

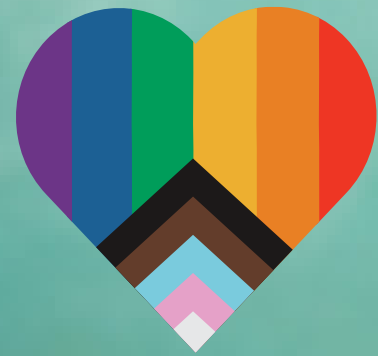
# СТАН ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ: УКРАЇНА, ВЕЛИКА БРИТАНІЯ, ПОЛЬЩА





Тема інклюзивної освіти в школах України знов стала актуальною кілька років тому із впровадженням програми **Нової української школи**. І постало питання: «Як втілити на практиці інклюзивну освіту?» У цій доповіді ми вирішили розглянути такі питання:

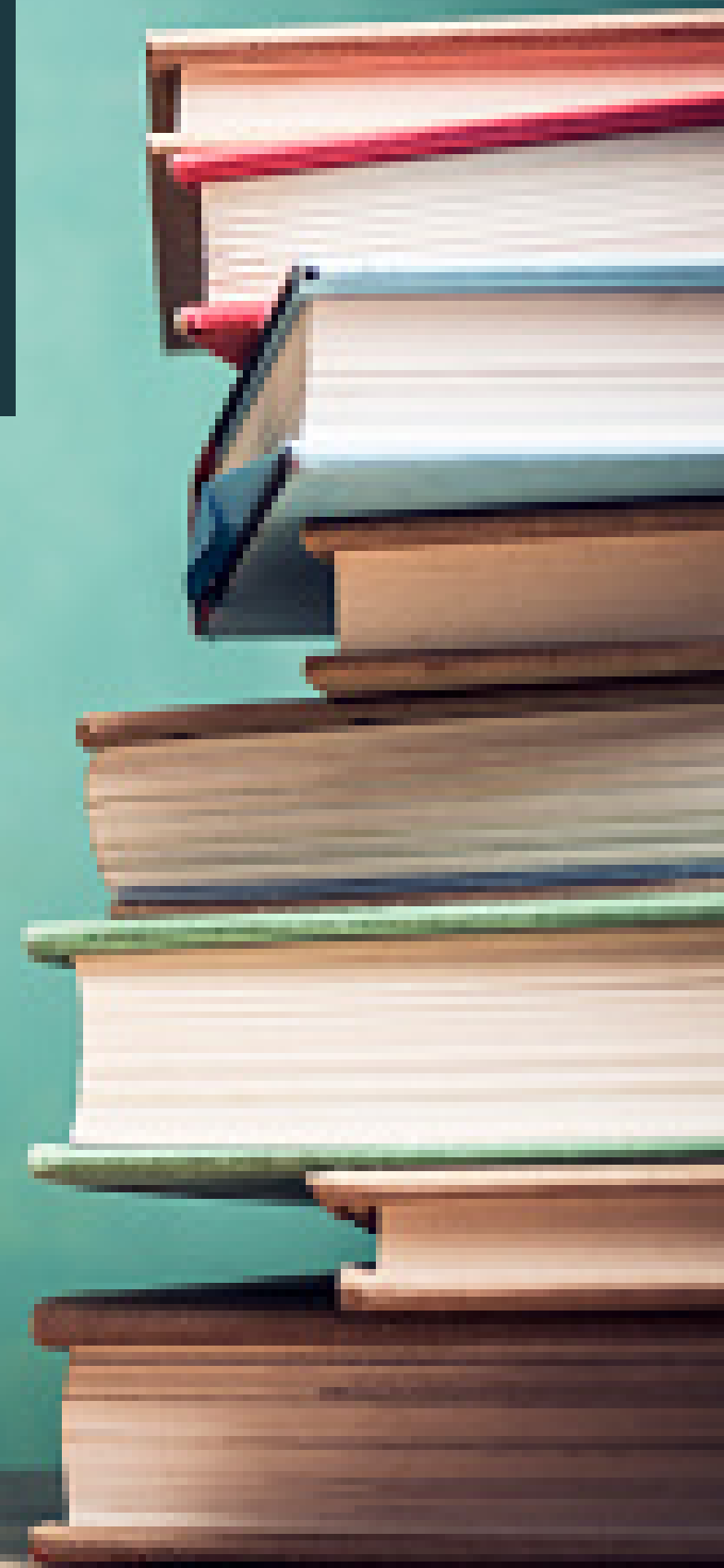
