



НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

## **ИСТОРИЯ УКРАИНЫ (XX–XXI вв.)**

Методические рекомендации  
для слушателей факультета довузовской подготовки

Издательство НУА

НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

**ИСТОРИЯ УКРАИНЫ (XX–XXI вв.)**

Методические рекомендации  
для слушателей факультета довузовской подготовки

Харьков  
Издательство НУА  
2015

УДК 94(477)''19/20''(072+075.8)  
ББК 63.3(4УКР)р30-2  
И 90

*Утверждено на заседании кафедры философии  
и гуманитарных дисциплин  
Народной украинской академии.  
Протокол № 12 от 15.06.2015*

Автор - составитель *В. Н. Корниенко*  
Рецензент канд. ист. наук *Д. В. Подлесный*

Видання містить матеріал для самостійної та індивідуальної роботи з курсу «Історія України (XX–XXI ст.)». Різні види завдань, представлені у даних методичних рекомендаціях, дозволять учням створити цілісне уявлення про події в Україні у XX–XXI ст. та успішно підготуватися до зовнішнього незалежного оцінювання знань з історії України.

Призначено для слухачів факультету довузівської підготовки ХГУ «НУА».

И 90

**История Украины (XX–XXI вв.)** : метод. рекомендации для слушателей фак. довуз. подгот. / Нар. укр. акад., [каф. философии и гуманитар. дисциплин ; авт.-сост. В. Н. Корниенко]. – Харьков : Изд-во НУА, 2015. – 20 с.

Издание содержит материал для самостоятельной и индивидуальной работы по курсу «История Украины (XX–XXI вв.)». Разные виды заданий, представленные в данных методических рекомендациях, позволят учащимся создать целостное представление о событиях в Украине в XX–XXI вв. и успешно подготовиться к внешнему независимому оцениванию знаний по истории Украины.

Предназначено для слушателей факультета довузовской подготовки ХГУ «НУА».

**УДК 94(477)''19/20''(072+075.8)**  
**ББК 63.3(4УКР)р30-2**

## ВВЕДЕНИЕ

Необходимым условием формирования исторического мировоззрения у слушателей довузовской подготовки ХГУ «НУА» стало обеспечение связи между содержанием школьного и вузовского курса «Истории Украины». С одной стороны, слушатели проходят подготовку для успешного написания Внешнего Независимого Оценивания (ВНО), с другой – готовятся к вузовским формам работы, академической культуре, адаптации к новой учебно-воспитательной среде.

Изучение истории Украины XX – начала XXI века рассматривается в контексте всемирной истории, что позволяет абитуриенту более глубоко и всесторонне изучить данный период.

В результате изучения истории абитуриент должен:

- знать основные этапы и ключевые события истории Украины XX – начала XXI века и выдающихся деятелей истории;
- знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития;
- знать изученные виды исторических источников;
- уметь определять последовательность и длительность важнейших событий истории;
- уметь использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решения различных учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников;
- уметь читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения, границы государства, города, места значительных исторических событий;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
- уметь анализировать исторические явления, процессы и факты;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;
- уметь рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов, давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов;
- уметь давать на основе конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории XX – XXI вв. достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь осуществлять самоконтроль и самооценку.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Приступая к изучению истории Украины XX – начала XXI в., необходимо ознакомиться с некоторыми рекомендациями:

1. Данный период истории изучается во втором семестре и предлагает работу как аудиторную (лекции), так и самостоятельную работу (подготовка к итоговым контрольным работам и заполнение «Рабочей тетради» и т. п.).

Важно уяснить роль самостоятельной работы как важнейшего метода и средства изучения данного периода истории, превращения знаний в глубокие внутренние убеждения, которые вырабатываются в процессе самостоятельного творческого осмысления содержания истории Украины XX – XXI вв., а также получения знаний, работа на себя, на свой уровень, на успешную сдачу ВНО.

