Харківський гуманітарний університет «Народна українська академія»

Кафедра економіки і права

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з НМР та І
К. Г. Михайльова

”11” червня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Організація виробництва та логістика»

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Галузь знань 05 – Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність 051 – Економіка
Освітня програма «Бізнес-економіка та її правове забезпечення»

Факультет «Бізнес управління»

2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Організація виробництва та логістика»для здобувачів за спеціальністю 051 «Соціальні та поведінкові науки», освітня програма «Бізнес-економіка та її правове забезпечення»

Розробник: к. е. н., доцент кафедри економіки і права
Іванова Ольга Анатоліївна

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри економіки та права

Протокол від 3 червня 2024 року № 11

Завідувач кафедри економіки та права

Рубан Л.І.

«3» червня 2024 року

Схвалено радою факультету «Бізнес управління»

Протокол від 10 червня 2024 року № 5

Голова Астахов В.В.

« 10 » червня 2024 року

1. Опис навчальної дисципліни

Мета та завдання дисципліни – формування системного підходу до вивчення принципів і методів організації виробництва в сучасних умовах, формування логістичних рішень; дати уявлення про методи організації основного, допоміжного виробництва та виробництва з обслуговування, логістичні рішення сучасного підприємства, а на цій основі – спеціальних знань і практичних навичок для ухвалення ефективних управлінських рішень щодо створення, функціонування й реорганізації виробничих і логістичних систем в умовах ринкового середовища, самостійного виконання техніко-економічних розрахунків при обґрунтуванні виробничих процесів, вибору ефективних варіантів їх функціонування та трансформації.

В тому числі сформувати систему програмних компетентностей і результатів навчання: (Інтегральна), Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

(ЗК3): здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

(ЗК4): здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

(ЗК11): здатність приймати обґрунтовані рішення.

(СК4): здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

(СК9): Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

(СК11): Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

(СК12): Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

(СК13): Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

(СК14): Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Завдання:

– вивчення теорії та методологічних засад з підстави організації виробництва та логістичного обслуговування підприємства, формування її принципів та методів реалізації;

– формування спеціальних знань і практичних навичок для прийняття ефективних управлінських рішень по створення, функціонуванню й реорганізації виробничих систем в умовах ринкового середовища;

– формування навичок самостійного виконання техніко-економічних розрахунків при обґрунтуванні виробничих процесів, вибору ефективних варіантів їхнього функціонування й трансформації, логістичного обслуговування, закріплення умінь самостійного виконання техніко-економічних розрахунків та обґрунтування параметрів раціональної організації виробничих систем.

Обсяг у кредитах – 5 кредитів ЄКТС.

Статус дисципліни – обов'язкова.

Розподіл у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять	
Повний термін навчання	
денна форма навчання	**заочна форма навчання**
Рік підготовки:	
1-й	1-й
Семестр	
1-й	1-й

Лекції	
26	10
Практичні	
24	12
Лабораторні	
-	-
Самостійна робота	
100	128
Індивідуальні завдання	
-	-
Види підсумкового контролю	
Іспит	Іспит

Передумови для вивчення дисципліни

Головною передумовою для вивчення дисципліни є вивчення дисциплін:«Економічна теорія», «Мікроекономіка», «Економіка сучасного підприємства».

Очікувані результати навчання:	**Методи навчання** (вказати за кожним результатом навчання)	**Форми оцінювання/ Засоби діагностики результатів навчання***
Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності (ПРН 10)	Проблемний метод викладу, ситуаційний, логічний аналіз, методи економічного аналізу, економіко-математичні методи	Виконання практично орієнтованих, проблемних завдань; підготовка письмових та усних повідомлень за тематикою навчального курсу; презентації результатів виконаних завдань для перевірки вміння визначати економічні поняття і застосовувати їх, концепції та теорії для пояснення практичних ситуацій
Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів (ПРН 21)	Загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності	Презентації результатів виконаних завдань для перевірки вміння пояснювати моделі соціально-економічних явищ, напрямки розвитку економічної науки, самооцінка студента, тестові завдання, підготовка та захист рефератів, виконання контрольних робіт
Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах (ПРН 22)	Логічний, проблемний, дослідницький, пояснювально-ілюстративний, групова дискусія, презентація	Тестові завдання, розв'язання практичних завдань, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю.

Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення (ПРН 23)	Логічний, проблемний, дослідницький, пояснювально-ілюстративний, групова дискусія, презентація	Виконання типових та ситуаційних завдань, завдань імітаційних тренінгів; тестування знань з теоретичного матеріалу; презентація індивідуальних завдань, матеріалів для самостійного опрацювання з поставленого проблемного питання та для пояснення практичних ситуацій

Засоби діагностики результатів навчання:

* Поточна діагностика результатів навчання здійснюється за допомогою наступних методів і форм роботи: виконання здобувачами практично орієнтованих, проблемних завдань; групових проектів; підготовка письмових та усних повідомлень за тематикою навчального курсу; презентації результатів виконаних завдань;

- періодична (обов'язкова) діагностика здійснюється у формі виконання студентами письмових тестових контрольних робіт та індивідуального завдання.

- підсумкова діагностика результатів навчання здійснюється у формі іспиту.

Мова навчання: державна (українська).

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.Основи організації виробництва

Тема 1. Організаційні основи виробництва

Предмет, метод і завдання курсу. Розвиток теорії й практики організації виробництва. Взаємозв'язок курсу з іншими економічними дисциплінами.Виробництво і виробнича діяльність. Сутність організації виробництва. Взаємозв'язок технології та організації виробництва, історія розвитку теорії та практики організації виробництва. Виробничий потенціал й організаційні форми підвищення рівня його використання.

Тема 2. Виробничі системи

Системний підхід до дослідження виробництва. Промислове підприємство як цілісна система: види, мета, сучасні організаційні діяльності, сутність функціонування. Ефективність організаційно-технологічних рішень (ОТР) по вдосконалюванню виробництва.Виробнича функція. Класифікація систем. Виробнича система та її структура. Закони організації і розвитку виробничих систем, їх особливості і властивості.

Тема 3. Виробничий процес і типи виробництва

Сутність та види технології. Параметри виробів. Виробничий процес і його структура. Різновид операцій виробничого процесу. Стадії виробничого процесу. Схема основного виробничого процесу. Робоче місце. Принципи раціональної організації виробничих процесів. Типи виробництва і їх техніко-економічна характеристика. Колективна форма праці.

Тема 4. Система створення і освоєння нової техніки

Зміст і завдання створення і освоєння нової техніки (СОНТ). Структура циклу СОНТ. Стадії циклу «дослідження - виробництво». Поняття життєвого циклу продукції. Схема системи підготовки виробництва. Криві освоєння і їх економічний сенс. Методи переходу на випуск нового виробу. Скорочення циклу освоєння і ріст конкурентоспроможності виробництва. Вплив оновлення продукції на показники діяльності підприємства. Чинники впливу на об'єм робіт по СОНТ. Наукові принципи

організації процесів СОНТ. Шляхи скорочення циклу СОНТ.Скорочення циклу освоєння й ріст конкурентоздатності виробництва. Вплив відновлення продукції на показники діяльності підприємства. Фактори впливу на обсяг робіт по СОНТ. Наукові принципи організації процесів СОНТ. Шляхи скорочення циклу СОНТ.

Змістовий модуль 2. Організація основного виробництва на підприємстві

Тема 5. Організація виробничого процесу в просторі й у часі

Просторові зв'язки у виробничому процесі. Виробнича структура підприємства, її види і чинники. Класифікація цехів і служб підприємства. Спеціалізація підприємства. Види спеціалізації підприємства. Генплан підприємства. Оптимізація виробничої структури.Виробничий цикл і його структура. Основні параметри виробничого циклу. Види руху предметів праці і їхній вплив на виробничий цикл. Правила передачі виробів з однієї операції на іншу. Аналіз видів руху й сфера їхнього використання. Визначення виробничого циклу складного процесу.

Тема 6. Одиничний і партійний методи організації виробництва

Сутність і умови вибору організаційного методу. Організація не потокового виробництва. Партійний метод обробки. Форми спеціалізації дільниць. Організація предметно-замкнутих дільниць. Тривалість виробничого циклу. Серійне складання виробів. Зарубіжний досвід партійного виробництва.

Тема 7. Організація потокового й автоматизованого виробництва

Сутність потокового виробництва. Умови потокового виробництва. Класифікація потокових ліній. Розрахунок показників потокової лінії. Організація автоматизованого виробництва (класифікація й застосовувані технічні засоби). Автоматизовані потокові лінії. Гнучке автоматизоване виробництво і його економічні переваги. Запаси на потокових лініях: види, економічний зміст. Розрахунок виробничих заділів на безперервній потоковій лінії. Міжопераційні оборотні заділи на прямоточних потокових лініях: особливості розрахунку, побудова графіка руху міжопераційних оборотних заділів.