**ЩО ТАКЕ ІНКЛЮЗІЯ?**



**ІСТОРІЮ ІНКЛЮЗІЇ**



**INCLUSIVITY**





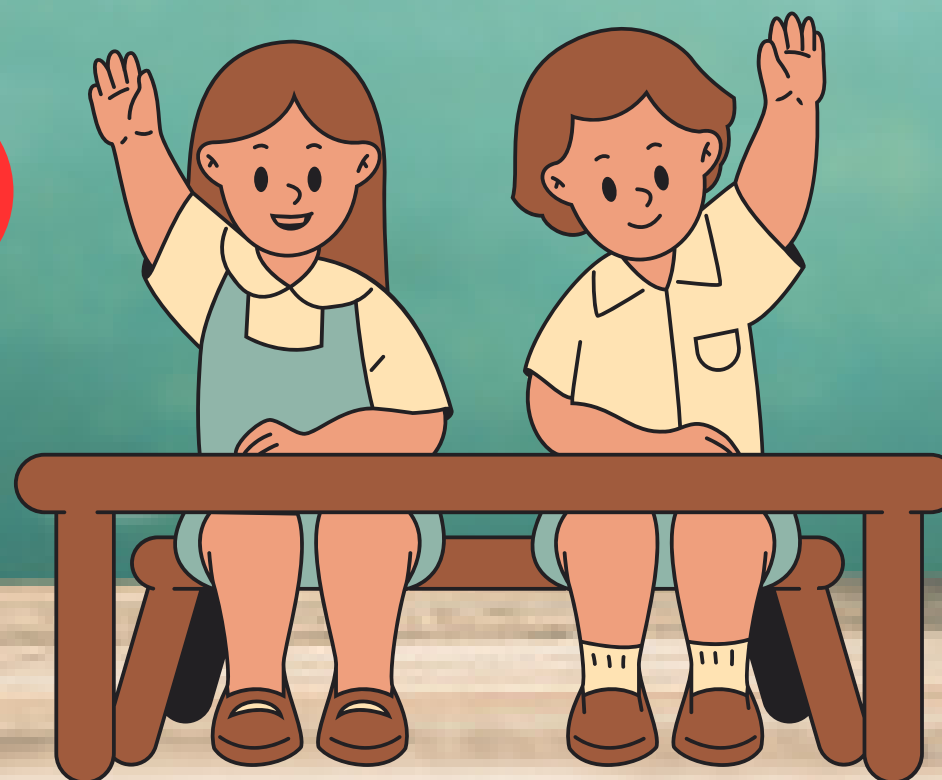
**Інклюзія** – це інтеграція в широкому сенсі дітей з особливими потребами в суспільство.

Якщо виходити з контексту законодавства Великобританії від 1981 року, передбачається, що дитина йде до звичайної школи за таких умов:


Щоб це негативно не вплинуло на освіту інших дітей;

Щоб це було економічно ефективним;


