



НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ЭКОНОМИКО-
ПРАВОВАЯ ШКОЛА

Ю. А. Диденко, Л. Д. Симакова

В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ

Пособие для учителей 1-х классов
по использованию учебного
курса «FLY HIGH 1»

Издательство НУА

НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВАЯ
ШКОЛА

Ю. А. Диденко, Л. Д. Симакова

В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ

Пособие для учителей 1-х классов
по использованию учебного курса «FLY HIGH 1»

Харьков
Издательство НУА
2018

УДК 373.3.016:811.111(072)

Д45

*Утверждено на заседании кафедры
иностранных языков СЭПШ
Народной украинской академии.
Протокол № 6 от 21.01.2013*

Метою посібника є надати практичну допомогу вчителям, які бажають розвивати та закріплювати навички учнів, отримані при роботі з основним підручником “Fly High 1”. Посібник містить приклади граматичного і лексичного матеріалу. Матеріали розподілено на модулі і розміщено в тому ж порядку, як і в навчальному курсі.

Диденко, Юлія Александровна.

Д45 В помощь учителю : пособие для учителей 1-х кл. по использованию учеб. курса “Fly High 1” / Ю. А. Диденко, Л. Д. Симакова ; Нар. укр. акад., [каф. иностр. яз. СЭПШ]. – Харьков : Изд-во НУА, 2018. – 28 с.

Цель пособия – оказать практическую помощь учителям, желающим развивать и закреплять навыки учащихся, полученные учащимися при работе с основным учебником “Fly High 1”. Пособие содержит примеры грамматического и лексического материала. Материалы разбиты на модули и размещены в том же порядке, что и в учебном курсе.

УДК 373.3.016:811.111(072)

© Народная украинская академия, 2018

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ПИСЬМУ И ЧТЕНИЮ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В МЛАДШЕЙ ШКОЛЕ.

При изучении английского языка на начальном этапе осуществляется процесс интеграции, заключающийся в том, что обучение языковым средствам общения происходит не отдельно, а взаимосвязано: дети овладевают звуками, интонацией, словами, грамматическими формами, выполняя речевые действия с языковым материалом и решая разнообразные задачи общения. Все формы и виды общения взаимодействуют друг с другом, и обучение им также осуществляется взаимосвязано: дети читают то, что усвоено в устной речи (слушании и говорении), рассказывают о том, что они читают, пишут то, что они в состоянии сказать устно. Поэтому рекомендуется обучать чтению на основе устной речи, а также учить детей пользоваться письмом для лучшего усвоения лексики и грамматики и овладения устной речью и чтением.

В младшем школьном возрасте целенаправленно формируется письмо. Выполнение письменных работ служит повышению эффективности изучения иностранного языка, так как создаются условия для актуализации имеющихся знаний, навыков и умений обучающихся, проявления их способностей и жизненного опыта.

Задача учителя – всячески способствовать развитию внутреннего мотива ребёнка, направленного на познавательную деятельность. В области письма учащиеся младших классов могут приобрести навыки написания букв, буквосочетаний, слов, словосочетаний и предложений.

В целях достижения поставленных задач мы используем соответствующие виды лексических и лексико-грамматических упражнений.

1) Упражнения, направленные на подготовку руки к письму:

- обведи слово / предложение по точкам;
- обведи по точкам и раскрась рисунок.

2) Упражнения на закрепление буквенно-звуковых связей:

- вставь пропущенную букву;
- напиши первую букву в слове.

3) Упражнения на развитие языковой догадки, направленные на запоминание и узнавание графического изображения слова:

- подпиши рисунок;
- соедини слово с рисунком;
- соедини части слова.

4) Упражнения на формирование навыков чтения:

- прочитай и раскрась;
- прочитай и нарисуй.

Представленные типы упражнений на практике показывают высокую эффективность при обучении чтению и письму на английском языке в первый год обучения.

Упражнение 1.

Напиши.



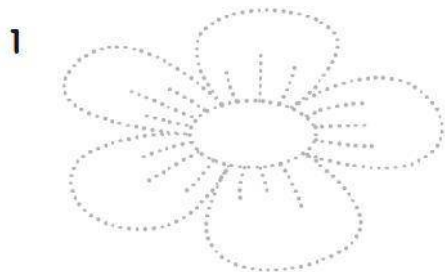
lion elephant parrot boy girl



lion elephant parrot boy girl

Упражнение 2.

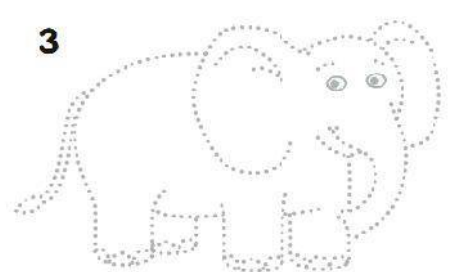
Обведи. Прочитай и раскрась.



