализировать те изменения, которые произошли в мире в результате мировой войны, сосредоточив при этом внимание на украинских территориях и их непосредственной связи с мировой историей.

### Литература

1. *Кеворкова Н.* Россия в конце XIX – начале XX столетия / Н. Кеворкова, А. Полонский // История : прил. к газ. «Первое сент.». – 1998.–№ 5. – С. 1–3; № 6.– С. 5–7.

2. *Клышинский Э.* Пыль веков: Фрагм. всемир. истории. [Электрон. ресурс] / Э. Клышинский. – [М.], Б. г. – Режим доступа: <http://www.machaon.ru/hist/index.html>

Полный текст документа хранится в медиатеке.

3. *Кульчицький С. В.* Україна в Першій світовій війні / С. В. Кульчицький// Історія України. – 1999.– № 31/32 (додаток).– С. 1–24.

4. Очерки истории Украины: [учебн. пособие для студентов вузов / П.П. Толочко, Н.Ф. Котляр, А.А. Олейников и др.] ; под общ. ред. П.П. Толочко. – Киев : Киев. Русь. 2010. – гл. 14.

### Дополнительные источники информации

1. *Вільшанська О. Л.* Повсякденне життя населення України під час Першої світової війни // Український історичний журнал. – 2004. – № 4. – С. 56–71.

2. *Волковинський В. М.* Бойові дії на українських землях у роки Першої світової війни // Український історичний журнал. – 2004. – № 4. – С. 38–56.

3. *Жванко Л.М.* Біженство Першої світової війни в Україні. Документи і матеріали (1914 – 1918 рр.): наукове видання. – Харків : ХНАМГ, 2010. – 359 с.

### Видеоматериалы

Документальные фильмы «История России XX в.». Фонд ЦНГИ.

1. Первая российская революция.
2. Преддверие Первой мировой войны.
3. Первая мировая война.

## Художественные произведения

1. *Ремарк Э. М.* На западном фронте без перемен; Возвращение; Три товарища: Пер. с нем. / Э. М. Ремарк. – Л. : Лениздат, 1959. – 864 с.

2. *Толстой А. Н.* Хождение по мукам: Трилогия / А. Н. Толстой. – М. : Худ. лит-ра, 1972. – 846 с.: ил. – (Б-ка Всемир. лит.)

### Поработайте со словарем:

феодалы; пережитки;	Дума;
монополизация;	инвестиции;
пролетариат;	экспансия.
община;	

### Учебное задание

Составить в тетради структурно-логическую схему: «Российская революция 1905–1907 годов».

Схема предполагает: отражение основных аспектов рассматриваемой проблемы; определение в ней главного и второстепенного; наличие итогового блока (своеобразного заключения) в схеме.

## Занятие 5

Семинар – 4 часа

### Тема. БОРЬБА ЗА ВЛАСТЬ В УКРАИНЕ (1917–1920 ГОДЫ)

#### Вопросы

1. Развитие событий на территории Украины после крушения самодержавия.

1.1. Центральная Рада и ее роль в формировании украинской государственности.

1.2. Гетманщина в Украине.

1.3. Украинское государство периода Директории.

2. Гражданская война: причины, ход, последствия.

3. Установление Советской власти в Украине.

#### Научные сообщения

Эмиграция 1917–20-х годов: общая характеристика.

## Методические рекомендации

Тема затрагивает сложный период в истории Украины. Анализируя события 1917–1920 годов, важно отказаться от ярлыков – «плохой» – «хороший» и попытаться понять причины тех явлений, которые потрясли Украину в этот период.

Опираясь на знания, полученные в ходе изучения курса истории Украины в школе, необходимо разобраться в общем и особенном в деятельности Центральной Рады, Гетманата и Директории, понять причины частой смены власти в Украине.

Важнейшей составляющей рассматриваемой темы является Гражданская война. Нужно уточнить ее причины, хронологию, основные этапы и движущие силы. Необходимо уяснить, почему началась Гражданская война, как она проходила и каковы ее последствия.

Третий вопрос касается установления власти Советов. При его подготовке знаний школьного курса будет недостаточно, необходимо поработать с дополнительной литературой, понять причины и механизмы прихода к власти Советов, объяснить, почему в результате многолетней борьбы за власть именно Советам удалось победить другие политические силы.

Вопросы необходимо рассматривать, учитывая и события февраля 1917 года.

В результате изучения темы должно сложиться целостное представление о событиях 1917–1920 годов в Украине.

## Литература

1. *Кацва Л.* Гражданская война в России (1918–1921) / Л. Кацва // История : прил. к газ. «Первое сент.». – 1998. – № 22. – С. 1–16.
2. *Кульчицкий С.* Велика російська революція 1917 року / С. Кульчицкий // Історія в шк. України. – 1998. – № 2. – С. 2–7.
3. Очерки истории Украины : [учебн. пособие для студентов вузов / П.П. Толочко, Н.Ф. Котляр, А.А. Олейников и др.] ; под общ. ред. П.П. Толочко. – Киев: Киев. Русь. 2010. – гл. 15.
4. *Україна: утвердження незалежної держави (1991–2001).* – Київ :: Альтернативи, 2001. – С. 73–97.

## Дополнительные источники информации

1. *Арестант* пятой камеры. – М.: Политиздат, 1990. – 480 с. – Содерж.: Допрос в Иркутске / Ю. Кларов. Допрос Колчака: Протоколы заседаний Чрезвычайной следственной комиссии, 21 янв. – 6 февр. 1920 г.
2. *Гриценко А.* Утворення Директорії і перегрупування політичних сил в Україні на межі 1918–1919 рр. / А. Гриценко // *Історія України.* – 2001. – № 38. – С. 9–10; № 39. – С. 11.
3. *Савченко В.А.* Павло Скоропадський – останній гетьман України. – Харків : Фоліо, 2008. – 380 с.
4. *Солдатенко Ф.В.* У вирі революції і громадської війни. – Київ : Парламент. вид-во, 2012. – 270 с.
5. *Смолій В.* Історичні уроки української революції / В. Смолій // *Історія України.* – 2000. – № 41. – С. 1–3.

## Видеоматериалы

Документальный фильм «Февральская революция». (Цикл «История России XX в.») Фонд ЦНГИ.

## Художественные произведения

*Булгаков М. А.* Белая гвардия // М. А. Булгаков. Избранные произведения. В 2 т. Т. 1.– К.: Дніпро, 1989. – С. 26–284.

