

Педагоги відзначають, що застосування ІКТ сприяє прискоренню процесу розуміння особливостей іноземної мови, зростанню інтересу учнів до предмета, покращують якість засвоєння матеріалу, дозволяє індивідуалізувати процес.

Використання ІКТ для вивчення англійської мови з поглибленим аналізом лексики дозволяє перейти:

- від вивчення лексичних одиниць як функції запам'ятовування до навчання як процесу розумового розвитку;
- від статичної моделі знань до динамічної системи розумових дій;
- від орієнтації на усередненого учня до диференційованих та індивідуальних програм навчання;
- від зовнішньої мотивації навчання до внутрішньої морально-вольової регуляції.

Напрямки використання ІКТ у вивченні англіцизмів для формування комунікативної компетентності :

- використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках іноземної мови розкриває величезні можливості комп'ютера як ефективного засобу навчання. Комп'ютерні навчальні програми дозволяють ознайомитися зі словом як лексичною одиницею, із значенням слова, з лексичними шарами рідної мови з погляду походження і продуктивності вживання запозичених слів та з оригіналом лексем, які були запозичені з англійської мови;

- використання програми Power Point для створення презентацій для введення теоретичних основ англійської лексики, що забезпечить семантичне здійснення нормативно-практичного аспекту. Також учні самостійно створюють комп'ютерні презентації, що дозволить краще зрозуміти особливості вживання англіцизмів у рідній мові та автоматично зрозуміти смислові та стилістичні відтінки слів, швидше запам'ятати нову лексику та здобути комунікативні навички спілкування іноземною мовою;

- широке використання Інтернет-ресурсів дає можливість доступу до найбагатших джерел англійської інформації. Використовуючи цей ресурс учні занурюються в англійське середовище і мають можливість формувати уміння застосовувати лексичні шари в різних ситуаціях спілкування й удосконалювати власне мовлення у позаурочній діяльності при самостійній роботі.

У висновку хотілося б підкреслити, що частка англіцизмів в українській мові зростає щороку, тому впровадження в навчальний процес інформаційних технологій дозволить більш поглиблене вивчення англійської мови, що необхідне для розуміння усіх понять. Використання інформаційних технологій дає можливість не тільки багаторазово підвищити ефективність засвоєння англіцизмів, але й стимулювати учнів до подальшого самостійного вивчення англійської мови.

ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЕ – СТИЛЬ ЖИЗНИ УЧИТЕЛЯ-НОВАТОРА

Загревская В.С. (Харьков)

В современном мире учитель в одиночку уже не справляется с поставленными перед ним задачами: научить, заинтересовать, воспитать, проконтролировать, и т.д. На помощь учителю приходят издательства,

публикующие методическую литературу и компании, занимающиеся разработкой программного обеспечения. Скорость обновления информации в настоящее время такова, что далеко не все бумажные носители успевают за этим темпом. Диверсификация печатных и электронных носителей просто необходима. Бумажные носители – классика, проверенная временем. Электронные носители – поле эксперимента.

Учителя-новаторы с помощью социальных сетей осуществляют обмен опытом, делятся интересными наработками. Edmodo.com – социальная сеть, объединяющая учителей во всем мире, и позволяющая регистрировать своих учащихся, для проведения онлайн проектов. Pil-network.com – международное педагогическое сообщество «Партнерство в образовании» – коммуникационная платформа для педагогов и менеджеров образовательных учреждений, разработанная для обеспечения взаимодействия участников глобального педагогического сообщества и содействия распространению идей по улучшению образования во всем мире. Blogspot.com – платформа для ведения блогов, успешно используемая учителями-новаторами, как для индивидуализации обучения так и для расширения аудитории обучаемых.

Ресурсы, открытые в любое время суток из любой точки планеты для педагогов, ищущих поддержки своих идей в педагогическом сообществе, а также удобный инструмент для взаимодействия друг с другом, нахождения бесплатных инструментов для преподавания и обучения и немедленного доступа к учебным планам, урокам, проектам и т.д. прямо из классной комнаты [3].

С помощью ресурсов, представленных в социальных сетях, можно загрузить бесплатное ПО учебного назначения, повысить квалификацию в очном или дистанционном режиме, сформировать динамическое сообщество пользователей, обсудить актуальные темы из области образования и новейших технологий, ознакомиться с существующими и презентовать собственные успешные модели проведения уроков, внеклассной деятельности или управления образовательным учреждением и многое другое [1].

Использование передового педагогического опыта в классе – помощь учащимся овладеть компетенциями 21 века.

Литература

1. Что такое международное педагогическое сообщество "Партнерство в образовании"? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pil-network.com>
2. About Edmodo [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.edmodo.com/about?language=en>.
3. Edublog [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://en.wikipedia.org/wiki/Edublog>

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Зягун Л.Г. (Харьков)

Всё более высокие требования предъявляются школе и ученикам. Поэтому современный урок должен быть интересным, познавательным и творческим.

Для повышения мотивации изучения английского языка применяются компьютерные технологии, позволяющие заинтересовать детей и повысить