

Кафедра економіки і права

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з НМР та І
К. Г. Михайльова



”11” червня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Економіка і організація інноваційної діяльності»

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Галузь знань 05 – Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність 051 – Економіка

Освітня програма «Бізнес-економіка та її правове забезпечення»

Факультет «Бізнес управління»

2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка і організація інноваційної діяльності» для здобувачів за спеціальністю 051 «Соціальні та поведінкові науки», освітня програма «Бізнес-економіка та її правове забезпечення»

Розробник: к. е. н., доцент кафедри економіки і права
Іванова Ольга Анатоліївна

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри економіки та права

Протокол від 3 червня 2024 року № 11

Завідувач кафедри економіки та права



Рубан Л.І.

«3» червня 2024 року

Схвалено радою факультету «Бізнес управління»

Протокол від 10 червня 2024 року № 5



Голова

Астахов В.В.

« 10 » червня 2024 року

1. Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни: формування у студентів компетентностей щодо знань і навичок раціональної організації та економічного обґрунтування напрямків інноваційної діяльності підприємства з урахуванням сучасних тенденцій інноваційного розвитку економіки

В тому числі сформувати систему програмних компетентностей і результатів навчання: (Інтегральна), Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

(ЗК4): здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

(ЗК11): здатність приймати обґрунтовані рішення.

(СК4): здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

(СК8): Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.

(СК12): здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

(СК13): здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

(СК14): здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Завдання курсу – вивчення сутності інновацій та інноваційної діяльності, сучасних концепцій і тенденцій інноваційного розвитку; вивчення методичних підходів щодо формування інноваційної політики підприємства та управління інноваційною діяльністю, вироблення і закріплення навичок інноваційної діяльності та оцінювання ефективності інноваційних процесів.

Обсяг у кредитах - 4 кредити

Розподіл у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять	
Повний термін навчання	
денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки:	
3-й	3-й
Семестр	
5-й	5-й
Лекції	
20	8
Практичні	
20	10
Лабораторні	
-	-
Самостійна робота	
40	51
Індивідуальні завдання	
40	51
Види підсумкового контролю	
Іспит	Іспит

Статус дисципліни – обов'язкова

Передумови для вивчення дисципліни:

Головною передумовою для вивчення дисципліни є вивчення дисциплін: «Вища математика», «Макроекономіка та макроекономічний аналіз», «Мікроекономіка», «Економіка сучасного підприємства», «Менеджмент та комплаєнс», «Економічний аналіз», «Організація виробництва та логістика».

Очікувані результати навчання:	Методи навчання (вказати за кожним результатом навчання)	Форми оцінювання/ Засоби діагностики результатів навчання*
Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади) (ПРН05)	Проблемний метод викладу, ситуаційний, логічний	Виконання практично орієнтованих, проблемних завдань; підготовка письмових та усних повідомлень за тематикою навчального курсу; презентації результатів виконаних завдань, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю, тестування
Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати (ПРН12)	Економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень	Виконання типових та ситуаційних завдань, завдань імітаційних тренінгів; тестування знань з теоретичного матеріалу; презентація індивідуальних завдань, матеріалів для самостійного опрацювання з поставленого проблемного питання та для пояснення практичних ситуацій
Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів (ПРН19)	Інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень	Виконання практично орієнтованих, проблемних завдань; підготовка письмових та усних повідомлень за тематикою навчального курсу; презентації результатів виконаних завдань, складання аналітичних звітів, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю, тестування
Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах (ПРН22)	Логічний, проблемний, дослідницький, пояснювально-ілюстративний, групова дискусія, презентація	Тестові завдання, розв'язання практичних завдань, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю.
Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення (ПРН23)	Логічний, проблемний, дослідницький, пояснювально-ілюстративний, групова дискусія, презентація	Виконання типових та ситуаційних завдань, завдань імітаційних тренінгів; тестування знань з теоретичного матеріалу; презентація індивідуальних завдань, матеріалів для самостійного опрацювання з