## Поработайте со словарем:

соборование (земель);	монархизм;
учредительное собрание;	национализация;
«белое» движение;	конфискация;
«красное» движение;	секуляризация.

## Учебное задание

Составить по два политических портрета руководителей «красного» и «белого» движений времен Гражданской войны. (Объем каждого не менее двух страниц формата А-4. Обязательно составить список использованной литературы).

**Тема. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ  
РАЗВИТИЕ УКРАИНЫ В 1920–1930-е ГОДЫ:  
ПРОТИВОРЕЧИЯ И ТРУДНОСТИ**

***Вопросы***

1. Развитие государства в 1920-е годы.
  - 1.1. Вхождение Украины в состав СССР.
  - 1.2. Нэп и ее реализация.
  - 1.3. Общественно-политическая и культурная жизнь. Украинизация.
2. Украина в 1930-е годы: индустриализация, коллективизация.
3. Формирование тоталитарного режима.

**Научные сообщения**

Национальная политика большевиков в 20-е годы XX века.

**Методические рекомендации**

Подготовка первого вопроса предполагает поиск ответов на ряд сложных вопросов: по каким причинам произошло объединение республик в Союз, какие были предпосылки, альтернативы, кто вошел в состав и на каких условиях.

Для анализа вопросов, связанных с реализацией НЭПа, нужно разобраться с хронологией явления, причинами введения (и последующей ликвидации) этой политики, основными формами ее осуществления.

Излагая проблему развития общественно-политической жизни, необходимо остановиться на вопросах реформ в сфере культуры и образования, тенденциях, которые здесь складывались, объяснить суть и содержание украинизации и реукраинизации.

Второй вопрос предполагает раскрытие причин, форм, трудностей проведения индустриализации, ее результатов и специфики осуществления в Украине. Проблема коллективизации потребует разобраться в причинах резкого ускорения темпов реформ в аграрном секторе. Важно показать методы и этапы коллективизации, основные ее формы, причины использования принуждения.

Политические процессы в Украине невозможно будет уяснить без понимания сути таких понятий, как «тоталитарный режим», «культ личности».



Важно, ознакомившись с материалами соответствующей лекции, дополнительной литературой, выяснить: по каким причинам и какими путями формировался культ личности, почему установился жесткий политический режим.

### Литература

1. *Верба И. А.* Национальная политика большевиков в первые годы Советской власти / И. А. Верба, Л. О. Гусарова // История : прил. к газ. «Первое сент.». – 1997. – № 10. – С. 10–12.

2. *Игрицкий Ю.* Тоталитаризм: теория и практика / И. Ю. Игрицкий // История : прил. к газ. «Первое сент.». – 1996. – № 27. – С. 1–9.

3. *Нагорна Л. П.* Позиція України у новоствореній союзній державі: 20-ті роки крізь призму 90-х / Л. П. Нагорна // Укр. іст. журн. – 1993. – № 1. – С. 3–15.

4. Очерки истории Украины: [учебн. пособие для студентов вузов / П.П. Толочко, Н.Ф. Котляр, А.А. Олейников и др.] ; под общ. ред. П.П. Толочко. – К.: Киев. Русь. 2010. – гл. 16.

5. *Україна: утвердження незалежної держави (1991–2001).* – Киев : Альтернативи, 2001. – С. 97–110.

### Дополнительные источники информации

1. *Борисенок Е.* Феномен советской украинизации / Е. Борисенок. – М. : Изд-во «Европа». – 2006. – 256 с.

2. *Вдовин А. И.* Эволюция национальной политики СССР. 1917–1941 гг. / А. И. Вдовин // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 8, История. – 2002. – № 3. – С. 3–54.

3. *Иваненко В.* Україна непівська: аналіз соціальних аномалій / В. Іваненко, І. Іщенко. – Днепропетровськ : Вид-во Дніпропетр. держ. ун-ту, 2006. – 280 с.

4. *Кульчицький С. В.* Україна між двома війнами (1921–1939 рр.) / С. В. Кульчицький; НАН України. Ін-т історії України. – Київ : Альтернативи, 1999. – 335 с. – (Україна крізь віки; Т. 11).

### Художественные произведения

1. *Булгаков М. А.* Дьяволиада; Роковые яйца; Собачье сердце; Мастер и Маргарита / М. А. Булгаков. – Архангельск : Сев.-Зап. кн. изд-во, 1989. – 608 с.

2. Шолохов М. Поднятая целина: Роман / М. А. Шолохов. – Львов : Каменяр, 1986. – 608 с.

### **Поработайте со словарем:**

нация;	оппозиция;
национализм;	реукраинизация;
тоталитаризм;	культ личности.

### **Учебное задание**

Составить в тетради структурно-логическую схему: «Развитие Украины в 1920–1930-е годы: общая характеристика».

## **Занятие 7**

Семинар – 4 часа

### **Тема. УКРАИНА В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ**

#### ***Вопросы***

1. Причины Второй мировой войны. Внешнеполитическая деятельность СССР перед войной. Территориальные изменения в Украинской ССР.
2. Начало войны. Основные направления организации обороны государства.
3. Победоносное окончание войны. Вклад Украины в победу над нацизмом.

#### **Научные сообщения**

- Харьков в годы войны.
- Методы определения потерь во Второй мировой войне.

#### **Методические рекомендации**

При подготовке к семинару необходимо восстановить в памяти отправные понятия: причины Второй мировой войны и основные ее этапы, хронологию войны на территории нашей страны, суть каждого из периодов. Необходимо проанализировать советско-германские отношения второй половины 30-х годов и содержание Договора о ненападении 23 августа 1939 года, уяснить его роль в изучаемых событиях.

Важно понять причины неудач Красной Армии на первом этапе войны. Обычно вопрос об основных направлениях организации обороны

страны вызывает сложности. Поэтому при подготовке ответа обратите внимание на такие аспекты деятельности государства: укрепление и реорганизация вооруженных сил; организация борьбы в тылу врага; руководство боевыми действиями на фронтах; организация работы тыла; международная деятельность, создание антифашистской коалиции.

Организация сопротивления на оккупированных территориях – проблема, в силу неоднозначности ее трактовок в современной украинской историографии, вынесена отдельным вопросом.