Змістовий модуль 3. Організація інфраструктури підприємства та його логістичного обслуговування

Тема 8. Організація інфраструктури підприємства

Організація інструментального господарства. Характеристика й завдання інструментального господарства (ІГ). Схема внутрішньозаводського обігу інструментів. Класифікація інструментального оснащення. Нормування витрати й запасу інструментів. Особливості методів розрахунку витрати інструмента для типів виробництва. Оборотний фонд інструмента. Поняття «крапки замовлення». Організація роботи центрального інструментального складу. Шляхи вдосконалювання організації ІГ.Організація ремонтного господарства. Призначення ремонтного господарства. Види систем ремонту. Система планово-попереджувального ремонту, її нормативи. Види ремонтів. Розрахунок параметрів системи ремонтообслуговування. Планування обсягів робіт по технічному обслуговуванню й ремонту. Поняття «одиниця ремонтної складності». Прогресивні методи ремонту.Організація енергетичного господарства. Характеристика й завдання енергетичного господарства. Організація енергетичного господарства. Енергетичний баланс підприємства: поняття, класифікація, правила побудови. Розрахунок потреби в енергії. Керування енергетичним господарством.Організація транспортного господарства. Поняття транспортного господарства: завдання, призначення, склад. Визначення вантажообігу й вантажопотоку. Види внутрішньозаводських перевезень. Керування транспортним господарством.Організація складського господарства.. Завдання й призначення складського господарства. Класифікація

складських приміщень. Система роботи складських приміщень. Сучасні системи керування складським господарством.

Тема 9. Організація логістики на підприємстві

Причини створення служби логістики на підприємстві. Зв'язок логістики з іншими напрямками організації роботи підприємства. Централізована служба логістики, її переваги і недоліки. Децентралізована служба логістики, її переваги і недоліки. Логістичний аутсорсинг, його переваги і недоліки. Види логістичних провайдерів. Ринок логістичних послуг в Україні.

Тема 10. Логістика запасів та складування

Поняття и види запасів. Причини створення запасів. Логістичний підхід до управління запасами. Чинники, що впливають на кількість запасів на підприємстві. Розрахунок оптимальних параметрів замовлення для поповнення запасу за допомогою моделі Уілсона. Системи регулювання запасів. Система з фіксованим розміром заказу. Система з фіксованою періодичністю заказу. Система без фіксованих параметрів. Оперативне управління запасами. Групування запасів за методом АВС та XYZ-аналізу.Основні положення складської логістики. Визначення кількості і розміщення складів. Розрахунок площі й визначення структури складу. Оцінка ефективності роботи складу. Економічне обґрунтування використання власних або орендованих складських приміщень. Визначення економічної доцільності переходу підприємства із прямої на складську форму поставок.

Тема 11. Транспортна логістика

Основні положення транспортної логістики. Порівняльна характеристика видів транспорту. Оптимізація маршрутів і підвищення ефективності перевезень. Оцінка економічної ефективності використання орендованого і власного автотранспорту для доставки готової продукції. Вибір оптимального маршруту.

Змістовий модуль 4. Організація праці на підприємстві

Тема 12. Організація трудових процесів і робочих місць

Загальна характеристика трудових процесів. Основи проектування трудового процесу. Вивчення й проектування раціональних методів праці. Раціональні режими праці й відпочинку.

Організація праці та її форми, цілі, завдання і напрямки. Поділ і кооперація праці. Сполучення професій. Багатоверстатне обслуговування.Організація обслуговування робочих місць. Сутність, типи і види робочих місць, вимоги до їх організації. Оснащення робочого місця і його технологічне планування. Форми обслуговування робочих місць.

Тема 13. Організація нормування праці

Сутність і завдання нормування. Види норм. Класифікація витрат робочого часу. Склад технічно обґрунтованої норми часу. Специфіка розрахунку норм для різних типів виробництва. Методи технічного нормування. Методи вивчення витрат робочого часу: фотографія робочого часу і хронометраж.

Тема 14. Організація оплати праці

Організація заробітної плати. Системи і форми оплати праці на підприємстві. Цілі організації оплати праці. Принципи, цілі і зміст оплати і стимулювання праці. Вибір форм оплати праці. Механізм розподілу фонду оплати праці по підрозділах. Розподіл бригадного заробітку. Організація преміювання робітників. Оцінка чинників трудового вкладу робітників і фахівців. Коефіцієнти трудової участі. Нетрадиційні форми оплати праці. Моральне стимулювання.