		поставленого проблемного питання та для пояснення практичних ситуацій
--	--	---

Засоби діагностики результатів навчання:

* Поточна діагностика результатів навчання здійснюється за допомогою наступних методів і форм роботи: виконання здобувачами практично орієнтованих, проблемних завдань; групових проєктів; підготовка письмових та усних повідомлень за тематикою навчального курсу; презентації результатів виконаних завдань;

- періодична (обов'язкова) діагностика здійснюється у формі виконання студентами письмових тестових контрольних робіт та індивідуального завдання.

- підсумкова діагностика результатів навчання здійснюється у формі іспиту.

Мова навчання: державна (українська).

3. Програма навчальної дисципліни

2. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи інноваційної діяльності.

Тема 1. Сутність і характеристика інновацій та інноваційних процесів

Визначення інноваційної діяльності у Законі України «Про інноваційної діяльності». Сутність, об'єкти, суб'єкти інноваційної діяльності. Етапи, стадії і моделі інноваційного процесу. Класифікація інновацій. Життєвий цикл інновацій. Інноваційні процеси. Види інноваційної діяльності. Інноваційне підприємництво та інноваційна політика підприємства.

Тема 2. Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємства

Принципи вимірювання ефективності інноваційної діяльності. Критерії і показники ефективності інноваційної діяльності. Вплив інновацій на показники діяльності: продуктивність процесу, обсяг виробництва, якість продукції, чистий прибуток і ін Кошторис витрат на виконання науково-дослідних і дослідно-конструкторських робіт (НДДКР). Криві освоєння та їх економічний зміст. Включення витрат по освоєнню в собівартість продукції. Оцінка ефективності техніко-економічних і організаційно-управлінських рішень. Трансферт технологій. Економічна ефективність придбання та продажу ліцензій.

Тема 3. Оновлення техніко-технологічної бази підприємства

Організаційно-технічний рівень виробництва. Техніка і технологія як складові техніко-технологічної бази. Технічний розвиток і показники технічного розвитку підприємства. Показники поновлення техніко-технологічної бази і продукції підприємства.

Тема 4. Фінансування інноваційної діяльності

Цілі та завдання системи фінансування інноваційної діяльності. Види і джерела фінансування та їх порівняльна характеристика. Обґрунтування джерел фінансування. Форми та особливості лізингового фінансування.

Тема 5. Конкурентоспроможність продукції і комерціалізація результатів ІД

Технічний рівень і якість продукції, їх вплив на показники діяльності підприємства. Методи оцінки ТУ і якості. Економічність та ефективність машин і устаткування. Ціна споживання техніки як критерій її економічності. Конкурентоспроможність машин і обладнання та методи її оцінювання. Методи ціноутворення науково-технічної продукції. Особливості створення інновацій та формування попиту на них. Аналіз попиту на інновації. Фактори попиту, його види та методи

аналізу. Параметричні ціни. Ціна і якість продукції. Нижні і верхні межі ціни, методи їх визначення.

Змістовий модуль 2. Управління інноваційною діяльністю.

Тема 6. Система управління інноваційними процесами

Інноваційна діяльність як об'єкт управління. Стратегічне планування інноваційної діяльності. Оперативне управління інноваційною діяльністю. Моніторинг інновацій і формування інноваційної політики.

Тема 7. Організаційні форми ІД

Особливості організаційних форм забезпечення інноваційної діяльності. Інноваційна інфраструктура. Венчурний бізнес і форми інтеграції науки і виробництва. Формування нових організаційних структур і технопарків, технополісів, фірм-інкубаторів.

Тема 8. Інноваційний проект: Обґрунтування і реалізація

Поняття і сутність інноваційних проектів. Види і етапи реалізації проектів, порядок їх розробки. Оформлення проектної документації. Державна експертиза проектів і її завдання. Критерії оцінки проекту. Бізнес-планування інноваційних проектів.

