



НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

**ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ
И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ**

Методические рекомендации

Издательство НУА

НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

Методические рекомендации для студентов,
обучающихся по направлению подготовки
6.030504 – Экономика предприятия

Харьков
Издательство НУА
2015

УДК 330.8(072+075.8)
ББК 65.02 р30
И90

*Утверждено на заседании
кафедры экономической теории и права
Народной украинской академии.
Протокол № 1 от 31.08.2015*

С о с т а в и т е л ь канд. экон. наук *Е. В. Астахова*
Р е ц е н з е н т канд. экон. наук *Л. И. Комир*

Методичні рекомендації містять перелік лекційних тем і завдання для самостійної роботи студентів, питання для підготовки до іспиту, а також список основної та додаткової літератури, рекомендованої для вивчення.

И90

История экономики и экономической мысли : метод. рекомендации для студентов, обучающихся по направлению подготовки 6.030504 – Экономика предприятия / Нар. укр. акад., [каф. экон. теории и права ; сост. Е. В. Астахова]. – Х. : Изд-во НУА, 2015. – 52 с.

Методические рекомендации содержат перечень лекционных тем и задания для самостоятельной работы студентов, вопросы для подготовки к экзамену, а также список основной и дополнительной литературы, рекомендуемой для изучения.

УДК 330.8(072+075.8)
ББК 65.02р30

ВВЕДЕНИЕ

Решение проблем национального возрождения Украины, ее становление как экономически развитого государства, невозможно без изучения и осмысления исторического наследия мировой экономической мысли. При этом кардинальное обновление и развитие экономической теории и практики хозяйствования во многом зависят от знания исторического контекста развития экономических концепций и учета их опыта.

Цель изучения данного курса – дать представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономической теории, а также выявить значимость для практики хозяйственной жизни творческого наследия известных экономистов, способствовавших возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли.

Сформулированная целевая установка курса предполагает постановку следующих основных задач:

- раскрыть эволюцию развития экономической мысли;
- рассмотреть закономерности развития общественного воспроизводства; уяснить причины и последствия разработки экономических законов и их использования людьми в процессе хозяйственной деятельности;
- определить основные черты социально-экономических систем и направлений их эволюции;
- изучить этапы развития экономической мысли, основные положения и представителей экономических школ;
- изучить основные экономические законы;
- изучить экономические причины и последствия исторических событий;
- проследить взаимосвязь между историческими событиями и социально-экономическими явлениями;
- изучить исторические факторы, определяющие природу и развитие экономических законов;
- рассмотреть причины и последствия внедрения экономических законов.

Курс направлен на глубокое и осознанное понимание внутренней логики, сущности экономических теорий, становление и развитие основных постулатов, концепций, категорий и взглядов. Важность этого подтверждается необходимостью, опираясь на теорию и ранее накопленные знания, учиться решать нестандартные задачи, предвидеть ход и последствия принимаемых решений.

Самостоятельная работа студентов играет основополагающую роль при изучении данного курса, поскольку лекционный материал дает лишь основные положения и хронологические рамки возникновения и существования экономических теорий и не в состоянии охватить весь спектр изучаемых концепций и работ известных теоретиков.

Внеаудиторная работа в этом случае призвана расширить теоретические знания по изучаемым школам экономической мысли и помочь студентам в решении конкретных задач в хозяйственной практике.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине включает: подготовку ответов на указанные теоретические вопросы; подготовку рефератов. Каждый вид работ находит отражение в балльной оценке. В результате посещения лекций и выполнения самостоятельной работы, студент может набрать за учебный семестр определенное количество баллов.

Оценка за курс (в баллах) включает следующие показатели:

Выполнение индивидуального задания по двум модулям – по 10 баллов

Выполнение контрольной работы по двум модулям – по 10 баллов

Подготовка глоссария – 10 баллов

Доклад – до 3 баллов

Экзамен – до 30 баллов

За работу на семинаре – до 4 баллов

Выполнение индивидуальных модульных заданий является обязательным условием допуска к изучению последующего модуля и экзамену

Итоговое оценивание знаний студента проводится путем суммирования полученных баллов по всем видам работ и предполагает следующие оценки:

Таблица 1.

По шкале ЕКТАС	По национальной Шкале	По шкале рейтинга в ХГУ «НУА»
A	5 (отлично)	85–100
B	4 (хорошо)	75–84
C		65–74
D	3 (удовлетворительно)	57–64
E		50–56
F	2 (неудовлетворительно)	25–49
X		0–24

Целью данного пособия является помощь студентам при их самостоятельной работе по изучению необходимого перечня тем и решению различных видов заданий. Выполнение предложенных практических задач позволит студенту прочно закрепить теоретические знания, а опыт подготовки и изложения реферата пригодится им при выполнении любого научного исследования и его публичной защиты.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА
«ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ»**

Название темы	Количество часов	
	Лекции	Самост. работа
МОДУЛЬ 1. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ С ДРЕВНИХ ВРЕМЕН ДО XX ВЕКА	16	36
Тема 1. Хозяйственная жизнь первобытного общества Экономика стран Древнего Востока	2	6
Тема 2. Экономическое развитие в Средние века (V – XVII вв.)	2	4
Тема 3. Развитие экономики Западной Европы в XVI – XVIII вв. Зарождение капитализма. Генезис капиталистической системы хозяйства	2	4
Тема 4. Развитие экономических школ: физиократы и меркантилисты	2	6
Тема 5. Создание классической политической экономии: А. Смит, Д. Рикардо, Т. Мальтус	2	4
Тема 6. Индустриализация западного мира	2	4
Тема 7. Неортодоксальная экономическая теория XIX века	2	4
Тема 8. Возникновение социалистической системы хозяйства	2	4
МОДУЛЬ 2. НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ	18	38
Тема 9. Маржинализм: этапы развития и теоретические школы	2	6
Тема 10. Особенности развития мировой экономики в конце XIX – начале XX вв.	2	4
Тема 11. Мировая экономика в межвоенный период	2	6
Тема 12. Экономическая теория Дж. М. Кейнса	4	4
Тема 13. Экономические последствия Второй мировой войны	2	6
Тема 14. Неолиберализм и социальное рыночное хозяйство	2	4
Тема 15. Положение в мировом хозяйстве в конце XX начале XXI века	2	4
Тема 16. Развитие неоклассической теории в XX веке и институционализм	2	4
Итого:	34	74

МОДУЛЬ 1. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ С ДРЕВНИХ ВРЕМЕН ДО XX ВЕКА

Тема 1. Хозяйственная жизнь первобытного общества Экономика стран Древнего Востока

Основные этапы хозяйственной эволюции первобытного общества, их характеристика. Возникновение земледелия, скотоводства, зарождение ремесла. Община – основная хозяйственная форма. Трипольская культура.

Разложение первобытнообщинной формы хозяйства. Особенности перехода различных народов к классовому обществу. Экономические предпосылки и условия возникновения рабовладения (восточное и античное рабство). Организация производства и отраслевая структура экономики. Внутренняя и внешняя торговля. Генезис и эволюция денег, кредита, налогов и их правовая основа. Причины кризиса и крушение рабовладельческой системы. Возникновение переходных экономических отношений эпохи кризиса рабовладения.

Натурально-хозяйственная идеология мыслителей и правителей Древнего Востока. Законы хозяйственной политики в Вавилонии при царе Хаммурапи. Древнекитайская экономическая мысль в учении Конфуция. Экономические воззрения Каутильи в древнеиндийском трактате «Артхашастра».

Экономическая мысль в Древнем Риме. Экономические доктрины античного (классического) рабства в трудах древнегреческих философов. Ксенофонт и его трактат «Домострой». Проекты идеального государства в трудах Платона. Модель хозяйственной жизни в концепции Аристотеля об экономике и хрематистике.

Тема 2. Экономическое развитие в Средние века (V–XVII вв.)

Периодизация эпохи средневековья. Основные черты феодальной экономики. Формирование частной собственности на землю. Коммутация ренты. Феодальное поместье как основа хозяйственной и политической жизни средневекового общества. Основные хозяйственные формы эпохи феодализма: феодальное поместье, ремесленный цех, торговая гильдия. Научно-технические достижения эпохи.