2. Учебные занятия проходят два раза в неделю (во вторник и субботу), еженедельные консультации.

В ходе изучения данного периода существуют различные формы контроля уровня усвоения и понимания материала. Это письменные и устные опросы, терминологические диктанты, составление планов ответов на вопросы, экспресс-опросы и т. п.

3. Изучение данного периода предполагает при подготовке к каждому занятию: работу с учебной и дополнительной литературой, выполнение тестовых заданий.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1. Украинские земли в составе Российской империи (2 часа).
2. Западноукраинские земли в начале XX века. (1 час).
3. Украина в Первой мировой войне (2 часа).
4. Украинская революция (2 часа).
5. Украина в борьбе за сохранение государственной независимости (1918–1920 гг.) (2 часа).
6. Украинская ССР в условиях новой экономической политики (2 часа).
7. Советская модернизация Украины (2 часа).
8. Западноукраинские земли (1921–1939 гг.) (1 час).
9. Украина во время Второй мировой войны (1939–1945 гг.) (2 часа).
10. Послевоенное восстановление и развитие Украины (1946 – начало 1950-х гг.) (2 часа).
11. Украина в условиях десталинизации (1953–1964 гг.) (2 часа).
12. Украина в период обострения кризиса советской системы (1965–1985 гг.) (2 часа).
13. Распад Советского Союза и возрождение независимости Украины (2 часа).
14. Украина в условиях независимости (2 часа).

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Тема 1. Украинские земли в составе Российской империи.**

Создание монополистических объединений в Украине. Становление и консолидация украинской нации. Создание политических партий. События революции 1905–1907 гг. в Украине. Деятельность украинских парламентских громад в I и II Государственных Думах. Усиление национального угнетения в 1907–1914 гг. Земельная реформа П. Столыпина и ее влияние на Украину.

### **Тема 2. Западноукраинские земли в начале XX века.**

Состояние промышленности и сельского хозяйства. Радикализация украинского политического движения. Влияние греко-католической церкви на повышение национального сознания населения Западной Украины. Борьба политических партий Западной Украины за реформы избирательной системы.

### **Тема 3. Украина в Первой мировой войне.**

Отношение политических сил Украины к войне. Ход военных действий на территории Украины. Деятельность австрийской и российской администрации в Галичине. Боевой путь легиона Украинских сечевых стрельцов.

### **Тема 4. Украинская революция.**

Революционные события в Украине в 1917 – начале 1918 г. Эволюция взглядов политических сил Украины на самоопределение украинцев (Универсалы Украинской Центральной Рады). Политика Украинской Центральной Рады в условиях обострения конфликта с Временным правительством и большевистской Россией. Провозглашение Украинской Народной Республики. Война советской России с УНР. Провозглашение независимости УНР.

### **Тема 5. Украина в борьбе за сохранение государственной независимости (1918–1920 гг.).**

Брестский мир между УНР и государствами Четверного союза. Военная конвенция УНР с Германией и Австро-Венгрией. Принятие Конституции УНР. Гетманский переворот и создание Украинской Державы. Создание ЗУНР. Приход к власти Директории. Акт «злуки» УНР с ЗУНР. Оккупация войсками Антанты юга Украины. Деникинский режим в Украине. «Киевская

катастрофа». Большевистский режим в Украине. Вторая советско-украинская война. Принятие Конституции УССР 1919 г. «Чорткивская офензива». Первый «Зимний поход» армии УНР. Варшавский договор между УНР и Польшей. Польско-советская война на территории Украины. Создание Галицкой ССР. Второй «Зимний поход» Армии УНР.

#### **Тема 6. Украинская ССР в условиях новой экономической политики.**

Вхождение УССР в состав СССР. Голод в южных губерниях УССР. Нэп в УССР. Восстановление народного хозяйства. Политика «коренизации» в УССР (украинизации). Политика ликвидации неграмотности среди взрослых. Украинское национальное возрождение 1920-х гг.