Тема 9. Управління інноваційними процесами та моніторинг інновацій

Інноваційна політика, принципи її формування, характеристика і місце в загальній стратегії підприємства. Складові інноваційної політики. Інноваційний потенціал підприємства. Прогнозування і планування інноваційної діяльності.

Тема 10. Державне регулювання та підтримка ІД підприємства

Державна інноваційна політика України та її зміст. Державна підтримка інновацій та пріоритети у сфері науки і технологій. Закон України «Про науково-технічну діяльність» як методологічна основа державного регулювання розвитку країни. Фінансування фундаментальної науки та атестація наукових організацій. Регулювання та стимулювання інноваційної діяльності на виробничих підприємствах. Податкові пільги інноваційним підприємствам.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усьо-го	у тому числі					усьо-го	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи інноваційної діяльності												
Тема 1 Сутність і характеристика інновацій та інноваційних процесів	12	2	2	-	4	4	10	1	1	-	4	4
Тема 2 Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності	12	2	2	-	4	4	10	1	1	-	4	4
Тема 3 Оновлення техніко-технологічної бази підприємства	12	2	2	-	4	4	16	2	2	-	6	6
Тема 4 Фінансування інноваційної діяльності	12	2	2	-	4	4	14	-	2	-	6	6
Тема 5 Конкурентоспроможність продукції і комерціалізація результатів ІД	12	2	2	-	4	4	12		-	-	6	6
Разом за змістовним модулем 1	60	10	10	-	20	20	62	4	6	-	26	26
Змістовий модуль 2. Управління інноваційною діяльністю												
Тема 6 Система управління інноваційними процесами	12	2	2	-	4	4	12	2	2	-	4	4
Тема 7 Організаційні форми ІД	12	2	2	-	4	4	12	2	2	-	4	4
Тема 8 Інноваційний проект: обґрунтування і реалізація	12	2	2	-	4	4	12	-	-	-	6	6
Тема 9 Управління інноваційними процесами та моніторинг інновацій	12	2	2	-	4	4	12	-	-	-	6	6
Тема 10 Державне регулювання та підтримка ІД підприємства	12	2	2	-	4	4	10	-	-	-	5	5
Разом за змістовним модулем 2	60	10	10	-	20	20	58	4	4	-	25	25
Усього годин	120	20	20	-	40	40	120	8	10	-	51	51

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин денна/ заочна
	Змістовний модуль 1 Теоретичні основи інноваційної діяльності	2/1
1	Тема 1 Сутність і характеристика інновацій та інноваційних процесів	2/1
2	Тема 2 Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності	2/2
3	Тема 3 Оновлення техніко-технологічної бази підприємства	2/2
4	Тема 4 Фінансування інноваційної діяльності	2/-
5	Тема 5 Конкурентоспроможність продукції і комерціалізація результатів ІД	2/
	Змістовий модуль 2. Управління інноваційною діяльністю	
6	Тема 6 Система управління інноваційними процесами	2/2
7	Тема 7 Організаційні форми ІД	2/2
8	Тема 8 Інноваційний проект: обґрунтування і реалізація	2/-
9	Тема 9 Управління інноваційними процесами та моніторинг інновацій	2/-
10	Тема 10 Державне регулювання та підтримка ІД підприємства	2/-
	Усього годин	20/10

5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин денна/ заочна
	Змістовний модуль 1 Теоретичні основи інноваційної діяльності	
1	Тема 1 Сутність і характеристика інновацій та інноваційних процесів	4/4
2	Тема 2 Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності	4/4
3	Тема 3 Оновлення техніко-технологічної бази підприємства	4/6
4	Тема 4 Фінансування інноваційної діяльності	4/6
5	Тема 5 Конкурентоспроможність продукції і комерціалізація результатів ІД	4/6
	Змістовий модуль 2. Управління інноваційною діяльністю	
6	Тема 6 Система управління інноваційними процесами	4/4
7	Тема 7 Організаційні форми ІД	4/4
8	Тема 8 Інноваційний проект: обґрунтування і реалізація	4/6
9	Тема 9 Управління інноваційними процесами та моніторинг інновацій	4/6
10	Тема 10 Державне регулювання та підтримка ІД підприємства	4/5
	Усього годин	40/51