Формирование феодальных отношений в Киевской Руси (IX–XII вв.). Хозяйство украинских земель во времена феодальной раздробленности и в польско-литовский период (XIII–XVI вв.). Разложение феодализма.

Особенности средневековых экономических воззрений в связи с влиянием религиозной идеологии. Школа канонистов в ее теоретико-методологических постулатах. Особенности воззрений Августина Блаженного и Фомы Аквинского. Влияние христианства на жизнь средневекового общества.

Экономическая мысль схоластов (Фома Аквинский): теория справедливой цены, запрет на взимание процентов. Экономические причины религиозных войн и их влияние на европейскую экономику.

Тема 3. Развитие экономики Западной Европы в XVI–XVIII вв. Генезис капиталистической системы хозяйства

Разложение феодализма и условия зарождения капиталистических отношений в Западной Европе в конце XV–XVII вв. Сдвиги в развитии производительных сил в Европе в XVI. Сущность и формы первоначального накопления капитала. Великие географические открытия и их экономические последствия. «Революция цен». Экономические и политические последствия Великой французской революции.

Великие географические открытия и их влияние на мировое экономическое развитие (XV–XVII вв.). Возникновение колониальной системы. Последствия «революции цен». Формирование внутреннего и мирового рынка.

История первоначального накопления капитала. Становление и развитие мануфактурного производства в Европе; правовые аспекты создания и действия.

Отраслевая структура экономики в эпоху промышленного капитализма. Возникновение новых городов и мануфактурного производства. «Прусский» и «американский» путь развития капитализма в сельском хозяйстве. Приоритетные отрасли промышленности.

Особенности возникновения капиталистических отношений в Украине. Усиление связи помещичьего хозяйства с рынком. Экономическая политика Петра I и ее влияние на экономику Украины.

Тема 4. Развитие экономических школ: физиократы и меркантилисты

Меркантилистская система как концепция о богатстве, периоде «первоначального накопления капитала» и зарождении основ рыночных экономических отношений. Принципы методологии меркантилистов. Место меркантилизма в истории мировой экономической мысли.

Особенности ранних и поздних меркантилистских доктрин об активном сальдо торгового баланса. Возникновение металлической и количественной теории денег. Зрелый меркантилизм в воззрениях Т. Мана, Р. Кантильона, Дж. Ло. Кольбертизм – специфика французского меркантилизма. Значение меркантилизма как первой школы буржуазной политической экономии.

Экономические проблемы феодальной Руси и их отражение в сочинениях А. Л. Ордин-Нащокина, И. Т. Посошкова.

Абсолютизация роли сельского хозяйства в экономических взглядах физиократов. Особенности физиократического учения Ф. Кенэ.

Теоретическое осмысление «чистого» (прибавочного) продукта, капитала и его структуры. Деление общества на классы. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ. Доктрина естественного права и политика *laissez faire* как идеологическая основа физиократической теории. Сравнительный анализ меркантилизма и физиократии.

Тема 5. Создание классической политической экономии: А. Смит, Д. Рикардо, Т. Мальтус

Предмет и метод классической политической экономии. Общие характерные признаки «классической школы» и основные этапы ее эволюции.

У. Петти – родоначальник классической политической экономии в Англии. Основные теоретические положения «Трактата о налогах и сборах».

Возникновение «классической школы» во Франции. П. Буагильбер и его «обвинение Франции».

А. Смит – центральная фигура классической политической экономии. Признание саморегуляции экономики классового общества и приоритетного значения в создании национального богатства сферы производства. Стоимость как исходная категория экономического анализа. Основные идеи работы «Исследование о природе и причинах богатства народов». Понятия «экономический человек» и «невидимая рука», «догма Смита». Формулировки производительного и непроизводительного труда; учение о доходах; определение капитала; проблема воспроизводства.

Экономическое учение Д. Рикардо. Теория стоимости. Трактовки капитала, прибыли, заработной платы, земельной ренты.

Ж. Б. Сэй – последовательный и значительный продолжатель творческого наследия А. Смита. Теория трех главных факторов производства стоимости и доходов. Экономическое учение Т. Мальтуса. Теория народонаселения.

Тема 6. Индустриализация западного мира

История промышленного переворота. Его хронология, главные направления, особенности в различных странах и социально-экономические последствия.

Отраслевая структура экономики в эпоху промышленного капитализма. «Прусский» и «американский» путь развития капитализма в сельском хозяйстве. Приоритетные отрасли промышленности.

Переход от аграрного производства к индустриальному. Социально-экономические последствия промышленного переворота. Развитие банков и бирж. Золотой стандарт. Экономическое развитие европейских государств. Ведущие отрасли промышленности. Железнодорожное строительство – стимулятор экономического роста. Развитие мировой торговли во второй половине XIX века.

Всемирные промышленные выставки. Вторая технологическая революция, ее влияние на развитие мировых производительных сил.

Тема 7. Неортодоксальная экономическая теория XIX века

Предпосылки возникновения марксизма. Промышленный переворот в Англии как предпосылка новой теории. Историческое значение марксизма и границы его применения в сфере рыночной экономики.

Предмет и метод К. Маркса. Товар и противоречия, заключающиеся в товаре и труде: потребительная и меновая ценность, конкретный и абстрактный труд. Теория прибавочной ценности: формулы кругооборота, определение капитала, необходимый и прибавочный труд, эксплуатация рабочих капиталом.

Исторические условия возникновения утопического социализма в Западной Европе (начало XIX в.) и его общая характеристика. Р. Оуэн и его проекты социалистических преобразований. Концепция «разумного устройства общества». Ш. Фурье как автор оригинальной модели «справедливого» социального устройства будущего. Критика представителей классической школы.

Предмет и метод немецкой исторической школы. Причины возникновения немецкой исторической школы. «Национальная система политической экономии» Ф. Листа: «космополитическая» политэкономия. «Старая» и «новая» историческая школа: представители, основные направления исследований.

Тема 8. Возникновение социалистической системы хозяйства

Отмена крепостного права, реформа 1861 г. Проблемы и особенности развития промышленного переворота в Российской империи. Финансовая политика С.Ю. Витте. Развитие рыночной экономики России в конце XIX – начале XX вв.. Роль иностранного капитала в экономике России.

Основные положения аграрной реформы П.А. Столыпина, результаты аграрной реформы и ее противоречия. Экономическая политика Временного правительства. Октябрьская революция и ее экономические лозунги. Поиск экономического механизма для социалистического строя:

Победа Октября и первые революционные социально-экономические преобразования. Формирование экономической базы диктатуры пролетариата. Экономическое законодательство первых дней Советской республики. Национализация основных отраслей экономики.

Ленинская концепция строительства социализма. Политика “военного коммунизма”, ее содержание и значение (1918–1920 гг.). Поиски оптимальных вариантов социалистического строительства. НЭП и восстановление сельского хозяйства в 1921–1925 гг. Становление системы планирования. Введение хозрасчета. Переход от уравнительного распределения к оплате труда.

Становление финансово-кредитной системы. Пропаганда идей эволюции рыночных экономических отношений в трудах М. И. Туган-Барановского. Российская экономическая мысль в советский период. Концепция народнохозяйственного планирования и экономического роста в трудах А. В. Чаянова. Разработка теории сельскохозяйственной кооперации. Теория длинных волн М. Д. Кондратьева.

МОДУЛЬ 2. НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

Тема 9. Маржинализм: этапы развития и теоретические школы

Предпосылки возникновения, сущность и особенности маржинализма. Этапы «маржинальной революции», их общие и отличительные признаки. Переоценка ценностей «классической школы».

Предшественники маржинализма. Первый и второй законы Госсена.

Австрийская школа и ее особенности. Методологические позиции К. Менгера в «Основаниях политической экономии». Решение проблем ценообразования на факторы производства в «Основах теории ценности хозяйственных благ» О. Бем-Баверка. Мультипликативный способ определения суммарной полезности Ф. Визером. Особенности его взглядов на частную собственность и частное предпринимательство.

