

УДК 37.035.6:94(47+54)''1941/45''

А. А. Кардаш

СОХРАНЕНИЕ ПАМЯТИ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ: ПОЗИЦИЯ НУА

Аннотация

В статье изложены основные подходы к организации гражданско-патриотического воспитания школьников и студентов. В статье описаны ключевые традиции и формы деятельности учебно-научного комплекса, связанные с бережным отношением к сохранению памяти о Великой Отечественной войне.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, память, НУА, патриотизм, гражданско-патриотическое воспитание, студенты, традиции.

ЗБЕРЕЖЕННЯ ПАМ'ЯТІ ПРО ВЕЛИКУ ВІТЧИЗНЯНУ ВІЙНУ: ПОЗИЦІЯ НУА

Анотація

У статті викладені основні підходи до організації громадянсько-патріотичного виховання школярів і студентів. У статті описані ключові традиції і форми діяльності навчально-наукового комплексу, пов'язані з дбайливим ставленням до збереження пам'яті про Велику Вітчизняну війну.

Ключові слова: Велика Вітчизняна війна, пам'ять, НУА, патріотизм, громадянсько-патріотичне виховання, студенти, традиції.

KEEPING THE MEMORY OF THE GREAT PATRIOTIC WAR: PUA POINT OF VIEW

Annotation

The article deals with the main approaches to the process of students' civic-patriotic education organization. Key traditions and forms of activities of the educational-research complex aimed at keeping the memory of the Great Patriotic War are described.

Key words: Great Patriotic War, memory, PUA, patriotism, civic and patriotic education, students, traditions.

В условиях глубочайшего социально-экономического и нравственного кризиса, вооруженных конфликтов и роста безработицы, в период

кардинального изменения геополитических векторов развития, смены исторических и политических акцентов, вопрос сохранения памяти о героическом подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне становится особо актуальным. Именно сейчас, проанализировав историческое прошлое, чрезвычайно важно сделать правильные выводы и отойти как можно дальше от пропасти, развернутой угрозой полноценной войны на территории нашего государства. Мы не в праве просто наблюдать за происходящими событиями и допустить повторение роковых исторических ошибок. А борьбу за сохранение мира необходимо начинать с самих себя: с формирования патриотического, а не националистического мировоззрения; с развития системного, а не шаблонного мышления; с непрерывного самосовершенствования и поддержки близких, а не угнетения «инакомыслящих» и разжигания межнациональной вражды.

В последнее время в украинском обществе все больше прослеживаются негативные тенденции, среди которых: существенное усиление националистического давления и маргинализации общества; снижение толерантности; рост ксенофобных установок и развитие криминогенной среды; циничность по отношению к таким понятиям, как Родина, честь, достоинство, патриотизм. Иными словами, на первый план объективно выходят задачи гражданско-патриотического воспитания. Ведь именно оно имеет определяющее значение в формировании гражданственности, мировоззрения, личностных качеств будущих элит.

В современном мире существует множество фальсификаций относительно Великой Отечественной войны. Этому способствуют такие явления как: изменение позиций современных историков и писателей, политические интриги, засилье искусственной идеологии и манипуляция общественным сознанием, которые умышленно искажают историческую правду. И чем больше времени проходит, тем сложнее выявить фальсификации.

Система образования в целом и каждое конкретное учебное заведение вынуждены в сложившихся условиях самостоятельно выстраивать работу по формированию целостного исторического мышления и исторической памяти, уважения к истории Великой

Отечественной войны. Не является исключением и ХГУ «НУА», который имеет четкие нравственные позиции, в соответствии с которыми и ведется работа по гражданско-патриотическому воспитанию.

Важно выделить основные направления деятельности Народной украинской академии в плане сохранения уважительного отношения к историческому прошлому:

- ежегодное проведение на базе НУА тематических всеукраинских, межвузовских и внутривузовских конференций, «круглых столов»;
- регулярная подготовка и публикация материалов; обобщение опыта работы и научный анализ ее эффективности;
- формирование навыков исследовательской деятельности у студентов по отношению к изучению истории Великой Отечественной войны.

Основные принципы и подходы НУА по отношению к теме Великой Отечественной войны закреплены в «Концепции развития Народной украинской академии на период 2006–2020 гг.», а также в «Комплексной целевой программе гражданско-патриотического воспитания студентов и школьников НУА».