Щоб це відповідало вподобанням батьків




# Існують різні практики, які в певному відношенні можна назвати інклюзивними:



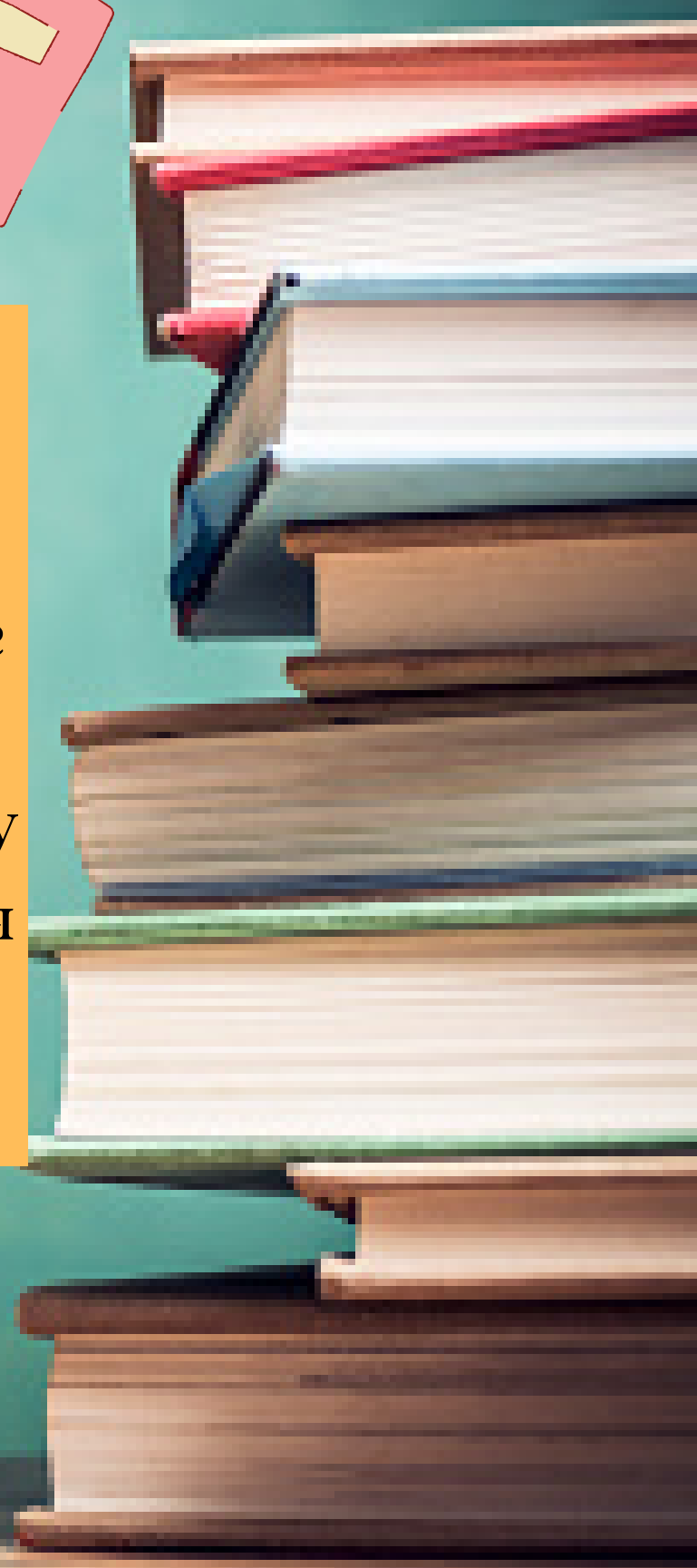
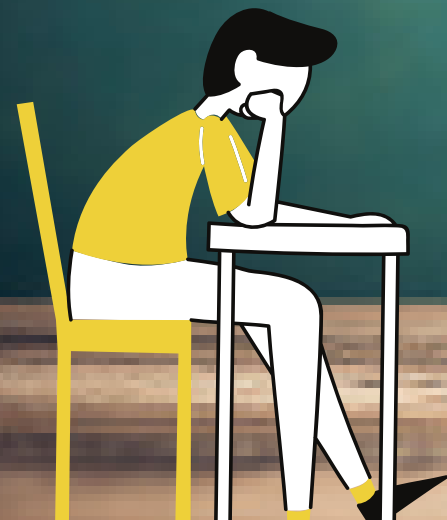
а) коли учень з ООП (особливими освітніми потребами, англійською *special educational needs*) може бути присутнім у загальному класі, але не бере участі в навчанні чи спілкуванні з іншими учнями;



б) коли учня з ООП поміщають у звичайний клас, який бере участь в навчанні разом з іншими дітьми;



в) коли учень з ООП перебуває у звичайному класі, який, можливо, бере або не бере участь в навчанні, але бере участь у спілкуванні та має почуття причетності.





