



НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

**ПОСОБИЕ
ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ГРАММАТИКЕ
НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА.
НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

Издательство НУА

НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

**ПОСОБИЕ
ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ГРАММАТИКЕ
НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА.
НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

Для студентов 1 курса факультета „Референт-переводчик”

Харьков
Издательство НУА
2019

УДК 811.112.2'36(075.8)

*Утверждено на заседании кафедры
германской и романской филологии
Народной украинской академии
Протокол № 9 от 01.04.2019*

С о с т а в и т е л и: Н. И. Закриничная, Л. Н. Шмакова

Р е ц е н з е н т канд. филол. наук, проф. Ж. Е. Потапова

Даний посібник складено з метою допомогти студентам набуті, систематизувати і доповнити знання з граматики німецької мови. Містить стислі граматичні правила, вправи та тестові завдання.

П 62

Пособие по практич. грамматике нем. языка. Начальный уровень: для студентов 1 курса фак. «Референт-переводчик» / Нар. укр. акад. ; сост.: Н. И. Закриничная, Л. Н. Шмакова. – Харьков : Изд-во НУА, 2019. – 76 с.

Данное пособие составлено с целью помочь студентам приобрести, систематизировать и дополнить свои знания по грамматике немецкого языка. Содержит краткие грамматические правила, упражнения и тестовые задания.

УДК 811.112. 2'36(075.8)

© Народная украинская академия, 2019

Введение

Данное учебное пособие представляет собой комплекс кратко изложенных правил, наглядно представленного грамматического материала в виде таблиц, упражнений и тестовых заданий по практической грамматике немецкого языка. Пособие предназначается, в первую очередь, для студентов 1 курса факультета „Референт – переводчик”, так как пособие ориентировано на студентов, не имеющих базовых знаний по грамматике немецкого языка, но может быть рекомендовано и студентам других факультетов, изучающих немецкий язык как основной и второй иностранный и желающих начать изучение грамматики немецкого языка.

Пособие является результатом осмысления и обобщения опыта работы кафедры по реализации интегрированного обучения различным видам речевой деятельности при дифференцированном подходе к формированию каждого из них. Основным материалом при составлении данного пособия послужили книги и пособия по грамматике отечественных авторов, и аутентичные издания, а также новейшие издания, посвященные изучению такого аспекта, как грамматика немецкого языка.

Необходимость написания такого пособия вызвана спецификой преподавания немецкого языка на кафедре, новыми требованиями, которые предусматривает программа высшей школы и общим уровнем подготовки студентов. К нам приходят студенты, не изучавшие ранее немецкий язык. Им не хватает фундаментальных знаний в области грамматики. В процессе учебы возникает потребность систематизации языкового материала и более глубокого его усвоения.

Цель пособия – приобретение, закрепление, расширение и углубление сведений по грамматике на начальном этапе обучения.

Пособие содержит следующие грамматические темы:

1. Личные местоимения.

2. Спряжение глаголов в настоящем времени (Präsens).
3. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени (Präsens)
4. Спряжение сильных глаголов в настоящем времени (Präsens).
5. Порядок слов в простом предложении.
6. Количественные числительные.
7. Порядковые числительные.
8. Склонение определенного артикля.
9. Склонение указательных местоимений.
- 10.Склонение неопределенного артикля.
- 11.Отрицание. Отрицательные местоимения и склонение «kein».
- 12.Склонение притяжательных местоимений.
- 13.Предлоги с дательным падежом.
- 14.Предлоги с винительным падежом.
- 15.Предлоги с дательным и винительным падежами.
- 16.Предлоги с родительным падежом.
- 17.Глаголы с отделяемыми и неделимыми приставками.
- 18.Возвратные глаголы и возвратные местоимения.
- 19.Неопределенно – личное местоимение «man».
- 20.Будущее время (Futurum I)
- 21.Безличное местоимение «es».

К каждой теме предлагается краткий грамматический комментарий с правилами и примерами, соответствующие грамматические упражнения и тестовые задания с целью лучшего закрепления и формирования у студентов навыков и умений.

Упражнения обеспечивают интенсивную и всестороннюю тренировку тех или иных грамматических форм и конструкций и формируют навыки практического владения грамматическим материалом в речи. Некоторые из них носят чисто тренировочный характер, более сложные – на подстановку, на

дополнение. К тренингу повышенной сложности, относятся переводные упражнения с русского на немецкий язык.

Исходным при овладении новой грамматической конструкцией является понимание ее коммуникативной нагрузки. Упражнения построены на лексическом материале, который совпадает в основном со словарным запасом, обязательным для изучения на первом курсе.

В пособии предпринята попытка составления упражнений таким образом, чтобы они дополняли теоретическую часть и способствовали ее закреплению.

Большинство упражнений и тестовых заданий сопровождаются ключами, которые издаются отдельно.

Авторы.

1. Personalpronomen. Verben *sein* und *haben* im Präsens.

Die Personalpronomen ersetzen Substantive und weisen auf verschiedene Gegenstände, Erscheinungen und Personen. Man dekliniert sie wie folgt:

	Singular					Plural		
	1. Person	2. Person	3. Person			1. Person	2. Person	3. Person
N	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie, Sie
G	–	–	–	–	–	–	–	–
D	mir	dir	ihm	ihr	ihm	uns	euch	ihnen, Ihnen
A	mich	dich	ihn	sie	es	uns	euch	sie, Sie

Die Personalpronomen im Genitiv sind nicht besonders gebräuchlich: „meiner, deiner, seiner, ihrer, unser, euer, ihrer, Ihrer“, man gebraucht sie mit den Verben, die Genitiv regieren: harren G – Er harrt ihrer viel.

Übungen

Übung 1. Was sagen Sie?

- | | | |
|--------------------------------|-------------|--------------------------------|
| 1. Die Blumen sind sehr schön! | <u>1. c</u> | a) Mir ist kalt. |
| 2. Das Auto fährt zu schnell. | _____ | b) Wir gratulieren dir! |
| 3. Ich weiß die Antwort nicht. | _____ | c) Das ist mir peinlich. |
| 4. Mach bitte das Fenster zu! | _____ | d) Mir ist schlecht. |
| 5. Wo ist dieses Auditorium? | _____ | e) Es gehört uns. |
| 6. Dein Buch ist bei mir. | _____ | f) Ich danke dir. |
| 7. Was für ein Bild! | _____ | g) Ich zeige euch. |
| 8. Wessen Heft ist das? | _____ | h) Uns geht es wunderschön! |
| 9. Wie geht es euch? | _____ | i) Es gefällt dir, stimmt das? |
| 10. Ich habe heute Geburtstag. | _____ | j) Bringe es mir! |

Übung 2. Auf einer Party

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| 1. Ich kenne Ottos Frau nicht. | <u>Kennst du sie?</u> |
| 2. Ich habe die Musik nicht gern. | _____ |
| 3. Ich sehe Franz nicht. | _____ |
| 4. Ich verstehe die Leute nicht. | _____ |
| 5. Ich trinke Kaffee gern. | _____ |
| 6. Das Lied gefällt mir. | _____ |

Übung 3. Herr Meier fährt ins Büro. Er sucht seine Sachen zusammen. Seine Frau hilft ihm:

1. Ich brauche den Brief. *Gib ihn mir bitte!* 2. Wo ist denn mein Notizheft? *Hol* _____
 _____ . 3. Hast du meine Telefonkarte? _____ . 4. Dort
 drüben sind die Fahrkarten! _____ . 5. Ich finde meine Aktentasche
 nicht. _____ . 6. Wo ist das Handy? _____ .
 7. Siehst du den Regenschirm? _____ 8. Wo ist mein Mantel?
 _____ . 9. Wo sind meine Schuhe? _____ .

Übung 4. *Was passt hier?*

1. Herr Schmitz reist viel. ____ ist jetzt in Rom.
2. Der Film ist sehr gut. ____ sehe ____ heute zum 3. Mal.
3. Willi begegnet einer Dame im Park. Woher kommt ____? Was ist ____?
4. Die Schüler bitten den Lehrer: „Herr Hausmann, helfen ____ ____, bitte“.
5. Mein Computer ist kaputt. Reparierst ____ ____.

2. Sein und haben im Präsens.

Hinweis

! Die deutschen Verben verändern ihre Endungen in verschiedenen Personen – man konjugiert sie. Dazu braucht man die Personalpronomen „**ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie, Sie**“.

Das Präsens Indikativ bezeichnet den Vorgang in der Gegenwart oder in der näheren Zukunft in seinem realen Ablauf.

Konjugation der unregelmäßigen Verben „**sein**“ und „**haben**“ im Präsens

<u>sein</u>		<u>haben</u>	
ich bin	wir sind	ich habe	wir haben
du bist	ihr seid	du hast	ihr habt
er, sie, es ist	sie, Sie sind	er, sie, es hat	sie, Sie haben

Übungen

Übung 1. *Ergänzen Sie das Verb „sein“ in der richtigen Form im Präsens:*

1. Sie _____ Krankenschwester.

2. Ich _____ 17 Jahre alt.
3. Wir _____ im Urlaub.
4. Du _____ aus Brasilien.
5. Er _____ mein Freund.
6. Ihr _____ Bruder und Schwester!
7. Es _____ kalt hier.
8. Sie _____ meine Eltern.
9. Wer _____ Sie?
10. _____ ihr aus Japan?
11. _____ sie ein Au-Pair-Mädchen?
12. _____ es warm genug?
13. _____ ihr fertig?
14. _____ ich das auf dem Bild?
15. _____ wir hier wichtig?

Übung 2. Antworten Sie mit „haben“:

1. Was hat Ernesto? – Er _____ Grippe.
2. Kommt ihr morgen? – Tut uns Leid. Wir _____ keine Zeit.
3. Was ist mit deiner Schwester los? – Sie _____ Angst vor der Prüfung.
4. Gehst du schwimmen? – Nein, ich _____ keine Lust.
5. Wo sind Alois und Inga? – Sie kochen schon. Sie _____ Hunger.
6. Habt ihr Durst? – Ja, _____ du Apfelsaft?
7. Wie viele Zimmer sind da? – Das Haus _____ fünf Zimmer.

Übung 3. Schreiben Sie Sätze mit „haben“ oder „sein“:

25 Jahre alt – Studentin – aus Jamaica – schwarze Haare – groß – eine jüngere Schwester – eine braune Katze – immer Zeit – meine beste Freundin

Rosa ist 25 Jahre alt. _____

Übung 4. „Haben“ oder „sein“? Ergänzen Sie:

1. Wir _____ eine Wohnung für Sie.
2. Das _____ gut. Wie groß _____ die Wohnung?
3. 70 qm und sie _____ auch einen Balkon.
4. Wie viele Zimmer _____ die Wohnung?
5. Sie _____ zwei Zimmer, Küche und Bad.
6. Wie hoch _____ die Miete? _____ die Nebenkosten inklusive?
8. Die Miete _____ 360 Euro und die Nebenkosten _____ etwa 120 Euro.

Übung 5. Ergänzen Sie das Verb „sein“ in der richtigen Form im Präsens:

1. Wir _____ Studenten . 2. Ich _____ Lehrer . 3. Sie _____ Lehrerin .
4. _____ du Hörer? 5. Die Stunde _____ zu Ende. 6. Das _____ eine Tafel .
7. _____ ihr immer fleißig? 8. Nina _____ wahrscheinlich krank. 9. Die Hausaufgabe _____ leicht. 10. Die Antworten _____ gut. 11. Was _____ Sie von Beruf? 12. Das _____ Bücher. 13. Das _____ ein Kudelschreiber. 14. Die Hefte _____ blau.

Übung 6. Übersetzen Sie in Ihre Muttersprache:

1. Ich habe Zeit.
2. Ist sie nervös?
3. Bist du müde?
4. Habt ihr Lust? Fahren wir nach Hamburg?
5. Was ist los?
6. Ich habe Angst / Hunger / Durst.
7. Da ist Maria.
8. Ich habe immer Pech.
9. Sie hat Talent. Haben Sie auch Talent?
10. Sie hat Geld.
11. Er hat Mut.

Übung 7. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Он учитель.
2. Домашнее задание легкое.
3. Книга зеленая? – Нет, она черная.
4. Это тетрадь. Тетрадь голубая.
5. Кто он по профессии?
6. У тебя есть карандаш? – У меня нет карандаша.
7. У нас есть эта книга.
8. У меня нет часов.

3. Konjugation der schwachen Verben im Präsens Indikativ

Schwache Verben konjugiert man im Präsens im Deutschen nach dem einheitlichen Prinzip. Man bestimmt zuerst den Stamm des Verbs. Dazu findet man die Infinitivform des Verbs im Wörterbuch. Diese Form besteht aus einem Stamm und der Endung „-(e)n“ des Infinitivs: schreib-en, sammel-n, rudern-n. Zum Stamm des Verbs fügt man Endungen des Präsens:

„mach-en“

<i>ich</i> mach- e	<i>wir</i> mach- en
<i>du</i> mach- st	<i>ihr</i> mach- t
<i>er, sie, es</i> mach- t	<i>sie, Sie</i> mach- en

Übungen

Übung 1. *Bestimmen Sie den Stamm der Verben:*

Bummeln _____, lächeln _____, besuchen _____, fehlen _____, arbeiten _____, spielen _____, angeln _____, rudern _____, lernen _____, fragen _____.

Übung 2. *Ergänzen Sie das Personalpronomen, nennen Sie den Infinitiv der Verben:*

1. Klaus spielt nicht, ___ arbeitet. 2. Ist Nina Studentin? – Ja, ___ ist Studentin. 3. Die Arbeit macht Spaß, aber ___ ist anstrengend. 4. Wo liegt das Buch? – ___ liegt hier. 5. Da kommen Karin und Thomas. Was machen ___? 6. Lernt das Mädchen fleißig? – Ja, ___ lernt fleißig. 7. ___ heiße Ulrich Meier. Wie heißen ___? 8. Maria und Thomas, kommt ___ mit? – Ja, ___ kommen mit.

Übung 3. *Übersetzen Sie ins Deutsche:*

1. Он придет. 2. Томас и Мария работают. 3. Ее зовут госпожа Майер. 4. Я студент. 5. Им везет. 6. Ты делаешь домашнее задание. 7. Мы друзья. 8. Вы (2 л., мн. ч.) играете в шахматы. 9. Анна учится. 10. Мы читаем и переводим. 11. Он отвечает правильно. 12. Это легко. 13. Мы студенты. 14. Он учитель. 15. Он (ребенок) играет. 16. Они мастерят (basteln). 17. Она отсутствует. 18. Ты работаешь. 19. Он ловит рыбу на удочку. 20. Вы (2 л., мн. ч.) улыбаетесь.

Hinweis

! Es gibt einige Vorbemerkungen betreffs der Konjugation einiger schwacher Verben im Präsens:

- Die Verben mit den Stammesendungen „-d, t, Konsonant (außer „r“) + n, m“ bekommen in der 2. und 3. Person Singular und 2. Person Plural den Bindevokal „e“ vor die Endung:
baden – er, ihr badet, öffnen – du öffnest.
- Die Verben mit den Stammesendungen „-s, ss, ß, z, tz, x“ bekommen in der 2. Person Singular nur die Endung „-t“:
übersetzen – du übersetzt.
- Die Verben mit den Stammesendungen „-el, er“ bekommen in der 1. und 3. Person Plural nur die Endung „-n“ statt „-en“:
rudern – wir rudern.
- Die Verben mit der Stammesendung „-el“ verlieren den Vokal „e“ in der 1. Person Singular: sammeln – ich sammle.

Übungen

Übung 1. Ergänzen Sie die Verbformen im Präsens:

	streicheln	zeichnen	ändern	heizen	reden	atmen	retten	setzen	liefern
ich								setze	
du			änderst						
er, sie, es									liefert
wir	streicheln				reden				
ihr				heizt					
sie, Sie		zeichnen							

Übung 2. Konjugieren Sie folgende Verben :

1. bummeln, lächeln, streicheln, angeln, sammeln
2. besuchen, fehlen, spielen, fragen, lernen
3. rudern, ändern, liefern, klettern, füttern

- 4. zeichnen, reden, atmen, retten, arbeiten, baden, öffnen
- 5. heizen, setzen, übersetzen

4. Konjugation der starken Verben im Präsens Indikativ

Starke Verben muss man sich merken. Sie bekommen dieselben Endungen im Präsens in allen Personen, aber einige starke Verben mit dem Stammvokal „a, au, o“ bekommen in der 2. und 3. Person Singular den Umlaut, und bei einigen starken Verben wird der Stammvokal „e, eh“ zum „i“ oder „ie(h)“:

a, au, o → ä, äu, ö schlafen – du **schläfst**, laufen – er **läuft**
 e, eh → i, ie(h) stehlen – er **stiehlt**, essen – du **isst**

- Manchmal bekommen die starken Verben mit der Stammesendung „-t, d“ keinen Bindevokal „e“ in die Endung in der 2. und 3. Person Singular:
laden – er lädt.
- Die starken Verben mit der Stammesendung „-t“ bekommen keine Endung in der 3. Person Singular:

halten – er hält.

Übungen

Übung 1. Ergänzen Sie die Verbformen im Präsens:

	fallen	lesen	nehmen	raten	finden	braten	laden	treffen	stoßen	sehen
ich	falle									
du										stehst
er, sie, es					findet					
wir			nehmen							
ihr									stoßt	
sie, Sie						braten				

Übung 2. Ergänzen Sie die du-Form:

1. Ich trinke Tee. – Du trinkst Kaffee.
2. Ich schlafe kurz. – Du _____ lang.
3. Ich brauche ein Wörterbuch. – Du _____ ein Lesebuch.
4. Ich reise nach Ägypten. – Du _____ in die Türkei.

5. Ich lese ein Buch. – Du _____ eine Zeitung.
6. Ich nehme ein Schinkenbrot. – Du _____ ein Käsebrot.
7. Ich laufe durch die Stadt. – Du _____ durch den Wald.
8. Ich schließe die Tür. – Du _____ das Fenster.

Übung 3. Wie heißt der Infinitiv?