Лозанская и английская школы маржинализма. Субъективизм маржинальных концепций У. С. Джевонса. «Лозанская школа» Л. Вальраса. Особенности первой математической модели макроэкономического моделирования. Концепция общего экономического равновесия В. Парето.

Теоретико-методологические особенности второго этапа «маржинальной революции». А. Маршалл – основоположник «кембриджской школы» маржинализма. Систематизация идей маржинализма в его работе «Принципы экономики». Формирование неоклассической школы. А. Маршалла: понятие равновесной цены, излишек потребителя.

Тема 10. Особенности развития мировой экономики в конце XIX – начале XX вв.

Создание материальных предпосылок образования монополий. Темпы концентрации производства и капитала. Завершающая стадия индустриализации и формирование мирового рынка. Барьеры для свободной конкуренции и формы капиталистических монополий. Проникновение банковского капитала в промышленность и финансовая олигархия. Экспорт капитала и борьба за источники сырья и рынки сбыта на рубеже XIX–XX веков. Колониальный раздел мира. История экономических кризисов.

Антимонопольное законодательство. Экономическая природа фашизма.

Образование монополий. Ротшильд, Морган, Рокфеллер в формировании финансовой олигархии. Законы Шермана и Клейтона. Новые страны-лидеры экономического развития. Экономика Англии, Франции, Германии, Японии на рубеже XIX–XX столетий.

Преобразование США в передовую индустриальную державу. Капиталистическая перестройка России. Особенности российского империализма.

Тема 11. Мировая экономика в межвоенный период

Экономические последствия первой мировой войны для США, Англии, Франции и их влияние на послевоенное развитие европейских стран. Экономическая суть Версальской системы. Планы Дауэса и Юнга, их суть и цель.

Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. «Новый курс» Рузвельта и его значение. Начало государственного регулирования экономики и теоретическое обоснование возможностей макроэкономического регулирования. Экономическая безопасность как внутренний фактор стабильности общества.

Положение передовых держав мира в мировом хозяйстве к началу войны. Экономические причины Второй мировой войны.

Общая характеристика состояния мировой экономики после Первой мировой войны. Состояние экономик различных государств в кризисный период. Роль государства в укреплении национальных экономик

Экономические причины и последствия Второй мировой войны. Экономические потери европейских государств и России. Особенности экономического развития США после Первой мировой войны. «Просперити». Экономический кризис 1929 –1933 гг. «Новый курс» Ф. Рузвельта

Тема 12. Экономическая теория Дж. М. Кейнса

Кейнсианство – система мер «активного» государственного вмешательства в экономические процессы. Новизна предмета и метода исследования в «Общей теории занятости, процента и денег» Дж. М. Кейнса. Сущность «психологического закона», «эффективности спроса», «мультипликатора инвестиций». Склонность к потреблению и предельная склонность к потреблению. Склонность к сбережению и предельная склонность к сбережению.

Государственное регулирование экономики. Основные средства государственного воздействия на экономику. Роль государственных расходов как средства для стимулирования занятости.

Понятие предельной эффективности капитала, инвестиционная функция. Понятие ликвидности, процента по Дж. М. Кейнсу. Кейнсианская политика государственного регулирования.

Возникновение некейнсианских теорий экономического роста. Моделирование экономической динамики с учетом причин повышения уровня цен, недогружки предприятий и неполной занятости.

Тема 13. Экономические последствия Второй мировой войны

Экономические последствия Второй мировой войны. Бреттон-Вудская система. Послевоенное восстановление и развитие экономик стран Западной Европы. План Маршалла.

Противостояние и сотрудничество капиталистического и социалистического блоков. Северо-Атлантический блок. Положение СССР в мировой социалистической системе. Совет Экономической Взаимопомощи.

Изменения в отраслевой структуре ведущих капиталистических стран. Распад колониальной системы. Интеграционные процессы в экономике. Научно-техническая революция. Формирование «Общего рынка» как формы экономической интеграции. Формирование трех центров мирового капитализма: США, Япония, ФРГ. Формы государственного регулирования экономики. Транснациональные корпорации. Военно-промышленный комплекс и рост «военных» затрат. Выдвижение Японии на ведущие позиции в мире с середины 50-х годов.

Тема 14. Неолиберализм и социальное рыночное хозяйство

Принципы неолиберальной концепции регулирования экономики государства. Либерализация экономики. Ф. Хайек как лидер лондонской школы неолиберализма. Философия экономической свободы. Критика социалистической командной экономики в трудах Ф. Хайека и Л. Мизеса.

Сущность «социального рыночного хозяйства». Ордолиберальная (фрайбургская) школа неолиберализма и ее доктрина. Типология основных форм рыночной организации экономики В. Ойкена,

Чикагская школа монетаризма. Возникновение кривой Филлипса. закон А. Оукена. Предмет исследования в монетаризме. Монетарная концепция и «повторное открытие денег». «Монетарное» правило М. Фридмана. Политика экономики предложения. Кривая Лаффера.

Тема 15. Положение в мировом хозяйстве в конце XX начале XXI века

Экономический характер «холодной войны». Нефтяные «шоки» и экономические кризисы 70-х годов.

Этапы хозяйственного реформирования ведущих капиталистических стран. «Рейганомика» и ее результаты. Экономические реформы правительства М. Тэтчер.

Реформирование хозяйственного механизма в странах Восточной Европы. Экономические особенности хозяйства СССР в 60-90 гг. Причины и сущность кризиса экономической системы государственного социализма в СССР. Проблемы перехода к рыночной модели хозяйствования и включения постсоциалистических государств в мировое хозяйство.

Перестройка управления агропромышленным производством. Введение в экономику хозрасчетных элементов. Экономические последствия развала СССР. Экономические преимущества и недостатки независимости Украины.

Экономико-правовые возможности взаимодействия экономики СНГ и мирового хозяйства. Экономические преобразования в Украине. Основные экономические интеграционные объединения: характеристика, страны участники, условия взаимодействия. Мировой экономический кризис 2008 года: причины и последствия.

Тема 16. Назвитие неоклассической теории в XX веке и институционализм

Предмет и метод институционализма и неинституционализма. Роль институтов в классической политической экономии и в неоклассике. Теория Т. Веблена: теория праздного класса, демонстративное потребление, инстинкт мастерства и инстинкт стяжательства.

«Новое индустриальное общество» Дж. Гэлбрейта. Теория общественного выбора Дж. Бьюкенена. Изучение исторической динамики хозяйственных систем. Экономическая теория прав собственности Р. Коуза.

Буржуазная футурология. «Постиндустриальное общество» Дж. Белла и «супериндустриальное общество» А. Тоффлера.

Концепция неоклассического синтеза. Характеристика основных направлений и этапов эволюции экономической мысли в учебнике «Экономикс» П. Самуэльсона. Метод прогнозного экономического анализа «затраты-выпуск» В. Леонтьева. Оптимальный подход использования ресурсов в модели линейного программирования Л. Канторовича.

Нобелевская премия по экономике. В. Леонтьев, Р. Лукас, С. Кузнец, П. Самуэльсон, Дж. Стиглер, Ф. Модильяни.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

МОДУЛЬ 1. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ С ДРЕВНИХ ВРЕМЕН ДО XX ВЕКА

Тема 1. Хозяйственная жизнь первобытного общества Экономика стран Древнего Востока

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите основные черты первобытной системы ведения хозяйства.
2. Какой вид имеет периодизация истории хозяйства первобытного общества? Охарактеризуйте эти периоды.
3. Объясните сущность понятия «неолитическая революция», определите значение этого процесса.
4. Какие факторы обусловили переход от присваивающего к воспроизводящему хозяйству в период первобытного общества?
5. Назовите основные черты рабовладельческого способа производства.
6. Назовите два типа рабовладельческого хозяйства и основные отличия между ними.
7. Определите общие черты хозяйственного развития стран Древнего Востока.
8. Определите общие черты античного и азиатского рабства.
9. Охарактеризуйте особенности хозяйственного развития Древней Греции.
10. Охарактеризуйте особенности хозяйственного развития Древнего Рима.
11. В чем заключалась сущность колоната?
12. По каким экономическим причинам испытало крах античное рабовладельческое общество?