3.Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
Модуль 1												
Змістовий модуль 1.Основи організації виробництва												
Тема 1. Організаційні основи виробництва	8	2	2	–	2	2	8	–	–	–	4	4
Тема 2. Виробничі системи	8	2	2	–	2	2	8	–	–	–	4	4
Тема 3. Виробничий процес і типи виробництва	8	2	2	–	2	2	12	2	2	–	4	4
Тема 4. Система створення і освоєння нової техніки	8	–	–	–	4	4	8	–	–	–	4	4
Разом за змістовим модулем 1	**32**	**6**	**6**	**–**	**10**	**10**	**36**	**2**	**2**		**16**	**16**
Змістовий модуль 2. Організація основного виробництва на підприємстві												
Тема 5. Організація виробничого процесу в просторі й у часі	12	2	2	–	4	4	16	2	2	–	6	6
Тема 6. Одиничний і партійний методи організації виробництва	12	-	-	–	4	4	8	–	–	–	4	4
Тема 7. Організація потокового й автоматизованого виробництва	8	2	2	–	2	2	16	2	2	–	6	6
Разом за змістовим модулем 2	**28**	**4**	**4**	**–**	**10**	**10**	**40**	**4**	**4**	**–**	**16**	**16**
Усього годин за модулем 1	**60**	**10**	**10**	**–**	**20**	**20**	**76**	**6**	**6**	–	**32**	**32**
Модуль 2												
Змістовий модуль 3. Організація інфраструктури підприємства та його логістичного обслуговування												
Тема 8. Організація інфраструктури підприємства	4	–	–	–	2	2	12	2	2	–	4	4
Тема 9. Організація логістики на підприємстві	8	2	2	–	2	2	10	–	2	–	4	4
Тема 10. Логістика запасів та складування	8	2	2	–	2	2	8	–	–	–	4	4
Тема 11. Транспортна логістика	8	–	–	–	4	4	8	–	–	–	4	4
Разом за змістовим модулем 3	**28**	**4**	**4**	**–**	**10**	**10**	**38**	**2**	**4**	**–**	**16**	**16**
Змістовий модуль 4. Організація труда на підприємстві												
Тема 12. Організація трудових процесів і робочих місць	8	2	2	–	2	2	12	–	–	–	6	6
Тема 13. Організація нормування праці	12	2	2	–	4	4	10	1	1	–	4	4
Тема 14. Організація оплати праці	12	2	2	–	4	4	14	1	1	–	6	6
Разом за змістовим модулем 4	**32**	**6**	**6**	**–**	**10**	**10**	**36**	**2**	**2**	**–**	**16**	**16**
Усього годин за модулем 2	**60**	**10**	**10**	**–**	**20**	**20**	**74**	**4**	**6**	**–**	**32**	**32**
Усього годин	**150**	**24**	**26**	**–**	**50**	**50**	**150**	**10**	**12**	**–**	**64**	**64**

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин денна/ заочна
Модуль 1		
Змістовий модуль 1. Основи організації виробництва		
	Тема 1. Організаційні основи виробництва	2/-
	Тема 2. Виробничі системи	2/-
	Тема 3. Виробничий процес і типи виробництва	2/2
Змістовий модуль 2. Організація основного виробництва на підприємстві		
	Тема 5. Організація виробничого процесу в просторі й у часі	2/2
	Тема 7. Організація потокового й автоматизованого виробництва	2/2
Модуль 2		
Змістовий модуль 3. Організація інфраструктури підприємства та його логістичного обслуговування		
	Тема 8. Організація інфраструктури підприємства	-/2
	Тема 9. Організація логістики на підприємстві	2/2
	Тема 10. Логістика запасів та складування	2/-
Змістовий модуль 4. Організація труда на підприємстві		
	Тема 12. Організація трудових процесів і робочих місць	2/-
	Тема 13. Організація нормування праці	2/1
	Тема 14. Організація оплати праці	2/1
	Усього годин	**26/12**

5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин денна/ заочна
Модуль 1		
Змістовий модуль 1. Основи організації виробництва		
	Тема 1. Організаційні основи виробництва	2/4
	Тема 2. Виробничі системи	2/4
	Тема 3. Виробничий процес і типи виробництва	2/4
	Тема 4. Система створення і освоєння нової техніки	4/4
Змістовий модуль 2. Організація основного виробництва на підприємстві		
	Тема 5. Організація виробничого процесу в просторі й у часі	4/6
	Тема 6. Одиничний і партійний методи організації виробництва	4/4
	Тема 7. Організація потокового й автоматизованого виробництва	2/6
Модуль 2		
Змістовий модуль 3. Організація інфраструктури підприємства та його логістичного обслуговування		
	Тема 8. Організація інфраструктури підприємства	2/4
	Тема 9. Організація логістики на підприємстві	2/4
	Тема 10. Логістика запасів та складування	2/4
	Тема 11. Транспортна логістика	4/4
Змістовий модуль 4. Організація труда на підприємстві		
	Тема 12. Організація трудових процесів і робочих місць	2/6
	Тема 13. Організація нормування праці	4/4
	Тема 14. Організація оплати праці	4/6
	Усього годин	**100/128**