- | | | |
|--------------------------------------|---------------------|---------------------|
| 1. Sie nimmt. <u>nehmen</u>
_____ | 6. Sie lässt. _____ | 11. Du sprichst. |
| 2. Er fährt. _____
_____ | 7. Sie liest. _____ | 12. Sie wäscht. |
| 3. Du isst. _____ | 8. Er fällt. _____ | 13. Du rätst. _____ |
| 4. Sie gibt. _____
_____ | 9. Er trägt. _____ | 14. Er bäckt. |
| 5. Du hilfst. _____
_____ | 10. Er hält. _____ | 15. Sie flicht. |

Übung 4. Welches Personalpronomen passt? Ergänzen Sie:

- | | | |
|--|-------------------------------|--------------------|
| 1. <u>du</u> trinkst | 11. _____ frühstücke | 20. _____ wohne |
| 2. <u>er/es/sie/ihr</u> telefoniert
wiederholst | 12. ___/___/___ kochen | 21. _____ |
| 3. _____ arbeite | 13. ___/___/___ holen | 22. _____ heiße |
| 4. ___/___/___ studieren | 14. ___/___/___/___ verkauft | 23. _____ schreibe |
| 5. ___/___/___ kommen | 15. ___/___/___/___ repariert | 24. _____ bezahle |
| 6. _____ wohnst | 16. ___/___/___ gratulieren | 25. _____ hole |
| 7. _____ lernst | 17. ___/___/___/___ druckst | 26. _____ höre |
| 8. _____ zahlst | 18. _____ spielst | 27. _____ gehst |
| 9. ___/___/___ machen | 19. ___/___/___ verstehen | 28. _____ erzählst |
| 10. ___/___/___ duscht | | |

Übung 5. Ergänzen Sie den Vokal / die Vokale:

1. – Bitte spr___chen Sie laut. Ich verst___he Sie nicht.
– Dann m___chen Sie doch die Musik leiser.
2. – Spr___chst du auch Französisch?
– Ja, ich spr___che Französisch und Spanisch.
3. – N___hmt ihr Milch und Zucker?
– Danke, ich n___hme nur Milch.
4. – Es ist 11 Uhr. Schl___ft ihr immer so lange?
– Ja, Peter schl___ft gern bis mittags. Ich schl___fe nur am Wochenende lange.
5. – Wann tr___fst du Klaus?
– Er k___mmt um 19 Uhr.

6. – Kannst du den Film empfinden?

– Ja, aber es gibt keine Karten mehr.

7. – Was macht ihr am Sonntagabend.

– Klaus sieht meistens fern, und ich lese, manchmal kommen auch Freunde, und wir spielen Karten.

Übung 6. Schreiben Sie Sätze im Präsens und erzählen Sie über sich selbst:

Ich _____ Natalia (heißen).

Ich _____ aus der Ukraine (kommen).

Ich _____ in Charkow (wohnen).

Ich _____ bei einer Firma als Managerin.

Ich _____ auch Fernstudentin (sein). Ich _____ Englisch und Deutsch (lernen).

Übung 7. Welches Verb passt wo? Ergänzen Sie:

a) arbeiten – kaufen – kosten – stellen – bezahlen – kaufen – suchen – brauchen

1. Was _____ der Anzug?

2. Ich _____ am liebsten Jeans.

3. Frau Schmidt _____ für Holger eine Mütze.

4. Erhan und Peter _____ als Verkäufer

5. Ihr _____ gute Schuhe zum Wandern.

6. _____ Sie die Schuhe bitte wieder ins Regal.

7. Wir _____ eine Hose für meinen Sohn.

8. Bitte _____ Sie an der Kasse.

b) arbeiten – benutzen – benutzen – erklären – glauben – legen – schließen – schreiben – sein – suchen

1. _____ Sie oft das Internet?

2. Ich _____ nur E-Mails an meine Familie.

3. _____ Sie bitte hier die CD in den Computer.

4. _____ Sie mir das bitte, ich verstehe das nicht.

5. Ich _____ meinen Freund. Er _____ hier als Kellner.

6. Wann _____ Sie das Internetcafe? Um 23 Uhr?

7. Wir _____ den Computer fast jeden Tag.

8. Ich _____, mein Drucker _____ kaputt.

Übung 8. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Он спит. _____

2. Вы (2 л.) стираете. _____

3. Ты ешь. _____

4. Они помогают. _____

5. Он советует. _____
6. Она едет. _____
7. Я приду. _____
8. Ты бежишь. _____
9. Мы стоим. _____
10. Вы (2 л., мн. ч.) говорите. _____
11. Он говорит по-немецки. _____
12. Он читает быстро. _____
13. Мы говорим по-английски. _____
14. Они уже едут. _____
15. Вы будете читать, а мы переводить. _____

Testen Sie sich!

Übung 9. Testen Sie sich! Ergänzen Sie die Verbformen im Präsens:

1. Ich _____ oft in Hamburg. (sein)
2. Er _____ Zahnschmerzen heute. (haben)
3. Was _____ Sie von Beruf? (sein)
4. Das _____ ganz richtig. (sein)
5. Ich _____ immer Angst. (haben)
6. Das _____ gar nicht. (stimmen)
7. _____ du einen Bleistift? (haben)
8. Warum _____ ihr keine Hausaufgabe? (haben)
9. Ihr _____ heute zu Hause. (sein)
10. Mein Vater _____ ein Auto. (kaufen)
11. _____ du dein Zimmer selbst? (putzen)
12. Wann _____ sie nach Deutschland? (fahren)
13. In der Deutschstunde _____ wir oft deutsche Texte. (lesen)
14. _____ du Zeitungen gern? (lesen)
15. Wann _____ er mir seine Adresse? (geben)
16. Ihr _____ dem Lehrer eure Hefte. (geben)
17. Mein Opa _____ zwei Fremdsprachen. (sprechen)
18. _____ wir Englisch? (sprechen)
19. Meine Oma _____ schon schlecht. (sehen)
20. Was _____ du gern? (essen)
21. Wohin _____ er am Wochenende? (fahren)
22. Er _____ zu schnell. (laufen)
23. _____ deine Schwester dir immer? (helfen)
24. _____ dir mein neues Kleid? (gefallen)

5. Die Wortfolge im einfachen deutschen Satz.

Es gibt 3 Hauptarten der Sätze nach dem kommunikativen Ziel: den Aussagesatz, den Fragesatz und den Ausrufesatz.

5. 1. Der Aussagesatz drückt die Absicht des Sprechenden aus, irgendwelche Information dem Hörenden mitzuteilen. Im Deutschen gibt es 3 Arten der Wortfolge in einem einfachen Aussagesatz:

die	S	P	O	aA
direkte	<u>das Subjekt</u>	<u>das Prädikat</u>	<u>das Objekt/</u> <u>aA</u>	<u>die adverbiale Angabe/</u> <u>O</u>
Wortfolge:	<u>Der Student</u>	<u>bringt</u>	<u>das Buch</u>	<u>morgen.</u>

oder

die	S	P	O	aA
direkte	<u>das Subjekt</u>	<u>das Prädikat</u>	<u>das Objekt/</u> <u>aA</u>	<u>die adverbiale Angabe/</u> <u>O</u>
Wortfolge:	<u>Der Student</u>	<u>bringt</u>	<u>morgen</u>	<u>das Buch.</u>

die	aA	P	S	O
invertierte	<u>die adverbiale Angabe</u>	<u>das Prädikat</u>	<u>das Subjekt</u>	<u>das Objekt</u>
Wortfolge:	<u>Morgen</u>	<u>bringt</u>	<u>der Student</u>	<u>das Buch</u>

NB! An erster Stelle darf nur ein Objekt oder die adverbiale Angabe einer Art (z. B. früh am Morgen – aA der Zeit) stehen.

- die Rahmenkonstruktion (wenn das Prädikat aus zwei und mehr Teilen besteht):

S	P(f)	O oder aA	P (unf)
–	–	–	–
<u>Katja</u>	<u>ist</u>	<u>jetzt</u>	<u>Studentin.</u>
	<u>der flektierte Teil des Prädikats</u>		<u>das Prädikativ oder</u> <u>der unflektierte Teil des P-s</u>

O oder aA	P(f)	S	O oder aA	P (unf)
–	–	–	–	–
<u>Jetzt</u>	<u>ist</u>	<u>Katja</u>	<u>wieder</u>	<u>Studentin.</u>
	<u>der flektierte Teil des Prädikats</u>			<u>das Prädikativ oder</u> <u>der unflektierte Teil des P-s</u>

Übungen

Übung 1. Schreiben Sie die Sätze mit der direkten und invertierten Wortfolge:

1. Charmi / arbeitet / bei SAP. Charmi arbeitet bei SAP.

2. Programmierer / ist / er _____

3. er / schreibt / Programme / für die Buchhandlung _____

4. schwimmt / er / gern / und / liest / er / gern _____

5. er / im Winter / gern / Ski / fährt _____

6. im Urlaub / nach Kenia / fährt / er _____

7. dort / seine Familie / besucht / er _____

8. er / sehr / mag / das Land und die Leute _____

5.2. Der Fragesatz.

Es gibt zwei Arten von Fragen:

1. Fragen ohne Fragewort:

Hast du keine Zeit?

Kochst du?

Arbeiten Sie?

! Bei Fragen ohne Fragewort steht das konjugierte Verb am Anfang der Frage.

2. Fragen mit Fragewort:

Was machst du?

Wohin fahren Sie?

Wie heißen Sie?

Wann kommt ihr?

! Bei Fragen mit Fragewort beginnt der Fragesatz mit dem Fragewort (Position I), dann folgt das konjugierte Verb (Position II) und das Subjekt (Position III)

Übungen

Übung 1. Fragen Sie und Antworten Sie:

1. Ich rufe Frau Dr. Franke an. – Rufen Sie Frau Dr. Franke an? - Ja! Ich rufe sie an.
2. Er schreibt einen Brief. – _____.
3. Sie hat Zeit. – _____.
4. Das Zimmer hat Telefon. – _____.
5. Es gibt hier einen Tisch. – _____.
6. Hier steht ein Kühlschrank. – _____.
7. Sie ist traurig. – _____.
8. Das ist eine Universität. – _____.
9. Das sind seine Bücher. – _____.
10. Er kommt um 9 Uhr. – _____.

Übung 2. Was passt?

- | | | |
|-----------------------------|------------|---------------------------------|
| 1. <u>Wohin fahren Sie?</u> | <u>I.c</u> | a. <u>Müller, Klaus Müller.</u> |
| 2. <u>Wer kommt mit?</u> | | b. <u>Aus Düsseldorf.</u> |
| 3. <u>Wo wohnen Sie?</u> | | c. <u>Nach Bern.</u> |
| 4. <u>Was machst du?</u> | | d. <u>Ich arbeite.</u> |
| 5. <u>Wie heißen Sie?</u> | | e. <u>Wir!</u> |
| 6. <u>Woher kommen Sie?</u> | | f. <u>In Berlin.</u> |

Übung 3. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Он очень прилежный. 2. Я остаюсь завтра один дома. Ночью я боюсь. 3. Завтра я буду спать. 4. Она уже студентка. 5. Мы уже быстро говорим по-немецки. 6. Это слишком просто. 7. Вы останетесь здесь. 8. Скоро он станет врачом. 9. Мы едем туда. 10. Я здесь. 11. Сегодня я иду в гости. 12. Вечером я еду в Германию. 13. У нас сегодня гости. 14. Скоро я приду. 15. По вечерам я читаю книгу. 16. Извините, я опоздал. (настоящее время). 17. В мае у меня день рождения. 18. У меня есть брат. Его зовут Иоган. Он студент. Он учится в Харькове. 19. В начале апреля они едут в Харьков. 20. В обед они идут домой. 21. Я покупаю машину. Она классная! Какая она? Она большая, красивая и синяя. 22. Почему ты опаздываешь? Урок уже заканчивается. 23. Сколько стоит стол? 24. Во сколько ты идешь домой сегодня вечером? 25. Послезавтра у меня гости. 26. Что он любит делать по утрам? 27. Я работаю. 28. Привет! Как дела? – Замечательно.

6. Kardinalzahlen

Zahlen			
0-9	10-19	20-29	30-90
0 – null	10 – zehn	20 <u>zwan</u> zig	
1 – ein (eins)	11 – elf	21 ein+und+ <u>zwan</u> zig	
2 – zwei (zwo)	12 – zwölf	22 zweiund <u>zwan</u> zig	
3 – drei	13 dreizehn	23 dreiund <u>zwan</u> zig	30 drei <u>ß</u> ig
4 – vier	14 vierzehn	24 vierund <u>zwan</u> zig	40 vierzig
5 – fünf	15 fünfzehn	25 fünfund <u>zwan</u> zig	50 fünfzig
6 – sechs	16 sechzehn	26 sechsund <u>zwan</u> zig	60 sechzig
7 – sieben	17 siebzehn	27 siebenund <u>zwan</u> zig	70 siebzig
8 – acht	18 achtzehn	28 achtund <u>zwan</u> zig	80 achtzig
9 – neun	19 neunzehn	29 neunund <u>zwan</u> zig	90 neunzig

! Hinweis

1 – ein (при пересчете -eins)

2 – zwei (при пересчете -zwo)

16 sechzehn (но корень теряет -s)

17 siebzehn (но корень теряет -en)

20 zwanzig (меняется корень)

30 dreißig (меняется суффикс)

60 sechzig (корень теряет -s)

70 siebzig (корень теряет -en)

! Im Text schreibt man 1, 2, 3, 4,..., 12, als Wörter: eins, zwei, drei, vier, ..., zwölf.

Zahlen	1 000-1 000 000	
100-900		
100 (ein)hundert	1 000 (ein)tausend	10 000 zehntausend
200 zweihundert	2 000 zweitausend	11 000 elftausend
300 dreihundert	3 000 dreitausend	20 000 zwanzigtausend
400 vierhundert	4 000 viertausend	100 000 hunderttausend
500 fünfhundert	5 000 fünftausend	200 000 zweihunderttausend
600 sechshundert	6 000 sechstausend	1 000 000 eine Million
700 siebenhundert	7 000 sieben tausend	
800 achthundert	8 000 achttausend	Kombinationen
900 neunhundert	9 000 neuntausend	210 zweihundert(und)zehn, 11 314 elftausenddreihundertvierzehn
		1 654 (ein)tausendsechshundert(und)vierundfünfzig 420 933 vierhundertzwanzigtausend(und)neunhundertdreiunddreißig 1 300 000 eine Million dreihunderttausend

Übungen

Übung 1. *Schreiben Sie die Zahlen als Wörter:*

4, 5, 6, 7, 14, 15, 16, 17, 24, 35, 46, 57, 88,

Übung 2. *Schreiben Sie die Zahlen als Ziffer:*

neunundneunzig, fünfundßig , achtundvierzig, vierundfünfzig, neunundsechzig, siebenundsiebzig, sechsundachtzig, zweiundneunzig

Übung 1. *Schreiben Sie die Zahlen als Wörter:*

101, 118, 312, 981, 1001, 1957, 2768, 3 645 798.

Übung 2. *Schreiben Sie die Zahlen als Ziffer:*

achthundertfünf, dreihundertsiebenundzwanzig, zweihundertneununddreißig, vierundachtzigtausendsechshundertfünf, achttausendfünfundsechzig, fünfundsechzig Millionen achthundertvierundvierzigtausendeinhundertsieben, einhundertzweiunddreißigtausendvier, dreihundertsechundsiebzigtausendneunhunderteinundachtzig.

! Hinweis

До 2000 года летоисчисление проводилось по сотням, а не по тысячам, а тысячи переводились в сотни.

1964 книги eintausendneunhundertvierundsechzig Bücher

Год 1964 das Jahr neunzehnhundertvierundsechzig

1905 страниц eintausendneunhundertfünf Seiten

Год 1905 das Jahr neunzehnhundertfünf

1750 студентов eintausendsiebenhundertfünfzig Studenten

Год 1750 das Jahr siebzehnhundertfünfzig

С 2000 года летоисчисление проводится по тысячам

2014 профессоров zweitausendvierzehn Professoren

Год 2014 das Jahr zweitausendvierzehn

Übung 1. *Schreiben Sie die Jahreszahlen:*

1648: sechzehnhundertachtundvierzig

1291, 1871, 1914, 1933, 1949, 1955, 1717, 1329, 1555, 1905, 2012, 2019, 1476, 1111, 1010.

7. Ordinalzahlen

Hinweis

! Als Ziffer schreibt man Ordinalzahlen mit einem Punkt 1., 2., 3., 4.,..., 12..

Man schreibt: von 1.- 12.: Ordinalzahl als Wort ab 13.: Ordinalzahl als Ziffer:

der erste Versuch, der zweite Versuch, der dritte Versuch, ...

der 13. Versuch, der 20. Versuch

! Ordinalzahlen sind Adjektive. Sie haben Adjektiv- Endungen:

Der erste Mann – ein zweiter Versuch

Das dritte Haus – ein viertes Kind

Die fünfte Frau – eine sechste Aufgabe

Form der Ordinalzahlen

1-19	Zahl+te	ab 20.	Zahl+ste
	1.-19.	20. – zwanzig	zwanzigste
	der (die, das)	21. – einundzwanzig	einundzwanzigste–
eins –1.	erste	22. – zweiundzwanzig	zweiundzwanzigste
zwei – 2.	zweite –	30 – dreißig	dreißigste
drei – 3.	dritte –	31. – einunddreißig	einunddreißigste
vier –4.	vierte–	...	
fünf –5.	fünfte–	100. (ein)hundert	hundertste
sechs –6.	sechste–	101.	hunderterste
sieben –7.	siebte –	102.	hundertzweite–
acht –8.	achte –	103.	hundertdritte–
neun – 9.	neunte–	...	
zehn –10.	zehnte–	1000. – tausend	tausendste
elf –11.	elfte–	...	
zwölf –12.	zwölfte–	4000000. – viermillion	viermillionste
dreizehn –13.	dreizehnte–		
vierzehn – 14.	vierzehnte–		
fünfzehn – 15.	fünfzehnte–		
sechzehn – 16.	sechzehnte–		
siebzehn – 17.	siebzehnte–		
achtzehn – 18.	achtzehnte–		
neunzehn – 19.	neunzehnte		

Übungen

Übung 1. *Schreiben Sie die Ordinalzahlen als Wörter:*

1, 3, 6, 7, 9, 11, 12, 15, 20, 25, 38, 46, 59, 61, 77, 82, 93, 101

Übung 2. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1 мая 1975 года, 31 декабря 2010 года, 4 сентября 1248 года, 3 октября 1702 года, 8 августа 1980 года, 15 июня 1300 года, 7 июля 1964 года, 24 января 2015 года

7.1. Ordinalzahlen, Datum

Hinweis

! Man schreibt Datum meistens als Ziffer:

1.10.2000 (erster Zehnter zweitausend)

Am 21.1.2000 (am einundzwanzigsten Ersten zweitausend)

Berlin, 3.4.2000 (Berlin, den dritten Vierten zweitausend)

Übungen

Übung 1. Üben Sie wie in folgendem Muster:

1. *Welcher Tag ist heute? Или Der wievielte ist heute? – Какое сегодня число? – Heute ist der 1. (erste) Januar.*

1. Heute ist der 5. (fünfte) Januar.
2. Heute ist der 11. (elfte) Januar.
3. Heute ist der 21. (einundzwanzigste) Januar.