Темы докладов

1. Особенности развития экономики Месопотамии (Двуречья)
2. Особенности развития экономики Вавилонского царства
3. Особенности развития экономики Древнего Китая
4. Особенности развития экономики Древней Индии
5. Экономика Древнего Египта.

Задание 1. Охарактеризовать причины и последствия этапов разделения труда. Оформить в виде схемы.

Задание 2. Сравнить экономические достижения Древних цивилизаций.

Задание 3. Найти общие экономические идеи во взглядах древних мыслителей.

Основные термины к теме: палеолит, мезолит, неолит, энеолит, бронзовый возраст, человеческое стадо, родовая община, матриархат, патриархат, неолитическая революция, восточное рабство, античное рабство, первое, второе, третье общественное разделение труда, натуральное хозяйство, простое и развитое товарное хозяйство, колонат, полис, конфуцианство, латифундия, пекулий, эргастерия, автаркия, колон.

Список рекомендуемой литературы:

1. История экономики : учебник / Под общ. ред. О. Д. Кузнецовой и И. Н. Шапкина. – М. : ИНФРА-М, 2000. – С. 10–36.
2. Лановик Б. Д. Економічна історія : курс лекцій / Б. Д. Лановик, М. В. Лазарович. – К. : Вікар, 2001. – 333 с.
3. Лойберг М. Я. История экономики : учеб. пособие. – М. : ИНФРА-М, 2000. – С. 13–19.
4. Аникин А. В. Юность науки / А. В. Аникин. – М. : Политиздат, 1971. – С. 14–26.
5. Штаерман Е. М. Древний Рим : проблемы экономического развития / Е. М. Штаерман ; АН СССР. Ин-т всеобщ. Истории ; отв. ред. Е. С. Голубцова. – М. : Наука, 1978. – 222 с.
6. Шепель В. М. Ранній монетний період : Стародав. Схід (Китай, Месопотамія, Ізраїль, Єгипет) / В.М. Шепель // Історія і правознав. – 2004. – Берез. (N 5). – С. 15–16.
7. Шепель В. М. Час і гроші : монетний обіг у Стародав. Греції / В.М. Шепель // Історія і правознав. – 2004. – Трав. (N 9). – С. 10–11.

Тема 2. Экономическое развитие в Средние века (V – XVII вв.)

Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте этапы развития западноевропейского феодализма.
2. Определите основные черты феодального хозяйства.
3. Раскройте факторы подъема и развития городов Западной Европы.
4. Что такое цеховая система ремесла?
5. Охарактеризуйте черты европейской торговли в средние века (главные пути, районы, торговля, гильдии).
6. Оцените роль внутренней и внешней торговли в экономическом прогрессе европейского общества.
7. Охарактеризуйте развитие денежного обращения, кредита, налоговой системы в средние века.

Темы докладов

1. Центры и направления торговли: Великий шелковый путь
2. Торговый путь «из варяг в греки».
3. Появление банковских домов в Западной Европе.
4. История возникновения религий мира
5. Экономические воззрения Н. Орезма
6. Особенности становления феодального хозяйства Франции, Германии, Англии, Византии, скандинавских стран (сравните типы феодальных владений, категории зависимого крестьянства, формы феодальной ренты, влияние товарно-денежных отношений на аграрный строй этих стран).
7. Крестовые походы и их влияние на развитие рыночных отношений и культуры в Европе.

Основные термины к теме: Протофеодальные отношения, феодализм, феодальная рента, феодальное поместье, ремесленные мастерские, ссуда, процент, банк, ислам, буддизм, христианство католицизм, православие, мануфактура, кооперация, специализация, бенефиций, гильдия, рантье, трапезит, аргентарии

Эссе на тему: «Влияние религии на экономическое развитие общества»

Задание 1. Выделить экономические причины и последствия Крестовых походов.

Задание 2. Сравнить торговые пути: «Изваряг в греки» и «Великий шелковый путь»

Задание 3. Общее во взглядах мыслителей средневековья (А.Блаженный, Ф.Аквинский, Н. Орезм)

Список рекомендуемой литературы:

1. История экономики : учебник / Под общ. ред. О. Д. Кузнецовой и И. Н. Шапкина. – М. : ИНФРА-М, 2000. – С. 38–64.
2. Лановик Б. Д., Матисякевич З. М., Матейко Р. М. Історія господарства : Україна і світ. – К. : Вищ. шк., 1995. – С. 33–63.
3. Лойберг М. Я. История экономики : учеб. пособие. – М. : ИНФРА-М, 2000. – С. 24–42.
4. Подаляк Н. Релігійно-церковне життя середньовічної Європи / Н. Подаляк // Історія України. – 2004. – Жовт. (N 38). – С. 8–13.
5. Кузьмин Аполлон Григорьевич. История России с древнейших времен до 1618 г. : учеб. для студентов вузов : в 2 кн. – (учебник для вузов). Кн. 2 / под ред. А. Ф. Киселева. – М. : Владос, 2004. – 464 с.

6. Подаляк Н. Західна Європа XVI – XVII ст. : населення, матеріальний світ і капіталізм / Н. Подаляк // Історія в шк. України. – 2008. – № 7/8. – С. 53–58.

7. Крижанівська О. Хрестові походи : причини, перебіг, результати / О. Крижанівська // Історія в шк. України. – 2005. – № 7. – С. 38–43.

Тема 3. Развитие экономики Западной Европы в XVI–XVIII вв. Генезис капиталистической системы хозяйства

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите основные предпосылки Великих географических открытий.
2. Назовите социально-экономические последствия Великих географических открытий.
3. Назовите важнейшие географические открытия XV–XVII ст.
4. Причины и последствия «революции цен» в Европе.
5. Объясните сущность и назовите методы первобытного нагромождения капитала.
6. Главные этапы в развитии капитализма.
7. Экономические причины и экономические последствия буржуазных революций XVII–XIX ст. (Английская революция — 1642–1649, Великая французская — 1789–1794, Революция Мейдзи в Японии 1867–1868, Гражданская война США 1861–1865, Война за независимость США 1775–1783)

Темы докладов

1. Великие географические открытия: их причины и последствия.
2. Первоначальное накопление капитала в Англии
3. Становление капиталистического способа производства в Голландии.
4. Появление бирж в истории экономики
5. Первые банки в истории экономики;

Основные термины к теме: Великие географические открытия, первоначальное накопление капитала, “революция цен”, капитал, ганза, цензовая и баналитетная система, секуляризация, колониальная система, реформация, протекционизм, кооперация труда, таможенный тариф, банк, биржа.

Задание 1. Проанализировать экономические причины и последствия Великих географических открытий.

Задание 2. Сравнить экономические предпосылки возникновения банков и бирж.

Список рекомендуемой литературы:

1. Булаш Т. Политические и административные реформы Петра // История. Прилож. к газете «Первое сентября». – 1998. – 8 февр. – С. 14.
2. Горобець В. Україна в роки реформ Петра // Історія України. – 2000. – № 25–28. – С. 1–80. – (Б-ка «Першого вересня»).
3. История экономики : учебник / Под общ. ред. О. Д. Кузнецовой и И. Н. Шапкина. – М. : ИНФРА-М, 2000. – С. 64–88;104–158.
4. Субтельний О. Україна. Історія. – Харків : Еврика, 1992. – С. 220–229.
5. Ададуrow В. Історія Франції: Королівська держава та створення нації (від початків до кінця XVIII ст.) / Вадим Ададуrow. – Л. : Вид-во Укр. катол. ун-ту, 2002. – 412 с., [53] с. кольор. ілюстр.
6. Король В. До історії виникнення і діяльності біржі в Україні / В. Король, Володимир Перерва, Андрій Пошкурлат // Історія в шк / В. Перерва, А. Пошкурлат. – 2003. – № 1. – С. 1–8; №2. ; №3. – С. 13–17; № 4. – С. 6–9.
7. Гуревич А. Я. Средневековый купец: [Европ. купечество] / А. Я. Гуревич // История : Прил. к газ. «Первое сент.». – 1999. – N 38, окт. – С. 1–8.
8. Масиель Санчес Л. К. Города в западноевропейских книгах путешествий первой половины XV в. : [Книга «Странствий и путешествий» кастильца Перо Тафура (ок. 1410–ок. 1480)] / Л. К. Масиель Санчес // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 8, История. – 2002. – N 2. – С. 67–82.
9. Белоусов В. Д. Появление денег в русском государстве / В. Д. Белоусов // Финансы. – 2003. – № 10. – С. 59–61.
10. Янин В. Расцвет и падение русской Венеции: Великий Новгород в XIII-XV вв. / В. Янин // Родина. – 2003. – №12. – С. 9–13.