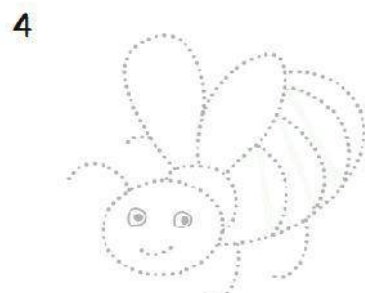
red



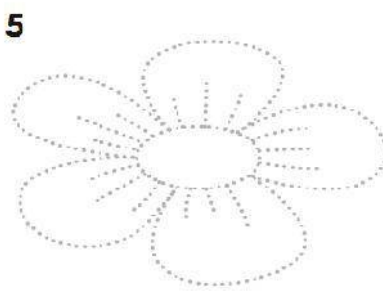
yellow



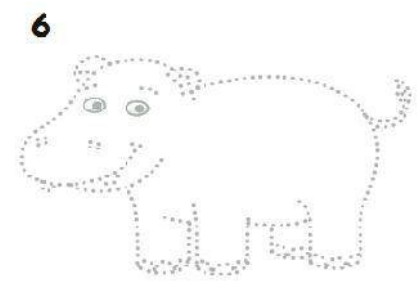
blue



green



blue



yellow

Упражнение 3

Прочитай и нарисуй.

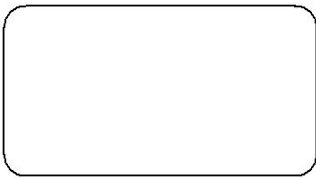
a yellow flower



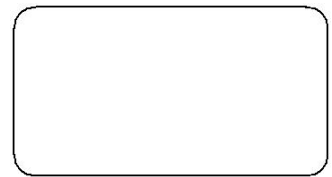
a blue flower



a green banana

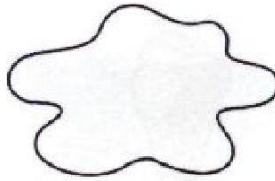
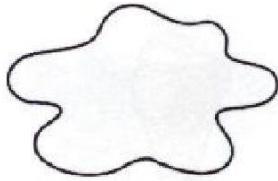


a yellow bee



Упражнение 4

Прочитай. Напиши и раскрась.

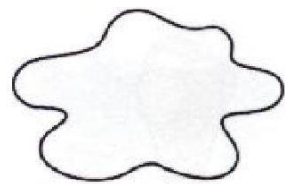
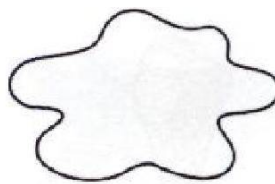
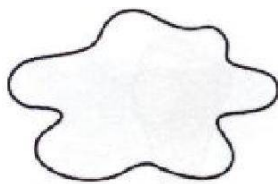


yellow

blue

red

green



red

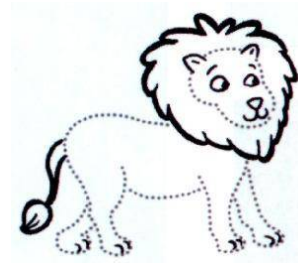
green

yellow

blue

Упражнение 5

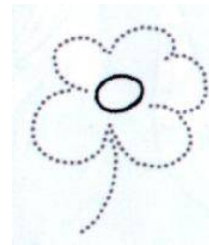
Обведи, прочитай и раскрась.



It's blue. It's red.



It's green.



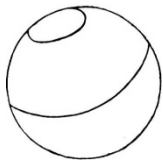
It's yellow.

Упражнение 6.

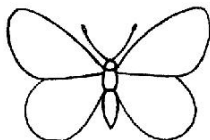
Прочитай и раскрась.



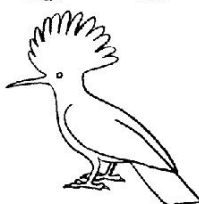
It's yellow and red.



It's green, yellow and blue.



It's green and red.



It's yellow, green, blue and red.

Упражнение 7.

Напиши. Посчитай и найди правильное слово-число.

1



two boys
three

2



four parrots
five

3



three bananas
four

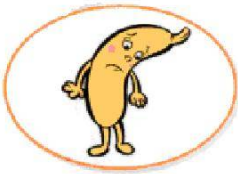
4



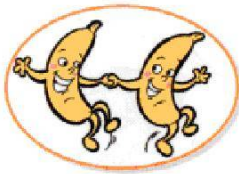
one bees
two

Упражнение 8.