2. *Den wievielten haben wir morgen? – Какое число будет завтра? – Morgen haben wir den 1. (ersten) Januar.*

1. Morgen haben wir den 5. (fünften) Januar.
2. Morgen haben wir den 11. (elften) Januar.
3. Morgen haben wir den 21. (einundzwanzigsten) Januar.

4. *Wann / An welchem Tag fährst du nach Deutschland? – Когда ты едешь в Германию? – Ich fahre am (an dem) 1. (ersten) Januar nach Deutschland.*

1. Ich fahre am (an dem) 5. (fünften) Januar nach Deutschland.
2. Ich fahre am (an dem) 11. (elften) Januar nach Deutschland.
3. Ich fahre am (an dem) 21. (einundzwanzigsten) Januar nach Deutschland.

8. Definit - Artikel

Hinweis

! Der Artikel drückt im Deutschen die Kategorie der Bestimmtheit/Unbestimmtheit aus. Er zeigt auch das Geschlecht, die Zahl und den Kasus der Nomina. Man gebraucht Artikel nur mit den Substantiven! Es gibt bestimmte Artikel (sie definieren bestimmte Objekte) und unbestimmte Artikel (sie definieren nicht bestimmte Objekte).

8.1. Der bestimmte Artikel.

Hinweis

! Der bestimmte Artikel weist auf das schon dem Hörenden bekannte Objekt. Den bestimmten Artikel dekliniert man wie folgt:

Singular	Maskulinum	Neutrum	Femininum
Nominativ	der Mann	das Haus	die Frau
Genitiv	des Mannes	des Hauses	der Frau
Dativ	dem Mann	dem Haus	der Frau
Akkusativ	den Mann	das Haus	die Frau
Plural			
Nominativ	die Männer / Häuser / Frauen		
Genitiv	der Männer / Häuser / Frauen		
Dativ	den Männern / Häusern / Frauen		
Akkusativ	die Männer / Häuser / Frauen		

8.2. Die Deklination der Demonstrativ- und Interrogativpronomina

Hinweis

! Die Demonstrativ- und Interrogativpronomina dekliniert man wie den bestimmten Artikel, das heißt, man braucht den Stamm des Pronomens und die entsprechenden Endungen im nötigen Kasus: jeder Mensch, diesem Schüler, jene Frau, solchen Kindern, welches Kleid.

! Das Pronomen „solcher (e, es)“ gebraucht man manchmal in der verkürzten Form. Dabei hat das Demonstrativpronomen keine Endung, und man fügt den unbestimmten Artikel im nötigen Kasus hinzu: **solch** ein Buch, für **solch** einen Studenten.

! Die bestimmten Artikel gebraucht man auch als Personalpronomina: Siehst du **den Mann** dort drüben? – Warte mal, **den** kenne ich doch!

Übungen

Übung 1. Bestimmen Sie den Kasus:

Der Sekretär	bringt	der Ministerin	die Akte.
Wer? (Was?)		Wem?	(Wen?) Was?
Subjekt		Objekt	Objekt
Nominativ		Dativ	Akkusativ

1. Der Wirt serviert dem Gast die Suppe. 2. Der Ingenieur zeigt dem Arbeiter den Plan. 3. Der Briefträger bringt der Frau das Päckchen. 4. Der Chef diktiert der Sekretärin einen Brief. 5. Der Lehrer erklärt dem Schüler die Regel.

Übung 2. Bilden Sie Sätze mit Dativ und Akkusativ im Singular und im Plural:

der Besucher / der Weg – Er zeigt dem Besucher den Weg.

- | | |
|--|---|
| 1. die Mutter (“-)/die Schule (-n) | 5. der Freund (-e)/das Zimmer (-) |
| 2. der Politiker (-)/der Stadtpark (-s) | 6. der Minister (-)/das Rathaus (“-er) |
| 3. der Redakteur (-e)/der Zeitungsartikel(-) | 7. die Hausfrau(-en)/der Staubsauger(-) |
| 4. das Mädchen (-)/die Hausaufgabe (-n) | 8. der Käufer (-)/ der Computer (-) |

Übung 3. Bilden Sie den Genitiv Singular und Plural:

der Vertreter / die Regierung – Das ist der Vertreter der Regierung.

- | | |
|---|---|
| 1. das Fahrrad (“-er)/ die Schülerin (-nen) | 6. das Auto (-s)/der Lehrer (-) |
| 2. der Motor (-en)/die Maschine (-n) | 7. die Wohnung (-en)/die Dame (-n) |
| 3. das Ergebnis (-se)/die Prüfung (-en) | 8. das Schulbuch (“-er)/das Kind (-er) |
| 4. die Tür(-en)/das Haus(“-er) | 9. das Haus(“-er)/die Arbeiterfamilie(-n) |
| 5. das Foto(-s)/die Schulklasse (-n) | 10. das Instrument (-e)/der Musiker (-) |

Übung 4. Ergänzen Sie den nötigen Artikel im nötigen Kasus:

Meine Familie ist sehr groß. Sie hat beide Eltern, eine Großmutter, _____ Großvater und vier Geschwister: drei Schwestern und _____ Bruder. _____ Schwestern heißen Lore, Franka und Angelika. _____ Bruder heißt Wolfgang, _____ Schwester wohnt in Wien, die anderen wohnen noch zu Hause. _____ Bruder ist 10 Jahre alt. Er hat schon _____ Computer und _____ Fernseher. Franka und Angelika haben zusammen _____ Zimmer. _____ Zimmer ist sehr groß und hat _____ Etagenbett.

Übung 5. *Der bestimmte, der unbestimmte oder Nullartikel?*

1. Hast du einen Augenblick Zeit? Ich möchte noch _____ Tasse Tee.
2. Wir warten schon sehr lange. Wann fährt _____ Zug ab?
3. Ist _____ Fisch frisch?
4. Ich möchte bitte ___ Landkarte von Europa. Und was kosten ___ Kugelschreiber?
5. – ___ Zeitung, bitte! – _____ Süddeutsche oder _____ Abendzeitung?
6. Der „Gare du Nord“ ist _____ Bahnhof von Paris.
7. Ich schicke ___ Brief nach England. Ich brauche _____ Briefmarke.
8. Ergänzen Sie bitte _____ Verben!
9. Fritz hat _____ Sohn. _____ Sohn ist 12 Jahre alt.
10. Ich stelle vor: Das ist _____ Faru Vox, und das ist _____ Herr Bix.

Übung 6. *Ergänzen Sie den bestimmten Artikel im Dativ:*

a) *Besitz*

1. – Gehört der Schlüssel _____ Mann? – Nein, er gehört _____ Faru.
2. – Gehört das Fahrrad _____ Schülerin? – Nein, es gehört _____ Lehrer.
3. – Gehört der Teddy _____ Kind? – Nein, er gehört _____ Vater!

b) *Ferien in einem fernen Land*

Familie Droll aus Dresden macht Ferien. Sie finden das Land sehr schön, aber ... das Sushi schmeckt dem Vater nicht, der Sake schmeckt _____ Mutter nicht, der Reis schmeckt _____ Sohn nicht und die Hotels gefallen _____ Tochter nicht. Nächstes Jahr bleiben sie zu Hause!

Übung 7. *Wo ist der Dativ? Unterstreichen Sie.*

1. Die Frau schreibt dem Freund einen Brief.
2. Der Freundin schreibt sie nie einen Brief.
3. Heute schickt sie der Mutter ein Paket zum Muttertag.
4. Dorothea Schlegel begegnet Goethe zum ersten Mal 1799.
5. Der Fisch ist nicht gut. Das Mädchen ist krank und den Frauen ist schlecht.
6. Gern zeigen die Leute den Touristen den Weg.

Übung 8. *Geschenke zu Weihnachten. Erzählen Sie:*

Es ist Weihnachten. Hans hat viele Geschenke für die Familie. Er schenkt der Mutter eine CD und dem Vater _____ (Mutter- die CD, Vater-der Computer, Onkel-die Kamera, Bruder- das Fahrrad, Schwester-die Puppe, Tante-das Buch, Großvater-die Krawatte, Großmutter-der Fernseher). Und was bekommt er?

Übung 9. Ergänzen Sie die Endungen bei den Pronomen:

Kleidung kaufen

1. – Welch__ Rock gefällt Ihnen? – Ich möchte gerne dies__ Roch anprobieren.
2. – Welch__ mantel findest du gut? – Den da, und probiert mal dies__ Schal dazu. Der steht dir bestimmt.
3. – Dies__ Rock ist zu eng. – Welch__ Größe tragen Sie?

Straßenbahn und Bus

4. – Entschuldigung, welch__ Straßenbahn fährt zum Karlplatz? – Dies__ Bus hier und auch die Linie 23.
5. – Welch__ Bus muss ich nach Dürkheim nehmen? – Dies__ Bus fährt nach Dürkheim, aber er braucht lang. Fahren Sie lieber mit der S-Bahn.
6. – Welch__ Bus fährt auch nachts, dies__ hier oder die Nr.24? – Dies__ Bus fährt nur bis 23 Uhr. Die Nr.24 fährt bis 1 Uhr.
7. – Welch__ S-bahn muss ich nach Bruchsal nehmen? – Das ist die S2. Sie können gleich dies__ Zug hier nehmen.

Übung 10. Ergänzen Sie die richtigen Endungen bei den Demonstrativpronomina:

1. – Welch__ Kuchen möchtest du? Dies__ ist mit Bananen und dies__ mit Äpfeln.
– Ich nehme den Apfelkuchen.
2. – Welchen Pullover Findest du schöner? – Dies__ ist super.
3. – Welch__ Lampe hast du gekauft? – Dies__, die passt gut zum Sofa.
4. – Dies__ Fahrräder sind alle sehr gut. – Welch__ kaufst du?
5. – Welch__ Bus fährt zum Bahnhof? – Dies__ hier, die Nummer 3.
6. – Dies__ Text verstehe ich nicht. – Wieso? Welch__ Wörter verstehst du nicht?
7. – Verstehst du dies__ Übung? – Welch__ Übung meinst du?
8. – Warum willst du weg aus Berlin? – Dies__ Stadt ist mir zu groß.
9. – Welch__ Wohnung habt ihr genommen? – Die mit dem balkon.
10. – Welch__ Formular muss ich ausfüllen? – Dies__ hier.
11. – Welch__ Farbe passt besser zu mir? Blau oder grün? – Blau.
12. – Haben Sie deises Kleid auch in meiner Größe? – Welch__ Größe haben Sie denn?

Übung 11. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Я куплю это платье. 2. Какое предложение мы сейчас переводим? 3. Я знаю того человека. 4. Книга на столе принадлежит моему другу. 5. Рынок находится недалеко от моего дома. 6. Этот текст мы будем читать завтра. 7. Цветы в вазе я подарю маме. 8. Компьютер уже старый. Мне он уже не нужен. 9. Земля круглая. 10. Солнце светит ярко, погода отличная! 11. Почему тебе нужна эта книга? 12. Та картина слишком большая, мне она не нужна. 13. Какой город Украины вам нравится? 14. Я не пойду в тот музей, там скучно.

9. Indefinit - Artikel

Hinweis

! Unbestimmte Artikel definieren nicht bestimmte Objekte. Den unbestimmten Artikel dekliniert man wie folgt:

9.1. Die Deklination des unbestimmten Artikels:

<i>Singular</i>	<i>Maskulinum</i>	<i>Neutrum</i>	<i>Femininum</i>
Nominativ	ein Mann	ein Buch	eine Lampe
Genitiv	eines Mannes	eines Buches	einer Lampe
Dativ	einem Mann	einem Buch	einer Lampe
Akkusativ	einen Mann	ein Buch	eine Lampe

Im Plural gibt es keine Formen des unbestimmten Artikels, stattdessen gebraucht man den Nullartikel.

<i>Plural</i>			
Nominativ	– Männer	– Bücher	– Lampen
Genitiv	Der Genitiv des Nullartikels im Plural ist nicht gebräuchlich.		
Dativ	– Männern	– Büchern	– Lampen
Akkusativ	– Männer	– Bücher	– Lampen

9.2. Der Gebrauch des unbestimmten Artikels:

- 1) *eine Person oder Sache ist unbekannt*: Das ist **ein** Buch. Das ist **ein** Vogel.
- 2) *in der Regel mit den Verben „haben, brauchen“ und in der Wendung „es gibt“* :
Ich habe **einen** Hund
- 3) *mit dem Substantiv im Sinne „einzeln“*: Hier liegen **ein** Heft und **ein** Bleistift.

Übungen

Übung 1. Ergänzen Sie den unbestimmten Artikel im Nominativ:

1. Das ist ____ Hund.
2. Dort liegt ____ Brötchen.
3. Hier stehen _____ Tische.
4. Ist das ____ Lampe?
3. Hier hängen ____ Vorhänge.
4. Das ist ____ Katze.
5. Dort steht ____ Auto.
6. Das sind ____ Kartoffeln.
7. Dort sitzt ____ Junge.
8. Hängen hier ____ Bilder?
9. Dort ist ____ Geschäft.
10. Hier steht ____ Fernseher.

Übung 2. Welches Verb passt zu welchem Substantiv? Bilden Sie sinnvolle Sätze mit dem unbestimmten Artikel im Akkusativ Singular und Plural:

Ich lese eine Zeitung. Ich lese Zeitungen.

	hören	der Hund (-e)	das Flugzeug (-e)
Ich	sehen	das Kind (-er)	der Lastwagen (-)
	rufen	das Buch (-"er)	das Motorrad (-"er)
Wir	lesen	die Verkäuferin (-nen)	der Autobus (-se)
	fragen	die Nachricht (-en)	die Lehrerin (-nen)

Übung 3. Wem gehört was? Üben Sie den Dativ mit dem unbestimmten Artikel im Singular und Plural:

***die Pistole (-n) / der Wachmann (-leute) – Die Pistole gehört einem Wachmann.
Die Pistolen gehören Wachleuten.***

1. der Handball (-"e) / der Sportverein (-e)
2. der Koffer (-) / der Kaufmann (-leute)
3. der Kinderwagen (-) / die Mutter (-"
4. das Herrenfahrrad (-"er) / der Arbeiter (-)
5. die Landkarte (-n) / die BusfahrerIn (-nen)
6. die Puppe (-n) / das Mädchen (-)
7. die Trompete (-n) / der Musiker (-)
8. der Schlüssel (-) / die MieterIn (-nen)
9. das Kochbuch (-"er) / die Hausfrau (-en)
10. die Badehose (-n) / der Schwimmer (-)

Übung 4. *Üben Sie den Genitiv mit dem unbestimmten Artikel im Singular und Plural. Was passt zusammen?*

*der Schüler (-) / die Schule (-n) – Hier demonstrieren die Schüler einer Schule.
Hier demonstrieren die Schüler von Schulen.*

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. der Krankenpfleger (-) | a) die Universität (-en) |
| 2. der Arbeiter (-) | b) der Supermarkt (-“e) |
| 3. der Student (-) | c) die Partei (-en) |
| 4. die Schülerin (-nen) | d) die Klinik (-en) |
| 5. der Kassierer (-) | e) die Fabrik (-en) |
| 6. das Mitglied (-er) | f) das Orchester (-) |
| 7. der Musiker (-) | g) die Sparkasse (-n) |
| 8. der Mitarbeiter (-) | h) das Gymnasium |

Übung 4. *Übersetzen Sie ins Deutsche:*

1. Мне нужен карандаш и ручка. 2. Это книги. Они принадлежат студентам.
3. У нее есть собака. Ее зовут Дино. 4. Здесь есть магазины. 5. Дети всегда противоречат родителям. 6. У меня есть только одна тетрадь. 7. Там лежит сумка одной девочки. 8. По утрам ты ешь один гамбургер и пьешь чашку чая. 9. Мы посещаем один кинотеатр. 10. Это здание почты. 11. Здесь есть собрание книг. 12. Это страница книги. 13. Им нужны упражнения урока. 14. Там сидит рабочий. 15. Это гитара. Она принадлежит музыканту. 16. Завтра у меня много времени. 17. Здесь вода. 18. Дай мне сахару. 19. Литература – это искусство.

10. Die Negation. Die Negativpronomina

Im Deutschen gibt es verschiedene Arten der Negation. Das wesentliche Mittel der Verneinung ist die Partikel „**nicht**“. Sie bezieht sich auf ein beliebiges Satzglied, das man durch eine beliebige Wortart außer dem Substantiv ausdrückt. In diesem Fall steht diese Partikel unmittelbar vor dem Satzglied, das man verneint:

Sie kommt **nicht** *um 7 Uhr* morgen.
Meine Schwester ist **nicht** *zu Hause*.

Die Negation „nicht“

Die Negation „nicht“, wenn sie sich auf das Prädikat bezieht und den Gesamtinhalt des Satzes verneint, steht entweder am Ende des Satzes oder vor dem unflektierten Teil des Prädikats:

S	P(f)	O oder aA	nicht	P (unf)
<u>Das Zimmer</u>	<u>ist</u>	<u>jetzt</u>	nicht	<u>dunkel.</u>
	<u>der flektierte Teil des Prädikats</u>			<u>das Prädikativ oder der unflektierte Teil des P-s</u>

Hinweis

! Auf die Fragen ohne Fragewort mit „nicht“ antwortet man:

- positiv mit „**doch**“: Gehst du heute **nicht** mit? – **Doch**, ich gehe mit! (+)
- negativ mit „**nein**“: Gehst du heute **nicht** mit? – **Nein**, ich gehe **nicht** mit! (–)

Übungen

Übung 1. Formulieren Sie negativ:

Der Tag ist schön! – Der Tag ist nicht schön!