Тема 4. Развитие экономических школ: физиократы и меркантилисты

Вопросы для самоконтроля

1. Какие исторические предпосылки обусловили возникновение меркантилизма?
2. Чем отличаются этапы раннего и позднего меркантилизма?
3. В чем проявляется противоречивость (ограниченность) меркантилизма?
4. Раскройте суть концепции национального богатства и путей его приумножения.
5. В чем И. Т. Посошков видел причины «скудости» страны?
6. Какие мероприятия предлагались для подъема производительных сил России?
7. Каковы социально-экономические предпосылки зарождения классической политэкономии?

8. В чем суть принципа «laissez faire»?
9. Охарактеризуйте сущность меркантилизма как экономической политики периода первичного накопления капитала.
10. В чем смысл и значение «Экономической таблицы» Ф. Кенэ?

Темы докладов

1. Теория ценности В. Петти.
2. Теория денег в трудах Дж. Локка, Р. Кантильона, Д. Юма
3. Формирование доктрины либерализма в трудах П. Буагильбера
4. Экономическая политика Петра I.
5. Экономическая политика Екатерины II.

Основные термины к теме: торговый баланс, платежный баланс, фритредерство, корпорация, прямые и косвенные налоги, конвертируемость, номиналистическая теория денег, количественная теория денег, протекционизм, денежный баланс

Задание1. Провести сравнительную характеристику школ физиократии и меркантилизма: время и причины основания, проводимая политика, инструменты

Задание2. Проанализировать идеи представителей данных школ: общее и отличие

Задание3. Перечислить и указать суть экономических идей, сохранивших актуальность до наших дней.

Список рекомендуемой литературы:

1. Агапова И. И. История экономической мысли : курс лекций / И. И. Агапова. – М. : ТАНДЕМ ; ЭКМОС, 1998. – С. 15–24.
2. Аникин А. В. Юность науки / А. В. Аникин. – М. : Политиздат, 1971. – С. 34–51.
3. Ядгаров Я. С. История экономических учений : учеб. для вузов. – 2-е изд. / Я. С. Ядгаров. – М. : ИНФРА – М, 1998. – С. 26–31.

Тема 5. Создание классической политической экономии: А. Смит, Д. Рикардо, Т. Мальтус

Вопросы для самоконтроля

1. В чем состоят концептуальные положения, выдвинутые У. Петти?
2. Какие факторы, по утверждению А. Смита способствуют росту национального богатства?
3. Что представляет собой «Догма Смита»?
4. Что является «невидимой рукой рынка» и в чем ее суть?
5. Какие основные положения раскрывают суть теории ренты Д. Рикардо?
6. Что является определяющим фактором дифференциации ренты земли?
7. Какие экономические функции, по мнению А. Смита, должно выполнять государство?
8. В чем суть сравнительных и абсолютных преимуществ государства в международной торговле?
9. Основные положения теории А. Смита о трудовой стоимости.
10. В чем смысл идеи создания индустриальной системы К. Сен-Симона?

Темы докладов

1. Экономические взгляды С. Сисмонди.
2. Основные положения учения Ф.Бастиа и П. Буагильбера.
3. Последователь А. Смита Дж. С. Милль.

Основные термины к теме: сравнительные и абсолютные преимущества, факторы производства, трудовая стоимость, дифференциация, стоимость, меновая и потребительная стоимость блага

Задание 1 . Проанализировать экономические взгляды классиков, найти общее и различие.

Задание2. Провести сравнительный анализ идей классической школы и физиократией и меркантилизмом.

Задание3. Составить перечень экономических идей классической школы, которые имеют актуальность сегодня

Список рекомендуемой литературы:

1. Історія економічних учень : підручник / За ред. Л. Я. Корнійчук, Н. О. Татаренка. – К. : КНЕУ, 1999. – С. 55–88.
2. Костюк В. Н. История экономических учений : учеб. пособие / В. Н. Костюк. – М. : Центр, 1998. – С. 26–35.

3. Петти У. Антология экономической классики / У. Петти, А. Смит, Д. Риккардо ; сост. И. А. Столяров. – М. : ЭКОНОМ : КЛЮЧ, 1993. – 476 с.
4. Ядгаров Я. С. История экономических учений : учеб. для вузов. – 2-е изд. / Я. С. Ядгаров. – М. : ИНФРА – М, 1998. – С. 32–47.
5. Адам Смит // Шк. б-ка (Київ). – 2002. – № 1. – С. 83–85.
6. Костюк В. Н. История экономических учений : [Курс лекций] : учеб. пособие [для студентов вузов] / В.Н. Костюк. – М. : ЦЕНТР, 1998. – 223 с.
7. Бартенев С. А. История экономических учений : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям / С.А. Бартенев. – М. : Юристь, 2002. – 456 с.
8. Злупко С. М. Історія економічної теорії : підруч. [для студ. вищ. навч. закл.] / С. М. Злупко. – К. : Знання, 2005. – 719 с.

Тема 6. Индустриализация западного мира

Вопросы для самоконтроля

1. Сущность промышленного переворота и его последствия.
2. Особенности промышленного переворота в Великобритании, Германии и США.
3. Основное содержание процесса капиталистической индустриализации.
4. Особенности индустриального развития Великобритании, Германии и США.
5. Экономические последствия континентальной блокады Англии 1806 - 1814 гг.
6. Особенности промышленного переворота в России.
7. Сущность и значение золотого стандарта для международной торговли.

Темы докладов

1. Развитие капитализма в сельском хозяйстве («американский» и «прусский» пути).
2. Главные изобретения XIX–XX века.
3. Первые выставки: значение, масштаб, специализация.
4. История налогообложения: первые налоги, виды, особенности.

Основные термины к теме: жиробанк, Лондонская фондовая биржа, сеньораж, биржа и ее виды, эмбарго, таможенный союз, ленлорды, гроссбауэр, биметаллический стандарт, «революция Мейдзи», петерналистская этика, кропперство, пеонат, метрополия, демпінг

Задание1. Провести сравнительный анализ достижений промышленного переворота в различных странах.

Задание2. Охарактеризуйте особенности промышленного прерворота в России.

Задание3. Составить схему эволюционного развития дострижений трех этапах промышленного переворота

Список рекомендуемой литературы:

1. Горобець В. Україна в роки реформ Петра // Історія України. – 2000. – № 25–28. – С. 1–80. – (Б-ка «Першого вересня»).
2. История экономики : учебник / Под общ. ред. О. Д. Кузнецовой и И. Н. Шапкина. – М. : ИНФРА-М, 2000. – С. 104–158.
3. Субтельний О. Україна. Історія. – Харків : Еврика, 1992. – С. 220–229.
4. Экономическая история зарубежных стран / Под ред. В. И. Голубовича. – Минск : Экоперспектива, 1997. – С. 70–164.
5. Лойберг М. Я. История экономики : учеб. пособие для студентов вузов / М. Я. Лойберг. – М. : ИНФРА-М, 2002. – 128 с.
6. Лановик Б. Д. Економічна історія : курс лекцій / Б. Д. Лановик, М. В. Лазарович. – К. : Вікар, 2001. – 333 с.