Завершающий вопрос темы предполагает изложение информации и анализ не только значения победы над нацизмом. Важно коснуться таких позиций, как: завершение освобождения территории Украины, переход к освобождению стран Центральной и Юго-Восточной Европы; особенности ситуации в Западной Украине; создание антифашистской коалиции и ее роль на завершающем этапе войны.

### Литература

1. *Бахныкин Ю.* Две капитуляции // История. 2007. – № 8. – С. 6–15.
2. *Зеленина Е.* Как Сидор Ковпак Галичину взорвал / Время. – 2007. – 7 июня. – С. 3.
3. *Коваль М.* Україна у Великій Вітчизняній війні: Крах «блискавичної» навали і провал «стратегічної» оборони / М. Коваль // Історія України. – 2000. – № 15. – С. 1–6.
4. Очерки истории Украины: [учеб. пособие для студентов вузов / П.П. Толочко, Н.Ф. Котляр, А.А. Олейников и др.] ; под общ. ред. П.П. Толочко. – Киев : Киев. Русь. 2010. – Гл. 17.

### Дополнительные источники информации

1. *Вторая мировая война:* Ист. портал. [Электрон. ресурс]. – [М.], Б. г. – Режим доступа: <http://ww2.hl.ru/>.  
Полный текст документа хранится в медиатеке.
2. *Гольфайн И.* 1941: военно-морские базы держат оборону (Гитлеровский план «Барбаросса» был безнадежной авантюрой) // История. – 2007. – № 8. – С. 16–26.
3. Дети войны о войне: очерки, эссе. – Харьков : Изд-во НУА, 2010. – 45 с.
4. Диалог поколений. – Харьков : Изд-во НУА, 2011. – 119 с.
5. *Зайцев Б. П.* Харківські студбатівці: Студ. та викладачам вузів Харкова, що пішли на фронт у 1941 р. присвяч. / Б. П. Зайцев, Б. К. Мигаль, С. І. Посохов. – Харків : Бізнес-Інформ, 1999. – 68 с.

6. Коваль М. Друга світова війна: український аспект / М. Коваль // Віче. – 2000. – № 4. – С. 72–87.

7. Король В. Військові втрати слов'янських народів СРСР у роки Великої Вітчизняної війни (1941–1945 рр.) – В. Король // Історія в шк. – 2000. – № 5/6. – С. 20–27.

8. *Официальные* документи времен Второй мировой войны. [Электронный ресурс]. – [К.], Б. г. – Режим доступа: <http://sesna.tripod.com/list/wwii.html>. Полный текст документа хранится в медиатеке.

9. Сенявская Е. Войны XX столетия: Идеология, психология, социальные факторы / Е. Сенявская // История: Прил. к газ. «Первое сент.». – 1999. – № 31. – С. 1–16.

10. Святогорский плацдарм, 1941–1943: доказательства и свидетельства участников боев с немецко-фашистскими захватчиками в период Великой Отечественной войны на плацдарме р. Серерский Донец. – Донецк: 2012. – 283 с.

11. Скоробогатов А. В. Харків у часи німецької окупації (1941–1943). – Харків : Прапор, 2004. – 367 с.

12. Слышим эхо минувшей войны. – Харьков : Изд-во НУА, 2015. – 222 с.

13. Ханикова А. Харьковский студенческий батальон в годы Отечественной войны: боевой путь. – Х. – НУА, 2010.

14. України у Великій війні 1939–1945. – Київ : Емма, 2014. – 262 с.

15. 23 августа 1943 года – один Великий День из истории Харькова. – Харьков: Изд-во НУА, 2013. – 95 с. : ил. Режим доступа: [//srv01/irbis/data/text/txt/history/Kharkov.pdf](http://srv01/irbis/data/text/txt/history/Kharkov.pdf).

### **Видеоматериалы**

1. *Список Шиндлера*: Худож. фильм. / Реж. С. Спилберг. – Б. м., 2002. – 1 кф.; в кор.

2. *Аты-баты, шли солдаты...*: Худож. фильм / Реж. Л. Быков. – Х., 2002. – 1 кф.; в кор.

3. *Мы из будущего*: Худож. фильм / Реж. А. Малюков. – М., 2008. – 1 кф.; в кор.

4. *Кеворкян К. Катастрофа. Харьков в годы Великой Отечественной войны (хроника)*: Док. фильм / К. Кеворкян. – Х., Б. г. – 1 кф.; в кор.

### **Художественные произведения**

1. *Алексиевич С. У войны не женское лицо...* : док. проза / С. А. Алексиевич. – М. : Правда, 1988. – 461 с.

2. *Бондарев Ю. В.* Горячий снег : роман / Ю. В. Бондарев; Иван : повесть / В. О. Богомоллов; Обелиск : повесть / В. В. Быков; А зори здесь тихие... : повесть / Б. Л. Васильев. – М.: Дет. лит., 1986. – 544 с. – (Б-ка мировой лит. для детей; Т. 30, кн. 1).

3. *Быков В. В.* Повести; Дожить до рассвета; Его батальон; Волчья стая; Сотников; Обелиск: Пер. с белорус. / В. В. Быков. – Минск : Мастац. літ., 1988. – 608 с.

4. *Симонов К. М.* Живые и мертвые : роман : в 3 кн. / К. М. Симонов. – М. : Просвещение, 1982.

### **Поработайте со словарем:**

аннексия;	коллораборационизм;
аншлюс;	геноцид;
эвакуация;	холокост;
мобилизация;	депортация;
агрессия;	репатриация,
блицкриг.	

### **Учебное задание**

Составить в тетради хронологическую таблицу «Основные события Второй мировой войны на территории СССР». В таблице должны быть отражены такие параметры: дата, содержание события, результаты.

## **Занятие 8**

Семинар – 2 часа

### **Тема. УКРАИНА В ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД. ВОССТАНОВЛЕНИЕ И ТРУДНОСТИ РАЗВИТИЯ**

#### ***Вопросы***

1. Изменения в мире после Второй мировой войны.
2. Восстановительный период. Особенности его реализации в Украине.

#### **Научные сообщения**

Противоречия общественно-политической обстановки в стране послевоенного периода.

## Методические рекомендации

При изучении темы необходимо получить представление о результатах и последствиях войны, кардинальных изменениях, произошедших в мире после ее завершения. Важно разобраться в причинах и сути понятия «холодная война», ее влиянии на международные отношения рассматриваемого периода.

