

КОНКУРС «ИСТОРИЯ МОЕЙ СЕМЬИ» КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТЕЙ СЕМЬИ В НАРОДНОЙ УКРАИНСКОЙ АКАДЕМИИ

Н. Г. Чибисова

*проректор по научно-педагогической деятельности и воспитанию,
кандидат философских наук, доцент*

Академия с первых лет своего становления в качестве базовых ценностей, которые были положены в основу концептуального развития учебно-научного комплекса, избрала такие ценности, как здоровье, любовь, семья, преклонение перед Учителем, патриотизм и гражданственность, чувство ответственности, коллективизм и мн. др. Ценности семьи в иерархии ценностей занимают одно из ведущих мест. Именно данные ценности нашли дальнейшее развитие и практическое воплощение в академических программах «Здоровье», «Родители», «Досуг» и др. Опираясь на данные программы, выстраивают воспитательную работу все учебные подразделения: Детская школа раннего развития, Специализированная экономико-правовая школа, гуманитарный университет.

В конце XX ст. ценности семьи несколько утратили свою роль в жизни общества. Современная семья переживала трудности социально-экономического характера, она стала менее стабильной, малодетной, перестала выполнять свои задачи, связанные с воспитанием подрастающего поколения. Но другого института, который бы смог ее сегодня заменить, нет и быть не может. Но не все родители осознают свою меру ответственности за духовное

становление ребенка, за приобщение его к семейным ценностям. Безусловно, среди родителей есть те, которые волнуются за завтрашний день своих детей и не только по поводу их материального благополучия, но и в связи с их интеллектуальным и духовным развитием. По мнению ученых, педагогов, психологов, данная группа родителей составляет лишь третью часть от числа взрослых людей, имеющих детей. К сожалению, часть родителей вообще не обращает внимания на нравственное становление детей и перекладывает свои обязанности на социальные институты – детские дома, интернаты, школы и др. Третья часть родителей полагает, что вопросы семейного воспитания – это выдумка ученых и на данные вопросы не стоит вообще обращать внимание. Есть среди родителей и такие, которые готовы помочь своим детям, но не знают, как это сделать, у них нет педагогических знаний, практического опыта, они сами не могут стать для детей нравственным идеалом, в их семье давно утрачены семейные традиции и ценности. В таких условиях помощь родителям призваны оказать учебные заведения. Но при этом и сами родители должны проявлять активность, стремление что-либо сделать для сохранения и развития семьи, детей.

В Народной украинской академии ценности семьи являются той основой, фундаментом, который позволяет организовывать и проводить учебную и внеаудиторную деятельность. Невозможно помочь ребенку в его образовательном и духовном становлении, если в данный процесс не будут включены: учитель, ученик и родители. Только совместными усилиями, уважая и ценя труд каждого субъекта данного взаимодействия, можно добиться положительных результатов. В современном обществе, в котором зло царит рядом с добром, безобразное с прекрасным, низменное с возвышенным, в котором культура, искусство давно преследуют только коммерческие цели, а Интернет стал главным другом, советчиком и собеседником ребенка, необходимо выработать у него с ранних лет духовные ориентиры, сформировать нрав-

ственно-эстетические ценности, которые станут для ребенка незабываемыми на протяжении всей его жизни. И среди данных ценностей свое особое место призваны занять семейные ценности.

Учебное заведение, каким бы инновационным оно не было, без помощи семьи в решении учебно-воспитательных вопросов обойтись не может. Только систематическая, последовательная, комплексная деятельность всех социальных институтов: семьи, учебного заведения, государства, общественных организаций, культурно-досуговых центров, средств массовой информации и др. может привести к позитивным результатам. Но не стоит ждать, когда все субъекты включатся в данный процесс. Уже сегодня родители совместно с педагогическим коллективом учебного заведения способны выработать общие направления воспитательной деятельности, найти единые формы, способные оказать влияние на духовное становление личности ребенка. Так, в НУА уже 17 лет, как выбрана в качестве приоритетной формы нравственного воспитания такая форма, как конкурс «История моей семьи». За эти годы конкурс перешагнул границы академии и стал городским, областным, а с этого года и телевизионным (с 1 марта 2011 года проходит на Харьковском телеканале АТБК). Конкурс «История моей семьи» – академический, поэтому в нем принимают участие и юные академики, и школьники, и студенты, их родители, выпускники, преподаватели, сотрудники НУА. Конкурс проводится по 11 номинациям, среди которых: «Генеалогическое древо», «Забытая фотография», «Реликвия в истории моей семьи», «Традиции в моей семье», «Великая Отечественная война в истории моей семьи», «Моя мама», «Мой Учитель», «Харьков в истории моей семьи», «Песня в истории моей семьи», «Служение отечеству и долгу», «НУА в истории моей семьи». И каждый год по инициативе учащихся появляется новая номинация конкурса. Конкурс предусматривает изучение генеалогического древа семьи, сбор и анализ семейных архивов, фотографий, реликвий, изучение традиций, обрядов, песен, которые сохраняются в семьях

и могут быть переданы будущим поколениям. На конкурс учащиеся представляют свои работы, в которых через историю своей семьи знакомят нас с историей, культурой народа, страны; лучшие работы жюри конкурса награждает на заключительном вечере – «День семьи», который ежегодно проходит в НУА в канун Международного женского дня, участие в конкурсе принимают все академики. Данный конкурс приобщает школьников к семейным истокам, так как выполнить конкурсную работу без помощи родителей, родственников практически невозможно; он объединяет, сплачивает членов семьи, которые совместно трудятся над важным и значимым для всех членов семьи делом; помогает конкурсантам понять, что жизнь семьи вплетена в жизнь города, учебного заведения, страны, а традиции, реликвии семьи – это те ценности, которые необходимо беречь, изучать и передавать следующим поколениям. Семейные ценности – это те ценности, которые роднят нас с прошлым и объединяют с будущим.

По итогам конкурсов «История моей семьи» в НУА подготовлены и увидели свет издания: «Письмо Деду», «Я помню, я горжусь», в которых собраны лучшие работы учащихся и студентов.

В 2010/2011 учебном году главной номинацией конкурса стала номинация «НУА в истории моей семьи». Учащиеся и студенты в канун 20-летия со дня рождения своей Alma-mater в своих конкурсных работах рассказали о том, как связаны их судьбы, судьбы их родителей с Народной украинской академией; работы победителей войдут в сборник, который будет издан в канун юбилея.

Таким образом, академический конкурс «История моей семьи» способствует формированию семейных ценностей, он выступает важной формой воспитательной работы, направленной на становление высоконравственных идеалов и подлинно духовных ценностей. Данный конкурс позволяет вовлечь в него и учащихся, и студентов, и их родителей, и преподавателей. Конкурс способствует созданию в НУА особой культурно-образовательной среды,

в которой царит атмосфера семьи, доброжелательности, любви, взаимопомощи. Но останавливаться на этом пути нельзя, так как сохранение и поддержание семейных ценностей требует постоянной работы, совершенствования и движения вперед. И в этом процессе должны активно взаимодействовать все субъекты воспитания и прежде всего – семья и учебное заведение.