1. Das Buch ist groß.
2. Das ist sehr nett!
3. Ich bleibe hier.
4. Ich kenne Kristin.
5. Wir stehen um 8 Uhr auf.
6. Er kommt zurück.
7. Kinder haben Milch gern.
8. Das Wasser ist kalt.
9. Das Heft gehört meinem Freund.
10. Das Zimmer ist hell.
11. Es ist kalt in diesem Sommer.
12. Ich höre den Lehrer gut.

Übung 2. Fragen und Antworten:

1. Hören Sie nicht gut? – Doch, ich höre gut. (Nein, ich höre nicht gut).
2. Kommen Sie heute nicht? – _____.
3. Fahren Sie nicht gern Auto? – _____.
4. Haben Sie Kino nicht gern? – _____.
5. Kommt Ihr Freund heute nicht mit? – _____.
6. Bleiben Sie hier nicht? – _____.
7. _____ – Nein, ich komme nicht.
8. _____ – Nein, ich habe Zucker nicht gern.
9. _____ – Doch, ich bleibe zu Hause.
10. _____ – Doch, ich komme zum Unterricht.
11. _____ – Nein, wir ziehen nicht um.

Übung 3. Erklären Sie:

1. Die Sonne scheint. – Es regnet nicht. _____ regnen
2. Sie hat wenig Geld. – _____ reich

- | | |
|------------------------------------|-------------------|
| 3. Georg telefoniert viel. – _____ | gern schreiben |
| 4. Es ist sauber hier. – _____ | schmutzig |
| 5. Er trinkt nur Tee. – _____ | Kaffee gern haben |
| 6. Wir sind munter. – _____ | müde |

Hinweis

! Mit den Substantiven gebraucht man im Deutschen die Negation „kein“. Man dekliniert sie wie den unbestimmten Artikel im Singular. Im Plural bekommt diese Negation die Pluralendungen des bestimmten Artikels:

Singular	Maskulinum	Neutrum	Femininum
Nominativ	kein Mann	kein Haus	keine Frau
Genitiv	keines Mannes	keines Hauses	keiner Frau
Dativ	keinem Mann	keinem Haus	keiner Frau
Akkusativ	keinen Mann	kein Haus	keine Frau
Plural			
Nominativ	keine Männer / Häuser / Frauen		
Genitiv	keiner Männer / Häuser / Frauen		
Dativ	keinen Männern / Häusern / Frauen		
Akkusativ	keine Männer / Häuser / Frauen		

Man gebraucht „**kein**“ auch bei der Gegenüberstellung bei der Verneinung der Substantive mit der Konjunktion „**sondern**“:

Ich brauche **keinen** Kugelschreiber, *sondern* einen Bleistift.

Mit den anderen Redarten gebraucht man „**nicht**“:

Wir kommen **nicht** morgen, *sondern* übermorgen.

Übungen

Übung 1. „kein“ oder „nicht“?

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Heute ist _____ kalt hier. | 4. Wir haben _____ Haus. |
| 2. Er hat _____ Glück in der Liebe. | 5. Er versteht _____ gut Deutsch. |
| 3. Sie hat _____ Kugelschreiber. | 6. Der Computer hat _____ Virus. |

Übung 2. Sagen Sie das Gegenteil:

- Ich rufe Frau Dr. Franke an. – Ich rufe Frau Dr. Franke nicht an.
- Er schreibt einen Brief. – _____.

3. Sie hat Zeit. – _____.
4. Sie hat viel Zeit. – _____.
5. Das Zimmer hat Telefon. – _____.
6. Es gibt hier einen Tisch. – _____.
7. Hier steht ein Kühlschrank. – _____.
8. Sie ist traurig. – _____.
9. Das ist eine Universität. – _____.
10. Das sind seine Bücher. – _____.
11. Er kommt um 9 Uhr. – _____.

Übung 3. *Üben Sie wie in folgendem Muster:*

a) (n) Fahrrad / 600 €

Hier haben wir ein Fahrrad für 600 €. – Sehr schön, aber ich brauche kein Fahrrad.

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1. (m) Gebrauchtwagen / 4500 € | 6. (n) Motorrad / 3000 € |
| 2. (f) Lederjacke / 290 € | 7. (f) Kaffeemaschine / 90 € |
| 3. (m) Elektroherd / 420 € | 8 (f) Waschmaschine / 600 € |
| 4. (m) Dosenöffner / 15 € | 9. (n) Feuerzeug / 10 € |
| 5. (Pl.) Nadeln / 2 € | 10. (f) Mikrowelle / 110 € |

b) (n) Fahrrad / 600 €

Hier haben wir ein Fahrrad für 600 €. – Sehr schön, aber ich brauche kein Fahrrad, sondern ein Motorrad.

Übung 4. *Wie ist das in ihrem Land?*

In Deutschland gibt es 13 Schuljahre. – In der Ukraine gibt es nicht 13 Schuljahre, sondern 11 Schuljahre.

1. In der Schweiz spricht man vier Sprachen.
2. In Österreich gibt es 3000-Meter-Berge.
3. Deutschland hat viele Hafenstädte.
4. Deutschland hat zwei Meerküsten.
5. In Deutschland gibt es viele Flüsse.

Hinweis

! Im Deutschen gibt es auch Negativpronomen als Mittel der Verneinung. Das sind:

niemand nie / nimmer nichts / nirgends (wo / wohin)

Bei dem Gebrauch der Negativpronomen braucht man keine Negation mehr, denn im deutschen Satz darf nur eine Negation sein!

Übungen

Übung 1. *Sagen Sie das negativ:*

1. Jemand kommt morgen. _____
2. Wir besuchen immer Cafés. _____
3. Dein Freund versteht alles. _____
4. Wir kommen doch irgendwohin. _____
5. Ja, ich suche das irgendwo. _____

Übung 2. *Wo steckt die Wahrheit?*

Beate schreibt einen Brief an ihre Mutter. Sie schreibt von ihrem Freund Andreas:

Andreas ist wunderbar. Er ist immer pünktlich und sehr fröhlich. Er ist 20 Jahre alt, und er ist Informatiker. Er arbeitet bei Siemens. Er hat ein Auto, und er raucht nicht. Er isst gern Fisch. Er steht morgens immer sehr früh auf und geht dann gleich zur Arbeit. Er ist sehr reich...

Tatsächlich weiß Beate: Andreas ist nicht immer pünktlich, und er ist... _____

Übung 3. *Übersetzen Sie ins Deutsche:*

1. Снег не идет. 2. Петера здесь нет. 3. Я не люблю кофе. 4. Вы сегодня не придете? – Нет, мы придем! 5. Мой брат встает не в 7 утра, а в 9. 6. Это не наши тетради. 7. Твоя сестра не вернется? – Да, она не вернется, она поедет дальше. 8. Йохан встал не в 6 утра. Он не уставший. 9. Я не люблю кино. 10. У меня нет собаки. 11. Никто не придет. 12. Я не ем хлеб. 13. Я не вижу там никого. 14. Завтра приду не я, а моя сестра. 15. Это не тетрадь, а книга. 16. Книга не большая. 17. Это не хорошо! 18. Я не остаюсь. 19. Я не знаю Кристин. 20. Мы

не встаем в 8 часов. 21. Он не возвращается. 22. Дети не любят молоко. 23. Вода не холодная. 24. Тетрадь не принадлежит моему другу. 25. Комната не светлая. 26. Этим летом не жарко. 27. Я не очень хорошо слышу учителя. 28. Я не понимаю слово. 29. Я не пишу письмо. 30. Он не спит.

11. DIE DEKLINATION DER POSSESSIVPRONOMEN

Die Possessivpronomen drücken Angehörigkeit einer Sache oder Person der anderen aus. Sie antworten auf die Frage „wessen?“.

Merken Sie sich!

<i>PERSONALPRONOMEN</i>	Maskulinum/ Neutrum	Neutrum/ Plural
1. Person (ich)	mein	meine
2. Person (du)	dein	deine
3. Person (er) (sie) (es)	sein ihr sein	seine ihre seine
1. Person (wir)	unser	unsere
2. Person (ihr)	euer	eure
3. Person (sie) (Sie)	ihr Ihr	ihre Ihre

Possessivpronomina im Singular dekliniert man wie bestimmte Artikel, im Plural bekommen Sie die Endungen des bestimmten Artikels im Plural:

Singular	Maskulinum	Neutrum	Femininum
Nominativ	mein Freund	mein Haus	meine Freundin
Genitiv	meines Freundes	meines Hauses	meiner Freundin
Dativ	meinem Freund	meinem Haus	meiner Freundin
Akkusativ	meinen Freund	mein Haus	meine Freundin
Plural			
Nominativ	meine	Freunde / Häuser / Freundinnen	
Genitiv	meiner	Freunde / Häuser / Freundinnen	
Dativ	meinen	Freunden / Häusern / Freundinnen	
Akkusativ	meine	Freunde / Häuser / Freundinnen	

Die Endung (Kasus, Geschlecht, Zahl) des Possessivpronomens hängt immer von dem Substantiv hinter diesem Pronomen ab.

Übungen

Übung 1. *Setzen Sie das richtige Possessivpronomen ein!*

1. Das ist ____ Bleistift. (DU)
2. Das ist ____ Mappe. (ICH)
3. Das ist ____ Bild. (ER)
4. Das ist ____ Spitzer. (SIE (3 Pers. Sing.))
5. Das ist ____ Haus. (WIR)
6. Das sind ____ Hüte. (DU)
7. Das sind ____ Radiergummis. (IHR)
8. Das sind ____ Zeitungen. (ES)
9. Das ist ____ Schreibtisch. (SIE)(Höflich!)
10. Das ist ____ Schultaschen. (Sie) (3 Pers. Pl.)

Übung 2. *Setzen Sie das entsprechende Possessivpronomen ein!*

Ich – meine Wäsche, Bett, Bücher, Auto, Ball
Du – Kugelschreiber, Frau, Opa, Lieder, Zimmer
Er – Haus, Familie, Lineale, Vasen, Dreieck
Sie – Hefte, Tasche, Arbeit, Computer, Lehrer
Es – Telefon, Wohnung, Stadt, Geschichte, Papier
Wir – Ferien, Gast, Korb, Hund, Katze
Ihr – Foto, Fotos, Brief, Schule, Übungen
Sie – Äpfel, Esel, Geschenke, Vater, Kinder
Sie – Schwester, Bank, Brief, Tassen, Freunde

Übung 3. *Antworten Sie auf die Fragen!*

a) Wo ist dein Taschenrechner? – Mein Taschenrechner ist hier!

Wo ist deine Tasche?	Wo ist deine Arbeit?
Wo ist dein Kugelschreiber?	Wo ist deine Aufgabe?
Wo ist dein Deutschbuch?	Wo ist dein Heft?
Wo ist deine CD?	Wo ist dein Lineal?

b) Wo ist mein Mantel? – Dein Mantel ist hier!

Wo ist mein Hut?	Wo ist meine Briefftasche?
Wo ist meine Tasche?	Wo ist mein Kleid?
Wo ist meine Hose?	Wo ist meine Jacke?
Wo ist mein Schal?	Wo ist mein Rock?

Übung 4. Antworten Sie auf die Fragen!

1. Das ist eine Karte. Wessen Karte ist das? (du, er, wir, sie).
2. Das ist ein Kind. Wessen Kind ist das? (wir, es, ihr, er).
3. Das ist ein Tisch. Wessen Tisch ist das? (ihr, er, sie, Sie).
4. Das ist ein Auto. Wessen Auto ist das? (es, er, wir, sie)
5. Das sind Briefe. Wessen Briefe sind das? (du, wir, ihr, sie)

Übung 5. Übersetzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche!

I.

Singular:

- 1) Ich besuche (своего) Lehrer.
- 2) Du besuchst (своего) Lehrer.
- 3) Sie besucht (своего) Lehrer.
- 4) Er besucht (своего) Lehrer.
- 5) Es besucht (своего) Lehrer.

Plural:

- 6) Wir besuchen (своего) Lehrer.
- 7) Ihr besucht (своего) Lehrer.
- 8) Sie (они) besuchen (своего) Lehrer.
- 9) Sie (Вы) besuchen (своего) Lehrer.

II.

Singular:

- 1) Ich sehe (свою) Tante.
- 2) Du siehst (свою) Tante.
- 3) Sie sieht (свою) Tante.
- 4) Er sieht (свою) Tante.
- 5) Es sieht (свою) Tante.

Plural:

- 6) Wir sehen (свою) Tante.
- 7) Ihr seht (свою) Tante.
- 8) Sie (они) sehen (свою) Tante.
- 9) Sie (Вы) sehen (свою) Tante.

III.

Singular:

- 1) Ich koche (свой) Mittagessen.
- 2) Du kochst (свой) Mittagessen.
- 3) Sie kocht (свой) Mittagessen.
- 4) Er kocht (свой) Mittagessen.
- 5) Es kocht (свой) Mittagessen.

Plural:

- 6) Wir kochen (свой) Mittagessen.
- 7) Ihr kocht (свой) Mittagessen.
- 8) Sie (они) kochen (свой) Mittagessen.
- 9) Sie (Вы) kochen (свой) Mittagessen.

IV.

Singular:

- 1) Ich grüße (своих) Eltern.
- 2) Du grüßt (своих) Eltern.
- 3) Sie grüßt (своих) Eltern.
- 4) Er grüßt (своих) Eltern.
- 5) Es grüßt (своих) Eltern.

Plural:

- 6) Wir grüßen (своих) Eltern.
- 7) Ihr grüßt (своих) Eltern.
- 8) Sie (они) grüßen (своих) Eltern.
- 9) Sie (Вы) grüßen (своих) Eltern.

Übung 6. *Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Wortgruppen in richtiger Form!*

1. Die Lehrerin _____ spricht sehr gut Deutsch. (mein Bruder)
2. Das Auto _____ steht vor dem Haus (unsere Eltern)
3. Er nimmt den Kugelschreiber _____ (seine Mutter)
4. Sie lesen den Brief _____ (ihre Söhne)
5. Der Garten _____ ist sehr schön. (ihre Tante)
6. Ich prüfe die Hefte _____ (meine Schüler)
7. Gefällt dir die Wohnung _____? (deine Freundin)
8. Viele Bücher _____ sind sehr interessant. (Ihr Schriftsteller)
9. Ich verstehe gut die Aussprache _____ (deine Freundin)
10. Die Arbeit _____ ist sehr wichtig. (mein Mann)

Übung 7. *Üben Sie den Genitiv der Possessivpronomen im Singular und Plural!*

das Haus / die Tante

Das ist das Haus meiner (seiner, ...) Tante.

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1. der Wagen / der Schwiegersohn | 5. die Bücher / die Tochter |
| 2. der Garten / die Eltern | 6. der Teppich / die Schwägerin |
| 3. die Möbel / die Großeltern | 7. der Schmuck / die Frau |
| 4. der Fernseher / die Mieterin | 8. die CD's (Pl.) / Sohn |

Übung 8. *Ergänzen Sie die Possessivpronomen im richtigen Kasus!*

1. – Macht ihr eure Party im Garten?
– Ja, klar. Das Wetter ist doch super!
2. – Sebastian, sind d_____ Geschwister am Wochenende auch da?
– Peter kommt, aber m_____ Schwester nicht. I_____ Tochter ist krank.
3. – Können wir u_____ Hunde mitbringen?
– Lieber nicht, m_____ Sohn hat eine Allergie.
4. – Wie geht es d_____ Eltern?
– Es geht. M_____ Vater kann nicht gut laufen. Er hatte einen Unfall.
5. – Habt ihr noch e_____ altes Auto?
– Das fährt jetzt u_____ Tochter. Sie hat gerade i_____ Führerschein gemacht.
6. – Was macht d_____ Arbeiter? Ist d_____ Kollege immer noch krank?
– Ja, ich muss m_____ und s_____ Arbeit machen.
7. – Wie heißt d_____ Tochter?
– Natalie, sie ist 18.
– U_____ Tochter ist schon 20! Sie ist bald mit i_____ Ausbildung fertig.

Übung 9. *Ergänzen Sie die Possessivpronomen im richtigen Kasus!*

1. Die Arbeit _____ Vaters ist sehr schwer. (dein)
2. _____ Bruder interessiert sich für Medizin. (mein)
3. Die Eltern _____ Freundin fahren in diesem Jahr nach Deutschland. (unser)
4. Zum Geburtstag schenkt sie _____ Schwester ein Buch. (ihr)
5. Gib mir _____ Kugelschreiber. (dein)
6. Wir gratulieren Ihnen zu _____ Geburtstag. (Ihr)
7. Der Hund _____ Freunds bellt immer sehr böse. (sein)
8. Ich freue mich sehr auf _____ Brief. (dein)
9. Meine Mutter arbeitet mit _____ Tante zusammen. (euer)
10. Das Heft _____ Kindes liegt auf dem Tisch. (mein)

Übung 10. *Übersetzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche!*

1. Ответ твоей сестры неправильный.
2. Эту девушку зовут Инна. Это её вещи.
3. Семья Мюллеров проживает в квартире. Их квартира находится в центре города.

4. Моя мама работает вместе со своей сестрой.
5. Родители моего друга еще совсем молодые.
6. У моих дяди и тети 3 детей. Их дети уже взрослые.
7. Я всегда помогаю своим родителям по хозяйству.
8. Вечером я навещаю своего друга.
9. Спальня моих родителей очень уютная.
10. Собака наших соседей совсем не злая.

12. PRÄPOSITIONEN

Präpositionen sind Dienstwörter. Sie verbinden verschiedene Wortarten miteinander. Sie regieren verschiedene Kasus. Eine und dieselbe Präposition kann verschiedene Verhältnisse ausdrücken.

Merken Sie sich!

Der Gebrauch der Präpositionen. Die Rektion der Verben



12.1. DIE PRÄPOSITIONEN MIT DATIV

Merken Sie sich!

Die Präpositionen **MIT, NACH, AUS, ZU, VON, BEI, SEIT, AUßER, GEGENÜBER, DANK, AB, ENTGEGEN** gebraucht man immer mit dem Dativ.

MIT

a) zur Angabe einer Verbindung, eines Zusammenhanges:

Jeden Sonntag gehe ich mit meinen Eltern in die Kirche.

b) zur Angabe eines Mittels oder Instruments:

Wir fahren mit der S-Bahn.

c) zur Angabe eines Gefühls, eines Verhaltens (oft ohne Artikel):

Mit Freude warte ich auf die Ferien.

d) zur Angabe der Art und Weise:

Die Autos laufen mit hoher Geschwindigkeit.

e) zur Angabe des Zeitablaufs:

Mit 6 Jahren gehen Kinder in die Schule.