Знание процессов, протекавших в мире, позволит глубже разобраться в ситуации, которая сложилась во второй половине 40-х – начале 50-х годов в Украине.

Очень важно уяснить неоднозначность событий, уйти от оценок по принципу «черно-белое», понять по каким причинам одновременно с достижениями восстановительного периода вновь возобновились политические репрессии, почему гонениям подвергалась творческая интеллигенция.

## Литература

1. *Наринский М.* Холодная война: идеология и геополитика / М. Наринский // История : прил. к газ. «Первое сент.».– 2000. – № 34.– С. 2–3.
2. Очерки истории Украины : [учебн. пособие для студентов вузов / П.П. Толочко, Н.Ф. Котляр, А.А. Олейников и др.] ; под общ. ред. П.П. Толочко. – Киев : Киев. Русь. 2010. – гл. 18.
3. *Фултонская речь Черчилля* // Источник: Док. рус. истории. – 1998. – № 1. – С. 88–102.

## Дополнительные источники информации

1. *Баран В.* «Відлига» в культурному житті УРСР на зламі 50–60 рр. / В. Баран // Історія України. – 2001. – № 17. – С. 1–4.
2. *Кацва Л.* Оттепель / Л. Кацва // История: Прил. к газ. «Первое сент.».– 2001. – № 2–4.
3. *Чуковская Л. К.* Записки об Анне Ахматовой / Л. К. Чуковская. – Изд. испр. и доп. – СПб.; Х.: Фолио, 1996. – Т. 1–2.

## Видеоматериалы

1. *Карибский кризис; Великая Отечественная война* [Сб. докум. фм. по истории XX в.]. – Б. и., 2000. – 3 кф. (167 мин.); в кор.

### **Поработайте со словарем:**

идеологизация;	субъективизм;
милитаризация;	консерватизм;
миграция;	геополитика.

### **Учебное задание**

В тетради для семинарских занятий необходимо сделать (по принципу контурной карты) карту мира и обозначить на ней районы наиболее значимых изменений, произошедших после Второй мировой войны. Сделать краткие письменные пометки, поясняющие эти изменения.

### **Занятие 9**

Семинар – 2 часа

### **Тема. УКРАИНА В СЕРЕДИНЕ 1960-х – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 1980-х ГОДОВ XX ВЕКА**

#### ***Вопросы***

1. Общая характеристика социально-экономической и политической ситуации в стране в 60-х – первой половине 80-х годов.
2. Диссидентство и политическая эмиграция.

#### **Научные сообщения**

- Харьков и космос.
- Экономические реформы 60-х: причины, суть, результаты.

#### **Методические рекомендации**

Готовясь к занятию, необходимо разобраться в том, какая обстановка сложилась в стране во второй половине 60-х – начале 80-х годов, что отличало ее от предшествующего периода в экономической, политической и социальной сферах. Трудно, однако вполне возможно, используя рекомендованную к семинару литературу, найти объяснение тех причин, в результате которых произошло снижение темпов развития страны. Очень важно вычленив эти причины, понять их суть, определить, где объективные, а где субъективные предпосылки замедления темпов.

При подготовке к семинару целесообразно обратить внимание на конкретные формы наступившего кризиса, увидеть его реальное проявление.

Второй вопрос базируется на знаниях, полученных в ходе изучения школьного курса истории Украины. Вузовская же программа предполагает углубление и расширение знаний по проблеме зарождения и развития диссидентского движения. Необходимо разобраться с определением понятия, различными точками зрения на его хронологию, выяснить причины формирования, формы и методы деятельности, степень влияния на общественно-политическую жизнь страны.

### Литература

1. *Астахова Е.* Штрихи к изучению диссидентства / Е. Астахова // *Соврем. о-во.* – 1995. – № 1/2. – С. 123–128.
2. *Кацва Л.* Советское общество второй половины 1960-х – начала 1980-х гг. / Л. Кацва // *История : Прил. к газ. «Первое сент.».* – 2001. – № 35. – С. 1–8.
3. *Очерки истории Украины: [учебн. пособие для студентов вузов / П.П. Толочко, Н.Ф. Котляр, А.А. Олейников и др.] ; под общ. ред. П.П. Толочко.* – К.: Киев. Русь. 2010. – гл. 18.
4. *Україна : утвердження незалежної держави (1991–2001).* – Київ : Альтернативи, 2001. – С. 120–129.

### Дополнительные источники информации

1. *Баран В.* «Відлига» в культурному житті УРСР на зламі 50–60 рр. / В. Баран // *Історія України.* – 2001. – Трав. (№ 17). – С. 1–4.
2. *Вайль П.* Мир советского человека / П. Вайль, А. Генис. – М. : Новое лит. обозрение, 2001. – 368 с.
3. *Кацва Л.* СССР на международной арене ... [1960–1980-е гг.] / Л. Кацва // *История : прил. к газ. Первое сент.* – 2001. – № 36. – С. 5–9.
5. *Нагибин Ю.* Дневник / Ю. Нагибин. – М. : Олимп Астрель, 2001. – 624 с.

### Видеоматериалы

1. *Первый в космосе: [Сб. докум. фм. к 50-летию первого полета человека в космос.].* – ЦНГИ.

### Поработайте со словарем:

волюнтаризм;	Нобелевская премия;
энтузиазм;	диссидентство;
экстремальный;	реорганизация.



## Учебное задание

Составить в тетради для семинарских занятий таблицу «Достижения и проблемы в развитии Украины в 60-е – первой половине 80-х годов». В таблице необходимо указать такие параметры: дата, суть события, его оценка.

### Занятие 10

Семинар – 2 часа

#### Тема. УКРАИНА В РАМКАХ ПЕРЕСТРОЕЧНОГО ПЕРИОДА.

##### *Вопросы*

1. Развитие Украины во второй половине 80-х: причины и ход перестроечных процессов.
2. Августовские события 1991 года и их последствия.

##### **Научные сообщения**

Политический портрет М. С. Горбачева.

##### **Методические рекомендации**

Семинар предполагает знакомство с проблемой перестройки в целом: анализ ее причин, этапов, хода и результатов. Важно разобраться в концепции перестройки, понять ее внешнеполитический и внутривнутриполитический аспекты. Необходимо уяснить цели и методы перестроечных процессов: какие цели и задачи ставились в политической и социально-экономической сферах, как они реализовывались. Важно увидеть путь развития государства во второй половине 80-х годов и результаты этого движения.