6.Індивідуальні завдання

Індивідуальне науково-дослідне завдання (далі ІНДЗ) необхідне для систематизації, закріплення і розширення теоретичних і практичних знань з дисципліни «Організація виробництва та логістика». ІНДЗ дозволяє студентам опанувати необхідними практичними навичками при вирішенні конкретних завдань з організації виробництва, розвитку навичок самостійної роботи й оволодіння методикою ведення наукових досліджень, пов'язаних з темою ІНДЗ.

Метою виконання ІНДЗ є закріплення і поглиблення теоретичного матеріалу і практичних навичок з питань нормативно-правового забезпечення організації виробництва, особливостей здійснення цього процесу на сучасному підприємстві, вивчення зарубіжного опиту, забезпечення впровадження інноваційних підходів щодо реалізації методів організації виробництва.

При виконанні ІНДЗ студент повинен продемонструвати вміння у сфері науково-дослідної діяльності, вміння аналізувати нормативно-правові акти, що регламентують реалізацію проектів на підприємствах в Україні, вміння творчого й оригінального вирішення актуальних завдань.

ІНДЗ студенти виконують самостійно протягом вивчення дисципліни «Організація виробництва та логістика» з проведенням консультацій викладачем дисципліни відповідно до графіка навчального процесу.

ІНДЗ припускає зміст наступних елементів наукового дослідження:

- практична значущість;
- комплексний і системний підходи до вирішення поставленого завдання;
- використання сучасних теоретичних методологій та наукові розробки досліджень за даною темою;
- застосування творчого підходу й відбиття власного бачення вирішення поставленого завдання.

Практична значущість полягає в обґрунтуванні реальності її результатів для потреб практики. Під реальністю розуміється робота, що за своїм змістом відповідає існуючим проблемам, результати якої можуть бути використані різними підприємствами, які здійснюють розробку відповідного проекту, для вирішення існуючих проблем.

Комплексний і системний підходи використається для розкриття теми й полягає у тому, що предмет дослідження підлягає багатобічному вивченню: теоретичні положення, практичні рішення й наробітки, аналіз, шляхи поліпшення й умови реалізації. При цьому необхідно дотримувати взаємозв'язку, послідовності й логічності викладу.

Використання сучасних теоретичних методик і наукові розробки досліджень за даною темою необхідно для проведення аналізу й обґрунтування засобів поліпшення ряду аспектів предмета й об'єкта дослідження. Для цього треба використати сучасні вітчизняні й закордонні результати досліджень.

Під час вивчення дисципліни «Організація виробництва та логістика» студенти виконують одне ІНДЗ, протягом усього семестру.

ІНДЗ повинно містити наступні розділи:

ІНДЗ повинно містити наступні розділи:

1. **Титульний аркуш** містить:

- назва вищого навчального закладу та факультету;
- назва кафедри;
- назва навчальної дисципліни;
- номер академічної групи;
- номер варіанта;
- дату подачі ІНДЗ викладачеві на перевірку – день, місяць, рік;
- інформацію про реєстрації роботи на кафедрі (ауд. 512.) у журналі для реєстрації письмових робіт студентів, що підлягають обов'язковій здачі викладачам.

2. **Зміст.** Відбиває назву розділів (параграфів і т.п.) письмової роботи, які розкривають зміст ІНДЗ. Всі сторінки нумеруються (праворуч угорі). Винятком є титульний аркуш, тому нумерацію починають із цифри «2».

3. **Вступ.** Розкриває сутність, стан наукового завдання і її значення роботи. Тут же вказуються мету й завдання дослідження.

4. **Основна частина.** Розкриває наукове дослідження і відповідає обраній темі, вступу й висновкам ІНДЗ.

5. **Висновки.** У висновках указують результати, отримані при проведенні дослідження, пропозиції або рекомендації щодо вирішення поставленого завдання відповідно до результатів дослідження.

6. **Список літератури.** Джерела розміщують за абеткою прізвищ авторів або заголовків. Оформлення виконують в такому порядку:

нормативно-правові акти (Конституція, Закони, Держстандарти, ДСТУ й т.д.);

використана література (у т.ч. періодична);

література іноземними мовами;

Інтернет джерела з обов'язковою вказівкою, яка інформація утримується на цьому сайті (порталі). Не допускається вказівка пошукових сайтів.