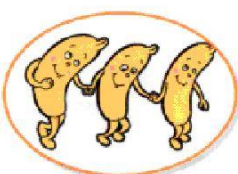
Напиши.



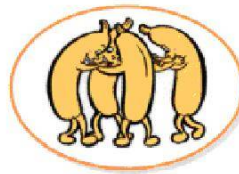
one



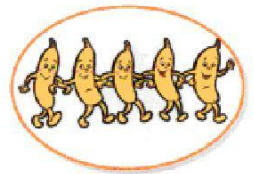
two



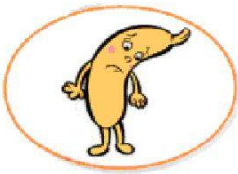
three



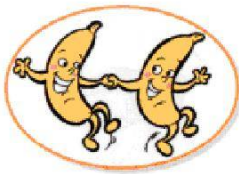
four



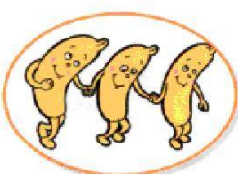
five



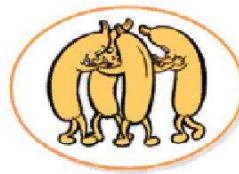
one



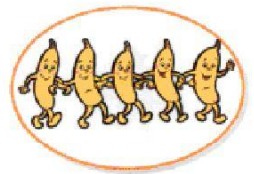
two



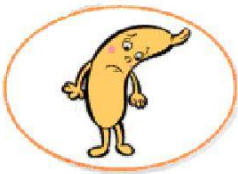
three



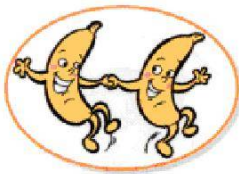
four



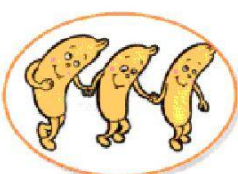
five



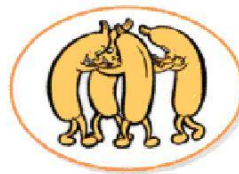
one



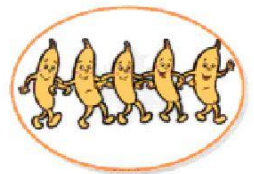
two



three



four



five

Упражнение 9.

Впиши пропущенное слово.

one two three four



_____ see _____ cat.



_____ see _____ cats.



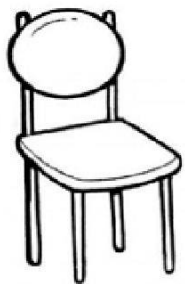
_____ see _____ cats.



_____ see _____ cats.

Упражнение 10.

Прочитай. Напиши и раскрась.