6. Індивідуальні завдання

Індивідуальне науково-дослідне завдання (далі ІНДЗ) необхідне для систематизації, закріплення і розширення теоретичних і практичних знань з дисципліни «ЕОІД». ІНДЗ дозволяє студентам опанувати необхідними практичними навичками при вирішенні конкретних практичних завдань, розвитку навичок самостійної роботи й оволодіння методикою ведення наукових досліджень, пов'язаних з темою ІНДЗ.

Метою виконання ІНДЗ є закріплення і поглиблення теоретичного матеріалу і практичних навичок з питань нормативно-правового забезпечення, організації та ведення інноваційної діяльності на підприємствах в Україні, особливостей інноваційної діяльності, вивчення зарубіжного досвіду, забезпечення впровадження інноваційних підходів щодо підприємства.

При виконанні ІНДЗ студент повинен продемонструвати вміння у сфері науково-дослідної діяльності, вміння аналізувати нормативно-правові акти, що регламентують впровадження інноваційної діяльності на підприємствах в Україні, вміння творчого й оригінального вирішення актуальних завдань.

ІНДЗ студенти виконують самостійно протягом вивчення дисципліни «ЕОІД» з проведенням консультацій викладачем дисципліни відповідно до графіка навчального процесу.

ІНДЗ припускає зміст наступних елементів наукового дослідження:

- практична значущість;
- комплексний і системний підходи до вирішення поставленого завдання;
- використання сучасних теоретичних методологій та наукові розробки досліджень за даною темою;
- застосування творчого підходу й відбиття власного бачення вирішення поставленого завдання.

Практична значущість полягає в обґрунтуванні реальності її результатів для потреб практики. Під реальністю розуміється робота, що за своїм змістом відповідає існуючим проблемам, результати якої можуть бути використані різними підприємствами для вирішення існуючих проблем.

Комплексний і системний підходи використовується для розкриття теми й полягає у тому, що предмет дослідження підлягає багатобічному вивченню: теоретичні положення, практичні рішення й наробітки, аналіз, шляхи поліпшення й умови реалізації. При цьому необхідно дотримувати взаємозв'язку, послідовності й логічності викладу.

Використання сучасних теоретичні методології і наукові розробки досліджень за даною темою необхідно для проведення аналізу й обґрунтування засобів поліпшення ряду аспектів предмета й об'єкта дослідження. Для цього треба використати сучасні вітчизняні й закордонні результати досліджень.

Під час вивчення дисципліни «ЕОІД» студенти виконують одне ІНДЗ.

ІНДЗ повинно містити наступні розділи:

1. Титульний аркуш містить:

- назва вищого навчального закладу та факультету;
- назва кафедри;
- назва навчальної дисципліни;
- номер академічної групи;
- номер варіанта;
- дату подачі ІНДЗ викладачеві на перевірку – день, місяць, рік;
- інформацію про реєстрації роботи на кафедрі (ауд. 512.) у журналі для реєстрації письмових робіт студентів, що підлягають обов'язковій здачі викладачам.

2. Зміст. Відбиває назву розділів (параграфів і т.п.) письмової роботи, які розкривають зміст ІНДЗ. Всі сторінки нумеруються (праворуч угорі). Винятком є титульний аркуш, тому нумерацію починають із цифри «2».

3. Вступ. Розкриває сутність, стан наукового завдання і її значення роботи. Тут же вказуються мету й завдання дослідження.

4. Основна частина. Розкриває наукове дослідження і відповідає обраній темі, вступу й висновкам ІНДЗ.

5. Висновки. У висновках указують результати, отримані при проведенні дослідження, пропозиції або рекомендації щодо вирішення поставленого завдання відповідно до результатів дослідження.