NACH

a) bei den meisten Städten, Ländern, Kontinenten und Himmelsrichtungen:

Morgen fahren wir nach Deutschland.

b) zur Angabe einer zielgerichteten Bewegung:

Kommen Sie nach vorne!

Fahren Sie nach links.

c) zur Zeitangabe:

Nach Ostern besucht er uns.

Nach 5 Jahren wurde er Arzt.

d) nach = entsprechend:

Meiner Meinung nach ist der Satz richtig.

e) zur Angabe einer Reihenfolge:

Nach dir komme ich dran.

AUS

a) zur Angabe einer lokalen Bewegung (=aus...heraus):

Er nimmt den Brief aus der Schublade.

b) zur Bezeichnung der örtlichen oder zeitlichen Herkunft:

Die Familie stammt aus Dänemark.

Diese Kakaotassen sind aus dem 18. Jahrhundert.

c) zur Materialangabe (ohne Artikel):

Die Eheringe sind meistens aus Gold.

d) zur Angabe des Grundes (ohne Artikel):

Er macht das aus Neid.

ZU

a) zur Ortsangabe in Richtung auf ein Ziel:

Gehen Sie doch endlich zu einem Arzt.

b) zur Zeitangabe

Zu Weihnachten bleiben wir zu Hause.

c) zur Angabe einer Absicht:

Zum Beweis möchte ich folgende Zahlen erwähnen.

d) zum Ausdruck eines Gefühls:

Ich tue das nicht zu meinem Vergnügen.

e) zur Angabe einer Veränderung:

Unter Druck werden die organischen Stoffe zu Kohle.

f) zur Angabe von Zahlenverhältnissen:

Wir sprechen mit ihm schon zum vierten Mal.

Liefere Sie mir 100 Kugelschreiber zu je 1 Euro.

VON

a) zur Ortsangabe:

Vom Bahnhof geht er immer zu Fuß nach Hause.

b) zur Datumsangabe:

Ich danke Ihnen für Ihren Brief vom 20.3.

c) zur Angabe einer Richtung (von...ab):

Von dort ab finden Sie den Weg zur Stadt selbst.

d) zur Ortsangabe, ausgehend von einem bestimmten Punkt (von...aus):

Vom Fernsehturm aus sieht man die Berge.

e) zur Zeitangabe, ausgehend von einem Zeitpunkt (von...an):

Von Kindheit an treibe ich Sport.

f) anstelle eines Genitivattributs, wenn kein Artikel gebraucht wird:

Ich lese die Werke von Heine gern.

BEI

a) zur Ortsangabe (= in der Nähe von):

Hanau liegt bei Frankfurt.

b) zur Angabe eines Aufenthalts:

Ich war beim Arzt.

Sie wohnt jetzt bei den Großeltern.

c) zur Angabe von gleichzeitigen Handlungen:

Bei der Arbeit ist man konzentriert.

SEIT

a) zur Zeitangabe:

Seit Anfang August hat er wieder eine Stellung.

Seit einem Monat warte ich auf Nachricht von euch.

AUßER

a) zur Einschränkung auf eine bestimmte Ausnahme:

Außer uns ist niemand hier.

GEGENÜBER

a) zur Ortsangabe:

Der Post gegenüber finden Sie verschiedene Reisebüros.

b) bei Personen = Gegenüberstellung:

Dir gegenüber sage ich immer Wahrheit.

DANK

a) zur Angabe einer positiven Leistung:

Dank deinem Rat bin ich jetzt sicher.

AB

a) zur Orts- oder Zeitangabe ausgehend von einem bestimmten Punkt:

Ab morgen beginne ich ein neues Leben.

Ab erstem Januar erhöht man die Renten.

ENTGEGEN

a) zur adversativen Angabe:

Entgegen meinem Willen machte er das.

Übungen

Übung 1. Finden Sie alle Präpositionen mit dem Dativ!

1. Meinem Haus gegenüber liegt ein großer Sportplatz. 2. Aus den Fenstern des Hotels kann man das Schewtschenko-Denkmal sehen. 3. Mein älterer Bruder wohnt immer noch bei den Eltern. 4. Nach dem Unterricht gehe ich gewöhnlich in die Sporthalle. 5. Meine Schwester fährt heute zu ihrer Freundin nach Odessa. 6. Herr Schulze kommt nach der Pause mit der Tabelle. 7. Wolfgang geht zu der Post und kauft dort 2 Briefmarken. 8. Seit 2016 wohnt mein Onkel in der Bundesrepublik Deutschland. 9. Meine Familie bekommt oft Briefe von meinen Verwandten in Österreich. 10. Die Touristen machen eine Rundfahrt mit dem Bus.

Übung 2. Füllen Sie die Lücken aus!

1. Außer ... Bleistiften brauche ich noch 10 Hefte.
2. Die Mutter kommt von ... Arbeit gegen 6 Uhr.
3. Seit ... Monat studiere ich an der Universität.
4. Sabine freut sich über die Post von ... Freundin aus der Ukraine.
5. Mein Vater hat nach ... Arbeit eine Versammlung.

Übung 3. Antworten Sie auf die Fragen!

1. Bei wem ist dein Heft? (bei, der Lehrer)
2. Womit schreibt der Schüler? (mit, der Kugelschreiber)
3. Von wem ist der Brief? (von, der Sohn)
4. Zu wem fährt das Mädchen? (zu, die Eltern)
5. Mit wem spricht der Alte? (mit, der Enkel)
6. Woher kommt Paul? (von, der Bahnhof)
7. Woraus ist diese Kleid? (aus, Seide)
8. Wohin fährt der Bus? (zu, die Bibliothek)
9. Wo liegt die Schule? (die Post, gegenüber)
10. Seit wann wohnt die Familie hier? (seit, ein Jahr)

Übung 4. Antworten Sie auf die Fragen!

1. Wo steht der Bücherschrank? (links von..., das Sofa, der Tisch)
2. Womit spielt der Sohn? (mit..., der Ball, die Eisenbahn)

3. Wo ist die Frau? (bei..., die Tochter, die Eltern)
4. Seit wann studiert der Junge an der Universität? (seit..., zwei Jahre, ein Monat)
5. Wohin führt diese Tür? (zu..., das Bad, die Terrasse)
6. Von wem bekommst du das Paket? (von ..., die Freunde, die Großmutter)
7. Wo ist das Café? (nicht weit von..., der Bahnhof, die Post)
8. Woher kommen die Töchter? (aus..., die Schule, das Schwimmbad)

Übung 5. *Ergänzen Sie die Dativpräpositionen mit den Artikeln!*

1. Wohin fahren Sie? – Ich fahre _____ Swobody-Platz. Ich besuche meinen Freund. Ich bleibe _____ ihm einige Stunden.
2. _____ Unterricht gehe ich immer zusammen _____ meinem Freund.
3. Heute kommt er _____ Stunde nicht. Er ist krank.
4. Wohnt er jetzt _____ seinen Eltern?
5. _____ wem fahren Sie _____ Dresden?
6. Schreiben Sie _____ Bleistift oder _____ Kugelschreiber?
7. Fährt ihr Mann _____ Bus oder _____ Trolleybus? – Er fährt _____ Arbeit _____ Metro, manchmal fährt er _____ Auto.
8. Wann kommt der Sohn _____ Schule?
9. Ist dieses Buch _____ unserer Bibliothek?
10. Jede Woche bekomme ich _____ ihm Briefe.
11. Erzählen Sie _____ Ihrer Arbeit!
12. Warum gehen Sie nicht _____ Vortrag?
13. Was machen Sie _____ Unterricht?
14. Warum arbeitest du nicht _____ deinem Plan?
15. Mein Bruder schreibt _____ seinem Leben.
16. Wir gehen _____ Unterricht zu Fuß. Wir wohnen nicht weit _____ Bahnhof.
17. Meinem Haus _____ liegt ein Garten.
18. Wer sitzt Ihnen _____?
19. Nehmen Sie, bitte, das Wörterbuch _____ Bücherregal?
20. _____ einem Jahr lerne ich Deutsch.
21. Der Professor spricht _____ deiner Jahresarbeit. Er ist _____ Arbeit zufrieden.
22. _____ wem sprechen Sie?
23. Wann fährt Ihr Kollege _____ Berlin?

Übung 6. *Übersetzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche!*

1. В конце недели мы поедем в Берлин.
2. После обеда мы едем на такси на вокзал.
3. Она живет у бабушки с 10-го ноября.
4. Мы ничего не знаем об этом человеке.
5. Мы часто разговариваем с нашими соседями о погоде.
6. Когда ты идешь на работу?
7. Мой университет находится напротив высотного дома.
8. Как долго вы уже изучаете иностранные языки?
9. Поезд в Мюнхен едет 12 часов.
10. Летом внуки ездят к дедушке и бабушке.
11. Находится школа напротив почты или напротив парка?
12. Эта машина принадлежит мне с 12-го марта.
13. Отто приходит из бассейна поздно.
14. Моя сестра сейчас у тети.
15. Я изучаю немецкий язык вот уже как год.
16. Школьник быстро идет навстречу учителю.
17. Вы пьете обычно чай с сахаром?
18. Отец приходит сегодня поздно после работы и идет еще на собрание.
19. Бюро моего отца недалеко от нашего дома, и он всегда ходит на работу пешком.
20. К счастью мы не опоздали на поезд.

13. DIE PRÄPOSITIONEN MIT AKKUSATIV

Merken Sie sich!

Die Präpositionen **BIS, DURCH, ENTLANG, FÜR, GEGEN, OHNE, UM, WIDER**, gebraucht man immer mit dem Akkusativ.

BIS

a) *zur Orts- oder Zeitangabe:*

Bis Hamburg sind es noch etwa 250 Kilometer.

Warte bis morgen!

b) *vor Zahlenangaben (oft mit zu):*

Von 13 bis 15 Uhr geschlossen!

DURCH

a) *zur Ortsangabe:*

Er schaut durch das Fenster.

Wir bummeln durch die Stadt.

b) *zur Bezeichnung einer Ursache, eines Mittels oder eines Vermittlers:*

Durch diesen Unfall ist er im Krankenhaus.

Wir erfahren alles durch den Rundfunk.

ENTLANG

a) *zur Angabe einer Längsrichtung (immer in der Postposition)*

Wir gehen den Fluss entlang.

FÜR

a) *im Interesse, zur Hilfe oder an die Adresse eines anderen:*

Der Blumenstrauß ist für die Gastgeberin.

b) *anstelle einer anderen Person:*

Er bezahlt für alle.

c) *zur Angabe eines bestimmtem Zeitraums:*

Ich komme nur für zwei Tage.

d) *zum Vergleich:*

Für sein Alter ist er noch sehr rüstig.

e) *zur Preis- und Wertangabe:*

Wie viel bezahlst du für das Haus?

Ich kaufe dieses Kleid nur für 70 Euro.

GEGEN

a) zur Angabe einer Bewegung in eine Richtung bis zur Berührung:

Sie schlägt mit der Faust gegen die Tür.

b) zur ungefähren Zeit- oder Zahlenangabe:

Wir kommen gegen 23 Uhr.

c) zur Bezeichnung einer Ablehnung oder eines feindlichen Verhaltens:

Ärzte sind gegen das Rauchen.

d) zum Vergleich oder Tausch:

Gegen ihn bin ich ein Anfänger.

Ich tausche die zehn Euro gegen zwei Fünfeuroscheine.

OHNE

a) zur Angabe des Fehlens (meist ohne Artikel):

Ohne Auto ist dieser Ort nicht erreichbar.

Ohne ihren Mann ist sie hilflos.

UM

a) zur Ortsangabe (= um...herum):

Um den Turm (herum) stehen viele alte Bäume.

Gehen Sie dorthin um die Ecke, da ist der Briefkasten.

b) zur Zeit- oder Zahlenangabe:

Um 20 Uhr beginnt das Konzert.

c) zur Angabe der Veränderung von Zahlenangaben:

Wir müssen die Abfahrt um einen Tag verschieben.

WIDER

a) = gegen

Wider Erwartung bekommt er die Stellung.

Übungen

Übung 1. Finden Sie alle Präpositionen mit dem Akkusativ!

1. Man bleibt im Ausland bis ende August. 2. Dieser Anzug ist um 90 Euro teurer. 3. Unsere Mannschaft spielt gegen die Städtemannschaft. 4. Die Mutter kann ohne ihr Kind nicht leben. 5. Das Mädchen näht das Kleid für die kommende Party. 6. Mein

Bekannter kommt heute am Abend. 7. Die Ärzte kämpfen für das Leben der Kranken. 8. Um die Ecke befindet sich eine Apotheke. 9. Alle stimmen für seinen Vorschlag. 10. Wir sitzen um das Lagerfeuer und singen Lieder.

Übung 2. *Antworten Sie auf die Fragen!*

1. Wann kommt er zu Besuch? (gegen, 17 Uhr) 2. Wie liest der Vater die Zeitung? (ohne, die Brille) 3. Für wie lange gibst du ihm das Buch? (für, ein Monat) 4. Wie lange haben die Kinder die Ferien? (bis, Ende August) 5. Wie fährt der Bus? (durch, das Zentrum der Stadt) 6. Für wen kaufst du das Geschenk? (für, die Eltern) 7. Wo stehen die Kinder? (um, der Tannenbaum) 8. Welchen Mantel kaufst du? (für, 100 Euro) 9. Wohin führt der Weg? (der See, entlang) 10. Wie lange bleiben die Gäste? (bis, Donnerstag)

Übung 3. *Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Wörter in richtiger Form!*

1. Die Touristen wandern durch (der Wald). 2. Für (ich) ist diese Arbeit nicht schwer. 3. Der Mann steckte den Kopf durch (die Tür). 4. Gen (20 Uhr) ist es hier schon dunkel. 5. Bis (der nächste Monat) bleiben wir auf dem Lande. 6. Niemand sagt gegen (er) ein Wort. 7. Die Frau kauft Lebensmittel für (ihre Familie) 8. Gegen (diese Krankheit) gibt es viele Arzneien. 9. Der Freund gibt mir viele Ratschläge für (meine Sommerreise). 10. Er verspätet sich schon um (eine Stunde).

Übung 4. *Ergänzen Sie die Akkusativpräpositionen!*

1. Wir fahren _____ die Stadt. 2. Die Kinder gehen _____ den Garten. 3. Dieses Geschenk ist _____ meinen Sohn. 4. _____ wen sind diese Bücher? – Diese Bücher sind _____ uns. 5. Der Lehrer lobt den Studenten _____ seine Arbeit. 6. Gib dein Wörterbuch _____ einen Tag? 7. Das ist die Hausaufgabe _____ morgen. 8. Das ist ein Lehrbuch _____ Deutsch. 9. Wo ist mein Heft _____ Kontrollarbeiten. 10. Kommen Sie morgen _____ 11 Uhr. 11. Wir sitzen hier schon _____ eine Stunde. 12. Ich lese diesen Text _____ Wörterbuch. 13. Warum gehen Sie _____ mich spazieren? 14. Er kommt heute _____ seinen Freund. 15. Vier Stühle stehen _____ den Tisch. 16. _____ das Haus _____ ist ein Garten. 17. Warum bist du _____ mich?

Übung 5. *Übersetzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche!*

1. Под вечер мы часто гуляем по центру города. 2. Мои родители ничего не имеют против моей поездки в Германию. 3. Машина едет сначала по мосту, затем вдоль детской площадки и сворачивает за угол. 4. В котором часу завтракает Ваша семья? 5. До пятницы он должен нам дать ответ. 6. Все люди против войны. 7. Родители покупают для своих сыновей спортивные костюмы.

8. Ребенок рисует домик без двери. 9. Вокруг нашего дома растут деревья и цветы. 10. Моя бабушка читает книги без очков.

14. DIE PRÄPOSITIONEN MIT GENITIV

Merken Sie sich!

Die Präpositionen **WÄHREND, AUßERHALB, UNWEIT, WEGEN, TROTZ, UNGEACHTET, STATT** gebraucht man immer mit dem Genitiv.

während

a) zur Angabe eines Zeitablaufs:

Während des Jahres lesen Studenten viel.

außerhalb

a) zur temporalen Angabe:

Kommen Sie bitte außerhalb der Stunde.

b) zur lokalen Angabe:

Spaziergänge außerhalb der Anstaltsgärten sind nicht gestattet.

unweit

a) zur lokalen Angabe:

Unweit der Autobahnausfahrt finden Sie ein Gasthaus.

wegen

a) zur kausalen Angabe:

Wegen des Unwetters fahren wir ins Grüne nicht.

trotz

a) zur konzessiven Angabe:

Trotz seiner Antwort bin ich aufgeregt.

ungeachtet

a) zur konzessiven Angabe:

Ungeachtet seiner Worte bleiben wir ruhig.

statt

a) zur alternativen Angabe:

Statt des Unterrichtes haben wir frei.

Übungen

Übung 1. Finden Sie alle Präpositionen mit dem Akkusativ!

1. Die Studenten gehen während der Pause in die Mensa. 2. Wegen der Grippe bleibt er heute zu Hause. 3. Es gibt viele Tankstellen außerhalb der Stadt. 4. Trotz dieses Umstandes muss ich gehen. 5. Unweit unseres Büros gibt es einen großen Supermarkt. 6. Ungeachtet des Verbots der Eltern sehen sich die Jugendlichen oft. 7. Statt einer Bluse kauft sie eine Tasche. Unweit (unser Sportplatz) ist eine Bank.

Übung 2. *Antworten Sie auf die Fragen!*

1. Warum bleibt die Studentin heute zu Hause? (wegen, die Erkältung) 2. Warum zieht die Familie in eine andere Stadt? (wegen, die Tochter) 3. Wo befindet sich Ihr Wochenendhaus? (außerhalb, die Stadt) 4. Statt welches Wortes kann man das Personalpronomen gebrauchen? (statt, ein Substantiv) 5. Was schickt er? (statt, ein Brief, ein Telegramm)

Übung 3. *Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Wörter in richtiger Form!*

1. Die Familie baut sich ein Haus außerhalb (die Stadt). 2. Während (die Ferien) machen wir eine Reise nach München. 3. Wegen (der Sturm) bleiben die Alpinisten im Lager. 4. Ungeachtet (die Dunkelheit) gehen die müden Wanderer weiter. 5. Sie gibt wegen (die Kinder) die Arbeit nicht auf. 6.