#### **Тема 7. Советская модернизация Украины.**

Советская модернизация в Украине. Общественно-политическое, социально-экономическое и культурное развитие. Массовые репрессии. Идеологизация общественной жизни. Сворачивание украинизации.

#### **Тема 8. Западноукраинские земли (1921–1939 гг.).**

Украинские земли в составе Польши, Румынии, Чехословакии. Экономическое развитие и особенности политической жизни западноукраинских земель.

#### **Тема 9. Украина во время Второй мировой войны (1939–1945 гг.).**

Начало Второй мировой войны. Вхождение Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины в состав СССР. Начало Великой Отечественной войны. Установление нацистского оккупационного режима. Партизанское и подпольное движение. Деятельность ОУН. Создание УПА. Освобождение Украины. Депортация крымских татар и других народов Крыма. Победа в Великой Отечественной войне.

#### **Тема 10. Послевоенное восстановление и развитие Украины (1946 – начало 1950-х гг.).**

Внешнесполитическая деятельность УССР. Административно-территориальные изменения. Восстановление промышленности. Голод в Украине 1946–1947 гг. Советизация западных областей Украины. Деятельность ОУН-УПА. Операция «Висла» и ее последствия.



### **Тема 11. Украина в условиях десталинизации (1953–1964 гг.).**

Либерализация общественно-политической жизни УССР в середине 1950 – 1960-х гг.: прекращение массовых репрессий, реабилитация. Изменение административно-территориального устройства УССР. Изменения в промышленности, сельском хозяйстве, социальной сфере. Реформирование управления экономики. «Шестидесятники». Диссидентское движение конца 1950 – начала 1960 гг.

### **Тема 12. Украина в период обострения кризиса советской системы (1965–1985 гг.).**

Политико-идеологический кризис системы. Кадровые изменения в политическом руководстве УССР. Конституция УССР 1978 года. Попытка экономических реформ во второй половине 1960-х гг. Тенденции развития социальной сферы. Культурная и духовная жизнь. Русификация. Оппозиционное движение.

### **Тема 13. Распад Советского Союза и возрождение независимости Украины.**

Начало «перестройки». Обострение социально-экономического кризиса. Финансовое положение и уровень жизни населения. Чернобыльская катастрофа. Рост политической активности украинского общества. Западноукраинские забастовки шахтеров. Политические реформы. Формирование многопартийности. Возникновение Народного Руха. Первые альтернативные выборы в Верховную Раду. Принятие Декларации о государственном суверенитете. Акт провозглашения независимости Украины. Проведение референдума и выборы Президента Украины.

### **Тема 14. Украина в условия независимости.**

Развертывание процессов строительства государства. Создание Вооруженных Сил. Досрочные выборы в Верховную Раду и выборы Президента Украины. Принятие государственной символики. Утверждение Конституции 1996 года. и ее содержание. Приватизация. Либерализация цен. Денежная реформа. Интеграция Украины в европейское и мировое сообщество. Социальная и культурная жизнь. «Революция на граните». «Революция Единства». Соглашение об ассоциации с Европейским Союзом (ЕС).

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ ТЕМ «ИСТОРИИ УКРАИНЫ (XX–XXI вв.)»**

### **Тема 1. Украинские земли в составе Российской империи.**

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на административно-политическое положение украинских земель (губернии, уезды, волости, населенные пункты) в составе Российской империи.

Разобраться в особенностях социально-экономического развития: формировании новых социальных групп (буржуазия, пролетариат, интеллигенция) и процессе монополизации, состоянии сельского хозяйства, приведших к мощному социальному взрыву 1905 года. Создание украинских политических партий (смотри «Опорный конспект»).

Определить цели, характер, основные движущие силы революции, ее ход и ключевые события.

Увидеть разницу в деятельности украинских парламентских громад I и II Государственной Думы России.

Понять особенности проведения Столыпинской аграрной реформы в Украине.