6. Список літератури. Джерела розміщують за абеткою прізвищ авторів або заголовків. Оформлення виконують в такому порядку:

- нормативно-правові акти (Конституція, Закони, ДСТУ й т.д.);
- використана література (у т.ч. періодична);

- література іноземними мовами;
- Інтернет джерела з обов'язковою вказівкою, яка інформація утримується на цьому сайті (порталі). Не допускається вказівка пошукових сайтів.

7. **Додаток.** До додатків можуть входити різноманітні таблиці, ілюстрації, схеми, діаграми та ін. У разі їх наявності оформлення відбувається наступним чином: після списку літератури оформляють окрему сторінку з написом у центрі: „ДОДАТКИ”, номер якої є останнім, котрий ставиться до обсягу ІНДЗ. Нумерацію додатків виконують шляхом використання заголовних букв алфавіту (А, Б, В,...), які розміщують праворуч у верхньої частині аркуша.

8. **Вимоги до оформлення.** Обсяг роботи 20 друкованих сторінок шрифт Times New Roman, 14, полуторний інтервал; поля: 20мм з усіх сторін. Або ІНДЗ оформляється згідно з «Методичними вказівкам щодо вимогах до оформлення рефератів, курсових, ІНДЗ, дипломних, магістерських робіт», розроблених і затверджених кафедрою.

Теми для написання ІНДЗ

Тему ІНДЗ студент виконує згідно з варіантом за останньою цифрою залікової книжки. Відповідно до варіанту студент повинен дослідити особливості ведення бухгалтерського обліку на сучасному етапі розвитку економіки України, впровадження інноваційних підходів до організації бухгалтерського обліку на підприємстві.

Варіанти для написання ІНДЗ:

1. Сутність і характеристика інновацій та інноваційних процесів
2. Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємства
3. Оновлення техніко-технологічної бази підприємства
4. Фінансування інноваційної діяльності
5. Конкурентоспроможність продукції і комерціалізація результатів ІД
6. Система управління інноваційними процесами
7. Організаційні форми ІД
8. Інноваційний проект: обґрунтування і реалізація
9. Управління інноваційними процесами та моніторинг інновацій
10. Державне регулювання та підтримка ІД підприємства

7. Методи навчання

Лекції та практичні заняття проводяться з використанням наступних методів навчання:

- пояснювально-ілюстративний;
- проблемний;
- дослідницький

та супроводжуються мультимедійними презентаціями.

Під час практичних занять у навчальному процесі використовуються наступні методи: дискусії, розв'язання типових та ситуаційних завдань.

При організації самостійної роботи студентів перевага надається опрацюванню наукової літератури, розв'язанню практичних завдань, підготовки доповіді, із подальшим публічним виступом у групі.

8. Методи контролю

Оцінювання знань студентів з дисципліни «Економіка і організація інноваційної діяльності» проводиться у вигляді поточного контролю знань студентів та оцінювання самостійної роботи студентів відповідно до робочого навчального плану та підсумкового контролю.

Поточний контроль знань студентів з дисципліни проводиться за такими формами:

а) *під час практичних (семінарських) занять:*

- опитування або тестування знань студентів з теоретичного матеріалу;
- оцінка виконання ситуаційних вправ та завдань під час заняття;

б) за результатами виконання завдань самостійного опрацювання (індивідуальних завдань):

- оцінка виконання домашніх завдань під час заняття;
- обговорення матеріалів рефератів під час практичних занять;
- обговорення матеріалів доповідей з поставленого проблемного питання, проведення дискусій, підведення резюме з даного питання під час практичного заняття.

Максимальна кількість балів при оцінюванні знань студентів під час практичного заняття виставляється за такими критеріями:

- під час опитувань – за повну і ґрунтовну відповідь на задане запитання з теми заняття;
- при тестуванні – за правильні відповіді на всі запитання тесту з теми заняття;
- при виконанні ситуаційних вправ та завдань – за запропонований правильний алгоритм (послідовність) вирішення завдання; за знання теоретичних основ проблеми, поставленої в завданні; за володіння формулами та математичними методами, необхідними для вирішення завдання; за отриманий правильний результат.