Августовские события 1991 г. целесообразно анализировать в контексте перестроечных событий, уяснить причины попытки госпереворота, реакцию мирового сообщества на происходящее. При изучении последствий августа 1991 г. необходимо обратить внимание на влияние путча на Украину и ее развитие.

##### **Литература**

1. Барсенков А. С. Политический кризис в СССР 19–21 августа 1991 г. / А. С. Барсенков, А. Ю. Шадрин // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 8, История. – 2001. – № 3. – С. 30–55.

2. Головатенко А. Советский Союз в 1939–1991 годах. Кризис 80-х // История. – 2007. – № 6. – С. 36–45.

3. Горбачевский СССР в международных отношениях // История. – 2007. –

№ 8. – С. 30–35.

4. Кацва Л. Советский Союз: последние годы / Л. Кацва // История : прил.

к газ. «Первое сент.». – 2001. – № 45–47.

5. Очерки истории Украины: [учебн. пособие для студентов вузов / П.П. Толочко, Н.Ф. Котляр, А.А. Олейников и др.] ; под общ. ред. П.П. Толочко. – Киев : Киев. Русь. 2010. – гл. 18.

### Дополнительные источники информации

1. Бойко О. Феномен перебудови: причини, суть, наслідки / О. Бойко // Сучасність. – 2002. – № 6. – С. 84–91.

2. Кара-Мурза С. Манипуляция сознанием / С. Кара-Мурза. – М. : Алгоритм, 2000. – 688 с.

3. Литвин В. М. Україна на межі тисячоліть (1991–2000 рр.) / В. М. Литвин; НАН України. Ін-т історії України. – Київ : Альтернативи, 2000. – Т. 14. – 359 с.

4. Островський І. Великий злам. Хроніка «революції на граніті», 2–17 жовт. 1990 р. [Електрон. ресурс] / І. Островський, С. Черненко. – Київ : Агентство «Україна», 2000. – Режим доступу: [phttp://uss.org.ua/uss/velikij\\_zlam/osn\\_zlam.html](http://uss.org.ua/uss/velikij_zlam/osn_zlam.html).

### Поработайте со словарем:

перестройка;

путч;

гласность;

компромисс;

реформа;

авуары.

кооперативное движение;

## Занятие 11

Семинар – 4 часа

### Тема. ВНУТРИПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ УКРАИНЫ В КОНЦЕ XX –НАЧАЛЕ XXI ВЕКА

#### Вопросы

1. Провозглашение государственной независимости Украины и преобразования политической системы Украины.

2. Социально-экономические реформы переходного периода: ход и результаты.

### **Научные сообщения**

Демографическая ситуация в Украине на рубеже XX–XXI веков.

### **Методические рекомендации**

Подготовка к семинару предполагает изучение ряда ключевых для анализа и понимания темы документов. В частности: Декларации о государственном суверенитете Украины (16 июля 1990 г.), Акта провозглашения независимости Украины (24 августа 1991 г.).

Необходимо обратить внимание на содержание социально-экономических и политических реформ в Украине в 90-е годы, определить причины противоречивого характера их осуществления.

Важно сформировать целостное представление о ходе, этапах и результатах функционирования украинского государства в первые десятилетия постсоветского периода.

### **Литература**

1. Зеленина Е. Референдум 1 декабря: 20 лет спустя / Время. – 2011. – 1 дек.
2. *Кульчицкий С. В.* Утвердження незалежної України: перше десятиліття / С. В. Кульчицкий // Укр. іст. журн. – 2001. – № 2–4.
3. Очерки истории Украины : [учебн. пособие для студентов вузов / П.П. Толочко, Н.Ф. Котляр, А.А. Олейников и др.] ; под общ. ред. П.П. Толочко. – Киев : Киев. Русь. 2010. – гл. 19.
4. *Україна: утвердження незалежної держави (1991–2001).* – Київ : Альтернативи, 2001. – С. 151–173, 205–221, 225–269, 303–421.

### **Дополнительные источники информации**

1. *Біла С.О.* Досвід ліберального реформування української економіки (1991-2005 рр.) // Укр. істор. журнал. – 2006. – № 6. – С. 125-143.
2. Бойчук Н. демократія як народовладдя: становлення та розвиток в Україні в період утвердження незалежності : наукове видання / Микола Бойчук. – Київ : Генеза, 2012. – 238 с.

3. *Декларація* про державний суверенітет України : Прийнята Верховною Радою УРСР 11.07.1990 р. № 55–ХІІ // Закони України. – К., 1996. – Т. 1. – С. 5–9.

4. *Етнонаціональна* структура українського суспільства : довідник / [авт.: В. Б. Євтух та ін.] Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – Київ : Наук. думка, 2004. – 343 с.

5. *Конституція* України: Прийнята на п'ятій сес. Верховної Ради України 28 черв. 1996 р. – Київ : Юрінком, 1996. – 80 с.

6. *Кынев А. В.* Эффект «майдана»: политическая система Украины после кризиса 2004 г. // Полис. – 2005. – № 1. – С. 63–72.

7. *Калакура Л.С.* Ментальний вибір української цивілізації: наукове видання / Л.С. Калакура. – Київ : Генеза, 2017. – 559 с.

8. *Позняк О.* Міграційні процеси в контексті демографічного розвитку України: сучасний стан і перспективні тенденції / О. Позняк // Екон. часоп. – ХХІ. – 2002. – № 2. – С. 34–37.

9. *Прибыткова И.* Демографическая ситуация в Украине в зеркале Всеукраинской переписи населения 2001 года / И. Прибыткова // Социология: теория, методы, маркетинг. – 2002. – № 3. – С. 133-142.

#### **Поработайте со словарем:**

суверенитет;	политическая система;
автономия;	правовое государство;
независимость;	социальная сфера.
юрисдикция;	

## **Занятие 12**

Семинар – 2 часа

### **Тема. МИРОВОЕ ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО И УКРАИНА: РОЛЬ И ПУТИ ИНТЕГРАЦИИ.**

#### ***Вопросы***

1. Общая характеристика мирового политического пространства после распада СССР и геополитические позиции Украины.

2. Украина в Европе: место, роль, пути интеграции.

#### **Научные сообщения**

Украина и Европейское сообщество: состояние и перспективы развития.