7. **Додаток.** До додатків можуть входити різноманітні таблиці, ілюстрації, схеми, діаграми та ін. У разі їх наявності оформлення відбувається наступним чином: після списку літератури оформляють окрему сторінку з написом у центрі: „ДОДАТКИ”, номер якої є останнім, котрий ставиться до обсягу ІНДЗ. Нумерацію додатків виконують шляхом використання заголовних букв алфавіту (А, Б, В,...), які розміщають праворуч у верхньої частині аркуша.

8. **Вимоги до оформлення.** Обсяг роботи 20 друкованих сторінок шрифт TimesNewRoman, 14, полуторний інтервал; поля: 20 мм з усіх сторін. Або ІНДЗ оформляється згідно з «Методичними вказівкам щодо вимогах до оформлення рефератів, курсових, ІНДЗ, дипломних, магістерських робіт», розроблених і затверджених кафедрою.

Тему ІНДЗ студент виконує згідно з варіантом за останньою цифрою залікової книжки.

Теми для написання ІНДЗ

1. Організаційні типи виробництва.
2. Виробнича структура та її види.
3. Організація виробничих процесів в часі.
4. Вибір видів руху предметів праці в процесі їх обробки.
5. Спеціалізація виробництва та підприємства.
6. Система створення і освоєння нового виробу.
7. Життєвий цикл продукції та виробництва.
8. Особливості організації потокового виробництва.
9. Вибір транспортних засобів на потоці.
10. Вибір типу потокових ліній.
11. Синхронізація потокового виробництва.
12. Економічна ефективність потокового виробництва.
13. Компонування та планування потокової лінії.
14. Економічна ефективність сіткового планування.
15. Аналіз і оптимізація сіткового графіку.
16. Методи розрахунку параметрів сіткового графіку.
17. Сіткове планування на підприємствах в сучасних умовах.
18. Організація оплати праці на підприємстві.
19. Мотивація праці на підприємстві.
20. Тарифні та нетарифні методи оплати праці на підприємстві.
21. Колективні форми організації праці на підприємстві.
22. Методи розподілу заробітку в колективі виконавців.
23. Оцінка особистого трудового вкладу працівників.

24. Організація преміювання на підприємстві.
25. Організація та нормування праці на підприємстві.
26. Методи вивчення витрат робочого часу.
27. Робочий час, його структура та нормативи.
28. Розподіл та кооперація праці на підприємстві.
29. Організація робочого місця.
30. Організація технічного обслуговування та інфраструктура виробництва.
31. Організація обслуговування та ремонту технологічного устаткування.
32. Організація енергетичного обслуговування виробництва.
33. Організація обслуговування виробництва інструментом і технологічним оснащенням.
34. Організація транспортного господарства.
35. Організація складського господарства.
36. Логістичний аутсорсинг, його переваги і недоліки.
38. Ринок логістичних послуг в Україні.
39. Системи регулювання запасів на складі.
40. Основні положення складської логістики.
41. Оптимізація маршрутів і підвищення ефективності перевезень.
42. Основні положення транспортної логістики.
43. Оцінка економічної ефективності використання орендованого і власного автотранспорту для доставки готової продукції.
44. Вибір оптимального маршруту доставки.
45. Оцінка якості логістичного обслуговування підприємства.

За результатами виконання індивідуального проекту рекомендується підготувати доповідь і презентацію PowerPoint.

За результатами виконання індивідуального проекту рекомендується підготувати доповідь і презентацію PowerPoint.

7. Методи навчання

Лекції та практичні заняття проводяться з використанням наступних методів навчання:

- пояснювально-ілюстративний;
- проблемний;
- дослідницький

та супроводжуються мультимедійними презентаціями.

Під час практичних занять у навчальному процесі використовуються наступні методи: дискусії, розв’язання типових та ситуаційних завдань.

При організації самостійної роботи студентів перевага надається опрацюванню наукової літератури, розв’язанню практичних завдань, підготовки доповіді, із подальшим публічним виступом у групі.

8. Методи контролю

Оцінювання знань студентів з дисципліни «Організація виробництва та логістика» проводиться у вигляді поточного контролю знань студентів та оцінювання самостійної роботи студентів відповідно до робочого навчального плану та підсумкового контролю.

Поточний контроль знань студентів з дисципліни проводиться за такими формами:

а) *під час практичних (семінарських) занять:*

- опитування або тестування знань студентів з теоретичного матеріалу;
- оцінка виконання ситуаційних вправ та завдань під час заняття;

б) *за результатами виконання завдань самостійного опрацювання (індивідуальних завдань):*

- оцінка виконання домашніх завдань під час заняття;
- обговорення матеріалів рефератів під час практичних занять;

- обговорення матеріалів доповідей з поставленого проблемного питання, проведення дискусій, підведення резюме з даного питання під час практичного заняття.