Максимальна кількість балів при оцінюванні знань студентів під час написання контрольних робіт виставляється за правильні відповіді на всі питання роботи. Максимальна кількість балів при оцінюванні знань студентів під час контрольного заходу (екзамену) виставляється за правильні відповіді на всі питання.

Результати поточного контролю знань студентів (кількість отриманих балів) обов'язково доводяться викладачем в кінці кожного заняття до відома всіх студентів та проставляються в “Журналі обліку поточної успішності та відвідування занять студентів”.

Сумарна підсумкова оцінка, яку студент може отримати за результатами семестрового контролю, складається з кількості балів отриманих за результатами поточного контролю знань під час семестру, та кількості балів отриманих під час екзамену

Підсумковий контроль має за мету перевірити та оцінити рівень знань програмного матеріалу, умінь використовувати їх для вирішення практичних завдань, а також рівень оволодіння теоретичними знаннями та практичними вміннями та навичками в обсязі вимог навчальної програми. Підсумковий контроль проводиться у вигляді іспиту в кінці 5 семестру.

Загальний рейтинг здобувача за навчальною дисципліною визначається шляхом додавання балів, отриманих за результатами поточного та/або періодичного контролю.

9. Критерії оцінювання результатів навчання:

Таблиця 9.1 – Критерії оцінювання поточного та підсумкового контролів

Вид контролю	Кількість балів
Поточний контроль:	
опитування;	1 бал за 1 Тему
реферати;	5 балів за 1 реферат
есе;	2 бали за 1 есе
тестування;	Згідно набраних балів за правильні відповіді
розв'язання практичних завдань, задач	3 бали за кожне практичне завдання або задачу
<i>Разом за поточний контроль</i>	Максимум 60 балів
Підсумковий контроль:	
розв'язання практичного завдання та формулювання висновку	20
підготовка відповіді на екзаменаційне питання : 2 питання (кожне по 10 балів)	20
<i>Разом за підсумковий контроль</i>	Максимум 40 балів

Таблиця 9.2 – Підсумковий семестровий контроль – Іспит:

Структура	Максимальна кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичні питання – 2 питання	20 (кожне питання максимально оцінюється в 10 балів)	10 – студент надав розгорнуту відповідь, продемонстрував навички формулювання власної думки та вільне володіння матеріалом як основним так й додатковим, наводить приклади 8 – студент в цілому надав повну відповідь, продемонстрував навички формулювання власної думки та вільне володіння матеріалом як основним так й додатковим, однак є певні незначні помилки або похибки 6 – студент розкрив сутність питання на задовільному рівні, в цілому не достатньо розуміється на матеріалі, не можу обґрунтувати власної думки або навести приклади 0–4 – студент або взагалі не відповів на запитання або відповів на мінімально задовільному рівні, питання розкрито не достатньо, є значні помилки, приклади не наведено тощо
Практичне завдання (вирішити запропоноване завдання та зробити висновок)	20	17-20 – студент зробив правильні розрахунки та обґрунтував висновки щодо вирішення завдань, демонструє розуміння методів, що вивчаються 11-16 – студент в цілому розрахував все правильно, є певні незначні недоліки або помилки, або недостатньо обґрунтовані висновки 5-10 – студент розрухував завдання, однак є грубі помилки або у алгоритмі або у розрахунках, не зроблено висновки 0-4 – студент або взагалі не виконав завдання або виконав його на дуже низькому рівні, не розуміє сутності методів аналізу, не може пояснити методики розрахунки та зробити висновки

Загальний рейтинг здобувача за навчальною дисципліною визначається шляхом додавання балів, отриманих з а результатами поточного та/або періодичного контролю.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота										ІНДЗ	Поточний контроль	Підсумковий контроль	Сума
ЗМ1					ЗМ2					30	40	30	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10				
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7				