1

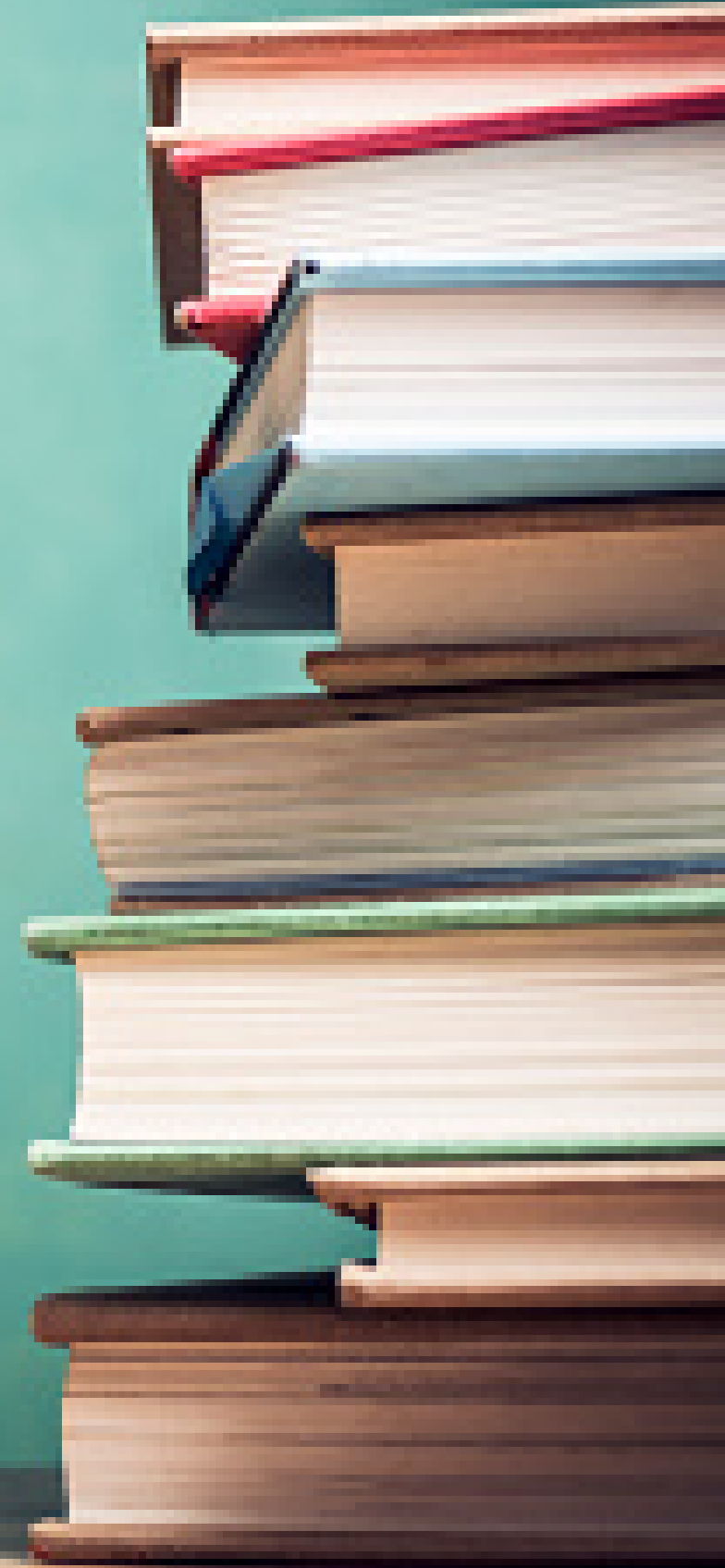
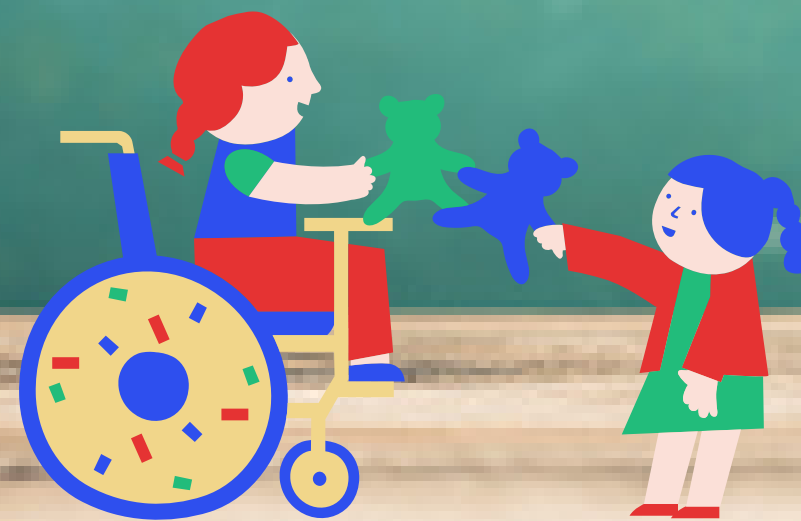
Перша модель, пов'язана з широко відомим Індексом Інклюзії, надає пріоритет соціальній інклюзії

2

У другій моделі відносини обрамляються освітніми цінностями та мають на меті надавати перевагу над соціальною інтеграцією, яка, у свою чергу, визначається переважно інституційними та міжособистісними термінами.

3

Третя модель включає елементи так званого підходу здібностей. Цінності освіти та соціальної інтеграції впливають одна на одну, але обидві залежать від базового добробуту та цінностей волі, які розглядаються з точки зору здібностей.