#### **Знать даты:**

**1900 г.** – создание РУП, первой политической партии Поднепровской Украины.

**При работе с историческими персоналиями слушатели ФДП должны уметь распознавать их по портретным чертам, характеризовать деятельность этих людей, давать оценку их влияния на исторические события.**

#### **Персоналии:**

Е. Чикаленко, С. Ефремов, С. Петлюра, М. Михновский.

#### **Поработайте со словарем:**

«монополия», «экономический кризис».

Для закрепления данной темы **выполните задания из «Рабочей тетради» (С. 3–6).**

## **Тема 2. Западноукраинские земли в начале XX века.**

Рассматривая данную тему необходимо познакомиться с особенностями экономического развития западноукраинских земель в составе Австро-Венгерской империи. Увидеть значение кооперативного движения, как одну из важнейших форм противодействия иностранному капиталу и местным ростовщикам.

Увидеть причины активизации западноукраинского политического движения и роли А. Шептицкого в общественно-политической деятельности УГКЦ, формировании украинских спортивных молодежных организаций: «Сечь», «Сокол», «Пласт».

### **Персоналии:**

А. Шептицкий, К. Трилевский, И. Боберский, А. Волошин.

Для закрепления данной темы **выполните задания из «Рабочей тетради» (С. 3, 5).**

## **Тема 3. Украина в Первой мировой войне.**

Необходимо четко определить причины этой мировой катастрофы, ее хронологию и ключевые события. Увидеть территориально-политические планы и намерения враждующих государств по отношению к украинским землям, динамику изменений в сознании разных социальных слоев украинского общества.

**Поработать с картой «Украина в годы Первой мировой войны»:** военные действия на территории Украины в 1914–1916 гг.

Разобраться в последствиях войны по отношению к украинскому народу.

### **Знать даты:**

**Август 1914 г.** – создание Главной украинской рады, формирование легиона Украинских сечевых стрельцов, создание Союза освобождения Украины.

### **Персоналии:**

К. Левицкий, Д. Дорошенко, А. Бобринский.

### **Поработайте со словарем:**

«мировая война», «Союз освобождения Украины», «Главная украинская рада», «Галицко-Буковинское генерал-губернаторство».

Для закрепления данной темы **выполните задания из «Рабочей тетради» (С. 7–9).**

#### **Тема 4. Украинская революция.**

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на причины и характер Украинской революции, процесс создания и эволюцию Украинской Центральной Рады (УЦР).

Познакомиться с основными положениями четырех Универсалов и их историческом значении. Понять какие взаимоотношения сложились между УЦР и Временным правительством.

Понять ход и результаты борьбы за власть в октябре-ноябре 1917 года, место и роль Всеукраинских съездов советов в Киеве и Харькове. Разобраться в причинах и последствиях войны советской России с УЦР.

**Поработать с картой:** какие государства граничили с Украинской Народной Республикой (УНР); направления наступления большевиков во время первой войны УНР с советской Россией; основные военные действия.

**Знать даты:**

**Март 1917 г.** – создание Украинской Центральной Рады.

**Апрель 1917 г.** – Всеукраинский Национальный конгресс.

**Июнь 1917 г.** – Первый Универсал Центральной Рады.

**Июль 1917 г.** – Второй Универсал Центральной Рады.

**Ноябрь 1917 г.** – Третий Универсал Центральной Рады.

**Январь 1918 г.** – Четвертый Универсал Центральной Рады, провозглашение независимости УНР.

**Персоналии:**

М. Грушевский, С. Ефремов, В. Антонов-Овсиенко, Ю. Коцюбинский.

**Поработайте со словарем:**

«автономисты», «самостийники», «универсалы УЦР», «Генеральный секретариат», «Народный секретариат», «украинизация армии», «региональные республики».

Для закрепления данной темы **выполните задания из «Рабочей тетради» (С. 10–13).**

## **Тема 5. Украина в борьбе за сохранение государственной независимости (1918–1920 гг.).**

Необходимо выяснить причины гетманского переворота и установления власти гетмана П. Скоропадского, особенности его внутренней и внешней политики.