Шкала оцінювання: національна та ECTS

<i>Характеристика по національній шкалі</i>	<i>За чотирьох-рівневою шкалою</i>	<i>Кількість набраних балів</i>
Вільно застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади); вільно застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів; вільно демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах; вільно показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	Відмінно	90–100
Добре застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади); добре застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів; добре демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах; показувати добрі навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	Добре	70–89
Задовільно застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади); Задовільно застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів; демонструвати задовільну гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах; показувати задовільні навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	Задовільно	50–69
Слабко застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади); фрагментарно застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів; демонструвати слабку гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах; показувати слабкі навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. Можливість перескладання іспиту	Не задовільно	25–49

Незадовільно застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади); незадовільно застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів; демонструвати незадовільну гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах; показувати незадовільно навички самостійної роботи, демонструвати фрагментарно критичне, креативне, самокритичне мислення.	Не задовільно	0–24
--	---------------	------

11. Рекомендовані літературні джерела

Основна

1. Іванова, О. А. (2020). *Економіка та організація інноваційної діяльності: навчальний посібник для студентів, що навчаються за спеціальністю 051 – Економіка (для всіх форм навчання)*. Харків : Вид-во НУА, 105с
2. Заблоцький, Б. Ф. (2023). *Економіка й організація інноваційної діяльності : навч. посіб.* 2-ге вид. виправ. і допов. Львів : Новий Світ-2000, 427 с.
3. Кривов'язюк, І. В. (2016). *Інноваційна економіка : навч. посіб.* Київ : Кондор, 384 с.
4. Цигилік, І.І. та інш. (2022). *Економіка і організація інноваційної діяльності: навч. посіб.* Київ: Центр навчальної літератури, 128с.
5. Череп, О.Г. (2019). *Інноваційний розвиток підприємства: навч. посіб. для здоб. ступеня вищої освіти магістра за спеціальностями 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" і 051 "Економіка"*. Київ: Кондор, 548 с.

Додаткова

1. Айзексон, В. (2017). *Інноватори: Як група хакерів, геніїв та гіків здійснила цифрову революцію*. Київ: Наш формат, 488 с
2. Андрушків, Б. М., Мельник, Л. М. (2015). *Прикладні аспекти ринку інновацій: навч. посібник*. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 108 с.
3. Артим - Дрогомирецька, З. (2015). *Економічний ризик: навч. посіб.* Львів: Магнолія 2006, 320 с.
4. Василенко, В.О., Шматько, В. Г.(2003). *Інноваційний менеджмент: навч. посіб.* Київ: ЦНЛ, 440с.
5. Волкова, О.І., Денисенко, М. П. (2011). *Економіка й організація інноваційної діяльності : підручник*. Київ: Професіонал, 960 с.
6. Волков, О.І., Денисенко, М.П. та Гречан, А.П. (2006) .Інноваційний розвиток промисловості України: навч.посібник.Київ: КНТУ, 648с.
7. Жаворонкова, Г. В. та інш. (2018). *Управління інвестиціями та інноваціями: текст лекцій: навч. посіб.* Київ: Кондор, 184 с.
9. Микитюк, П. П. (2015). *Інноваційний розвиток підприємства: навч. посіб.* Тернопіль: ПП «Принтер Інформ», 224 с.
10. Йохна, М. А., Стадник, В. В.(2011). *Економіка і організація інноваційної діяльності : навч. посіб.* Київ.: Академія, 400 с.
11. Кривов'язюк, І. В.(2020). *Підприємництво як чинник розвитку інноваційної моделі економіки України та її регіонів : монографія*. Київ : Кондор, 172 с.