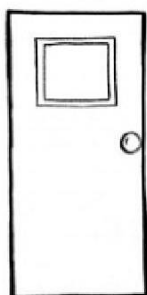
a red chair



a yellow book



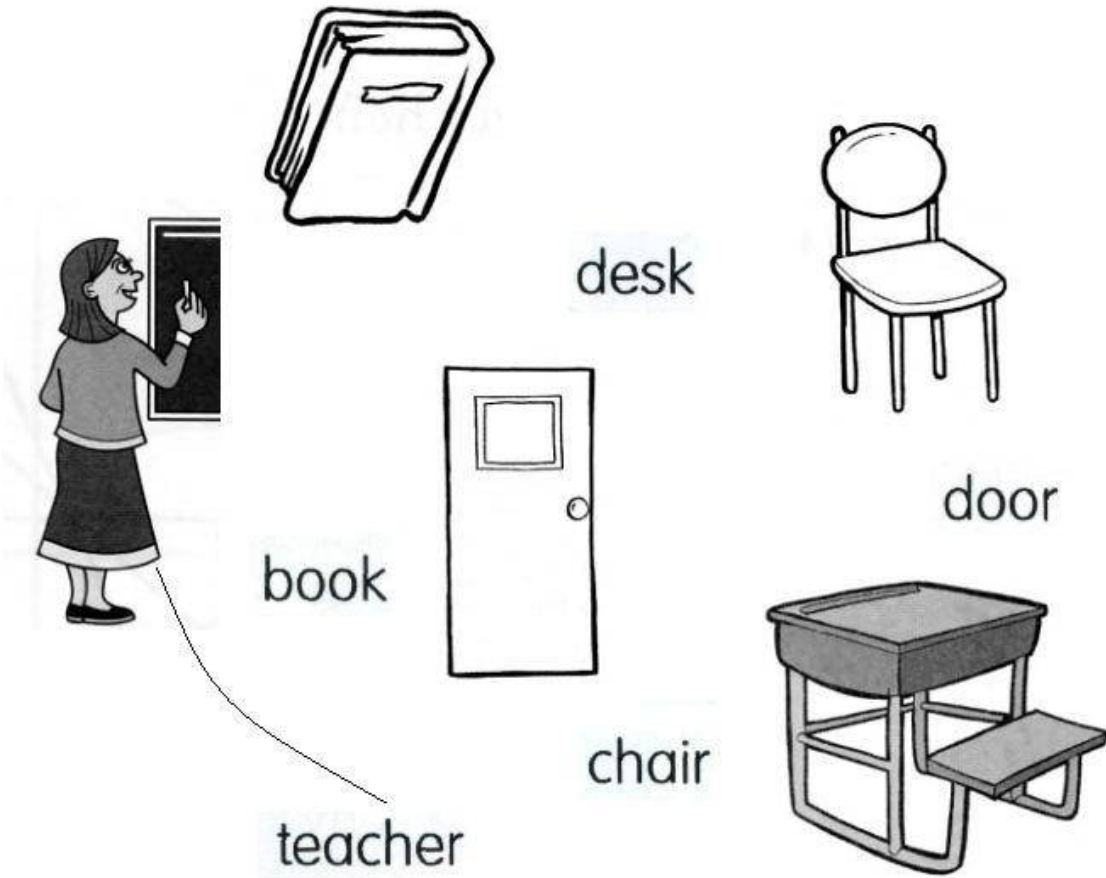
a green desk



a blue door

Упражнение 11.

Прочитай и соедини.



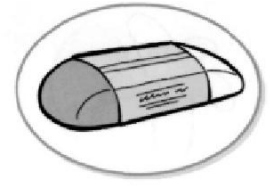
Упражнение 12.

Напиши.



Упражнение 13.

Напиши.

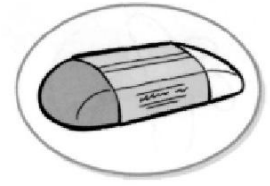


bag

pencil

crayon

rubber



bag

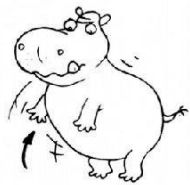
pencil

crayon

rubber

Упражнение 14

Напиши и соедини линией.



sit down

clap

stand up

turn around

Упражнение 15.

Напиши.



sit down stand up clap turn around



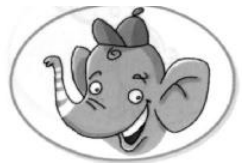
sit down stand up clap turn around

Упражнение 16

Напиши.