Разобраться в политическом курсе Директории, в ее поиске внешне-политических ориентиров.

Выяснить причины и последствия украинско-польской войны и подписания С. Петлюрой Варшавского договора. Познакомиться с содержанием Варшавского и Рижского договоров.

Понять, в чем состоит историческое значение восстановления украинской государственности в восточных и западноукраинских землях и объединении украинских государств: УНР и ЗУНР (Акт «злуки»).

Условия развития культуры в 1918–1920 гг.

**Поработать с картой:** ход военных действий на территории Украины в 1918–1921 гг.

**Знать даты:**

**Январь (февраль) 1918 г.** – Брестский мир между УНР и государствами Четверного союза.

**29 апреля 1918 г.** – государственный переворот и приход к власти П. Скоропадского.

**14 ноября 1918 г.** – создание Директории.

**Ноябрь 1918 г.** – провозглашение УЗНР.

**22 января 1919 г.** – Акт «злуки».

**Декабрь 1919 – май 1920 г.** – первый «Зимний поход» войск УНР.

**Апрель 1920 г.** – Варшавский договор.

**Март 1921 г.** – Рижский мир.

**Ноябрь 1921 г.** – Второй «Зимний поход» войск УНР.

**Персоналии:**

П. Скоропадский, К. Левицкий, Д. Витовский, Е. Петрушевич, С. Петлюра, В. Винниченко, Х. Раковский, Н. Махно, Ю. Тютюнник.

**Поработайте со словарем:**

«Директория», «Украинская Галицкая армия», УССР, «военный коммунизм».

Для закрепления данной темы **выполните задания из «Рабочей тетради» (С. 14–17).**

## **Тема 6. Украинская ССР в условиях новой экономической политики.**

Изучение данной темы предполагает выяснить причину введения нэп, ее сущность и основные положения, понять причины стабильного экономического и социального развития в Украине в данный период. Сравнить политику «военного коммунизма» с нэп в Украине.

Поиск ответов на ряд вопросов: по каким причинам произошло объединение республик в Союз, какие были предпосылки, альтернативы, кто вошел в состав и на каких условиях.

Понять особенности развития культуры в период нэп.

**Поработать с картой:** изменения в административно-территориальном устройстве Украины в 1921–1928 гг.

**Знать даты:**

**1922 г.** – вхождение УССР в состав СССР.

**1921–1923 гг.** – голод в Украине.

**1923 г.** – начало политики «украинизации».

**1925 г.** – завершение восстановления промышленности. Курс на индустриализацию.

**Персоналии:**

Л. Каганович, О. Шумский, Н. Скрыпник, М. Волобуев, Н. Хвилевой, Г. Юра, Л. Курбас, М. Бойчук, А. Довженко.

**Поработайте со словарем:**

«индустриализация», «украинизация», «автокефальная церковь».

Для закрепления данной темы **выполните задания из «Рабочей тетради» (С. 18–20).**

## **Тема 7. Советская модернизация Украины.**

При рассмотрении данной темы, необходимо раскрыть причины, формы, трудности проведения индустриализации, ее результаты и специфику осуществления в Украине.

Выяснить причины и последствия форсированной индустриализации и коллективизации, разобраться в причинах и последствиях голода 1932–1933 гг.

Понять особенности социально-политического и культурного развития Украины в рассматриваемый период.

Сравнить политику нэпа с экономической политикой 1930-х г.

**Поработать с картой:** основные индустриальные объекты, возникшие во время модернизации.

**Знать даты:**

**1928–1938 гг.** – период советской модернизации в Украине.

**1928 г.** – Шахтинское дело.

**1929 г.** – дело «Союза освобождения Украины» (СВУ).

**1929 г.** – год великих перемен, начало сплошной коллективизации.

**1932–1933 гг.** – голод.

**1934 г.** – перенесение столицы Украины из г. Харькова в г. Киев.

**Персоналии:**

А. Стаханов, П. Постышев, С. Косиор, М. Скрыпник, И. Сталин.