12. Левченко, Ю. Г.(2015).*Економіка та організація інноваційної діяльності: навч. посіб.* Київ: Ліра-К, 448 с.
13. Логунова, Н. А., Алексахина, Л. В. и Красовская, Н. А. (2014). Экономика и организация инновационной деятельности: учебн. пособ. Київ: Кондор, 278 с.
14. Павленко, І.А., Гончарова, Н.П. та Швиданенко, Г.О. (2012). *Економіка та організація інноваційної діяльності: навч.метод посібн.*Київ:КНЕУ, 150с.
15. Приймак, В.М.(2008).*Прийняття управлінських рішень: навч. посіб.* Київ: Атіка, 240с.
12. Табачник, Д. В., Каракай Ю. В. та Гуржій А. М. (2009).*Маркетинг інновацій: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.* Луганськ: ЛНУ ім. Тараса Шевченка, 288 с.
13. Хобти, В. М. (2015). *Економічний інструментарій прийняття інноваційних рішень на підприємствах.*Красноармійськ: ДонНТУ, 243 с.
14. Череп, А.В., Пуліна Т. В. та Череп, О. Г.(2018). *Інноваційний менеджмент: навч. посіб.* Київ: вид-во Кондор, 452 с.
- 15.Ivanova, O., Berest, K. (2024). Role of an MVP strategy in increasing company competitiveness in a fast-paced environment. *Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія Економічна.*(0,5 др. арк.).
16. Іванова, О. (2024). Наукові школи як складова освітнього середовища та їх трансформація.*Новий колегіум*,3 (111), с. 5–17.(0,4 д.а.)
17. Іванова, О.А. (2022). Оцінка ефективності логістичних рішень та інноваційних проєктів. *Вісник науки та освіти*, 2, с. 31–37.
18. Іванова О. А. Комплексний підхід до організації науково-дослідної роботи в навчальному закладі неперервної освіти. *Новий Колегіум*. 2020. № 2. С. 18–24 (0,4 др. арк.)
19. Решетняк О. І., Іванова О. А., Данько А. Т., Юрченко О. К. Організаційна амбідекстрія та інновації: теоретичний підхід. *Бізнес Інформ*. 2025. №1. С. 13-25. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-1-13-25>

14. Інформаційні ресурси

- 1.Rada.gov.ua, (1994).*Про авторське право і суміжні права* [online]. Київ. Україна. Available at: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12>[Accessed 30 June 2024].
2. Rada.gov.ua, (1991). *Про інвестиційну діяльність*[online]. Київ. Україна. Available at:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12>[Accessed 30 June 2024].
3. Rada.gov.ua, (2002). *Про інноваційну діяльність*[online]. Київ. Україна. Available at:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15>[Accessed 30 June 2024].
4. Rada.gov.ua, (1994).*Про охорону прав на знаки для товарів і послуг*[online]. Київ. Україна. Available at:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3689-12>[Accessed 30 June 2024].
5. Rada.gov.ua, (1994).*Про охорону прав на промислові знаки*[online]. Київ. Україна. Available at:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3688-12>[Accessed 30 June 2024].
6. Всеукраїнський конкурс «Інноваційний прорив» [online]. Available at:<http://ukrinnovation.com>[Accessed 30 June 2024].
7. Державне агентство з інвестицій та управління національними проєктами [online]. Available at:<http://www.ukrproject.gov.ua/page/pro-natsionalni-proekti>[Accessed 30 June 2024].
8. Державне підприємство «Український науково-дослідний і навчальний центр проблем стандартизації, сертифікації та якості» (ДП «УкрНДНЦ») [online]. Available at:<http://www.ukrndnc.org.ua>[Accessed 30 June 2024].
9. Центр підприємництва та інновацій [online]. Available at:<http://startupukraine.com>[Accessed 30 June 2024].
10. Пугач,А.М. та інш.(2018). *Інноваційний розвиток підприємства: навч. посіб.* Миколаїв: ШвецьВ.М. 2018. 348 с. Available

at:<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/3097/1/Інноваційний%20розвиток.pdf>.
[Accessed 30 June 2024].