В 2005 году, к 60-летию Победы, в академии была опубликована первая книга своеобразной серии, посвященной Отечественной войне. Свет увидело уникальное издание «Письмо к деду», вобравшее в себя письма школьников, студентов, преподавателей и сотрудников к своим дедам и прадедам, воевавшим на той великой войне. Много лет прошло, но и сегодня листать это издание спокойно нельзя, ибо в нем – гордость, уважение, доверие, радость и горечь... Вся гамма чувств юных потомков, заочно общающихся со своими прадедами.

В 2010 году издательство Народной украинской академии опубликовало уже вторую книгу серии под названием «Я помню, я горжусь». В нее вошли работы студентов и школьников ХГУ «НУА», представленные на традиционный ежегодный академический конкурс «История моей семьи», главной номинацией которого, в связи с 65-летием Победы, стала «Великая Отечественная война в истории моей семьи». Участники делились своим виденьем тех героических событий, давали им оценку, рассказывали о маленьких и больших подвигах тех, кто ковал Победу.

В целом, издание отображает современный взгляд молодежи на жизнь и борьбу старших поколений. Стоит отметить, что целью конкурса «История моей семьи» является формирование глубокого уважения к истории, культуре и традициям своей семьи, своего народа, чувства гордости за своих предков.

В 2011 году выходит еще одна знаковая книга – «Диалог поколений» – сборник воспоминаний ветеранов войны, детей военного времени, записанных студентами XXI века. В 2013 году издательством НУА была опубликована еще одна удивительная книга – «23 августа 1943 года – один Великий День из истории Харькова». Этот сборник очерков включает в себя документы, фотоматериалы, воспоминания участников и очевидцев одного из главных событий в истории Харькова – Дня его освобождения от фашистских захватчиков 23 августа 1943 года. Все представленные в книге материалы собраны школьниками и студентами Народной украинской академии в ходе осуществления акции «Я помню, я горжусь», которая проходила на протяжении 2012/13 учебного года. Книга содержит впечатляющую информацию об истории родного города и истории Великой Отечественной войны.

В 2014 году вышла книга под названием «Слышим эхо минувшей войны», в которой были презентованы результаты специальной работы поисковой группы, состоящей из студентов и преподавателей ХГУ «НУА», которые занимались поиском информации о солдатах и офицерах, похороненных на воинском кладбище в Харькове на ул. Пушкинской, 102. Проблема заключалась в том, что паспорт кладбища был утерян, а сведения о захоронениях – слишком разрозненные, но, несмотря на эти и многие другие трудности, участникам поискового отряда удалось добыть достоверную информацию и отобразить ее в этой книге. Еще одна весомая публикация под названием «Первый день без войны» стала результатом работы школьников СЭПШ и студентов, которые собрали воспоминания ветеранов и детей войны о 9 мая 1945 года, о первом дне, когда закончилась война. Все книги находятся в ЦНГИ и обладают большой популярностью среди студентов, так как многие из них внесли личный вклад в написание

этих бесценных изданий своими воспоминаниями, фотографиями, архивными документами и другим.

В год 65-летия Победы была проведена большая работа школьников НУА над проектом «Коллективное творческое дело». Особого внимания заслуживают исследования по темам: «Харьковское комсомольское подполье (история и мифы)», «Великая Отечественная война в названиях улиц нашего города» и другие. В рамках проекта «Коллективное творческое дело» – «Ветераны рядом» проводятся встречи с ветеранами И. Н. Пытиковым, Е. В. Петровым, Героем Советского Союза Д. И. Ушаковым. Во время проведения акции учащиеся регулярно встречались с ветеранами у них дома, оказывали им всевозможную помощь, записывали их ценнейшие воспоминания. В знак благодарности, после ухода из жизни Д. И. Ушакова, его семья передала в дар музею истории ХГУ «НУА» личные вещи Героя, его награды.

26 марта в честь 65-й годовщины победы в Великой Отечественной войне была заложена Аллея Памяти. Вдоль ул. Лермонтовской студенты и школьники высадили два десятка лип, в основание которых была заложена земля, переданная из городов-героев и городов воинской славы, а также мест кровопролитных сражений в Харьковской области. Землю передали из Бреста, Минска (Беларусь), Волгограда, Москвы, Новороссийска, Санкт-Петербурга (Россия), Керчи, Одессы, Севастополя, а также с Курской дуги и с высоты маршала Конева (Дергачевский район Харьковской области). Аллея Памяти была создана с целью напоминания о значимости великого подвига и о его многочисленных жертвах.