## Методические рекомендации

Важно уяснить суть и ход тех кардинальных изменений, которые произошли в мире после ликвидации СССР, понять новую расстановку сил, сложившуюся на международной арене. Необходимо разобраться в основных направлениях и стратегии внешнеполитической деятельности Украины, ее европейских устремлениях.

### Литература

1. *Гобозов И. А.* XX век и формирование нового мирового политического пространства / И. А. Гобозов // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 12, Полит. науки. – 1996. – № 4. – С. 3–10.

2. *Об отношениях Украины и Организации Североатлантического договора (НАТО):* Постановление Верховной Рады Украины от 23.04.1999 г. № 612–XIV // Голос Украины. – 1999. – 27 апр. – С. 2.

3. *Очерки истории Украины* : [учебн. пособие для студентов вузов / П.П. Толочко, Н.Ф. Котляр, А.А. Олейников и др.] ; под общ. ред. П.П. Толочко. – Киев : Киев. Русь. 2010. – 475 с.

### Дополнительные источники информации

1. *Дипломатична діяльність України і сучасному світі* : [монографія / І.Д. Алексєнко, Б.І. Гуменюк, А.В. Денисенко та ін.]. – Київ : Наук. думка, 2013. – 271 с.

2. *Кваша С.* Направления и проблемы интеграции Украины в мировое экономическое пространство / С. Кваша, Н. Потыка // Экономика Украины. – 2001. – № 9. – С. 77–81.

3. *Куценко О.* Украина в трансформационных процессах: Quo vadis? // Социология: Теория, методы, маркетинг. – 2007. – № 1. – С. 18–33.

4. *Україна: утвердження незалежної держави.* – С. 581–685.

### Поработайте со словарем:

ЕС; тенденции;  
геополитика; интеграция;  
дезинтеграция; биполярный;

## **ТРЕБОВАНИЯ**

### **к подготовке реферата**

1. Прежде чем взяться за подготовку реферата, желательно сразу четко себе представлять, что:

- реферат (от латинского *refere* – докладывать, сообщать) – это краткое изложение содержания прочитанной книги, научной статьи или статей; сообщение по итогам изучения научной проблемы; доклад на определенную тему, освещающий ее вопросы на основе обзора литературных и иных источников;

- его подготовка потребует определенного времени и сил;

- готовится реферативное сообщение для более глубокого понимания группой тех или иных сложных или важных для учебного курса проблем, но никак не для отметки или для преподавателя.

2. Реферат должен быть:

- интересен (для автора и для группы);

- содержателен (т. е. нести новую, значимую информацию);

- понятен (и автору, и группе);

- изложен доступно, четко, хорошим литературным языком;

- по времени изложения 10–12 минут (если преподавателем не оговорено иначе).

3. При изложении реферата желательно:

- использовать медиапрезентацию;

- записывать на доске сложные названия или термины, важную для понимания темы статистику;

- быть готовым к ответам на дополнительные вопросы;

- уточнить правильность произношения незнакомых слов и названий, ударения, фамилии и т. д.

### **Обратите внимание:**

- **реферат** (письменная работа обзорного типа, в которой содержится ответ на вопрос, сформулированный самим автором во введении. Решение поставленной проблемы происходит в результате изложения и сопоставления существующих мнений и позиций, представленных в научной литературе и публицистике);

- **исследование** (письменная работа, направленная на получение нового знания, в которой поставлена проблема, выделены объект, предмет, средства и методы исследования, сформулирована гипотеза исследования и т. д.);

- **проект** (письменная работа, в которой в результате моделирования или конструирования спроектирована модель способа действия, процесса, события, механизма и т. п. и определены условия реализации или использования этой модели);

- **эссе** (письменная работа литературно-аналитического типа, содержащая описание явления, процесса или объекта, основанное на индивидуальной позиции автора).

## Перечень индивидуальных заданий по курсу

№	Задание	Форма предоставления результата
1.	Подготовка научного сообщения по темам, указанным в плане семинаров (с медиапрезентацией).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление на семинаре</li> <li>• Письменный текст</li> </ul>
2.	Подготовка научного сообщения на студенческую конференцию, посвященную Второй мировой войне (по предложенной тематике). Медиапрезентация.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление на конференции</li> <li>• Письменный текст</li> </ul>
3.	Подготовка студенческой научной работы для участия в традиционной международной студенческой конференции в ХГУ «НУА».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Текст работы</li> <li>• Тезисы выступления (публикация)</li> <li>• Медиапрезентация</li> </ul>
4.	Обзор, аннотация Интернет-источников по темам учебного курса (или теме научной работы).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Письменный текст</li> </ul>
5.	Поиск и подготовка фильмографии по темам учебного курса (художественные или документальные фильмы).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фильмография (составленная по ГОСТу). Письменно.</li> </ul>
6.	Написание эссе по темам учебного курса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Письменная работа (не менее 5 стр. формата А4)</li> </ul>
7.	Составление библиографии по теме учебного курса или тематике студенческих научных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Список (по ГОСТу)</li> </ul>
8.	Подготовка политических портретов известных исторических деятелей, руководителей государства, политиков	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Письменный текст (не менее 5 стр. формата А4. Список использованной литературы)</li> </ul>
9.	Аннотация прочитанной дополнительной литературы (по теме учебного курса)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Письменный текст</li> </ul>
10.	Подготовка кратких исторических справок об известных харьковчанах – деятелях науки, культуры, спорта, образования, участниках исторических событий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Письменный текст (не менее 5 стр. формата А4 по каждому номинанту)</li> <li>• Список литературы</li> </ul>



## Список источников и литературы, рекомендуемых для изучения курса

1. *Большой энциклопедический словарь*. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : СПб. : Большая Рос. энцикл.: Норинт, 1997. – 1 456 с
2. *Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 2002*: На 2 дисках: [Мультимедиа-энцикл.]. [Электрон. ресурс]. – 6-е изд. – Киев : Тов. Мультитрейд, 2002. – 1 CD. – (Знания обо всем).
3. *Енциклопедія сучасної України* / НАН України та ін. – К., 2001. – Т. 1: А. – 823 с.
4. *Енциклопедія українознавства* / НАН України. Ін-т укр. археографії та ін. – Перевид., репр. відтворення вид. 1949 р. – Київ : Віпол, 1994–1995. – Т. 1–3.
5. *Історія України*. – Харків : Вид-во НУА, 2003. – 334 с.
6. *Очерки истории Украины*: [учеб. пособие для студентов вузов / П.П. Толочко, Н.Ф. Котляр, А.А. Олейников и др.]; под общ. ред. П.П. Толочко. – К.: Киев. Русь. 2010. – 475 с.
7. *Скляренко В. Все об Украине* / В. Скляренко, Я. Батий, М. Панкова. – Харьков : Фолио. – 2008. – 570 с.