mum dad brother sister me

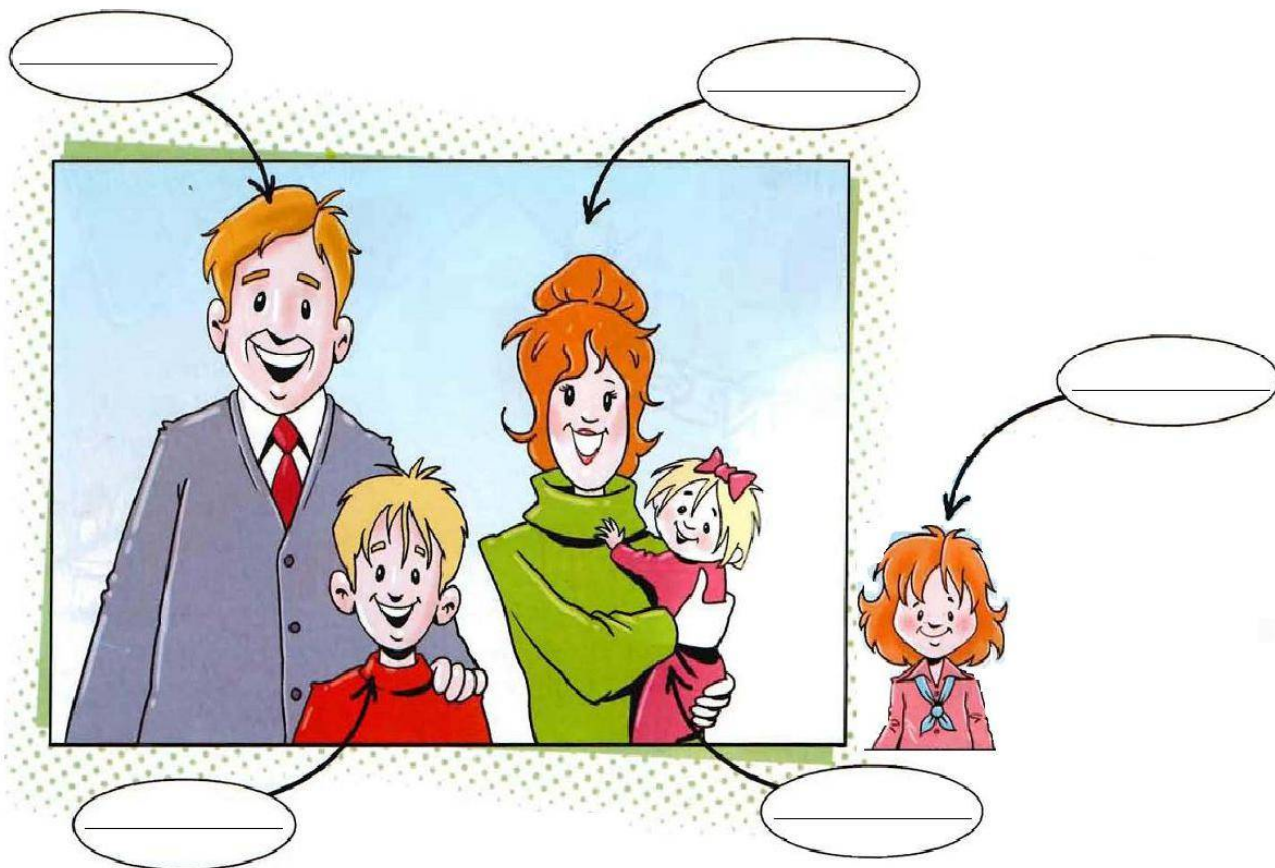


mum dad brother sister me

Упражнение 17

Подпиши.

mum dad brother sister me



Упражнение 18.

Напиши письмо Деду Морозу и нарисуй подарки для своей семьи.

Dear Father Christmas!



This is for my mum.
dad.

A large, empty rectangular box with a thin orange border, intended for drawing a gift for the recipient's mother and father.

This is for my

A large, empty rectangular box with a thin orange border, intended for drawing a gift for another family member.

This is for me.







A large, empty rectangular box with a thin orange border, intended for drawing a gift for oneself.

Thank you.

Love, _____

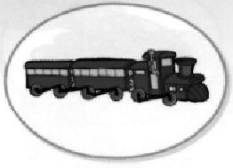
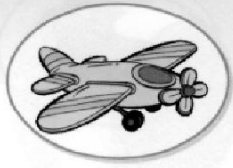


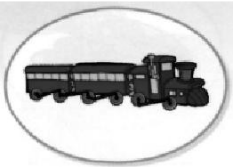
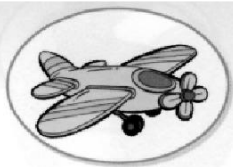


Упражнение 19.

Соедини букву с нужным рисунком, а рисунок со словом. Напиши слово.

a				apple
b				_all
c				_ar
d				_og
e				_gg
f				_ish

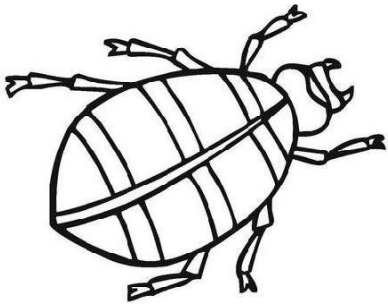
Упражнение 20

Напиши названия игрушек.

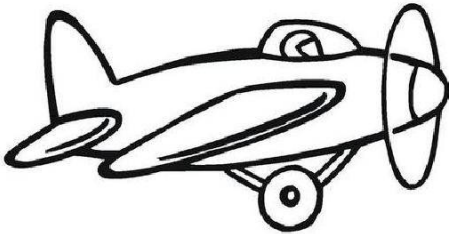
			
train	plane	bike	guitar
			
train	plane	bike	guitar

Упражнение 21

Напиши предложения и раскрась.



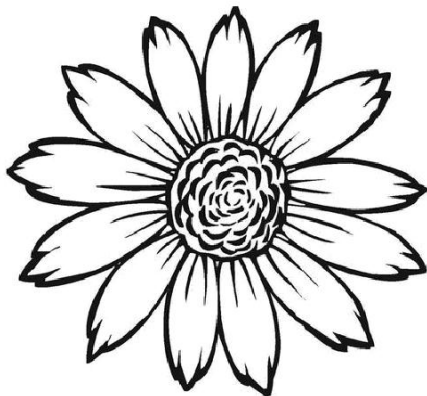
I can see a green
and blue insect.



I can see a white
and blue plane.



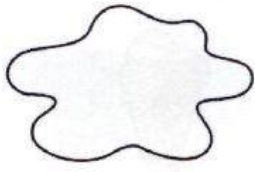
I can see a white
and black bag.



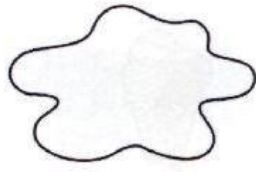
I can see an
orange flower.