Максимальна кількість балів при оцінюванні знань студентів під час практичного заняття виставляється за такими критеріями:

- під час опитувань – за повну і ґрунтовну відповідь на задане запитання з теми заняття;
- при тестуванні – за правильні відповіді на всі запитання тесту з теми заняття;
- при виконанні ситуаційних вправ та завдань – за запропонований правильний алгоритм (послідовність) вирішення завдання; за знання теоретичних основ проблеми, поставленої в завданні; за володіння формулами та математичними методами, необхідними для вирішення завдання; за отриманий правильний результат.

Максимальна кількість балів при оцінюванні знань студентів під час написання контрольних робіт виставляється за правильні відповіді на всі питання роботи. Максимальна кількість балів при оцінюванні знань студентів під час контрольного заходу (екзамену) виставляється за правильні відповіді на всі питання.

Результати поточного контролю знань студентів (кількість отриманих балів) обов'язково доводяться викладачем в кінці кожного заняття до відома всіх студентів та проставляються в "Журналі обліку поточної успішності та відвідування занять студентів".

Сумарна підсумкова оцінка, яку студент може отримати за результатами семестрового контролю, складається з кількості балів отриманих за результатами поточного контролю знань під час семестру, та кількості балів отриманих під час екзамену

Підсумковий контроль має за мету перевірити та оцінити рівень знань програмного матеріалу, умінь використовувати їх для вирішення практичних завдань, а також рівень оволодіння теоретичними знаннями та практичними вміннями та навичками в обсязі вимог навчальної програми. Підсумковий контроль проводиться у вигляді іспиту в кінці 7 семестру.

Загальний рейтинг здобувача за навчальною дисципліною визначається шляхом додавання балів, отриманихза результатами поточного та/або періодичного контролю.

9. Критерії оцінювання результатів навчання:

Таблиця 9.1 – Критерії оцінювання поточного та підсумкового контролів

Вид контролю	Кількість балів
Поточний контроль:	
опитування;	1 бал за 1 Тему
реферати;	5 балів за 1 реферат
есе;	2 бали за 1 есе
тестування;	Згідно набраних балів за правильні відповіді
розв'язання практичних завдань, задач	3 бали за кожне практичне завдання або задачу
Разом за поточний контроль	Максимум 70 балів
Підсумковий контроль:	
розв'язання практичного завдання та формулювання висновку	10
підготовка відповіді на екзаменаційне питання : 2 питання (кожне по 10 балів)	20
Разом за підсумковий контроль	Максимум 30 балів

Таблиця 9.2 – Підсумковий семестровий контроль – Іспит:

Структура	Максимальна кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичні питання − 2 питання	20 (кожне питання максимально оцінюється в 10 балів)	10 − студент надав розгорнуту відповідь, продемонстрував навички формулювання власної думки та вільне володіння матеріалом як основним так й додатковим, наводить приклади 8 − студент в цілому надав повну відповідь, продемонстрував навички формулювання власної думки та вільне володіння матеріалом як основним так й додатковим, однак є певні незначні помилки або похибки 6 − студент розкрив сутність питання на задовільному рівні, в цілому не достатньо розуміється на матеріалі, не можу обґрунтувати власної думки або навести приклади 0–4 − студент або взагалі не відповів на запитання або відповів на мінімально задовільному рівні, питання розкрито не достатньо, є значні помилки, прилади не наведено тощо
Практичне завдання (вирішити запропоноване завдання та зробити висновок)	10	17-20 − студент зробив правильні розрахунки та обґрунтував висновки щодо вирішення завдань, демонструє розуміння методів, що вивчаються 11-16 − студент в цілому розрахував все правильно, є певні незначні недоліки або помилки, або недостатньо обґрунтовані висновки 5-10 − студент розрухував завдання, однак є грубі помилки або у алгоритмі або у розрахунках, не зроблено висновки 0-4 − студент або взагалі не виконав завдання або виконав його на дуже низькому ріні, не розуміє сутності методів аналізу, не може пояснити методики розрахунки та зробити висновки