**Поработайте со словарем:**

«форсированная индустриализация», «стахановское движение», «коллективизация», «раскулачивание», «закон о пяти колосках», «голод», «расстрелянное возрождение».

Для закрепления данной темы **выполните задания из «Рабочей тетради» (С. 20–23).**

**Тема 8. Западноукраинские земли (1921–1939 гг.).**

Изучая данную тему необходимо понять, какое влияние оказало международное положение 1920–1930-х гг. на состояние западноукраинских земель.

Проанализировать состояние экономики и социально-политического развития украинских земель под властью Польши, Румынии, Чехословакии, выяснить особенности деятельности политических партий Западной Украины в 1930-х годах.

**Поработать с картой:** территории украинских земель, которые входили в состав Польши, Румынии, Чехословакии.

**Знать даты:**

**1929 г.** – создание ОУН.

**1930 г.** – польская «пацификация» в восточной Галичине.

**15 марта 1939 г.** – провозглашение независимости Карпатской Украины.

**Персоналии:**

Е. Коновалец, Д. Донцов, С. Бандера, А. Мельник, В. Липинский, А. Волошин.

**Поработайте со словарем:**

«осадничество», «пацификация», «украинофильство».

Для закрепления данной темы **выполните задания из «Рабочей тетради» (С. 23–27).**

## **Тема 9. Украина во время Второй мировой войны (1939–1945 гг.).**

При рассмотрении данной темы необходимо выяснить причины развязывания Второй мировой войны и основные ее этапы, хронологию Великой Отечественной войны, суть каждого из периодов.

Необходимо проанализировать советско-германские отношения второй половины 1930-х годов и содержание Договора о ненападении от 23 августа 1939 года, уяснить его роль в изучаемых событиях.

Важно понять как объективные, так и субъективные причины неудач Красной Армии на первом этапе войны.

Необходимо обратить внимание на такие аспекты деятельности государства: укрепление и реорганизация вооруженных сил; организация борьбы в тылу врага; руководство боевыми действиями на фронтах; международная деятельность, создание антифашистской коалиции.

При рассмотрении вопроса организации сопротивления на оккупированных территориях, необходимо восстановить баланс между информацией о деятельности ОУН–УПА и советского партизанского и подпольного движений, получить представление о реальных масштабах и вкладе этих составляющих.

Показать значение победы СССР над фашизмом, коснуться таких позиций, как: завершение освобождения территории Украины и СССР, переход к освобождению стран Центральной и Юго-Восточной Европы; особенности ситуации в западной Украине; создание антифашистской коалиции и ее роль на завершающем этапе войны.

**Поработать с картой:** украинские земли, вошедшие в состав УССР, ход военных действий.

**Знать даты:**

**23 августа 1939 г.** – советско-германский пакт о ненападении.

**1 сентября 1939 г.** – начало Второй мировой войны.

**22 июня 1941 г.** – начало Великой Отечественной войны.

**Декабрь 1942 г.** – начало освобождения Украины.

**28 октября 1944 г.** – освобождение всей территории Украины.

**9 мая 1945 г.** – завершение Великой Отечественной войны. День Победы.

**Персоналии:**

С. Тимошенко, С. Ковпак, А. Федоров, А. Довженко.

**Поработайте со словарем:**

«план «Ост», «новый порядок», «движение сопротивление».

Для закрепления данной темы **выполните задания из «Рабочей тетради» (С. 27–30).**



## **Тема 10. Послевоенное восстановление и развитие Украины (1946–начало 1950-х гг.).**

При изучении темы необходимо получить четкое представление о результатах и последствиях войны, кардинальных изменениях, произошедших в мире после ее завершения.

Выяснить причины и последствия операции «Висла». Понять по каким причинам одновременно с огромными достижениями восстановленного периода вновь возобновились политические репрессии, почему особым гонениям подверглась творческая и научная интеллигенция.

