

Екатерина А.

<https://plagiarism-detector.com>

1/43

Детектор Плагиата v. 1991 - Отчёт оригинальности: 04.02.2022 18:34:48

04.02 ДР 1.doc Екатерина Михайлева

Поиск переписанного

Uk

Интернет

[tee_and_enc_value]

Документ не найден в базе данных

Документ не найден в базе данных

Нормализован (100%)

Плагиат (12.19%)

Оригинал (81.55%)

Результат поиска



Документ не найден в базе данных

401 1. [https://plagiat.ru/obshchestvennoe/22280711/ Владельцы, 2017, 3, 4, 100.pdf]

402 2. [https://plagiat.ru/obshchestvennoe/22280711/ Владельцы, 2017, 3, 4, 100.pdf]

403 3. [https://plagiat.ru/obshchestvennoe/22280711/ Владельцы, 2017, 3, 4, 100.pdf]

404 4. [https://plagiat.ru/obshchestvennoe/22280711/ Владельцы, 2017, 3, 4, 100.pdf]

Результат поиска

Википедия:

Сервисы платных работ:

Античит:

[не обнаружено]

[не обнаружено]

[не обнаружено]

[не обнаружено]

Результат поиска

1. Статус: Анализатор [Включен] Нормализатор [Включен] Сходство символов установлено на 100%

2. Обнаруженный процент загромождения Unicode: [2,7% с лимитом: 4%]

3. Документ не нормализован: процент не достигнут [5%]

4. Все подозрительные символы будут отмечены фиолетовым цветом: [0]

5. Найдены невидимые символы: [0]

Рекомендации по оценке:

Никаких действий не требуется. Документ в порядке.

[uace_abc_stats_header]

[uace_abc_stats_html_table]

<https://plagiarism-detector.com>

2/43

1. Статус: Анализатор [Включен] Нормализатор [Включен] Сходство символов установлено на 100%

URL не найден

2. Обнаруженный процент загромождения Unicode: [2,7% с лимитом: 4%]

URL не найден

3. Документ не нормализован: процент не достигнут [5%]

URL не найден

Харківський гуманітарний університет	
Цитування: 0,02%	id: 1
"Народна українська академія"	
Факультет	
Цитування: 0,01%	id: 2
"Соціальний менеджмент"	
Кафедра соціології і гуманітарних дисциплін	
Кваліфікаційна робота	
магістра	
на тему	
Цитування: 0,06%	id: 3
"ДОВІРА В ОСВІТІ ЯК НЕВІД'ЕМНА СКЛАДОВА ЇЇ ЯКОСТІ"	
Виконала студентка 2 курсу, групи СМ-21м	
другого (магістерського) рівня вищої освіти	
спеціальності 054 - Соціологія,	
освітньої програми	
Цитування: 0,02%	id: 4
"Управління соціальними комунікаціями"	

Бунчик Аліна Миколаївна

Керівник: канд. соціол. наук, доц.

Т. В. Зверко

Рецензент:

Харків - 2022

ЗМІСТ

Вступ..... 3

РОЗДІЛ . СОЦІОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ФЕНОМЕНА ДОВІРИ

В СФЕРІ ОСВІТИ.....7

1.1. Теоретико-методологічні підходи до вивчення феномена довіри.....7

1.2. Конфігурації довіри в освіті.....16

Актуальність теми дослідження. Довіра є важливим аспектом взаємин і комунікацій у будь-якій сфері суспільства. Адже вона виступає одним із важливих чинників, які визначають соціальну взаємодію не тільки на міжособистісному, а й у цілому на соціальному рівні. Довіра безпосередньо вбудована в соціальний контекст як той механізм, що впливає на інтеграцію і стабільність суспільства, забезпечує мінімізацію ризиків, конструктивний соціальний діалог. Особливо це актуально для України, враховуючи досить низький рівень довіри українців до різних соціальних інститутів. Саме тому, на тлі швидких соціальних змін, актуалізується науковий інтерес до довіри як конструктора соціальних відносин.

Одночасно в сучасному науковому дискурсі артикулюється проблема зв'язку довіри й освіти. Адже в умовах швидкоплинних соціальних змін вона набуває нових смислів. Це, перше, пов'язано із зростанням чинника довіри в освіті на інституціональному рівні, що забезпечує життєздатність системи освіти. По-друге, з функціональністю довіри в освіті в особистісному (передусім, задоволення потреби в доступі до якісної освіти) й соціальному планах (наприклад, освіта як умова стабільності). По-третє, з розумінням того, що заклад освіти виступає акумулятором довіри, що впливає на соціальну довіру й порозуміння в суспільстві.

При такій увазі до феномена довіри в сфері освіти значущості набуває питання щодо визначення індикаторів довіри. На думку дослідників, особливу роль тут відіграє якість освіти, яка формує довіру в освітньому полі. В цьому ракурсі потребує розгляду якість освіти в контексті довірчих взаємовідносин не тільки на теоретичному рівні, а й у площині дослідницьких розвідок.

Ступінь наукової розробленості проблеми. Дослідження феномена соціальної довіри започатковано в працях філософів Дж. Локка, Д. Юма, І. Канта. Довіра визначалася ними в ракурсі

Цитування: 0,01%
"договірних"

засад суспільних стосунків, її соціологічне бачення представлено в різних теоріях. Перш за все, потребує уточнення саме поняття довіри.

Обнаружен Плагіат: 0,4% <https://ukr-socium.org.ua/wp-content/uploads/2...>
id: 6
Слід зазначити, що у класичній соціології довіра спочатку розглядалась як передумова соціального порядку. Так, у працях Е. Дюркгейма і Ф. Тьоніса ідея довіри вводилась як основа для виникнення органічної солідарності між різними індивідами, не схожими одне на одного. Соціологічна думка щодо природи довіри значно збагатилася завдяки працям видатного соціолога Е. Дюркгейма та його ідеям про договірні відносини.

Обнаружен Плагіат: 0,23% <https://ukr-socium.org.ua/wp-content/uploads/2...>
id: 7