Загальний рейтинг здобувача за навчальною дисципліною визначається шляхом додавання балів, отриманих за результатами поточного та/або періодичного контролю.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота														ІНДЗ, поточний контроль	Підсумковий контроль	Сума
ЗМ1				ЗМ2			ЗМ3				ЗМ4			70	30	100
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12	Т13	Т14			
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Характеристика по національній шкалі	*За чотирьох-рівневою шкалою*	*Кількість набраних балів*
Вільно проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності; глибоко абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; вільно демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах; вільно показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	Відмінно	90–100
Добре проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності; вміти добре абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; добре демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах; добре показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	Добре	70–89
Задовільно проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності;задовільно вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; задовільно демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах; показувати задовільні навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	Задовільно	50–69
Фрагментарно проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності; слабке володіння абстрактним мисленням, фрагментарно застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; слабко демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах; показувати слабкі навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. Можливість перескладання іспиту	Не задовільно	25–49

Незадовільно проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності;незадовільне вміння абстрактно мислити, незадовільно застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; демонструвати незадовільну гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах; показувати незадовільні навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. Обов'язковий повторний курс	Не задовільно	0–24

11. Рекомендовані літературні джерела

Основна

1. Іванова, О. А. (2022). *Організація виробництва та логістичні рішення: навчальний посібник для студентів, що навчаються за спеціальністю 051 – Економіка* (для всіх форм навчання). Харків: Вид-во НУА, 2022. 160 с.

2. Кислий, В. М., Біловодська, О. А., Олефіренко, О. М. та іншш. (2022). *Логістика: теорія та практика: навч. посіб. вч. посіб.* Київ : Центр учбової літератури, 360 с.

3. Круш, П.В., Подвігіна, В. О. та Гулевич, В.О. (2022). *Організація виробництва: підручник*. Рекомендовано МОН України. Київ: Каравела, 552 с.

4. Тюріна , Н., Гой, І. та Бабій, І. (2019). *Логістика : навч. посіб.* Київ: ЦУЛ, 270 с.

Додаткова

1.Алькема, В. Г., Сумець, О. М. (2018). *Логістика. Теорія та практика : навч. посіб.* Київ : ВД «Професіонал», 272 с.

2. Біловодська, О.А.(2016). *Логістика: теорія та практика: навчальний посібник.* Київ: ЦУЛ, 314 с.

3. Васильков, В.Г. (2008). *Організація виробництва: навч. посіб.* 2-ге вид. Київ : КНЕУ, 524 с.

4. Дорошенко, Г. О. та інш. (2013). *Економіка підприємства : теорія і практикум : навчальний посібник*. Київ: Хай-Тек-Прес, 328 с.

5. Іванова, О.А. (2022). Оцінка ефективності логістичних рішень та інноваційних проектів. *Вісник науки та освіти, 2,* с. 31–37.

6 . Ivanova, O., Berest, K. (2024). Role of an MVP strategy in increasing company competitiveness in a fast–paced environment**.** *Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія Економічна***.**(0,5 др. арк.).

7. Решетняк О. І., Іванова О. А., Данько А. Т., Юрченко О. К. Організаційна амбідекстрія та інновації: теоретичний підхід. *Бізнес Інформ. 2025. №1. С. 13-25. DOI: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-1-13-25*

8. Іванова, О. А. (2018). *Организація виробництва : метод. рекомендації по подготовці та написанню курсової роботи по дисципліні «Организація виробництва» для студентів III курсу, які навчаються за спеціальністю 051.* Харків : Вид-во НУА, 56 с.

9. Кожемяченко, О. О. (2021). *Організація виробництва: курс лекцій : навч. посіб. для студ. спеціальності 051«Економіка».* Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 233 с. Available at: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/48106/1/konspekt_org_vyrob.pdf [Accessed 30 June 2024].

10. Козик, В.В., Гавриляк, А.С. та Петрушка, Т.О. (2020). *Організація виробництва: підручник.* Львів: Видавництво Львівської політехніки,. 256 с.

11. Мазнєв, Г. Є. та інш. (2013*). Організація виробництва: навчальний посібник.* 2-ге вид. випр. і доп. Харків: Вид-во «Майдан», 604 с.

12. Окландер, М. А., Хромов, О. П. (2014). *Промислова логістика : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.* Київ : Центр навч. л-ри, 221 с.

13. Прохорова, В. В., Давидова, О. Ю. (2018). *Організація виробництва : навч. посібник.* Харків: Вид-во Іванченка І.С., 275 с.

14. Смиричинський, В. В., Смиричинський, А. В. (2018). *Основи логістичного менеджменту : навч. посіб. для студ. екон. спец. вищ. навч. закл.* Тернопіль: Екон. думка, 239 с.

15. Таньков, К. М., Тридід, О. М. та Колодизєва, Т. О. (2016). *Виробнича логістика : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.* Харків : ІНЖЕК, 260 с.