Упражнение 22

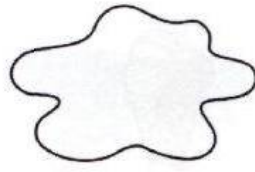
Напиши и раскрась.



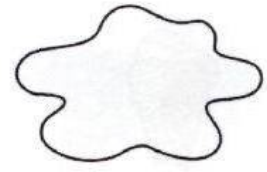
white



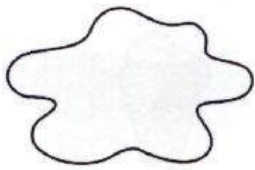
orange



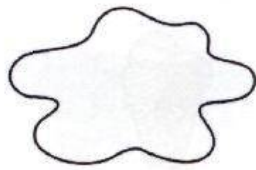
pink



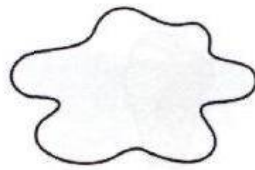
black



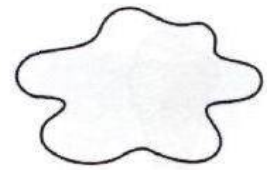
pink



white



black



orange

Упражнение 23.

Напиши предложение. Выбери и впиши нужное слово из рамки. Прочитай и раскрась.

bees

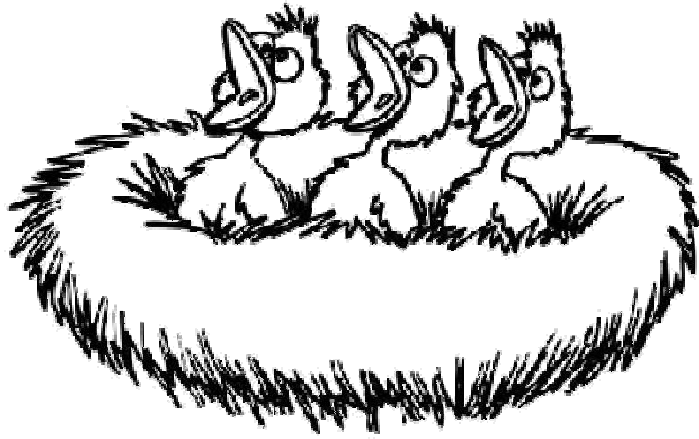
birds

bananas

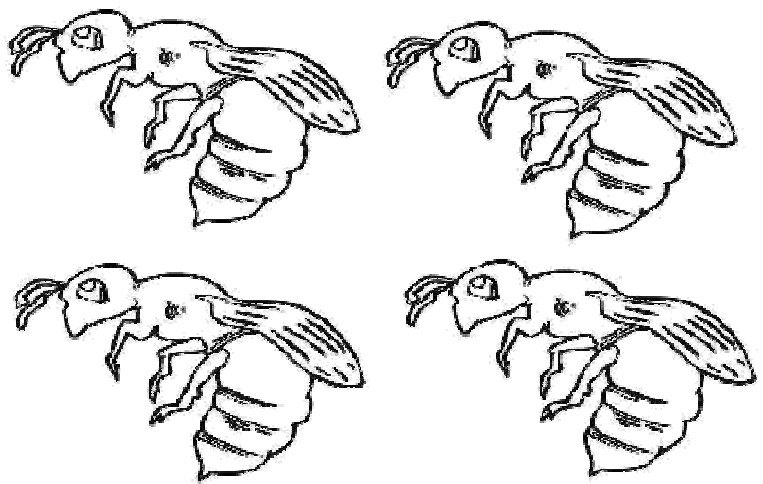
books



I can see two



I can see three



I can see four



I can see five

Упражнение 24.

Напиши.



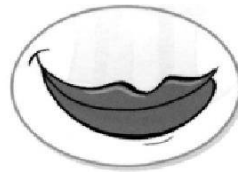
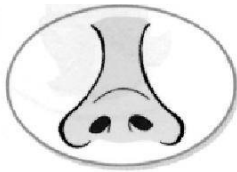
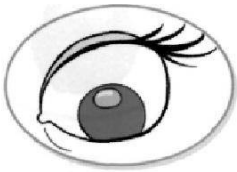
six seven eight nine ten



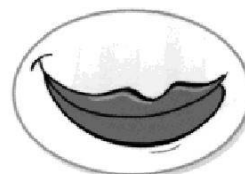
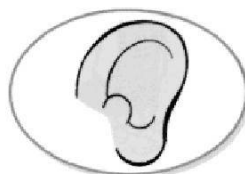
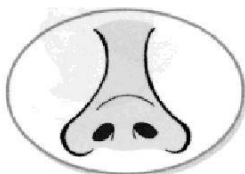
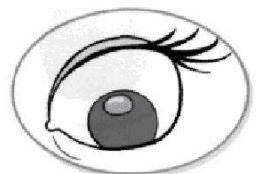
six seven eight nine ten

Упражнение 25.