Übung 4. *Ergänzen Sie die Genitivpräpositionen!*

1. Wohin fahren Sie _____ der Ferien? 2. Haben Sie _____ der Prüfungen viel zu tun? 3. Fahren Sie aufs Land _____ des Wetters nicht? 4. Schicken Sie Ihren Freunden _____ des Briefes eine E-Mail? 5. Besuchen Sie den Fremdsprachenkurs _____ Ihres Urlaubs? 6. Er kommt zum Unterricht _____ Geburtstages. 7. Einige Studenten arbeiten viel auch _____ der Ferien. 8. Ich spreche mit dem Professor _____ meiner Jahresarbeit.

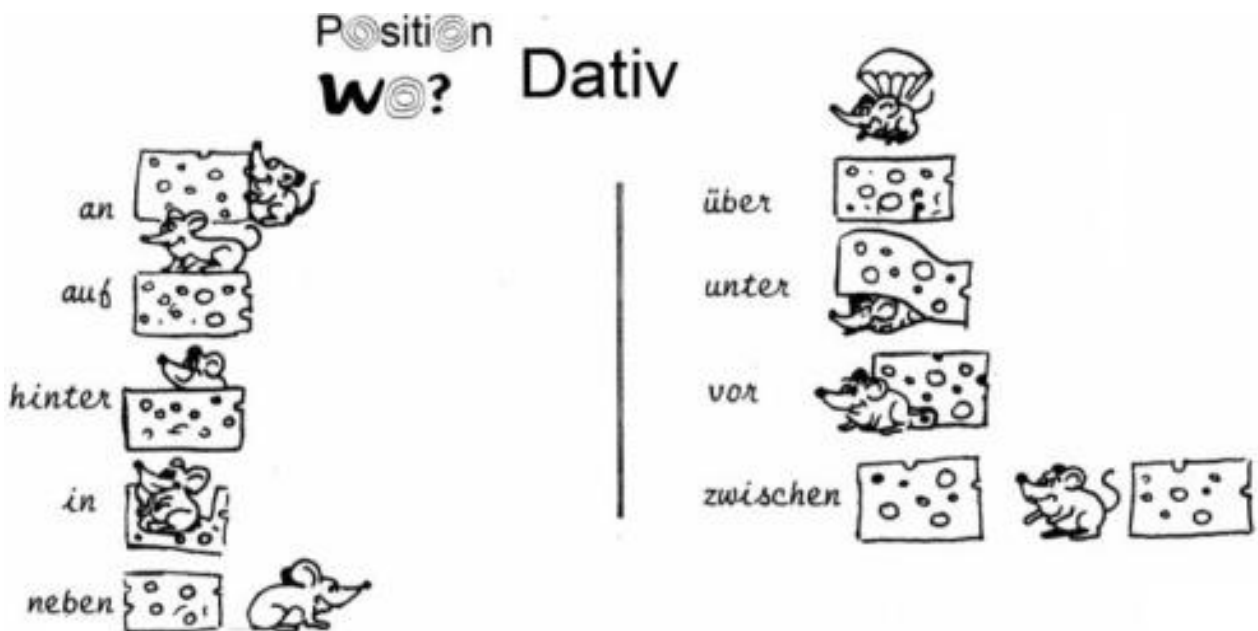
Übung 5. *Übersetzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche!*

1. Пауль не приходит из-за болезни. 2. Несмотря на темноту, мы продолжаем гулять. 3. Во время отпуска мы много ездим на машине. 4. Несмотря на дождь мужчина гуляет с собакой. 5. Недалеко от моего дома есть парк. 6. Во время перемены студенты ходят в столовую. 7. Семья переезжает из-за своей дочери. 8. За городом есть загородное кафе. 9. Во время отпуска мы совершаем путешествие в Гамбург. 10. Люди часто опаздывают из-за пробок. 11. Наше студенческое общежитие находится недалеко от станции метро. 12. Несмотря на дождь туристы продолжают свой путь. 13. Вместо юбки она надевает сегодня брюки. 14. Из-за шума он долго не засыпает.

15. DIE WECHSELPRÄPOSITIONEN (PRÄPOSITIONEN MIT AKKUSATIV UND DATIV)

Merken Sie sich!

Die Präpositionen AN, AUF, IN, NEBEN, HINTER; VOR, ÜBER, UNTER, ZWISCHEN gebraucht man entweder mit dem Dativ oder dem Akkusativ.



Zur Ortsangabe gebraucht man immer diese Präpositionen mit Akkusativ auf die Frage „wohin?“ und mit Dativ auf die Frage „wo?“. Zur Zeitangabe gebraucht man in der Regel diese Präpositionen mit Dativ!

an

a) zur Ortsangabe (für die senkrechte Oberfläche):

Er stellt die Leiter an den Apfelbaum.

Frankfurt liegt am Main.

b) zur Zeitangabe:

Am Abend lese ich Zeitung.

auf

a) zur Ortsangabe (für die waagerechte Oberfläche):

Lege dieses Buch auf jenen Tisch.

Auf der Erde leben etwa 6 Milliarden Menschen.

b) zur Zeitangabe:

Der erste Weihnachtstag fällt auf einen Dienstag.

c) zur Angabe einer Bewegung in einer Richtung (auf...zu):

Der Enkel läuft auf die Großmutter zu.

in

a) zur Ortsangabe:

Ich lege die Papiere in die Schreibtischschublade.

Die Villa steht in einem alten Park.

b) zur Zeitangabe:

In fünf Minuten läuft er einen halben Kilometer.

In zwei Tagen komme ich zurück.

c) mit Dativ zur Angabe von inneren oder äußeren Zuständen:

In seiner Verzweiflung macht er immer Dummheiten.

neben

a) zur Ortsangabe:

Der Kellner legt das Besteck neben den Teller.

Der Stall liegt rechts neben dem Bauernhaus.

b) mit Dativ in der Bedeutung „zusätzlich“:

Neben seinen physikalischen Forschungen schreibt er Gedichte.

hinter

a) zur Ortsangabe:

Stell das Fahrrad hinter das Haus.

Das Motorrad steht hinter der Garage.

b) zur Angabe einer Unterstützung:

Die Gewerkstatt stellt sich hinter ihre Mitglieder.

vor

a) zur Ortsangabe:

Stell den Mülleimer vor das Gartentor!

Das Taxi steht vor unserem Haus.

b) zur Zeitangabe:

Vor drei Minuten hat er angerufen.

c) mit Dativ zur Angabe der Ursache eines Verhaltens:

Vor Angst kann ich kein Wort aussprechen.

über

a) zur Ortsangabe:

Die Enten fliegen über den Fluss.

Der Wasserkessel hängt über dem Feuer.

b) mit Akkusativ = überqueren:

Die Kinder laufen über die Straße und dann über die Brücke.

c) mit Akkusativ zur Zeitangabe:

Den Winter über verreisen wir nicht.

d) mit Akkusativ zur Bezeichnung einer Steigerung:

Sie ist über 90 Jahre alt.

Das geht über meine Kräfte.

e) mit Akkusativ zur Angabe eines Themas:

Über die Französische Revolution gibt es verschiedene Meinungen.

unter

a) zur Ortsangabe

Ich lege dir ein Kissen unter den Kopf.

Die Katze sitzt unter dem Schrank.

b) mit Dativ zur Zahlenangabe:

Kinder unter zehn Jahren sollen täglich nicht mehr als eine Stunde fernsehen.

c) mit Dativ zur Bezeichnung der Personen oder Sachen, die sich zwischen anderen befinden:

Zum Glück gibt es unter den Reisenden einen Arzt.

d) mit Dativ zur Angabe einer Bedingung, wie etwas ist oder geschieht:

Unter solchen Umständen arbeitet man kaum.

zwischen

a) zur Ortsangabe:

Er hängt die Hängematte zwischen zwei Bäume.

Das Bild hängt zwischen den Fenstern.

b) zur Zeitangabe:

Zwischen 2 und 3 Uhr nachmittags gehen wir spazieren.

Übungen

Übung 1. Antworten Sie auf die Fragen!

WOHIN? → AKKUSATIV

1. Wohin gehen die Schüler? (in, die Schule) 2. Wohin geht der Lehrer? (in, das Klassenzimmer) 3. Wohin stellt die Mutter den Sessel? (in, die Mitte des Zimmers) 4. Wohin stellst du den Computer? (auf, der Tisch) 5. Wohin hängst du das Bild? (über, das Bett) 6. Wohin fährt das Taxi? (vor, das Haus) 7. Wohin setzt sich der Junge? (neben, der Freund) 8. Wohin legt das Mädchen die Bücher? (auf, das Regal) 9. Wohin laufen die Kinder? (hinter, der Supermarkt) 10. Wohin stellen wir den Stuhl? (an, das Fenster)

Übung 2. Antworten Sie auf die Fragen!

WO? → DATIV

1. Wo steht das Hochhaus? (zwischen, die Schule, und, das Geschäft) 2. Wo wohnt die Familie? (in, das Haus) 3. Wo steht die Bank? (in, die Stadt) 4. Wo liegen die Äpfel? (auf, die Wiese) 5. Wo steht das Haus? (auf, der Berg) 6. Wo wachsen die Bäume? (in, der Garten) 7. Wo sitzt die Dame? (vor, der Spiegel) 8. Wo ist eine dunkle Wolke? (über, das Dach) 9. Wo liegt der Hund? (unter, das Sofa) 10. Wo sind Lebensmittel? (in, der Kühlschrank)

WANN? → DATIV

1. Wann haben die Schüler die Sommer? (in, der Sommer)
2. Wann gehst ins Kino? (an, das Wochenende)
3. Wann legt er die Prüfung ab? (an, der Donnerstag)
4. Wann kommt die Delegation aus Deutschland? (an, der 5. September)
5. Wann absolviert er die Schule? (in, dieses Jahr)
6. Wann machen die Kinder die Hausaufgaben? (vor, die Stunden)
7. Wann bist du zu Hause? (an, der Abend)
8. Wann schlafen die Menschen? (in, die Nacht)
9. Wann findet das Gespräch statt? (an, der Vormittag)
10. Wann gehen die Jungen in die Disko? (in, die Ferien)

Übung 3. Ordnen Sie zu!

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 1. Das Buch steht | a. im Korb |
| 2. Das Foto liegt | b. auf dem Schrank |
| 3. Der Schreibtisch steht | c. über dem Kamin |
| 4. Das Bild hängt | d. am Fenster |
| 5. Die Katze liegt | e. unter der Zeitung |
| 6. Der Koffer liegt | f. im Regal |

Übung 4. Ergänzen Sie!

a) **legen** oder **liegen**:

1. Unsere Universität _____ in der von der Metro-Station.
2. _____ Sie den Teppich ins Wohnzimmer vor die Couch?
3. Wo _____ der Schlüssel von meinem Zimmer?
4. Die Kinder _____ schon im Bett.
5. Die Frau _____ ihre Handtasche auf den Tisch.

b) **stellen** oder **stehen**:

1. _____ du die Stehlampe vor den Schreibtisch oder in die Ecke?
2. Wir _____ die Couch an die Wand im Arbeitszimmer.
3. Er _____ an der Straßenkreuzung und wartet auf ein Taxi.
4. Warum _____ der Spiegel im Wohnzimmer? _____ Sie ihn ins Schlafzimmer.
5. Im Kinderzimmer _____ zwei Betten und dazwischen _____ ein Tischchen mit einem Stuhl.

c) **hängen** vt oder **hängen** vi:

1. _____ wir diese Bild an die Wand über das Klavier? – Nein, dort _____ schon eine Lampe.
2. Dein Mantel _____ an dem Haken im Korridor.
3. Warum liegt die Lampe noch auf dem Fußboden? _____ sie an die Decke!
4. Die Tabellen _____ an der Wand.
5. Ich _____ meine Kleider in den Kleiderschrank.

d) **setzen** oder **sitzen**:

1. _____ Sie das Kind auf den Stuhl! 2. Am Abend _____ wir im Wohnzimmer und hören Musik. 3. Er _____ an seinem Tisch und arbeitet. 4. _____ Sie Ihren Sohn neben den Vater! 5. Wer _____ an jenem Tisch vor dem Fenster?

Übung 5. Ergänzen Sie!

1. Hannover liegt _____ Köln und Berlin.
2. Klaus kommt jeden Tag _____ der Straßenbahn zur Arbeit.
3. Erhan ist umgezogen. Er wohnt jetzt _____ Familie Meyer.
4. Nach dem Unterricht gehen wir sofort _____ Hause.
5. Meine Schuhe sind _____ Plastik und Stoff.
6. – Möchtest du Kaffee _____ Milch und Zucker? – Keinen Zucker, bitte. Ich trinke den Kaffee nur _____ Milch.
7. _____ der Goethestraße und dem Rathaus fährt heute keine Straßenbahn.
8. Wohnst du i_____ der Stadt oder a_____ dem Land?
9. Ich finde mein Wörterbuch nicht. Liegt es _____ dem Schreibtisch?
10. Das Foto ist wunderschön. Es hängt direkt _____ meinem Bett.
11. – Treffen wir uns _____ der Haltestelle oder v_____ der Post? – Nein, wir treffen uns gleich _____ dem Kino.

Übung 6. Ergänzen Sie die Präpositionen!

1. – Herbert! Wo sind die Schlüssel? – Schatz, wie immer! Sie liegen immer in/auf dem Tisch, vor/neben der Tür. – Da sind sie nicht immer! Gestern waren sie an/in deiner Tasche.
2. – Mama! Wo sind meine Strümpfe? – Hast du schon am/im Bad gesucht? Oder unter/zwischen dem Stuhl? – Nein, aber – ah – hier sind sie! Sie waren über/unter dem Bett!
3. – Wo ist meine neue CD? Gestern war sie noch im/vor dem CD-Player. – Vielleicht im Regal in/zwischen deinen anderen CDs. Oder sie liegt über/neben dem Telefon? – Ah, ich weiß es! Sie ist noch im/am Computer.

Übung 7. Ergänzen Sie die Präpositionen!

Was für ein Chaos!

Liebe Helga, ich halte das nicht mehr aus. Diese Kinder!
Schrecklich! Die Wohnung ist ein einziges Chaos: In der
Küche stehen Tassen und Teller _____, das Obst | auf, Tisch

<p>liegt _____, Käse und Wurst sind _____, und die Zeitung liegt _____. Das Wohnzimmer sieht nicht besser aus: Die Spielsachen liegen _____ und _____. Nur das Bild hängt am richtigen Platz: _____, _____. Sind deine Kinder auch so schlimm? Wann wird das endlich besser? Melde dich mal! Liebe Grüße, Veronika</p>	<p>auf, Boden; in, Regal unter, Tisch</p> <p>auf, Sofa unter, Stühle</p> <p>an, Wand; über, Kamin</p>
--	--

Übung 8. Ordnen Sie zu!

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 1. Das Buch steht | a. im Korb |
| 2. Das Foto liegt | b. auf dem Schrank |
| 3. Der Schreibtisch steht | c. über dem Kamin |
| 4. Das Bild hängt | d. am Fenster |
| 5. Die Katze liegt | e. unter der Zeitung |
| 6. Der Koffer liegt | f. im Regal |

Übung 9. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Они идут по улице Пушкинской. 2. Для кого эти учебники? – Эти учебники для студентов. 3. Учитель хвалит этого студента за его работу. 4. Почему ты всегда приходишь без ручки? 5. Моя сестра придет сегодня без своего сына. 6. Это перевод на сегодня. 7. Эта сумка не для тебя, а для твоего брата. 8. Почему ты против этой прогулки? 9. Он едет туда на два года без своей семьи. 10. Завтра он приезжает из Дрездена. 11. Этот человек работает у нас с начала года. 12. Она сейчас живет у своих родителей. 13. Что она рассказывает о своей командировке? 14. Мы уже четыре недели в Москве. 15. На работу я езжу на троллейбусе, иногда на метро. 16. От кого это письмо? – Оно от моей кузины. Она пишет о своей семье. 17. Наш дом находится напротив школы. 18. Я получаю от него письма каждую неделю. 19. Я ее хорошо знаю. Она работает у нас 5 лет. 20. Во время отпуска я посещаю многие города нашей страны. 21. Вместо моего номера у тебя номер Кати. 22. Мы живем в деревне недалеко от города. 23. Из-за детей она останется дома. 24. Во время лекций студенты пишут конспект. 25. Из-за твоего доклада я останусь в университете. 26. Несмотря на экзамены, он придет на мой день рождения. 27. Несмотря на каникулы, она много работает в библиотеке. 28. Почта находится недалеко от вокзала. 29. Положите тетради на стол. 30. Почему ты сидишь за этим столом? 31. Письменный стол я поставлю перед окном. 32. Книжный шкаф мы ставим у стены, около письменного стола. 33. На стене между окнами висит картина. 34. Куда мы повесим полку? – Повесьте ее на эту стену? 35. Я не вижу тетради. Где

она? – Она лежит под книгами. 36. Кто рядом с эти студентом? 37. За домом расположен сад. 38. Куда ты едешь? – Я еду в университет на доклад. 39. Мы живем в доме на Сумской улице. 40. Кто работает за этим столом? 41. Он работает в нашем институте. 42. Поставь этот столик к стене между окнами. 43. Давайте повесим ковер на стену. – Нет, положим его на пол. 44. Рядом со мной сидит мой друг. 45. Как долго он останется в Берлине?

16. DIE TRENNBAREN UND UNTRENNBAREN VERBEN

Merken Sie sich!

Im Deutschen gibt es Verben mit den Präfixen. Diese Präfixe verändern völlig oder teilweise die Bedeutung der Verben. Es gibt trennbare, untrennbare Präfixe und solche, die sowohl trennbar als auch untrennbar sind.