В Україні 95% дітей з особливими освітніми потребами навчаються в спеціалізованих навчальних закладах, або взагалі не отримують освіти.

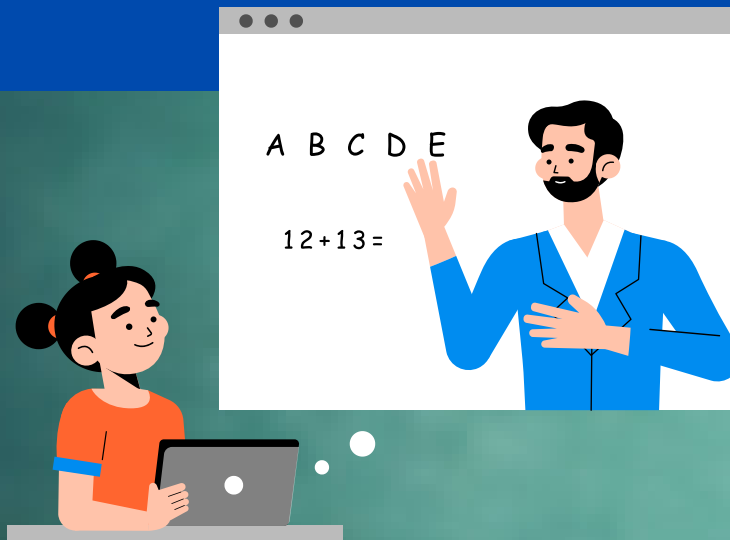


Нині в Україні відбувається зміщення акцентів соціальної політики держави стосовно людей з особливими потребами в бік формування суспільної свідомості щодо сприйняття їх як рівних членів суспільства та необхідності створення для цих громадян умов для повноцінного життя, в тому числі здобуття освіти.





Реальністю є те, що діти, які закінчують інтернати або навчаються вдома, мають дуже серйозні проблеми із соціалізацією. Нерідко вони не впевнені в собі, несамостійні, у них відсутні соціальні компетенції, їм складно реалізувати себе, отримати вищу чи спеціальну освіту, працевлаштуватися тощо.



## ОСНОВНИМИ ПРОБЛЕМАМИ Є:

недосконалість чинного законодавства щодо дітей з інвалідністю



невідповідність його міжнародним нормам

відсутність закону про спеціальну освіту, в якому б чітко визначалися правові основи інституту інклюзивної освіти та принципи механізму створення економічних умов для реалізації інклюзивних підходів до освіти осіб з ООП.



# НАВЧАЛЬНІ ЗАКЛАДИ У ПОЛЬЩІ

загальноосвітні

20



1

2



Інтеграційні

20



2

5



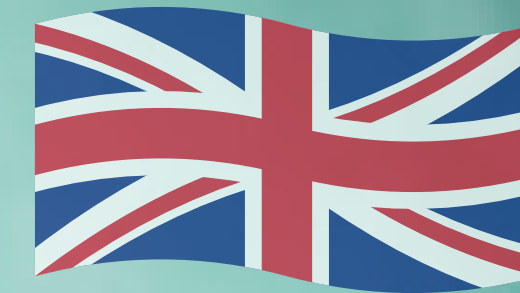
спеціалізовані







# ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА В АНГЛІЇ



Закон 1981 року призвів до переходу від спеціальної освіти до більш всеохоплювальної. Ідеї **SEN (special educational needs)**.

SEN



adhd aut SKILLS children service visual attention beha  
model educator hearing parents  
**SPECIAL EDUCATION**  
strengths classroom therapy student  
plan tional language program meeting chers  
approach individualized



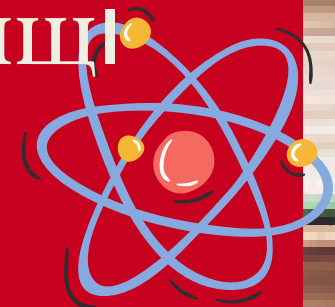
У рамках цього була помітна розбіжність у поглядах про «Інтеграцію», рух до «Інклюзії», останнє стосувалося адаптації в забезпеченні для задоволення потреб дітей.



Зміна уряду 2010-го року призвела до руху в іншому напрямку. Консервативна партія взяла на себе зобов'язання у своїй освітній політиці схвалити навчання у спеціальних школах!



Є чіткі докази того, що багато з цих дітей досягають більших успіхів і є щасливішими в захищеному та досвідченому середовищі спеціальної школи





**ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!**

**S T U D Y**