**Поработать с картой:** изменения в административно-территориальном устройстве Украины.

**Знать даты:**

**Апрель 1945 г.** – Украина вошла в состав ООН.

**1946–1947 гг.** – голод в Украине.

**Апрель-июль 1947 г.** – операция «Висла».

**Персоналии:**

И. Слепой, О. Гончар.

**Поработайте со словарем:**

«операция «Висла», «ждановщина», «космополитизм».

Для закрепления данной темы **выполните задания из «Рабочей тетради» (С. 30–34).**

## **Тема 11. Украина в условиях десталинизации (1953–1964 гг.).**

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на особенности процесса десталинизации в Украине.

Разобраться в сущности хрущевских реформ, особенно в реформе децентрализации управления промышленностью. Понять кто такие «шестидесятники» и чем отличались взгляды и деятельность диссидентов и «шестидесятников».

**Поработать с картой:** изменения административно-территориального устройства Украины.

**Знать даты:**

**Февраль 1954 г.** – вхождение Крымской области в состав УССР.

**1956 г.** – XX съезд КПСС.

**1959 г.** – создание Украинского рабоче-крестьянского Союза.

**Персоналии:**

А. Кириченко, А. Горская, И. Дзюба, Л. Костенко, Л. Лукьяненко, Е. Сверстюк, И. Светличный, В. Симоненко.

**Поработайте со словарем:**

«либерализация», «политическая реабилитации», «оттепель», «совнархозы», «шестидесятники», «диссидентство».

Для закрепления данной темы **выполните задания из «Рабочей тетради» (С. 35–38).**

**Тема 12. Украина в период обострения кризиса советской системы (1965–1985 гг.).**

Необходимо разобраться в том, какая обстановка сложилась в стране во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов, что отличало ее от предшествующего периода в экономической, политической и социальной сферах. Очень важно вычленив эти причины, понять их суть, определить, где объективные, а где субъективные предпосылки начавшегося застоя.

**Знать даты:**

**1965 г.** – реформы в сельском хозяйстве и промышленности.

**1972 г.** – смена политического руководства. В. Щербицкий.

**1976 г.** – создание Украинской Хельсинской группы.

**Персоналии:**

В. Марченко, П. Шелест, В. Щербицкий.

**Поработайте со словарем:**

«застой», «дефицит», «самиздат», «урбанизация».

Для закрепления данной темы **выполните задания из «Рабочей тетради» (С. 38–41).**

**Тема 13. Распад Советского Союза и возрождение независимости Украины.**

Изучая данную тему, необходимо разобраться в содержании и основных направлениях политики «перестройки», понять ее внешнеполитический и внутривнутриполитический аспекты.

Уяснить цели и методы перестроечных процессов: какие цели и задачи ставились в политической и социально-экономической сферах, как они

реализовывались, Важно увидеть путь развития государства во второй половине 1980-х годов и результаты этого движения.

Августовские события 1991 года целесообразно анализировать в контакте перестроечных событий, уяснить причины попытки государственного переворота, состав ГКЧП и его действия, реакцию мирового сообщества на происходящее. Показать влияние путча на Украину и ее развитие.

**Знать даты:**

**Апрель 1985 г.** – начало «перестройки».

**26 апреля 1986 г.** – взрыв на Чернобыльской АЭС.

**Сентябрь 1989 г.** – возникновение Народного руху Украины за «перестройку».

**Март 1990 г.** – первые альтернативные выборы в Верховный Совет УССР.

**16 июля 1990 г.** – принятие Верховным Советом «Декларации о государственном суверенитете Украины».

**24 августа 1991 г.** – принятие Верховным Советом «Акта провозглашения независимости Украины».

**1 декабря 1991 г.** – всеукраинский референдум и выборы Президента Украины.

**Персоналии:**

В. Ивашко, Л. Кравчук, И. Драч.

**Поработайте со словарем:**

«перестройка», «гласность», «плюрализм», «многопартийность», «суверенитет», «инфляция», «рыночные отношения».