Die trennbaren Verben haben Präfixe „**ab-, an-, auf-, vor-, um-, aus-, bei-, ein-, fest-, her-, hin-, los-, mit-, nach-, weg-, wieder-, zu-, zurück-, zusammen-**“ u.a. Diese Präfixe sind betont. Bei der Konjugation der Verben im Präsens trennt man sie vom Stamm des Verbs und stellt am Ende des Satzes, so entsteht der Rahmen: *aufstehen – Ich stehe sehr früh auf.*

Die untrennbaren Verben haben Präfixe „**er-, ver-, zer-, be-, ge-, emp-, ent-, miss-**“. Sie sind nicht betont. Bei der Konjugation dieser Verben im Präsens trennt man sie vom Stamm des Verbs nicht: *besuchen – Ich besuche meine Eltern oft.*

Die Verben mit den Präfixen „**durch-, über-, um-, unter-, wider-, wieder-**“ gebraucht man sowohl trennbar, als auch untrennbar. Die trennbaren Präfixe sind betont und verändern die Bedeutung der Verben fast nicht (die Verben erhalten die direkte Bedeutung): *übersetzen (über den Fluss) – Er setzt sie schnell über.* Die untrennbaren Präfixe sind nicht betont und verändern den Sinn der Verben (die Verben bekommen die übertragene Bedeutung):

übersetzen (in eine andere Sprache) – Er übersetzt sehr schnell ins Deutsche.

Übungen

Übung 1. Bestimmen Sie die trennbaren und untrennbaren Verben!

aufstellen, vorbereiten, vergessen, empfehlen, zerbrechen, abgeben, zumachen, entstehen, umziehen, beibringen, erzählen, einziehen, gefallen, bekommen, feststellen, fernsehen, verbessern, besuchen, zurückkommen, nachschlagen, aussehen, anprobieren, einfallen, erscheinen, hineingehen, befreien, verbinden, vorhaben,

aussteigen, ankommen, übernachten, weiterfahren, aufschreiben, beantworten, herunterkommen.

Übung 2. *Antworten Sie auf die Fragen!*

1. Wo steigt Frau Schmidt aus? (an der nächsten Haltestelle)
2. Was übersetzt der Übersetzer? (einen Artikel)
3. Wann kommen die Touristen in Berlin an? (am Nachmittag)
4. Was macht der Schüler zu? (die Tür)
5. Wem gehört dieses Auto? (dem Ingenieur)
6. Was räumst du auf? (die Wohnung)
7. Was unterstreicht das Mädchen im Text? (unbekannte Wörter)
8. Wann zieht deine Familie um? (am Wochenende)
9. Wann fährt der Bus ab? (um 8.45)
10. Was bringt der Student mit? (das Wörterbuch)

Übung 3. *Setzen Sie die in Klammern stehenden Verben in richtiger Form ein!*

1. Die Jungen ____ am Bahnhof ____ (aussteigen).
2. Um wieviel Uhr ____ du täglich ____ (aufstehen).
3. Heute ____ das Mädchen besonders schön ____ (aussehen).
4. Peter ____ mich jeden Abend ____ (anrufen).
5. Wer ____ bei Ihnen das Geschirr ____ (abspülen).
6. Heute ____ ich meine Post ____ (abholen).
7. Zuerst ____ man am Fluss ____ (entlangfahren) und dann ____ nach rechts ____ (abbiegen).
8. Wann ____ der Bus ____ (abfahren)?
9. Die Sportler ____ ihre Skier ____ (mitbringen).
10. Die Frau ____ ein schickes Kostüm ____ (anprobieren).

Übung 4. *Schreiben Sie die Sätze mit den trennbaren Verben im Präsens!*

1. Wann / ihr / umziehen? Wann zieht ihr um?
2. Wie lange / eure Kinder / abends fernsehen? _____
3. Der Zug / in Bochum / um 18 Uhr 32 / ankommen. _____
4. Der Film / um 20 Uhr 15 / anfangen. _____
5. Herr Pohl / seine Kinder / von der Schule / abholen. _____
6. Mein Urlaub / am 17. Juni / anfangen. _____
7. Sonntags / ich / gerne spät / aufstehen. _____
8. Manchmal / ich / auch am Kiosk / einkaufen. _____
9. Frau Balzer / immer um 6 Uhr 30 / aufstehen. _____
10. Wie / du / denn / aussehen? _____
11. Klaus / im Kino / mein Handy / ausmachen. _____

12. Peter / jede Woche / seine Mutter / anrufen. _____

Übung 5. Schreiben Sie die Sätze mit den trennbaren und untrennbaren Verben im Präsens!

1. der Computerkurs / um 19 Uhr / anfangen Der Computerkurs fängt um 19 Uhr an.
2. die Teilnehmer / die Computer / anmachen _____
3. die Kursleiterin / das Programm / erklären _____
4. die Teilnehmer / sich anmelden / im Netz _____
5. sie / Formulare / ausfüllen _____
6. die Kursleiterin / den Text / übersetzen _____
7. die Teilnehmer / die Übung / wiederholen _____
8. die Teilnehmer / Texte / abschreiben _____
9. die Teilnehmer / die Computer / ausschalten _____
10. die Kursleiterin / den Computerraum / abschließen _____

Übung 6. Bilden Sie die Imperativ-Formen!

Früh aufstehen: Steh früh auf! Stehen wir früh auf! Steht früh auf! Stehen Sie früh auf!

1. am Abend einkaufen
2. nicht lange spazieren gehen
3. die Familie öfter besuchen
4. Freunde regelmäßig anrufen
5. die Freundin ins Café einladen
6. abends nicht so viel fernsehen
7. fremde Städte besichtigen
8. in den Urlaub im Sommer fahren
9. Rechnungen bezahlen
10. sich auf den Test tüchtig vorbereiten

Übung 7. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Ты отвечаешь на этот вопрос неправильно.
2. Читай этот рассказ вслух!
3. Женщина закрывает книгу и встает.
4. В этом году мы будем отдыхать у моря.
5. Сегодня вечером она убирает квартиру и готовит ужин.
6. Мальчик прощается с другом и садится в трамвай.
7. Я не пользуюсь лифтом, я поднимаюсь по лестнице.
8. Отец смотрит телевизор, мама звонит подруге, ребенок выполняет домашнее задание.
9. В котором часу ты встаешь?

10. Учитель объясняет правило и записывает домашнее задание на доске.

17. DIE REFLEXIVPRONOMEN. DIE WORTFOLGE IM SATZ MIT DEN REFLEXIVPRONOMEN.

Merken Sie sich!

Das Reflexivpronomen **sich** weist auf das Subjekt (seltener das Objekt) des Satzes hin. Es besitzt nur zwei Kasusformen, und man gebraucht es im Satz als Objekt, seltener als adverbiale Angabe. Man dekliniert es wie folgt:

	Singular			Plural		
	1. P – ich	2. P – du	3. P – er, sie, es	1. P – wir	2. P – ihr	3. P – sie, Sie
Akk.	mich	dich	sich	uns	euch	sich
D.	mir	dir	sich	uns	euch	sich

Wenn es im Satz kein Akkusativ-Objekt gibt, dann steht das Reflexivpronomen im Akkusativ:

*Ich dusche **mich** jeden Tag um 7 Uhr.*

Wenn es ein Akkusativ-Objekt gibt, dann steht das Reflexivpronomen im Dativ:

*Am Morgen putze ich **mir** die Zähne.*

Die Position des Reflexivpronomens im Satz ist so:

- bei der direkten Wortfolge in den Aussagesätzen und Aufforderungssätzen:

*Wir unterhalten **uns** oft beim Treffen.*

*Ich kämme **mir** die Haare vor dem Spiegel.*

- bei der indirekter Wortfolge und in den Fragen,

a) wenn das Subjekt ein Pronomen ist:

*Morgens putzt du **dir** die Zähne regelmäßig.*

*Wann unterhältst du **dich** mit deinen Freunden?*

b) wenn das Subjekt ein Substantiv ist:

*Oft trifft **sich** meine Schwester mit ihren Freunden.*

*Warum bereitet **sich** dein Bruder zu den Prüfungen nicht vor?*

In manchen Fällen haben die reflexiven Verben die reziproke Bedeutung, man kann dabei das Reflexivpronomen „sich“ durch das Rezipropronomen „einander“ ersetzen:

*Sie verstehen **sich** gut. = Sie verstehen **einander** gut.*

Übungen

Übung 1. Konjugieren Sie folgende Sätze!

1. Ich ärgere mich sehr. 2. Ich erkälte mich leicht. 3. Ich merke mir dieses Wort. 4. Ich überlege es mir noch. 5. Ich sehe mir einen Film an. 6. Ich bereite mich auf die Prüfung vor. 7. Ich erinnere mich an meine Kindheit an.

Übung 2. *Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Verben in richtiger Form!*

1. Die Schüler (sich verspäten) zum Unterricht. 2. Das Mädchen (sich anziehen) sehr schnell. 3. Ich (sich anhören) die Nachrichten. 4. Der Mann (sich rasieren) morgens vor dem Spiegel. 5. Der Unbekannte (sich vorstellen). 6. Wir (sich unterhalten) mit den Freunden lange. 7. Die (sich nähern) einem kleinen See. 8. Du (sich merken) den Weg. 9. Der Schüler (sich konzentrieren) bei der Antwort. 10. Der Fahrer (sich erkundigen) nach dem Weg.

Übung 3. *Bilden Sie Fragen zu den folgenden Sätzen!*

a) *Wir setzen **uns** an den Tisch. → Setzen wir **uns** an den Tisch? Wohin setzen wir **uns**?*

b) *Das Kind legt **sich** ins Bett. → Legt **sich** das Kind ins Bett? Wer legt sich ins Bett?*

1. Wir freuen uns auf die Sommerferien. _____

2. Er bedankt sich für die Hilfe. _____

3. Sie hören sich ein neues Lied an. _____

4. Sie bereiten sich auf die Reise vor. _____

5. Er ärgert sich über meine Antwort. _____

6. Ihr trefft euch vor dem Theater. _____

7. Das Mädchen putzt sich die Zähne. _____

8. Die Post befindet sich nicht weit von hier. _____

9. Du bewegst dich wenig. _____

10. Familie Schmidt erholt sich am Meer. _____

Übung 4. *Bilden Sie die Sätze mit invertierter Wortfolge!*

1. Er beschäftigt sich viel mit der Grammatik.

2. Die Wanderer machen sich am Morgen auf den Weg.

3. Wir setzen uns jetzt in die erste Reihe.

4. Ich interessiere mich aktiv für italienische Kunst.

5. Die Kinder erinnern sich an die Schule selten in den Ferien.

6. Die Kinder verspäten sich oft zum Unterricht.

7. Der ältere Mann beschäftigt sich mit dem Garten im Sommer.

8. Das Kind fürchtet sich vor Dunkelheit manchmal.

9. Alle verabschieden sich vor den Fahrgästen.

10. Wir fühlen uns nach dem Urlaub am Meer erholt.

Übung 5. *Ergänzen Sie das Reflexivpronomen!*

1. Es ist 7 Uhr! Steh auf, wasch _____ und putz _____ die Zähne!
2. Beeilt _____ bitte!
3. Vorsicht, das Messer ist scharf! Scheiden _____ nicht!
4. Wann sehen wir _____ wieder, mein Liebster?
5. Freust du _____ schon auf die Ferien?
6. Merk _____ die Regel gut!
7. Vorsicht, die Suppe ist heiß! Verbrenn _____ nicht den Mund!
8. Bereite _____ auf den Unterricht vor!
9. Ärgere _____ nicht!

Übung 6. Ergänzen Sie das Reflexivpronomen!

1. Ich wasche _____ jeden Tag.
2. Du wäschst _____ selten die Hände, oder?
3. Er verabschiedet _____ von der Lehrerin.
4. Interessierst du _____ für moderne Musik?
5. Wir freuen _____ auf die Ferien.
6. Ich putze _____ nach dem Essen die Zähne.
7. Was wünschst du _____ zum Essen?
8. Sie zieht _____ warm an.
9. Ich ärgere _____ über mein Kind.
10. Du beeilst _____ doch, oder?
11. Er entschuldigte _____ für die Antwort.
12. Wir interessieren _____ nicht für Sport.
13. Ich setze _____ ans Fenster.
14. Wunderst du _____ über meine Einladung?
15. Ich verspäte _____ oft.
16. Ich freue _____ auf den Film.
17. Wir freuen _____ über die Wohnung.
18. Er setzt _____ jetzt.
19. Sie verabschieden _____ nur ungern von uns.
20. Ich ziehe _____ einen Pullover an.
21. Er rasiert _____ nicht oft.
22. Wäschst du _____ täglich die Haare?
23. Warum setzt ihr _____ nicht?
24. Sie ärgert _____ selten.
25. Ich wundere _____ über deinen Brief.
26. Wann wascht ihr _____ endlich die Hände?
27. Wir müssen _____ beeilen.
28. Er trocknet _____ jetzt ab.
29. Was kochst du _____ zum Mittagessen?
30. Wünschst du _____ ein Wörterbuch?

31. Ich interessiere _____ für meine Nachbarn.
32. Freust du _____ über dein Auto?
33. Ich entschuldige _____ für meine Antwort.
34. Ich muss _____ jetzt verabschieden.
35. Er wundert _____ über den Film.
36. Wäschst du _____ jetzt?
37. Wann putzt du _____ die Zähne?
38. Sie setzen _____ auf das Sofa.
39. Er setzt _____ zu ihnen.
40. Freut ihr _____ auf den Abend?

Übung 7. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Утром я принимаю душ и чищу зубы.
2. Как вы себя сегодня чувствуете?
3. Он встретится с друзьями после занятий.
4. Аккуратно, не обожгись!
5. Как ты приветствуешь твоего друга?
6. Летом я буду отдыхать в Крыму.
7. Как долго ты беседуешь по телефону с твоей сестрой?
8. Садись за стол, завтрак уже готов!
9. Когда ты будешь готовиться к экзаменам?
10. Вечером мой брат встретится с нашим руководителем.

18. DAS UNBESTIMMT-PERSÖNLICHE PRONOMEN „MAN“

Merken Sie sich!

Das Pronomen man ist unpersönlich und kann für eine oder mehrere Personen stehen. Es steht immer in der 3. Person Singular und wird nicht dekliniert.

Man spricht im Unterricht nicht!

Man muss sehr viel an der Sprache arbeiten.

Übungen

Übung 1. Antworten Sie auf die Fragen!

1. Wo macht man die Morgengymnastik? (am Morgen)
2. Wo wäscht man sich? (im Badezimmer)
3. Wann trinkt man Kaffee? (morgens)
4. Wo geht man spazieren? (im Park)
5. Wie schreibt man Substantive? (groß)
6. Wo bestellt man das Essen? (im

Restaurant oder im Café) 7. Wo bezahlt man? (an der Kasse) 8. Wem schenkt man Geschenke? (dem Geburtstagskind) 9. Wo badet man? (im Fluss) 10. Wohin stellt man die Blumen? (in die Vase)

Übung 2. Ersetzen Sie das Subjekt das das Pronomen *man*!

1. Auf der Post kaufen wir Briefpapier und Postmarken. 2. Wir antworten auf die Fragen. 3. Im Sommer machen wir die Fenster auf. 4. Wir lernen Deutsch gern. 5. Wir besichtigen die Sehenswürdigkeiten der Stadt. 6. Wir schreiben mit dem Kugelschreiber. 7. Wir schlafen 8 Stunden täglich. 8. Zum Geburtstag bekommen wir Geschenke. 9. Was lesen wir abends? 10. Wann kommen wir nach Hause?

Übung 3. Setzen Sie die Verben in richtiger Form ein!

1. Man _____ einander bei der Begegnung. (grüßen)
2. Im Winter _____ man manchmal krank. (werden)
3. In der letzten Zeit _____ man nicht oft. (sehen)
4. In der Kindheit _____ man viel. (spielen)
5. Man _____ an der Kasse. (bezahlen)
6. Hier _____ man laut nicht. (sprechen)
7. Was _____ man am Wochenende? (machen)
8. Diese Regel _____ man oft. (wiederholen)
9. Wohin _____ man diese Wäsche? (legen)
10. Man _____ die Tür mit dem Schlüssel. (öffnen)

Übung 4. Bilden Sie die Sätze mit dem Pronomen *man*!

1. Die Sätze, an die Tafel, schreiben.
2. Der Arzt, danken, für die Hilfe.
3. Auf dem Sportplatz, spielen, oft, Fußball.
4. In dem Wald, suchen, nach den Pilzen und Beeren.
5. Die Bücher, stellen, in das Regal.
6. In dem Garten, pflanzen, die Bäume.
7. Im Lesesaal, arbeiten, viel.
8. Im Kino, sehen, einen Film.
9. Besichtigen, in der Stadt, Sehenswürdigkeiten.
10. Bringen, den Brief, zur Post.

Übung 5. Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche mit dem Pronomen *man*!

1. Нужно включить свет. 2. Его часто видят в читальном зале нашего университета. 3. Зимой часто думают о лете. 4. Как переводится это слово на немецкий язык? 5. В нашей семье ужинают в 19 часов. 6. В Германии часто

платят в ресторане отдельно. 7. В библиотеке берут книги напрокат. 8. На работу ходят пешком или ездят на общественном транспорте. 9. Как правильно прочитать это слово? 10. Летом пьют много воды.

19. DAS FUTURUM I

Merken Sie sich!

Das Futurum I drückt zukünftige Handlungen aus, besonders wenn es aus der Aussage nicht klar hervorgeht, dass die Rede von der Zukunft ist.

Im entgegengesetzten Fall wird oft das Präsens gebraucht.

Das Futurum I wird aus dem Präsens des Hilfsverbs **werden** und aus dem Infinitiv I des Hauptverbs gebildet.

Ich werde heute am Abend arbeiten.

Wirst du zu uns zu Besuch kommen?

Wir werden im Sommer in Urlaub fahren.

Die Konjugation

Ich werde morgens früh aufstehen.

Du wirst morgens früh aufstehen.

Er wird morgens früh aufstehen.

Sie wird morgens früh aufstehen.

Es wird morgens früh aufstehen.

Wir werden morgens früh aufstehen.

Ihr werdet morgens früh aufstehen.

Sie werden morgens früh aufstehen.

Sie werden morgens früh aufstehen.

Übungen

Übung 1. Konjugieren Sie folgende Sätze!

1. Ich werde die Zeit gut verbringen.
2. Ich werde täglich um 7 Uhr aufstehen.
3. Ich werde mit meinen Freunden über den Urlaub sprechen.
4. Ich werde jeden Abend im Park spazieren gehen.
5. Ich werde mir das Gesicht waschen.
6. Ich werde mich auf die Klausur vorbereiten.
7. Ich werde mir einen interessanten Film ansehen.

8. Ich werde nicht so viel versprechen.
9. Ich werde alle Regeln gut wiederholen.
10. Ich werde mir meine Zähne zweimal täglich putzen.