Тема 7. Неортодоксальная экономическая теория XIX века

Вопросы для самоконтроля

1. Когда и где впервые формируются идеи социализма?
2. Обрисуйте взгляды Ш. Фурье на развитие человеческой цивилизации.
3. В чем суть социального реформирования, по Р. Оуэну?
4. Основные взгляды социалистов-утопистов.
5. В чем суть экономических воззрений Ж. Прудона?
6. Раскройте структуру и цель исследования «Капитала» К. Маркса.
7. В чем суть марксовской теории прибавочной стоимости?
8. Какие выводы делает К. Маркс из предлагаемой им концепции базиса и надстройки?
9. Что понимает К. Маркс под абсолютной рентой?
10. Как трактует К. Маркс социальную справедливость?
11. Охарактеризуйте историческую школу как направление экономической мысли.

Темы докладов

1. Закон единства и противоположностей, закон отрицания отрицания К. Маркса.
2. Экономические идеи Ф. Энгельса.
3. Экономические идеи В. И. Ленина.

Основные термины к теме: ортодоксально, компаративистика, прибавочная стоимость, классовая борьба, базис и настройка, диалектика, материализм, империализм

Эссе на тему: «Актуальность учений К. Маркса для экономики Украины».

Задание 1. Изобразите схему кризиса по К. Марксу с указанием причин, последствий.

Задание 2. Перечислите основные достижения социалистов, нашедшие отражение в современности

Список рекомендуемой литературы:

1. Агапова И. И. История экономической мысли : курс лекций / И. И. Агапова. – М. : ТАНДЕМ ; ЭКМОС, 1998. – С. 71–83.
2. Історія економічних учень : підручник / За ред. Л. Я. Корнійчук, Н. О. Татаренка. – К. : КНЕУ, 1999. – С. 175–215.
3. Мост И. Капитал и труд : популярное извлечение из «Капитала» К. Маркса, выполненное Иоганном Мостом (1876) // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 7, Философия. – 2002. – № 3. – С. 26–89.
4. Ядгаров Я. С. История экономических учений : учеб. для вузов. – 4-е изд. / Я. С. Ядгаров. – М. : ИНФРА – М, 2001. – С. 233–244.
5. Валлерстайн И. Маркс и слаборазвитость : [учение К. Маркса об ист. процессах развития капитал. способа пр-ва] / Иммануил Валлерстайн ; пер. с англ. Андрея Малюка // Социология : теория, методы, маркетинг. – 2008. – № 1. – С. 50–66.
6. Мост И. Капитал и труд : популярное извлечение из «Капитала» Карла Маркса, выполненное Иоганном Мостом (1876) / И. Мост; Пер., предисл. и послесл. Р. Косолапова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 7, Философия. – 2002. – N 3. – С. 26–89.
7. Гайдар Е. Марксизм : между научной теорией и «светской религией» / Е. Гайдар, В. Мау // Вопр. экономики. – 2004. – № 5. – С. 4–27; № 6. – С. 28–56.
8. Кашников Б. Н. Марксизм как радикальная критика либеральной справедливости / Б. Н. Кашников // Вопр. философии. – 2005. – № 6. – С. 37–49.
9. Розанова Н. К вопросу о марксистской теории отношений труда и капитала : современный подход / Н. Розанова, А. Назаренко // Вопр. экономики. – 2004. – № 12. – С. 131–140.

Тема 8. Возникновение социалистической системы хозяйства

Вопросы для самоконтроля

1. Раскройте экономическое содержание крестьянской реформы 1861 г.
2. В чем суть денежной реформы С. Витте 1897 г.?
3. Охарактеризуйте экономическую политику Николая II.
4. Столыпинская реформа: достижения и провалы.
5. В чем состоит экономическая суть политики «военного коммунизма»?
6. Голод 1921–1922 гг.: причины, социально-экономические последствия.
7. Перечислите достижения Нэпа и причины его свертывания.
8. Раскройте экономическое содержание коллективизации.

Темы докладов

1. Социально-экономический кризис 1904–1905 гг.
2. Первые пятилетки: экономические предпосылки, достижения.
3. Образование и функционирование первых колхозов в СССР.
4. Экономические причины голода 1932–1933 гг.
5. Волны Н. Кондратьевна.
6. Основные идеи М. Туган-Барановского.
7. Экономическая концепция А. Чаянова.

Основные термины к теме: Японская война, Крымская война, «Юрьев день», колхоз, совхоз, голод, геноцид, демонополизация, трест, денационализация.

Задание 1. Проанализировать инструменты столыпинской реформы и их достижения в форме схемы.

Задание 2. Провести сравнительный анализ инструментов экономических политик: «Военного коммунизма», НЭПа, коллективизации и индустриализации

Список рекомендуемой литературы:

1. История экономики : учебник / Под общ. ред. О. Д. Кузнецовой и И. Н. Шапкина. – М. : ИНФРА-М, 2000. – С. 292–307.
2. Аграрные реформы в России (1860-е гг. – начало XX в.) : как об этом рассказывать школьникам / [Д. Карцев, Н. Дорожкина, Г. Филонова и др.]. – М. : Чистые пруды, 2006. – 30 с
3. Глущенко В. В. Василь Каразін – як економіст / Глущенко В. В. // Фінанси України. – 2004. – № 12. – С. 141–148.

4. Нізова Л. В. Столипінський етап створення державно-монополістичного управління суспільством / Л. В. Нізова // Укр. іст. журн. – 2008. – № 3. – С. 101–123.

5. Осадчая И. Российская экономическая мысль – прошлое и настоящее. Люди и судьбы / И. Осадчая // Наука и жизнь. – 2001. – № 2. – С. 19–22.

6. Осецький В. Л. Економічні ідеї М. І. Туган-Барановського в контексті сучасних трансформаційних перетворень / В. Л. Осецький, В. Р. Хом'як // Економіка і упр. – 2006. – № 4. – С. 90–98.

7. Рыбаков Ю. Я. Промышленная статистика России XIX в. : источник-ведческое исследование / Ю. Я. Рыбаков ; АН СССР. Ин-т истории СССР ; отв. ред. П. Г. Рындинский. – М. : Наука, 1976. – 278 с.

8. Соболевский В. И. «Отец новой теории кризисов» : [К 140-летию Михаила Ивановича Туган-Барановского] / В. И. Соболевский // Университеты. – 2005. – № 4. – С. 24–26.

9. Синюченко М. І. Кон'юнктурна теорія грошей М. Туган-Барановського / М. І. Синюченко // Фінанси України. – 2000. – № 9. – С. 19–24.

10. Храпач К. А. В. Чайнов о трудовом крестьянском хозяйстве / К. Храпач // Бизнес Информ. – 1998. – № 11. – С. 82–84.

11. Кульчицький С. «Великий перелом» : Україна в період 1923 – весни 1930 рр. : ст. четверта : «Політика Кремля щодо України» / С. Кульчицький // Історія в шк. України. – 2008. – № 3. – С. 54–56.

12. Караваева И. В. Идея оптимизации налоговой нагрузки (Россия – первая четверть XX вв.) / И. В. Караваева, З. Э. Абдула-Заде // Финансы. – 2004. – № 1. – С. 67–69.

МОДУЛЬ 2. НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

Тема 9. Маржинализм: этапы развития и теоретические школы

Вопросы для самоконтроля

1. Справедливо ли утверждение, что именно австрийская школа сыграла главную роль в формировании маржиналистского направления в экономической науке?

2. В чем суть законов Госсена?

3. Что представляет собой общая и предельная полезность?

4. Каковы взгляды Ф. Визера на частную собственность и частное предпринимательство?

5. Какие положения У. С. Джевонса позволяют считать его одним из родоначальников маржинализма.

6. Какова главная заслуга Л. Вальраса в экономической науке?

7. В чем новизна характеристики рыночной цены в концепции А. Маршалла?

8. Изложите суть «оптимума Парето».

Темы докладов

1. Теория предельной полезности Ж. Дюпюи.
2. Функции предпринимателя и трактовка прибыли согласно Ф. Найту и Й. Шумпетеру.
3. Уравнение обмена И. Фишера.
4. Характеристика экономических положений австрийской школы и ее представители.
5. Характеристика экономических положений англо-американской школы и ее представители.
6. Характеристика экономических положений Лозаннской школы и ее представители.

Основные термины к теме: «цена спроса», «цена предложения», функция спроса, выгоды потребителя и производителя, предельная полезность, предельная производительность, «эластичность спроса», рациональное поведение.