### Отраслевые энциклопедии

1. *Мазуркевич С. А. Энциклопедия заблуждений. История* / С. А. Мазуркевич. – М. : ЭКСМО; Донецк : СКИФ, 2005. – 457 с.: ил.
2. *Оксфордская иллюстрированная энциклопедия – Oxford Illustrated Encyclopedia*: [пер. с англ. : в 9 т.]. – М. : Изд. Дом «ИНФРА-М»; Весь Мир, 2000. – Т. 3–4.

### Словари

1. *Малый словник історії України* / [передм. С. В. Кульчицького]. – Київ : Либідь, 1997. – 464 с.
2. *Словарь исторических терминов* / [сост. В. С. Симаков]. – СПб. : Лита, 1998. – 464 с.
3. *Українське державотворення. Невитребуваний потенціал*: Словник-довідник / [О. М. Мироненко, Ю. І. Римаренко, І. Б. Усенко, В. А. Чехович]. – Київ : Либідь, 1997. – 560 с.

### Справочники

1. *Всемирная история новейшего времени: справ. пособие* / [Е. А. Долгучиц, Е. Г. Колб, В. И. Меньковский, А. П. Сальков]. – Минск : Экоперспектива, 1998. – 206 с.

2. *Державні, політичні та громадські діячі України: політичні портрети*: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / за заг. ред. М. І. Панова. – Київ : Вид. дім «Ін Юре», 2002. – Кн. 1. – 478 с.
3. *Довідник з історії України: (А–Я): Десятій річниці незалежності України присвяч.* / Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. Ін-т іст. дослідж. – 2-ге вид., доопрац. і доп. – Київ : Генеза, 2001. – 135 с.
4. *Етнонаціональна структура українського суспільства: Довідник* / [Авт.: В. Б. Євтух, В. П. Трощинський]; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ : Наук. думка, 2004. – 343 с.
5. *Історична нація: термінологічний і понятійний довідник* : навч. посібник. – Київ : Вища школа. – 2002. – 430 с.
6. *Крушинський В. Ю.* Історія України: Події, факти, дати : довідник / В. Ю. Крушинський, Ю. А. Левенець. – 2-ге вид., допов. і перероб. – К.: Зодіак-ЕКО, 1993. – 176 с.
7. *Підкова І. З.* Довідник з історії України: В 3 т. / І. З. Підкова, Р. М. Шуст ; Ін-т іст. дослідж. Львів. держ. ун-ту. – Київ : Генеза, 1993. – Т. 1: А–Й. – 230 с.
8. *Синило С.* Історія України: Крат. справочник. [Електрон. ресурс] / С. Синило. – Харків, Б. г. – Режим доступу: <http://members.tripod.com/~sesna/ukraine/>.
9. *Сто найвідоміших українців* / М. Гнатюк, Л. Громовенко, Л. Семака та ін. – К.; М.: Орфей: Вече, 2002. – 579 с. – (100 найвідоміших).
10. 1000 фактов об Украине: справочное изд. – Харьков : Фолио, 2012. – 315 с.

### **Серія «Україна крізь віки»**

1. *Баран В. Д.* Давні слов'яни / В. Д. Баран; НАН України. Ін-т археол., Ін-т історії України. – Київ : Альтернативи, 1998. – Т. 3. – 335 с.
2. *Баран В. К.* Україна в умовах системної кризи (1946–1980-ті рр.) / В. К. Баран, В. М. Даниленко ; НАН України. Ін-т історії України. – Київ : Альтернативи, 1999. – Т. 13. – 303 с.
3. *Бунятян К. П.* На світанку історії / К. П. Бунятян, В. Ю. Мурзін, О. В. Симоненко; НАН України. Ін-т археол., Ін-т історії України. – Київ : Альтернативи, 1998. – Т. 1. – 236 с.
4. *Гуржій О. І.* Гетьманська Україна / О. І. Гуржій, Т. В. Чухліб; НАН України. Ін-т історії України. – Київ : Альтернативи, 1999. – Т. 8. – 303 с.

5. *Коваль М. В.* Україна в Другій світовій і Великій Вітчизняній війнах (1939–1945 рр.) / М. В. Коваль; НАН України. Ін-т історії України. – Київ : Альтернативи, 1999. – Т. 12. – 335 с.
6. *Котляр М. Ф.* Галицько-Волинська Русь / М. Ф. Котляр; НАН України. Ін-т історії України. – Київ : Альтернативи, 1998. – Т. 5. – 335 с.
7. *Крижицький С. Д.* Античні держави Північного Причорномор'я / С. Д. Крижицький, В. М. Зубар, А. С. Русяєва; НАН України. Ін-т археол., Ін-т історії України. – Київ : Альтернативи, 1998. – Т. 2. – 351 с.
8. *Кульчицький С. В.* Україна між двома війнами (1921–1939 рр.) / С. В. Кульчицький; НАН України. Ін-т історії України. – Київ : Альтернативи, 1999. – Т. 11. – 335 с.
9. *Литвин В. М.* Україна на межі тисячоліть (1991–2000 рр.) / В. М. Литвин; НАН України. Ін-т історії України. – Київ : Альтернативи, 2000. – Т. 14. – 359 с.
10. *Рубльов О. С.* Українські визвольні змагання 1917–1921 рр. / О. С. Рубльов, О. П. Реснт; НАН України. Ін-т історії України. – Київ : Альтернативи, 1999. – Т. 10. – 319 с.
11. *Русина О. В.* Україна під татарами і Литвою / О. В. Русина ; НАН України. Ін-т історії України. – Київ : Альтернативи, 1998. – Т. 6. – 319 с.
12. *Сарбей В. Г.* Національне відродження України / В. Г. Сарбей; НАН України. Ін-т історії України. – Київ : Альтернативи, 1999. – Т. 9. – 335 с.
13. *Смолій В. А.* Українська національна революція XVII ст. (1648–1676 рр.) / В. А. Смолій, В. С. Степанков; НАН України. Ін-т історії України. – Київ : Альтернативи, 1999. – Т. 7. – 351 с.
14. *Толочко О. П.* Київська Русь / О. П. Толочко, П. П. Толочко ; НАН України. Ін-т археол., Ін-т історії України. – Київ : Альтернативи, 1998. – Т. 4. – 351 с.

