

примером взаимовлияния языка и культуры. Политкорректность – лингвокультурологическое явление, относительно недавно зародившееся в США – стране, представляющей собой во всех аспектах многослойный «плавильный котел», и за относительно короткий период времени проникшее во многие европейские страны, в том числе Англию и Германию. В русском языке также начинают проявляться зачатки упомянутого явления в виде употребления политкорректной лексики, проникшей в русский язык в основном путем калькирования соответствующей лексики из английского языка, например, *афроамериканец* (англ. *Afro-American*). Также в русском языке начинают образовываться собственные политкорректные слова и словосочетания по подобию уже имеющейся политкорректной лексики в английском языке: *афророссиянин* (от *Afro-American*); *люди с ограниченными физическими возможностями* (англ. *disabled people*). *Политкорректность* – это особое мировоззрение, нацеленное на преодоление конфликтов разного рода культур и субкультур путем «исправления» языка на лексическом уровне, в основном с помощью употребления нейтральных и/или положительных лексем. «Исправление» языка на лексическом уровне обусловлено тем фактом, что человек мыслит языковыми категориями, то есть на языке, поэтому упомянутое исправление в идеале непременно должно привести к толерантному мышлению.

Л. Д. Симакова

### **ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИОННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В УСЛОВИЯХ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Межкультурная коммуникационная компетентность – это способность достигать в равной степени успешного понимания как представителей других культур и коммуникационных сообществ, так и представителей своей культуры. Исследователи выделяют следующие компоненты этой способности:

- знание моделей и коммуникативных действий и их интерпретации как в своей собственной, так и в изучаемой культуре, а также в языке;

- общие знания об отношениях между культурой и коммуникацией;
- набор стратегий для стабилизации взаимодействия.

Вербальные стратегии вежливого общения, как неотъемлемой части коммуникационной компетентности, приобретаются носителями языка в результате инкультурации, причем этот процесс происходит как неосознанно, на основе наблюдения и имитации, так и осознанно, в результате воспитания. Люди, изучающие иностранный язык вне соответствующей лингвокультуры, нуждаются в осознанных стратегиях овладения принципами вежливости, которые составляют важный этап аккультурации.

Один из основных лингвокультурных принципов вежливости в англоязычном мире – снижение импозитивности, то есть навязывания чего-либо (вкусов, мнений, советов и пр.) собеседнику и покушения на его время и другие ресурсы. В этой связи в английском языке применяются косвенные речевые акты вместо прямых, в частности вопросительные предложения вместо утвердительных и повелительных при формулировании просьбы, приказа, критического замечания, совета и т. п. На то, что данная стратегия является ключевой для понимания вежливости в англоязычных культурах, указывают исследователи. Очевидно, что знакомство с неимпозитивностью как ценностной ориентацией и средствами ее вербального воплощения, являясь компонентом межкультурной компетентности, должно происходить одновременно с развитием лингвистических компетенций.

**С. В. Смолянкина**

### **РОЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ФОРМИРОВАНИИ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для изучения языка гораздо важнее свободная любознательность, чем грозная необходимость.

*Августин Аврелий*

Осознание необходимости владения иностранным языком стало жизненно важным в наше время.