Задание 1. Провести сравнительную характеристику направлений маржинализма.

Задание 2. Привести примеры применимости в сегодняшней реальности достижений школы маржинализма.

Список рекомендуемой литературы:

1. Агапова И. И. История экономической мысли : курс лекций / И. И. Агапова. – М. : ТАНДЕМ ; ЭКМОС, 1998. – С. 84–99.
2. Костюк В. Н. История экономических учений : учеб. пособие / В. Н. Костюк. – М. : Центр, 1998. – С. 82–93.
3. Красова О. С. Альфред Маршалл / О. С. Красова, Ю. А. Петрова // Упр. персоналом. – 2007. – № 3. – С. 71–75.
4. Ядгаров Я. С. История экономических учений : учеб. для вузов. – 2-е изд. / Я. С. Ядгаров. – М. : ИНФРА – М, 1998. – С. 115–155.
5. Баумоль У. Чего не знал Альфред Маршалл : вклад XX столетия в экономическую теорию / У. Баумоль // Вопр. экономики. – 2001. – № 2. – С. 73–107.

Тема 10. Особенности развития мировой экономики в конце XIX – начале XX вв.

Вопросы для самоконтроля

1. Прогресс мировой науки, техники и технологии производства.
2. История экономических кризисов: первые мировые кризисы.
3. В чем основная причина мировых экономических кризисов?
4. Структурные изменения в экономиках отдельных стран мира.

Основные тенденции развития мировой экономики.

5. Создание материальных предпосылок образования монополий.

Темпы концентрации производства и капитала.

6. Антимонопольные законы: суть и особенности
7. Завершающая стадия индустриализации и формирование мирового рынка.
8. Основные характеристики монополистического капитализма.
9. Колониальная система и экономический раздел мира. Превращение США в передовую индустриальную державу.

Темы докладов

1. Экономические причины и последствия первой мировой войны.
2. Особенности экономического развития Германии во второй половине XIX – начале XX вв.
3. Экономическое развитие Японии во второй половине XIX – начале XX вв.
4. Монополизация рынка в начале XX века: первые монополии в мире.
5. Концентрация капитала: формирование финансовой олигархии.
6. История антимонопольного законодательства.

Основные термины к теме: концентрация капитала, монополия, олигополия, монополистический рынок, мировой рынок, барьеры для свободной конкуренции, финансовая олигархия, виды монополий, холдинговая компания, муниципальная собственность, синдикат, трест, картель

Задание 1. Изобразите схематично процесс развития кризиса: причины начала, сферы поглощения, способы распространения, социально-экономические последствия.

Список рекомендуемой литературы:

1. Лановик Б. Д. Історія господарства : Україна і світ / Б. Д. Лановик, З. М. Матисякевич, Р. М. Матейко. – К. : Вищ. шк., 1995. – С. 189–240.
2. Лойберг М. Я. История экономики : учеб. пособие / М. Я. Лойберг. – М. : ИНФРА-М, 2000. – С. 70–90.

3. Субтельний О. Україна. Історія. – Харків : Еврика, 1992. – С. 322–340.

4. Вільшанська О. Л. Повсякденне життя населення України під час Першої світової війни / О. Л. Вільшанська // Укр. іст. журн. – 2004. – № 4. – С. 56–70.

5. Гай-Нижник П. П. Перша світова війна і її вплив на європейські державні фінанси / Гай-Нижник П.П. // Фінанси України. – 2004. – №; 11. – С. 148–152.

Ессе на тему: Экономика Украины в период между мировыми войнами. Индустриализация и коллективизация: позитивные и негативные последствия.

Тема 11. Мировая экономика в межвоенный период

Вопросы для самоконтроля

1. Экономические последствия первой мировой войны для США, Англии, Франции и их влияние на послевоенное развитие европейских стран.

2. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг.: причины, последствия

3. Что послужило поводом для обвала бирж в 1929 г.?

4. Какие отрасли промышленности пострадали от кризиса, почему?

5. «Новый курс» Рузвельта: основные методы и инструменты выведения экономики из кризиса.

6. В чем суть и экономическая выгода «банковских каникул»?

7. Какое оздоровительное воздействие на экономику имела девальвация доллара?

8. Какие методы были предприняты для оздоровления сельского хозяйства, почему?

9. Положение передовых держав мира в мировом хозяйстве к началу второй мировой войны.

10. Экономические причины Второй мировой войны.

Темы докладов

1. Экономическая суть Версальской системы.

2. Планы Дауэса и Юнга, их суть и цель.

Дополнительное задание: провести сравнительный анализ кризиса 1929 и 2008 гг.

Основные термины к теме: этатизация, девальвация, субсидии, трансферты, кризис перепроизводства,

Эссе на тему: «Какие методы Рузвельта по оживлению экономики применимы для Украины в период кризиса 2008 года»

Задание 1. На основе гл.9 Кузнецовой, составить сравнительную таблицу экономических инструментов по плану Дауэса, фашизма, Нового курса

Задание 2. По фильму «Дух времени» описать в виде эссе экономические причины мировых войн

Задание 3. Провести сравнительный анализ кризиса 1929 и 2008 гг. (инструменты выхода из кризиса)

Список рекомендуемой литературы:

1. История мировой экономики / Под ред. А. Н. Марковой. – М. : ЮНИТИ, 1995. – С. 5–49.
2. Лойберг М. Я. История экономики : учеб. пособие / М. Я. Лойберг. – М. : ИНФРА-М, 2000. – С. 92–93.
3. Васильев В. С. Франклин Д. Рузвельт и Джон М. Кейнс : экономическая политика в годы «Великой депрессии» / В. С. Васильев // США-Канада. Экономика, политика, культура. – 2001. – № 10. – С. 73–85; № 11. – С. 96–112.
4. Григораш И. В. Влияние военных на внешнеполитический курс Франклина Рузвельта в 1939–1941 гг. / И. В. Григораш // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 8, История. – 2003. – N 3. – С. 94–114.
5. Послание Рузвельта конгрессу // Комсом. правда в Украине / Ф. Д. Рузвельт. – 2006. – 22 июня (№ 116).
6. Присяжнюк Н. «Великая депрессия» : уроки Рузвельта для Украины / Н. Присяжнюк // Голос Украины. – 2008. – 23 дек. (№ 245). – С. 4
7. Дубинянский М. Франклин Рузвельт : победитель депрессии / М. Дубинянский // Личности. – 2009. – № 1(17). – С. 5–31.

Тема 12. Экономическая теория Дж. М. Кейнса

Вопросы для самоконтроля

1. В чем отличие концепции, выдвинутой Дж. М. Кейнсом, от неоклассической теории?
2. Что понимал Дж. М. Кейнс под эффективным спросом?
3. От чего зависит коэффициент мультипликации?
4. Какие меры государственного регулирования экономики выдвигает Дж. М. Кейнс?
5. Почему идеи, выдвинутые в основном труде Дж. М. Кейнса, означали своего рода переворот в экономической теории?

6. В чем суть основного психологического закона Дж. М. Кейнса?
7. Каким образом кейнсианская теория видит решение проблемы занятости и инфляции?
8. В какой исторический период произошел рассвет и закат кейнсианской теории и почему?

Темы докладов

1. Эффект реальных кассовых остатков Пигу.
2. Модель Харрода-Домара.
3. Модель экономического роста Солоу.

Основные термины к теме: индикативное и директивное планирование, «ловушка ликвидности», склонность к потреблению и сбережению, фискальная политика, мультипликатор, инвестиции реальные, прямые и портфельные

Задание 1. Проанализировать способы преодоления психологического закона.

Задание 2. Изобразить схематично причины, процесс и последствия кризиса по Дж.М.Кейнсу.

Задание 3. В форме таблицы охарактеризовать инструменты оживления экономики и их последствия.