На протяжении всего учебного года, как в музее, так и в аудиториях преподаватели проводят уроки на тему «Солдаты Победы». Традиционно, в мае, на мемориальном солдатском кладбище организуются митинги «Памяти павших будьте достойны». Торжественное шествие и возложение цветов символизирует глубокую благодарность тем, кто пожертвовал собой ради живущих сегодня людей.

В Народной украинской академии существует еще один интересный проект – «Дети войны». В рамках этого проекта проводятся

встречи учащихся и студентов с сотрудниками и преподавателями академии – детьми войны, с теми, кто своими глазами видел те суровые годы и знает, как восстанавливалась страна.

Ежегодно проходят поездки студентов, школьников, преподавателей по местам боевой славы. Представители академии смогли посетить Высоту маршала Конева, Курскую дугу, Краснодон, Севастополь, Волгоград, Керчь, Одессу и многие другие знаковые места.

В ХГУ «НУА» существует традиция организации фотовыставок. Например, «Во имя живущих – победа», «Победа деда – моя победа», «Харьков – трагические страницы истории», «Памяти павших», «Поклонимся великим тем годам», «Этих дней не смолкнет слава». Работает студенческий кино клуб, на заседаниях которого участники совместно просматривают и обсуждают фильмы на военную тематику.

Ежегодно проводится студенческая учебная конференция для первокурсников, на которой студенты выступают с самостоятельно подготовленными материалами по различным темам, касающимся Великой Отечественной войны.

Перечень тематических акций и программ в ХГУ «НУА» можно было бы продолжить, однако суть заключается в том, что задачи, связанные с сохранением памяти и уважительного отношения к историческому прошлому, систематически реализуются в ХГУ «НУА».

В Народной украинской академии активно проводится методологическая, воспитательная, издательская, экскурсионная, экспозиционная работа, посвященная формированию гражданских позиций. Разработана и внедряется комплексная программа по гражданско-патриотическому воспитанию, реализуемая в условиях непрерывного образования.

Позиция НУА по отношению к данному вопросу заключается в том, что современному поколению чрезвычайно важно сохранить и приумножить культурно-историческую память о Великой Отечественной войне и людях, победивших фашизм. Почти 25-летняя история ХГУ «НУА» дает право на вывод о том, что работа по гражданско-патриотическому воспитанию приносит результаты.

Список литературы

1. Диалог поколений : (воспоминания ветеранов, записанные студентами Харьк. гуманитар. ун-та «Нар. укр. акад.») / Нар. укр. акад. – Харьков : Изд-во НУА, 2011. – 119 с.
2. Дети войны о войне / [кол. авт.: В. И. Астахова, Л. А. Артеменко, К. С. Барашев и др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2010. – 45 с.
3. Концепция воспитательной работы в условиях непрерывного образования / [Харьк. гуманитар. ун-т «Нар. укр. акад.»]. – Харьков : Изд-во НУА, 2012. – 40 л.
4. Комплексная целевая программа гражданско-патриотического воспитания студентов и школьников НУА : (прил. к Концепции развития Нар. укр. акад. на период 2006–2020 гг.) : проект / [авт.-сост. В. И. Астахова]. – Харьков : Изд-во НУА, 2008. – 27 с.
5. Письмо к Деду : 60-летию Победы посвящается : [альм. писем-исповедей учащихся 5–11 кл. СЕПШ и студентов ХГУ «НУА»] / Нар. укр. акад., Специализир. экон.-правовая шк. – Харьков : Изд-во НУА, 2005. – 181 с.
6. Первый день без войны. Дети войны о войне и Победе / Нар. укр. акад. – Харьков : Изд-во НУА, 2014. – 159 с.
7. Студенческая учебная конференция «Харьков в истории Великой Отечественной: 65-летию освобождения города посвящается» (впечатления), [19 нояб. 2008 г. : сб. отзывов участников конференции / Нар. укр. акад.]. – [Харьков, 2008]. – 27 л.
8. Я помню, я горжусь... : 65-летию Победы в Великой Отечественной войне посвящается / Нар. укр. акад. – Харьков : Изд-во НУА, 2010. – 182 с.
9. 23 августа 1943 года – один Великий День из истории Харькова / Нар. укр. акад. – Харьков : Изд-во НУА, 2013. – 95 с.