Напиши.



eye nose ear mouth



Blank handwriting lines for practice.

Упражнение 26.

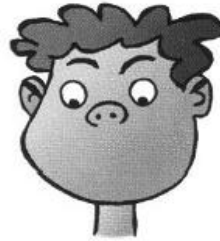
Дорисуй и подпиши.

nose noses

mouth mouths

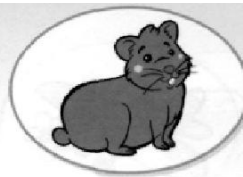
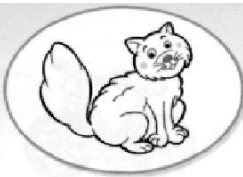
eye eyes

ear ears



Упражнение 27.

Напиши.

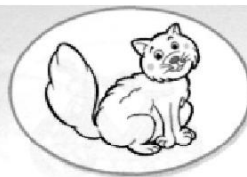


pets

cat

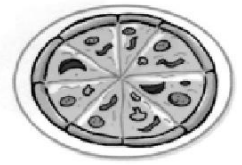
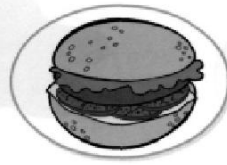
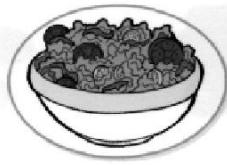
hamster

snake

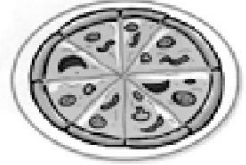
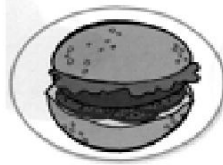
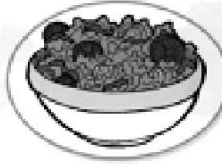


Упражнение 28.

Напиши.



ice cream chips salad burger pizza



Упражнение 29.

Напиши.



fly

jump

swim

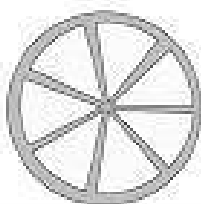
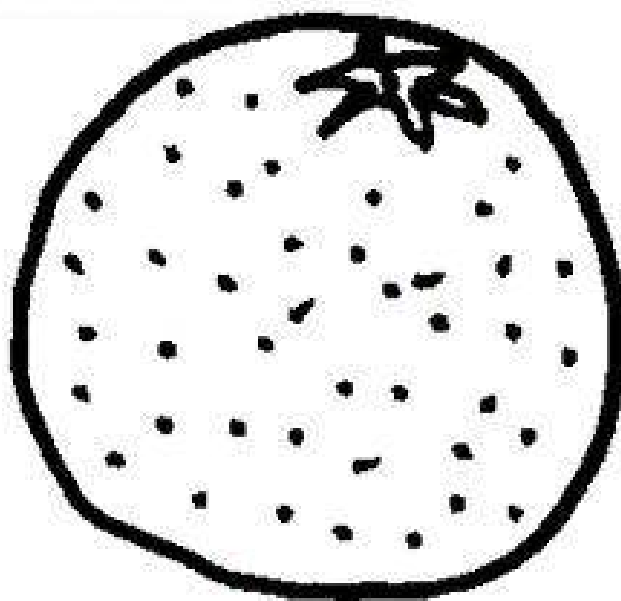
run



Упражнение 30.

Напиши и раскрась.

_range



orange

orange

This is an orange.

This is an orange.

Упражнение 31.

Напиши и раскрась.



