

**Галяс В. В.**

## **ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

В настоящее время школьная физическая культура переживает серьезный кризис: отмечаются устойчивые темпы снижения состояния здоровья занимающихся, уровня физической подготовленности и физического развития, падает интерес к занятиям физической культурой. Не сформирован в достаточной мере ценностный потенциал физической культуры общества и личности. Качество преподавания физической культуры в общеобразовательных учреждениях не стало фактором улучшения здоровья учащихся, их физического развития и физической подготовленности

Традиционно организованный учебный процесс с учащимися среднего школьного возраста направлен на развитие определенных физических способностей, обучение характерных для данного возраста двигательных умений и навыков, формирование соответствующих знаний по основам физической культуры. При такой организации учебного процесса учителя физической культуры не могут осуществить полноценный индивидуальный или дифференцированный подходы из-за большой разнородности уровней физической подготовленности и двигательных возможностей мальчиков и девочек, различных мотивационно-потребностных характеристик физической культуры и двигательных предпочтений данного контингента.

Характерной чертой современной концепции физического воспитания школьников является повышение роли образовательной и воспитательной направленности, как важного условия успешности формирования физической культуры личности. К сожалению, данному направлению совершенствования учебного процесса не уделяется должного внимания. Более того, оно достаточно сложно для реализации в технологическом отношении. Это не могло не оказать негативного, деформирующего

влияния на всю систему формирования физической культуры личности школьников, определение ее роли и места в обществе, представления об основном содержании процесса физического воспитания.

Приоритетными направлениями модернизации физкультурного образования в общеобразовательной школе являются эффективное формирование физической культуры личности учащихся, укрепление и сохранение здоровья обучающихся. Для формирования физической культуры личности учащихся среднего школьного возраста подходят различные формы организации учебного процесса, основу которых составляют: раздельное преподавание физической культуры для мальчиков и девочек, совместная деятельность различных специалистов общеобразовательного учреждения по организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре, выраженное преподавание программного материала с учетом спортивной специализации педагога. Такой подход позволяет комплексно формировать ценностный потенциал физической культуры и усиливать ее социальные функции (образовательную, воспитательную и оздоровительную), развивать физические способности и формировать двигательные умения и навыки, нацеливать на здоровый образ жизни.

**Колисниченко Ж. А.**

## **НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Воспитание в школе – это определённое, целенаправленное, систематическое воздействие на сознание, чувства и волю учащихся. Физическое воспитание – неотъемлемая часть этого процесса.

Говоря о нравственном воспитании в процессе физического воспитания учащихся, следует подчеркнуть, что оно составляет органическую составную часть занятий по физической культуре.

Опыт моей работы показывает, что целенаправленное воспитание способствует более организованному проведению учебных