Для закрепления данной темы **выполните задания из «Рабочей тетради» (С. 42–45).**

**Тема 14. Украина в условия независимости.**

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на условия провозглашения государственной независимости Украины и преобразования системы Украины. Для анализа и понимания темы ознакомиться с документами: «Декларация о государственном суверенитете Украины» и «Акт провозглашения независимости Украины».

Обратить внимание на содержание социально-экономических и политических реформ в Украине, определить причины противоречивого характера их осуществления.

**Знать даты:**

**6 декабря 1991 г.** – создание Вооруженных Сил Украины.

**Июль 1994 г.** – избрание Л. Кучмы Президентом Украины.

**1995 г.** – избрание Украины членом Совета Европы.

**28 июня 1996 г.** – утверждение Конституции Украины.

**Октябрь-декабрь 2004 г.** – «Помаранчева» революция», избрание Президентом Украины В. Ющенко.

**2008 г.** – вступление Украины в Мировую организацию торговли.

**Ноябрь 2013 – декабрь 2014 г.** – «Революция «гідності».

**2014 г.** – подписание Украиной Договора об ассоциации с Европейским Союзом.

**Июнь 2014 г.** – избрание Президентом Украины П. Порошенко.

### **СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ**

1. Турченко Ф. Г. Новейшая история Украины. Часть первая. 1914–1939 : учебн. для 10-го кл. общеобразоват. учебн. завед. / Ф. Г. Турченко. – Киев : Генеза, 2003. – 368 с.: илл., карты.

2. История Украины : учебное пособие для 11 класса сред. общеобразоват. шк. / авт.-сост.: Шевчук В. П., Тараненко М. Г., Левитас Ф. Л., Гисем О. В. – 2-е изд., перераб. – Запорожье : Премьер, 2001. – 384 с.; ил. – Русск. яз.

3. Греченко В. А. Історія України : Комплексний довідник / В. А. Греченко. – Харків : Торсінг плюс, 2013. – 272 с.

4. Земерова Т. Ю. Історія України / Т. Ю. Земерова, І. М. Скирда. – Харків : ФОП Співак В. Л., 2012. – 832 с.: іл. – (Серія „Практичний довідник”).

5. Корниенко В. Н. История Украины (XX–XXI вв.) : рабочая тетр. для слушателей ф-та довуз. подготовки / В. Н. Корниенко ; Нар. укр. акад., [каф. философии и гуманитар. дисциплин]. – Харьков : Изд-во НУА, 2014. – 48 с.

6. Кульчицкий С. В. Історія України : Довідник для абітурієнтів та школярів загальноосвітніх навчальних закладів / С. В. Кульчицкий, Ю. А. Мисик, В. С. Власов. – Київ : Літра ЛТД, 2009. – 528 с.

7. Рябко А. А. Опорные конспекты по истории Украины : для слушателей фак. довуз. подгот. / А. А. Рябко ; Нар. укр. акад., [каф. философии и гуманитар. дисциплин]. – Харьков : Изд-во НУА, 2014. – 99 с.

*Навчальне видання*

## **ІСТОРІЯ УКРАЇНИ (XX–XXI ст.)**

Методичні рекомендації  
для слухачів факультету довузівської підготовки

(російською мовою)

А в т о р - у п о р я д н и к **КОРНІЄНКО Віра Миколаївна**

В авторській редакції  
Комп'ютерний набір *Н. В. Тулінова*

Підписано до друку 18.06.2015. Формат 60×84/16.  
Папір офсетний. Гарнітура «Таймс».  
Ум. друк. арк. 1,16. Обл.-вид. арк. 1,2.  
Тираж 50 пр. Зам. №

*План 2014/15 навч. р., поз. № 16 у переліку робіт кафедри*

Видавництво  
Народної української академії  
Свідоцтво № 1153 від 16.12.2002.

Надруковано у видавництві  
Народної української академії.

Україна, 61000, Харків, МСП, вул. Лермонтовська, 27.