Übung 2. *Gebrauchen Sie folgende Sätze im Futur I!*

1. Ich schreibe alle meine Sommererlebnisse ins Heft.
2. Warum nimmst du keinen Regenschirm mit?
3. Sie nimmt ihre Fotokamera mit.
4. Wir bereiten uns auf die Klausur vor.
5. Im Frühling wird alles grün.
6. Wann kommt der Schnellzug an?
7. Was erklärt die Lehrerin?
8. Ich bin in Italien.
9. Gehst du täglich schwimmen?
10. Es gibt heute viel zu tun.

Übung 3. *Stellen Sie Fragen zu folgenden Sätzen! Beachten Sie die Stelle des Pronomens **sich**!*

1. Ich werde mir bald einen interessanten Film ansehen.
2. Die Kinder werden sich morgens mit kaltem Wasser waschen.
3. Der Tourist wird sich in einer fremden Stadt verlaufen.
4. Der Junge wird sich für das Geschenk bei den Eltern bedanken.
5. Ohne Jacke wird er sich bestimmt erkälten.
6. Das Mädchen wird sich am Morgen die Zähne putzen.
7. Der Mann wird sich täglich viel bewegen.
8. Der Student wird sich mit der Arbeit beschäftigen.
9. Wir werden uns für die Geschichte interessieren.
10. Die Leute werden sich an die Angestellte wenden.

Übung 4. *Bilden Sie Sätze im Futur I!*

1. Er, anrufen, ich, am Abend, werden.
2. Der Vater, das Geschenk, die Kinder, werden, schenken.
3. Die Oma, zu Besuch, werden, bald, kommen.
4. Wir, tanzen, heute, gehen.
5. Die Jungen, ein Haus, werden, basteln?
6. Wir, die Gäste, werden, zeigen, die Stadt.
7. Sie, auf die Fragen, antworten. Werden.
8. Die Mädchen, in den Park, werden, gehen.
9. Wann, umziehen, werden, unsere Familie?
10. Um wieviel Uhr, du, werden, morgen, aufstehen?

Übung 5. *Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche!*

1. В этом году мы будем отдыхать в Германии.
2. Когда этот поезд прибывает в Гамбург?
3. Она пойдет на работу пешком или поедет на трамвае?
4. Завтра дети будут готовиться к контрольной работе.
5. Сегодня ребенок вернется домой поздно.
6. Кто ответит на этот вопрос?
7. Домохозяйка пойдет вечером в магазин за покупками.
8. Он будет ждать нас перед домом.
9. Наша тетья

навестит нас через месяц. 10. Прилежные студенты будут повторять правила перед экзаменом.

20. DAS PRONOMEN ES

Merken Sie sich!

Das Pronomen **es** hat im Deutschen verschiedene Funktionen. Es kann entweder als Pronomen für ein einzelnes Wort oder auch für einen ganzen Satz stehen. Es gibt auch feste Ausdrücke mit **es**.

Wie geht es Ihnen? – Danke, es geht mir gut.

Das ist mein Auto. Es ist schnell.

Du musstest doch ein Gedicht lernen! Warum hast du es noch nicht gemacht?

Es duftet hier nach Blumen.

DIE VERWENDUNG VON ES

Das Pronomen **es** dient:

1. Als Stellvertreter für ein neutrales Substantiv:

Das Auto ist schnell. Es ist ein Mercedes.

Das Pronomen **es** ist hier für das Wort „das Auto“. Man benutzt **es**, um das Substantiv nicht ständig zu wiederholen.

1. Als Ersatz für den ganzen Satz:

Was macht unsere Tochter? – Ich weiß es nicht.

Es steht hier anstelle eines kompletten Satzes und wird hier benutzt, um die komplette Aussage noch einmal nicht wiederholen zu müssen.

2. Als Ersatz für ein Adjektiv:

Meine Mutter sieht sehr jung aus. Deine ist es nicht.

Es steht hier anstelle eines Adjektivs. Diese Variante wird nicht so oft benutzt und dient dem Zweck, das Adjektiv noch einmal nicht zu wiederholen.

3. Als Ersatz für eine Handlung:

Maria, du solltest das Geschirr abwaschen! Warum hast du es noch nicht gemacht?

Es ersetzt hier die Handlung „das Geschirr abwaschen“, um keine Wiederholung zuzulassen.

4. Als formales Subjekt:

- bei unpersönlichen Verben, die nur in der 3. Person benutzt werden:

Es stinkt hier.

Wenn die handelnde Person ist hier unbekannt oder nicht klar ist, muss **es** benutzt werden.

- bei den Verben, die das Wetter beschreiben:

Es regnet. Es schneit.

Es ist dunkel. Es wird warm.

Es sind 20 Grad über Null.

Verben brauchen immer ein Subjekt. **Es** muss hier als sogenanntes Scheinsubjekt eingesetzt werden.

- bei Tageszeiten und Jahreszeiten:

Wie spät ist es? - Es ist 11 Uhr.

Es ist schon spät.

Es ist schon Frühling.

Es sind bald Ferien.

Es ist Weihnachten.

Da es die Verben sind, die Tageszeiten und Jahreszeiten beschreiben, ist eine handelnde Person wieder unmöglich und ein Scheinsubjekt muss eingesetzt werden.

- bei den Verben, die Geräusche ausdrücken:

Es klingelt an der Tür!

Wenn es nicht klar ist, was das Geräusch verursacht, muss **es** als Subjekt eingesetzt werden.

Es läuten die Glocken der Kirche. (=Die Glocken in der Kirche läuten.)

Wenn es klar ist, wer das Geräusch verursacht, muss **es** nicht zwingend benutzt werden. **Es** kann benutzt werden, muss aber nicht.

Es gibt keinen Unterschied und es werden beide Varianten benutzt.

- bei den Verben der Empfindungen:

Es schläfert mich.

Es fröstelt ihn.

Es hungert mich.

Es bangt ihm.

Es sind unpersönliche Verben mit dem Pronomen im Akkusativ oder im Dativ. Das Pronomen **es** ist bei diesen Verben formales Subjekt.

Bei den Verben der Empfindungen kann das Pronomen **es** wegfallen, wenn der Akkusativ oder Dativ an der ersten Stelle steht.

Mich friert hier.

Mir bangt vor dieser Reise.

- in den festen Ausdrücken:

Es gibt viel Neues hier.

Es ist schwierig (möglich, einfach, leicht, schön...)

Wo tut es denn weh?

Machen Sie es sich bequem!

Wie steht es mit deiner Arbeit?

Es handelt sich um das Leben einer Familie.

Wo gibt es hier einen Park?

In der Stunde geht es um die Deklination der Substantive.

Das Pronomen **es** bezieht sich hier auf eine Situation, auf ein unbekanntes oder ein unbestimmtes Subjekt. Wenn wir das Subjekt nicht kennen oder bestimmen können, muss **es** immer verwendet werden.

Das Pronomen **es** wird vor allem als Pronomen für neutrale Substantive, eine Handlung oder einen ganzen Satz benutzt.

Es gibt auch einige feste Wendungen.

Es muss als Subjekt verwendet werden, wenn ein Verb ein Subjekt braucht und wenn es keine handelnde Person (=Subjekt) gibt (oder sie unbekannt ist).

Übungen

Übung 1. *Übersetzen Sie ins Russische!*

1. Wie spät ist es jetzt? – Es ist ein Viertel vor eins.
2. Wie weit ist es nach Nürnberg?
3. Wie geht es deinen Eltern? – Danke, es geht ihnen gut.
4. Es graut ihm.
5. Es duftet nach Veilchen hier.
6. Es fehlt mir an Zeit.
7. Worum geht es in diesem Artikel?
8. Es ist schon Winter. Im Winter dunkelt es früh.
9. Es regnet heute den ganzen Tag. 10. Gestern war es windig und kalt.

Übung 2. *Antworten Sie auf folgende Fragen!*

1. Wann ist es kalt? (im Winter)
2. Wann ist es dunkel? (in der Nacht)
3. Wo ist es still? (im Lesesaal)
4. Wo ist es gemütlich? (zu Hause)
5. Wann ist es warm? (im Sommer)
6. Wann regnet es besonders oft? (im Herbst)

7. Wann taut es? (im Frühling)
8. Wann schneit es? (im Dezember)
9. Wann klingelt es? (um 8 Uhr)
10. Wann dunkelt es früh? (im Dezember)

Übung 3. *Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Wörter in richtiger Form!*

1. Es gibt hier (ein Tisch und 2 Stühle).
2. Im Lesesaal unserer Bibliothek gibt es (viele Bücher).
3. Wann gibt es (ein Zug nach München)?
4. Im Schlafzimmer gibt es (kein Fernseher).
5. Hinter der Schule gibt es (ein Sportplatz).
6. In dieser Straße gibt es (ein Café und ein Park).
7. In unserem Zoo gibt es (ein Wolf, ein Bär, ein Fuchs).
8. Im Text gibt es (einige unbekannte Wörter).
9. Gibt es heute (ein Film)?
10. Wo gibt es (viele Waren)?

Übung 4. *Setzen Sie das Pronomen **man** oder **es** ein!*

1. Morgens sagt ...: „Guten Tag!“
2. ... lustig hier. ... singt und tanzt viel.
3. Was macht ... im Deutschunterricht?
4. ... ist hell. ... sieht alles ganz gut.
5. Ich war 3 Tage krank. Jetzt geht ... mir gut.
6. ... muss nach Hause gehen. ... ist schon spät.
7. Der Lehrer kommt in das Klassenzimmer und ... beginnt zu arbeiten.
8. ... schläfert sie.
9. Wo tut ... Ihnen weh?
10. Wie steht ... mit deiner Arbeit?

Übung 5. *Übersetzen Sie ins Deutsche!*

1. Мы живем в доме. Он большой и уютный.
2. О чем идет речь в твоей книге? – В ней рассказывается о моей жизни.
3. В доме есть лифт, но им не пользуются, он не работает.
4. Как обстоят дела с его работой? – Я не знаю это.
5. Теперь это твой велосипед. Мы тебе его дарим.
6. Уже вечер. Можно отдохнуть, почитать, посмотреть телевизор.
7. С кем его часто видят? – С его девушкой.
8. Скоро каникулы.
9. В октябре часто идет дождь. Бывает холодно и ветрено.
10. Звонит звонок. Нужно идти на урок.

Testen Sie sich!

1. Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Verben in richtiger Form!

2. Er (versprechen) oft viel, aber hält seine Worte nicht immer.
3. Anna (bekommen) oft Post von ihrer Freundin aus Deutschland.
4. Im Mai (ablegen) wir die Prüfungen.
5. Er (mißfallen) mir leider.
6. Der Zug (ankommen) heute um 9.
7. Das (gehören) nur mir allein.
8. Dieses Werk (herstellen) moderne Autos.
9. Es zieht und ich (zumachen) das Fenster.
10. Gisela (herausnehmen) aus der Schultasche ihr Pausenbrot und ißt es.
11. Man (empfehlen) uns eine gute Reise.
12. In der Deutschstunde (lesen) wir oft deutsche Texte.
13. (lesen) du Zeitungen gern?
14. Wann (geben) er mir seine Adresse?
15. Ihr (geben) dem Lehrer eure Hefte.
16. Mein Opa (sprechen) zwei Fremdsprachen.
17. (sprechen) das Kind Englisch?
18. Meine Oma (sehen) schon schlecht.
19. (sehen) du Fehler in deiner Arbeit?
20. Was (essen) du gern?
21. Warum (essen) ihr Fisch nicht?
22. Wohin (fahren) er am Wochenende?
23. Meine Freunde und ich (fahren) heute ins Grüne.
24. Er (laufen) zu schnell.
25. (laufen) du gern Schi?
26. (helfen) deine Schwester dir immer?
27. (gefallen) dir mein neues Kleid?
28. Ich (sein) oft in Hamburg.
29. Er (haben) Zahnschmerzen heute.
30. Was (sein) Sie von Beruf?
31. Das (sein) ganz richtig.
32. Ich (haben) immer Angst.
33. Das (stimmen) gar nicht.
34. (haben) du einen Bleistift?

35. Warum (haben) ihr keine Hausaufgabe?
36. Ihr(sein) heute zu Hause.
37. Mein Vater(kaufen) ein Auto.
38. (putzen) du dein Zimmer selbst?
39. Ich (vergessen morgen nicht und (nehmen) meinen Kuli.
40. (sein) du 10 Jahre alt? Nein, ich (sein) 12.

2. *Finden Sie die richtige Antwort:*

1. _ lesen heute ein neues Buch.
 - a) wir
 - b) ihr
 - c) ich
2. In einer Stunde möchte ___ zu Hause sein.
 - a) ich
 - b) wir
 - c) du
3. Emil ruft ___ an, um nach der Adresse der Firma zu fragen.
 - a) mir
 - b) ich
 - c) mich
4. ___ beginnt den Text zu lesen
 - a) er
 - b) ich
 - c) mir
5. ___ findet dieses Wetter schrecklich.
 - a) ihr
 - b) ich
 - c) wir
6. ___ Heft ist das?
 - a) wer
 - b) wessen
 - c) wem
7. ___ schiebst du in deinem Tagebuch?
 - a) wer
 - b) wessen
 - c) was
8. Spielst ___ Gitarre?
 - a) ihr
 - b) er
 - c) du
9. ___ gratulierst du zum Geburtstag?
 - a) wem
 - b) wen

c) wer

10. ___ Zeitung liest er gewöhnlich am Morgen?

a) welcher

b) welche

c) wie

Литература

1. Бережна В. В. Німецька граматика в таблицях і схемах. Граматика. Правопис. Синтаксис. Приклади. Коментар : [навч. посіб.] / [Бережна В. В.]. – Харків : Торсінг Плюс, 2014. – 107 с.
2. Гладишева О. В. Німецька мова: граматика та лексика : Testen Sie sich selbst! : зб. тестів / О. В. Гладишева, О. М. Затолокіна ; Донбас. держ. машинобуд. акад. – Краматорськ : ДДМА, 2009. – 84 с.
3. Тагиль І. П. Граматика німецького язика / І. П. Тагиль. – СПб. : Каро, 2007. – 480 с.
4. Billina A. Übungsgrammatik für die Grundstufe : A1 bis B1 / Anneli Billina, Monika Reimann. – Ismaning : Hueber Verlag, 2014. – 239 s.
5. Buscha A. C-Grammatik : Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache : Sprachniveau C1–C2. Lösungsheft / Anne Buscha, Szilvia Szita, Susanne Raven. – Leipzig : Schubert-Verlag, 2013. – 240 s.
6. Drab N. Deutsche Grammatik Losungen = Практична граматика німецької мови : ключі / Н. Л. Драб, С. Скринька, С. Стаброз. – Вінниця : Нова кн., 2007. – 120 с.
7. Drab N. Deutsche Grammatik Mit Losungen = Практична граматика німецької мови : навч. посібник / Н. Л. Драб, С. Скринька, С. Стаброз. – Вінниця : Нова кн., 2007. – 280 с.
8. Dreyer H. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Die Gelbe aktuell. / H. Dreyer, R. Schmitt. – Ismaning : Max Hueber Verlag. – 2009. – 391 S.
9. Fandrych C. Grammatiktrainer Deutsch : Grundstufe / Christian Fandrych, Ulrike Tallowitz. – Stuttgart : PONS GmbH, 2009. – 256 S.

10. Fandrych C. Klipp und Klar. Практична грамати́ка німецької мови : навч. посіб. / Christian Fandrych, Ulrike Tallowitz. – Київ : Методика, 2009. – 312 с.
11. Hall K. Übungsgrammatik für die Oberstufe: Deutsch als Fremdsprache : Buch mit eingelegtem Lösungsschlüssel : Niveau (B2–C2) / Karin Hall, Barbara Scheiner. – München : Hueber Verlag, 2014. – 363 s.
12. Lemcke Ch. Grammatik Intensivtrainer A1 / Christiane Lemcke, Lutz Rohrmann. – Berlin, München : Langenscheidt KG, 2006. – 80 s.
13. Schritte international. Deutsch als Fremdsprache. – Ismaning : Hueber Verlag. Schritte 1 + 2 : Intensivtrainer. – 2009. – 80 s. + 1 CD.

Інформаційні ресурси

1. Deutsch als Fremdsprache. Online-Aufgaben und Übungen [Elektronische Ressource]. – Zugriffsmodus: <http://schubert-verlag.de/aufgaben/index.htm>.
2. Duden. Deutsches Universalwörterbuch [Elektronische Ressource]. – Zugriffsmodus: www.duden.de/suchen/dudenonline.

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort.	3
1. Die Personalpronomen.	6
2. Die Konjugation der Verben im Präsens..	7
3. Die Konjugation der schwachen Verben im Präsens.	10
4. Die Konjugation der starken Verben im Präsens.	12
5. Die Wortfolge im einfachen Satz.	16
6. Die Kardinalzahlen	18
7. Die Ordinalzahlen.	20
8. Die Deklination des bestimmten Artikels.	23
9. Die Deklination der Demonstrativpronomina.	24
10. Die Deklination des unbestimmten Artikels	27
11. Die Negation. Die Deklination des Negativpronomens „kein“.	29
12. Die Deklination der Possessivpronomina.	34
13. Die Präpositionen mit Dativ.	40
14. Die Präpositionen mit Akkusativ.	45
15. Die Präpositionen mit Genitiv.	48
16. Die Wechselpräpositionen.	50
17. Die trennbaren und untrennbaren Verben.	57
18. Die Reflexivpronomen.	60
19. Das unbestimmt-persönliche Pronomen „man“.	63
20. Das Futurum I.	65
21. Das unpersönliche Pronomen „es“.	67
22. Testen Sie sich!.	71
Literaturverzeichnis.	73

Учебное издание

**ПОСОБИЕ
ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ГРАММАТИКЕ
НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА.
НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

Для студентов 1 курса факультета „Референт-переводчик”

Составители: ЗАКРИНИЧНАЯ Наталья Ивановна
ШМАКОВА Лиана Николаевна

В авторской редакции
Компьютерный набор *Л. Н. Шмакова*

Подписано к печати 10.04.2019 Формат 60×84/16.

Бумага офсетная. Гарнитура «Таймс».

Усл. печ. л. 4,42. Уч.-изд. л. 2,4.

Тираж. 5 экз.

Издательство
Народной украинской академии
Свидетельство № 1153 от 16.12.2002

Украина, 61000, Харьков, МСП, ул. Лермонтовская, 27.