

культуру, за каждым словом стоит субъективное, своеобразное впечатление об окружающем мире. Поэтому необходимо как можно глубже узнать саму культуру изучаемого языка. Другими словами, можно сказать, что теоретические знания языка должны дополняться практическими умениями того, когда сказать, что сказать, кому и при ком. Именно поэтому все большее внимание уделяется изучению самого мира языка, то есть изучению той страны, в которой говорят на изучаемом иностранном языке. Современные условия жизни требуют от изучения иностранного языка, прежде всего, функциональности. Теперь язык хотят не знать, а использовать как средство реального общения с носителями других культур. В связи с этим потребовалось кардинально менять взгляд на преподавание иностранного языка с учетом большего внимания и уклона на межкультурную коммуникацию. Максимальное развитие коммуникативных способностей – вот основная, перспективная, но очень нелегкая задача, стоящая перед преподавателями иностранных языков. Для ее решения необходимо освоить новые методы преподавания, направленные на развитие всех четырех видов владения языком, при этом, разумеется, было бы неправильно бросаться от одной крайности к другой и отказаться от всех старых методик: из них надо бережно отобрать все лучшее, полезное, прошедшее проверку практикой преподавания.

А. О. Салуквадзе

ПОЛИТКОРРЕКТНОСТЬ КАК ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН

Взаимовлияние языка и культуры на сегодняшний день представляет особый интерес не только в культурологическом, но и в лингвистическом аспекте. В последние десятилетия в мире, главным образом, в англоязычных странах, получил широкое распространение такой культурный и лингвистический феномен, как политическая корректность. Именно категория политкорректности (англ. *political correctness*) ввиду масштабов распространения, на наш взгляд, является на сегодняшний день наилучшим

примером взаимовлияния языка и культуры. Политкорректность – лингвокультурологическое явление, относительно недавно зародившееся в США – стране, представляющей собой во всех аспектах многослойный «плавивый котел», и за относительно короткий период времени проникшее во многие европейские страны, в том числе Англию и Германию. В русском языке также начинают проявляться зачатки упомянутого явления в виде употребления политкорректной лексики, проникшей в русский язык в основном путем калькирования соответствующей лексики из английского языка, например, *афроамериканец* (англ. *Afro-American*). Также в русском языке начинают образовываться собственные политкорректные слова и словосочетания по подобию уже имеющейся политкорректной лексики в английском языке: *афророссиянин* (от *Afro-American*); *люди с ограниченными физическими возможностями* (англ. *disabled people*). *Политкорректность* – это особое мировоззрение, нацеленное на преодоление конфликтов разного рода культур и субкультур путем «исправления» языка на лексическом уровне, в основном с помощью употребления нейтральных и/или положительных лексем. «Исправление» языка на лексическом уровне обусловлено тем фактом, что человек мыслит языковыми категориями, то есть на языке, поэтому упомянутое исправление в идеале непременно должно привести к толерантному мышлению.

Л. Д. Симакова

ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИОННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В УСЛОВИЯХ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Межкультурная коммуникационная компетентность – это способность достигать в равной степени успешного понимания как представителей других культур и коммуникационных сообществ, так и представителей своей культуры. Исследователи выделяют следующие компоненты этой способности:

- знание моделей и коммуникативных действий и их интерпретации как в своей собственной, так и в изучаемой культуре, а также в языке;