_mbrella

umbrella

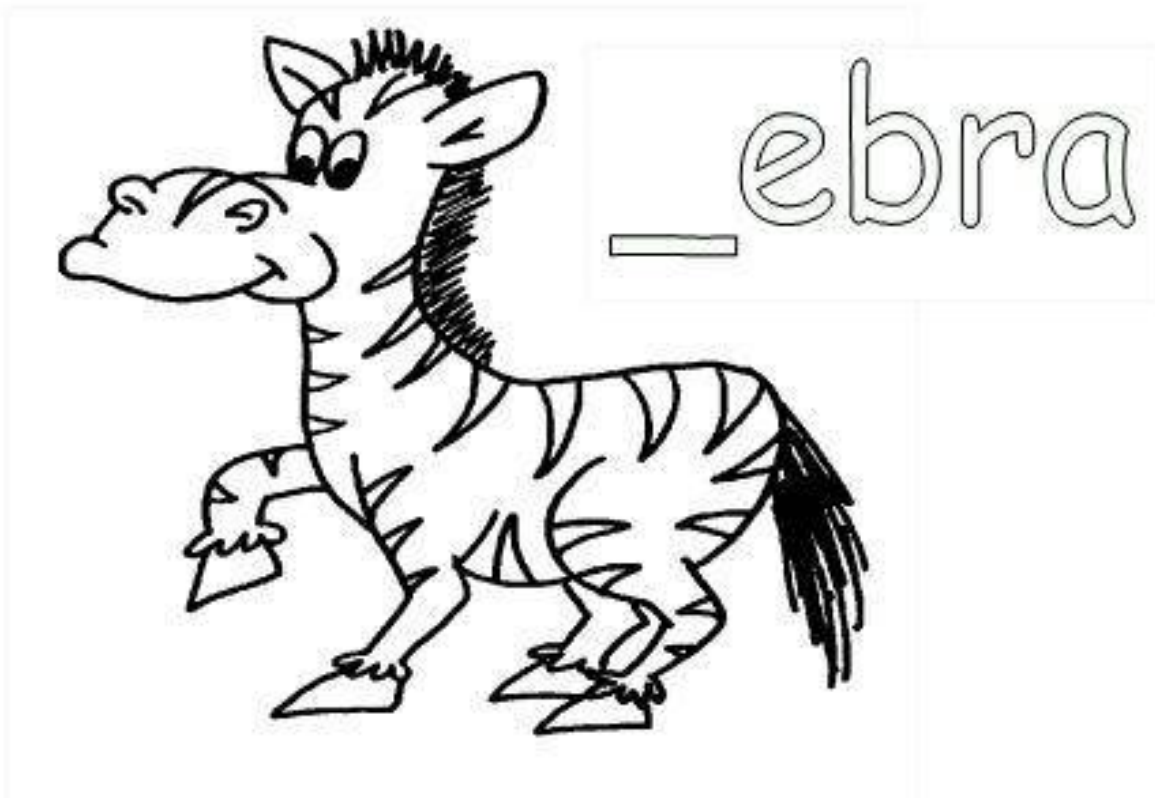
umbrella

It's an umbrella.

It's an umbrella.

Упражнение 32.

Напиши и раскрась.



zebra

zebra

It's a zebra.

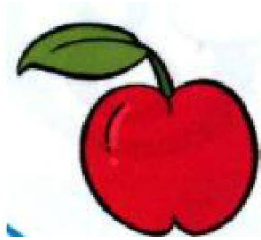
It's a zebra.

Упражнение 34.

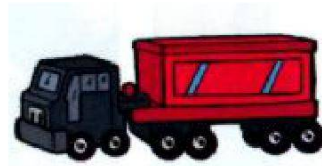
Напиши пропущенные буквы **і е ц а о** в словах.



dog



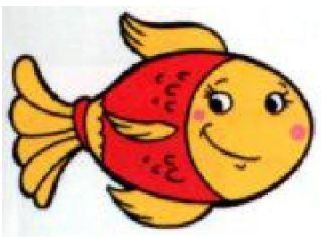
ppl



l_rry



h_rs_

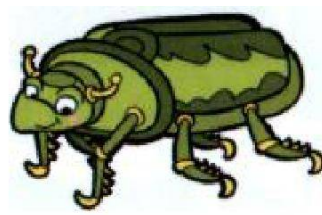


f_sh

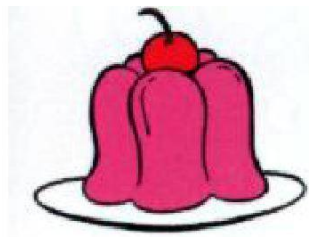


ns ct

g_ _t



j_lly



k_ t_



b_ll



_gg



c_r

Навчальне видання

ДІДЕНКО Юлія Олександрівна
СІМАКОВА Любов Дмитрівна

НА ДОПОМОГУ ВЧИТЕЛЮ

Посібник для вчителів 1-х класів
з використання навчального
курсу «FLY HIGH 1»

(російською мовою)

В авторській редакції
Комп'ютерний набір *Л. Д. Сімакова*

Підписано до друку 20.11.2018. Формат 60x84/16.
Папір офсетний. Гарнітура «Таймс». Ум. друк. арк. 1,63.
Обл.-вид. арк. 1,46. Тираж 50 пр. Зам. №

Видавництво
Народної української академії
Свідоцтво № 1153 від 16.12.2002.

Надруковано у видавництві
Народної української академії

Україна, 61000, Харків, МСП, вул. Лермонтовська, 27.