

научн. изд. / Бергон Р. Кларк; пер. с англ. А. Смирнова; [Нац. исслед. ун-т «Высш. шк. экономики». Москва : изд. дом Высш. шк. экономики, 2011. 238 с.

3. Асмолов А. Как изменить себя, не изменяя себе: стратегии персонализации образования [Электронный ресурс] : выступление на IV Междунар. конф.

«Больше, чем обучение: как добиться изменения поведения», 24-26 окт., 2019 г. : [видеоматериал] // YouTube : видеохостинг. — 2019. 29 окт. Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=vSIIdgaQsALQ&list=PLX-rn6o6RpdHWw7zRD9cz4jdZQKSse4dN&index=5> (дата обращения 05.05.2020).

20.06.2020



Высшему образованию — высокое внимание

Высшая школа Харьковщины: 80-е годы XX — начало XXI века (воспоминания, интервью, документы) : монография ; под общ. ред. Е. В. Астаховой. Харьков : Изд-во НУА, 2020. 542 с.

ISBN 978-966-2298-15-7

Народная украинская академия продолжает работу по изучению истории образования на Харьковщине. Подтверждением этому стала уникальная коллективная монография «Высшая школа Харьковщины: 80-е годы XX века — начало XXI века» (воспоминания, интервью, документы), вышедшая из печати в сентябре 2020 года в честь 30-летия ХГУ «НУА».

Уникальность работы заключается, прежде всего, в составе авторов этой книги — их почти 30 человек, крупнейших специалистов в сфере образования. Ровно половина из них многие годы стояла у руля харьковской высшей школы, а значит, знает и понимает, чем живет вуз в наше сложное, беспокойное время. Семь ректоров, согласившихся принять участие в подготовке данного издания, работают на своих должностях и поныне, давая собственные оценки состояния высшего образования в Украине, высказывая интереснейшие суждения о проблемах и перспективах его дальнейшего развития.

Однако книга интересна еще и тем, что объективные оценки процессов, происходящих в системе высшего образования Украины, дают не только ректоры вузов, но и руководители других уровней — проректоры, деканы, заведующие кафедрами, ведущие преподаватели и сотрудники. Сквозь призму их личного восприятия и многолетнего опыта складывается достаточно объемная и яркая картина вузовской жизни в Украине на рубеже веков. Этому во многом способствовал так называемый «Гид для интервьюеров» — вопросник, разработанный руководителем научной школы по истории образования на Харьковщине, доктором исторических наук, профессором Е.В. Астаховой, а также скрупулезная работа интервьюеров — преподавателей НУА.

Среди многих по-настоящему интересных статей в книге выделяется работа академика В. С. Бакирова «Высшая школа — нелегкий путь трансформации», где ректор ведущего харьковского вуза — Национального университета имени В. Н. Каразина, председатель Совета ректоров Харьковского вузовского центра раскрывает свое видение роли университетов в жизни общества и, в частности, в современном мире. «Сегодня с университетами происходит серьезная трансформация, — пишет

В. С. Бакиров, — поскольку они вынуждены реагировать на целый ряд вызовов, таких сложных и неоднозначных как массовизация высшего образования с неизбежным при этом снижением уровня подготовленности молодежи, поступающей в вузы; как внутренняя и внешняя эмиграция преподавателей, в результате которой снижается качество кадрового потенциала, а, следовательно, и качество преподавания; постепенный переход к самофинансированию, когда университет должен заниматься не столько учебным процессом и научными исследованиями, сколько зарабатыванием денег на сохранение материально-технической базы, издание научной литературы, содержание библиотеки и многое другое» [1, с. 49-51].

Не только В. С. Бакиров, но и большинство других авторов монографии подчеркивают, что университет является духовным и интеллектуальным центром любого университетского города, своеобразным культурным «Хабом», пространством сохранения, развития и поддержки интеллигентности, образованности и культуры. Об этом с достаточно жесткой долей критики в адрес современных реформаторов высшего образования пишет ректор педагогического университета И. Ф. Прокопенко, возглавляющий этот главный педагогический вуз Харьковщины на протяжении 40 лет; проблемам миссии университета посвящают свои статьи академик Л. Н. Шутенко, руководивший Харьковским национальным университетом городского хозяйства с 1976 по 2011 год; проректор ХПИ по научно-исследовательской работе академик А. П. Марченко, заведующий кафедрой культурологии юридического университета профессор В. А. Лозовой и др.

Общая идея, пронизывающая собой все статьи, представленные в монографии, — это преклонение перед университетом как перед центром духовности и культуры и готовность служить ему в любых условиях и при любой ситуации. Причем, как утверждает Е. В. Астахова — ответственный редактор издания, не работать в университете, а именно служить ему всеми силами души и разума, ибо именно такое служение является великим счастьем для каждого, кто к нему причастен [2].

Литература

1. Высшая школа Харьковщины: 80-е годы XX века — начало XXI века (воспоминания, интервью, документы). Харьков : Изд-во НУА, 2020. 542 с.

2. Астахова Е. В. Высшая школа в изменчивом мире // Газета «Время». 1 сентября 2020 г. С. 3.

*Валентина Астахова,
доктор исторических наук, профессор*