## Перечень контрольных тем и вопросов

1. Предмет, принципы, источники и значение изучения курса.
2. Методология и методы изучения курса «История Украины в контексте всемирной истории».
3. Становление и развитие раннефеодального государства Киевская Русь.
4. Владимир Великий, Ярослав Мудрый: политические портреты.
5. Военные походы киевских князей и их значение.
6. Развитие украинской государственности: основные этапы.
7. Возникновение казачества, условия и источники его формирования.
8. Запорожская Сечь и ее значение для развития украинской государственности.
9. Формирование украинской государственности в ходе освободительной войны под руководством Богдана Хмельницкого.
10. Б. Хмельницкий: политический портрет.
11. Изменения в административно-политическом устройстве Украины во второй половине XVII–XVIII веков. Ликвидация автономии.
12. Слободская Украина: история возникновения, заселения и развития.
13. Развитие торговли на Слободской Украине. Ярмарки.
14. Харьков: история возникновения и развития.
15. Мир на рубеже XIX–XX веков. Особенности развития Российской империи.
16. Революция 1905–1907 годов: причины, ход и последствия. Особенности ее развития в Украине.
17. Деятельность политических партий в Украине в начале XX века.
18. Украинские земли в годы Первой мировой войны.
19. Февральская революция и ее влияние на Украину.
20. Создание Украинской Центральной Рады, ее цели и функции.
21. Универсалы Центральной Рады, их значение для украинской государственности.
22. Н. Грушевский: политический портрет.
23. В. Винниченко: политический портрет.
24. Гетманщина в Украине периода Гражданской войны.
25. Украинское государство времен Директории.
26. Установление советской власти в Украине.
27. Политика «военного коммунизма» и ее последствия.
28. Основные проблемы международного развития между двумя мировыми войнами.

29. Политические лидеры современной Украины: характеристика государственной и политической деятельности.
30. Новая экономическая политика (нэп) и ее реализация в Украине.
31. Индустриализация в 1930-е годы: общая характеристика.
32. Причины и последствия голода 1932–1933 годов в Украине.
33. Коллективизация в 1930-е годы и ее последствия.
34. Формирование тоталитарного режима в СССР: причины и формы.
35. Советско-германский пакт 1939 года и его последствия.
36. Причины и начало Второй мировой войны. Присоединение Западной Украины и Северной Буковины с Украинской ССР.
37. Начало Второй мировой войны. Основные направления организации обороны государства.
38. Оккупационный режим в Украине. Всенародная борьба против захватчиков.
39. Харьковщина в годы войны.
40. Победоносное окончание войны. Вклад Украины в победу над нацизмом.
41. Изменения в мире после Второй мировой войны.
42. «Холодная война», ее причины, генезис и последствия.
43. Украина в послевоенный период: трудности восстановления и развития.
44. Развитие Западных областей Украины в послевоенный период.
45. Международные отношения во второй половине XX века: общая характеристика.
46. Десталинизация (1956–1964 гг.) и особенности ее реализации в Украине.
47. Реформы Н. С. Хрущева и их последствия.
48. Развитие образования, науки и культуры в 50–60-х годах XX в.
49. Реформы 1965–1967 годов, их суть и последствия.
50. Особенности развития Украины: 70-е – первая половина 80-х гг.
51. Диссидентство в СССР и его формы в Украине.
52. Перестройка (1985–1991 гг.) и особенности ее реализации в Украине.
53. Межнациональные отношения в СССР (80-е – начало 90-х годов XX в.) и причины их обострения.
54. Попытка государственного переворота в СССР и ее последствия (август 1991 г.).
55. Провозглашение государственной независимости Украины и ее историческое значение (1991 г.).
56. Украина в новых экономических условиях: результаты и перспективы.

57. Современное политическое и государственное устройство Украины.

58. Основные направления и цели внешней политики Украины в начале XXI века.

59. Современные политические партии и движения в Украине.

60. Украина и Европейское Сообщество: взаимоотношения и перспективы.

61. Мировое политическое пространство и Украина: роль и пути интеграции.

62. Общая характеристика Конституции как Основного Закона государства Украина.

63. Реформы в социальной сфере украинского общества, трудности их осуществления в современных условиях.

64. Основные тенденции развития современной культуры в Украине.

65. Реформирование образования в Украине на современном этапе. Болонский процесс.

66. Демографические проблемы Украины в начале XXI в.

67. Политические коллизии 2004–2018 гг. и их влияние на развитие Украинского государства.

## СОДЕРЖАНИЕ

Рекомендации по изучению курса.....	3
Тематический план курса «История Украины в контексте всемирной истории» (новейший период) .....	5
Программа курса .....	8
Планы семинарских занятий .....	14
Требования к подготовке реферата .....	38
Перечень индивидуальных заданий по курсу .....	40
Список источников и литературы, рекомендуемых для изучения курса..	41
Перечень контрольных тем и вопросов .....	44

*Навчальне видання*

**ІСТОРІЯ УКРАЇНИ У КОНТЕКСТІ  
ВСЕСВІТНЬОЇ ІСТОРІЇ  
(новітній період)**

Методичні рекомендації  
для студентів, які навчаються за напрямками підготовки:  
6.030504 – економіка підприємства, 6.020303 – Філологія,  
6.030101 – Соціологія

(кредитно-модульна система)

(російською мовою)

Автор-упорядник: АСТАХОВА Катерина Вікторівна

В авторській редакції  
Комп'ютерний набір

Підписано до друку 30.08.2018. Формат 60×84/16.  
Папір офсетний. Гарнітура «Таймс».  
Ум. друк. арк. 2,79. Обл.-вид. арк. 2,15.  
Тираж 100 пр. Зам. №

*План 2018/19 навч. р., поз. № 1 у переліку робіт кафедри*

Видавництво  
Народної української академії  
Свідоцтво № 1153 від 16.12.2002.

Надруковано у видавництві  
Народної української академії.

61000, Україна, Харків, МСП, вул. Лермонтовская, 27.