Список рекомендуемой литературы:

1. Бартенев С. А. История экономических учений / С. А. Бартенев. – М. : Юристъ, 2002. – С. 261–273 ; 293–307.
2. Ядгаров Я. С. История экономических учений : учеб. для вузов. – 2-е изд. / Я. С. Ядгаров. – М. : ИНФРА – М, 1998. – С. 179–189.
3. Гапотченко К. В. Протекціонізм : природа і практика застосування / К. В. Гапотченко // Економіка і упр. – 2003. – № 2. – С. 20–28.
4. Лейонхуфвуд А. Кейнс как последователь Маршалла / А. Лейонхуфвуд ; Пер. с англ. И. Болдырева // Вопр. экономики. – 2006. – № 5. – С. 32–47.
5. Сунцова О. О. Методологічні та теоретичні засади фінансової науки : ретроспективний аналіз / О. О. Сунцова // Акт. пробл. економіки. – 2009. – № 3. – С. 9–16.
6. Гальчинський А. Основи кейнсіанської моделі регулювання економічного циклу. Питання теорії / А. Гальчинський // Вісн. Нац. банку України. – 2009. – № 1. – С. 3–8.
7. Воронин А. Современный взгляд на кейнсианскую модель экономического цикла / А. Воронин // Экономика Украины. – 2009. – № 3. – С. 58–64.

Тема 13. Экономические и политические последствия Второй мировой войны

Вопросы для самоконтроля

1. Экономические последствия Второй мировой войны.
2. План Маршалла и его экономическое содержание.
3. Экономические выгоды США от реализации плана Маршалла.
4. Изменения в отраслевой структуре ведущих капиталистических стран.
5. Экономико-политические интеграционные процессы, причины образования и особенности функционирования.
6. Бреттен-Вудская система.
7. Формирование трех центров мирового капитализма: США, Япония, ФРГ.
8. «Японское экономическое чудо»: особенности
9. План Л.Эрхарда по оздоровлению экономики Германии: причины, содержание, последствия
10. Формы государственного регулирования экономики. Транснациональные корпорации.

Темы докладов

1. Страны ОПЕК: история создания.
2. Международный валютный фонд: основные цели и задачи, страны
3. Страны участники НАТО сегодня.
4. Особенности функционирования Европейского банка реконструкции и развития.
5. ООН: история функционирования
6. Украина и МВФ: кредитная история
7. Украина и ЕБРР: кредитная история

Основные термины к теме: валюта, конвертируемость, девальвация, ревальвация, интеграция, денежно-кредитная политика, политика дешевых и дорогих денег, платежный баланс, долларовый стандарт.

Эссе на тему: «Позитивные и негативные последствия вступления Украины в НАТО»

Задание 1. Проанализируйте и выпишите экономические цели и инструменты Плана Маршалла

Задание 2. Сравнительная характеристика Золотовалютного стандарта и Бреттен-Вудской системы: цели, причины перехода, составляющие и суть стандарта

Задание 3. Сравнительная характеристика японского и германского чуда (время, продолжительность, инструменты, цели, достижения особенности менталитета)

Список рекомендуемой литературы:

1. История мировой экономики / Под ред. А. Н. Марковой.– М. : ЮНИТИ, 1995. – С. 51–70.
2. История экономики : учебник / Под общ. ред. О. Д. Кузнецовой и И. Н. Шапкина. – М. : ИНФРА-М, 2000. – С. 308–345.
3. Лановик Б. Д., Матисякевич З. М., Матейко Р. М. Історія господарства : Україна і світ. – К. : Вищ. шк., 1995. – С. 364–410
4. Экономическая история зарубежных стран / Под ред. В. И. Голубовича.– Минск : Экоперспектива, 1997. – С. 292–334.
5. Шишкин Г. Джордж Маршалл, спаситель капитализма в Европе / Г. Шишкин // Эхо планеты. – 1998. – № 8. – С. 24–25.
6. Кацва Л. Апогей сталинизма : междунар. отношения и внеш. политика СССР после войны / Л. Кацва // История : Прил. к газ. «Первое сент». – 2000. – N 16. – С. 6–14.
7. Вовканич І. Країни східної Європи і «План Маршала» : диктат Кремля в 1947 р. / І. Вовканич // Історія України. – 2001. – № 1. – С. 2–3.
8. Линдсей Ф. Система прав заимствования в плане Маршалла / Ф. Линдсей // Фондовый рынок. – 2001. – № 5. – С. 16.
9. Линдсей Ф. План Маршалла и восстановление экономики Украины / Ф. Линдсей // Фондовый рынок. – 2001. – № 6. – С. 20–21.

Тема 14. Неoliberalизм и социальное рыночное хозяйство

Вопросы для самоконтроля

1. В чем состоит отличие неoliberalизма от кейнсианства?
2. Какие функции современного государства рассматриваются неoliberalами?
3. В чем смысл «спонтанного порядка» Ф. Хайека?
4. Каковы отличительные черты социального рыночного хозяйства?
5. В чем суть положения В. Ойкена о взаимосвязи политики порядка и политики регулирования?
6. Экономические закон А. Оукена.
7. Раскройте суть монетарной концепции чикагской школы неoliberalизма.
8. Основные положения экономики предложения.
9. Какое значение для экономической истории имеет кривая Филлипса?

Темы докладов

1. Экономические взгляды Шумпетера: роль предпринимателя и конкуренции.

2. Критика социалистической командной экономики в трудах Ф. Хайека и Л. Мизеса.

Основные термины к теме: предприниматель, реальный и номинальный ВВП, инфляция, безработица, приватизация, регрессивное, прогрессивное и пропорциональное налогообложение.

Задание 1. Работа в группах. Провести сравнительную характеристику инструментов кейнсианства и монетаризма. Доказать их первостепенное значение в формировании политики государства.

Задание 2. Найти общее в работах нелиберального направления, используемое сегодня.

Список рекомендуемой литературы:

1. Агапова И. И. История экономической мысли : курс лекций / И. И. Агапова. – М. : ТАНДЕМ; ЭКМОС, 1998. – С. 176–186

2. Історія економічних учень : підручник / За ред. Л. Я. Корнійчука, Н. О. Татаренка. – К. : КНЕУ, 1999. – С. 399–419.

3. Хайек Ф. А. Пагубная самонадеянность. Ошибки социализма / Ф. А. Хайек ; Пер. с англ. Е. Осиповой / Под ред. У. Барли. – М. : Новости, 1992. – 304 с.

4. Ядгаров Я. С. История экономических учений : учеб. для вузов. – 2-е изд. / Я. С. Ядгаров. – М. : ИНФРА – М, 1998. – С. 189–194.

5. Устиян И. П. Самуэльсон о государственном регулировании экономики / И. Устиян // Экономист. – 2001. – № 7. – С. 86–93.

6. Корнійчук Л. Экономический рост и устойчивое развитие / Л. Корнійчук // Экономика Украины. – 2008. – № 3. – С. 84–91

7. Галушка З. И. Развитие теории благосостояния: противоречия или невозможность принятия эффективных решений? / З. И. Галушка // Экон. теория. – 2008. – № 1. – С. 22–29.

8. Моисеев С. Неизвестный Фридмен: вклад великого монетариста в развал Бреттон-Вудса : Из истории развития монетарной теории / С. Моисеев // Вопр. экономики. – 2005. – № 3. – С. 83–98.

Тема 15. Положение в мировом хозяйстве в конце XX начале XXI века

Вопросы для самоконтроля

1. Какие экономические последствия имела холодная война?
2. Перечислите причины нефтяного кризиса 1973 г.
3. Что послужило поводом для резкого подорожания нефти на мировом рынке?
4. Какие факторы сегодня влияют на формирование цены на черное золото?
5. Какое значение для мировой экономики имеет цена энергоресурсов?
6. «Рейганомика» и ее результаты.
7. На какую экономическую школу ориентируется Р. Рейган в своей политике?
8. Экономические реформы правительства М. Тэтчер.
9. Причины и сущность кризиса экономической системы государственного социализма в СССР.
10. Проблемы перехода к рыночной модели хозяйствования и включения постсоциалистических государств в мировое хозяйство.
11. Экономические преобразования в Украине после приобретения независимости.

Темы докладов

1. Освоение целины: особенности, трудности, достижения, экономические последствия.
2. Правовая основа перестройки.
3. Формы приватизации: ваучерная, реституция, продажа и т. д.
4. История создания ЕС и характеристика экономики стран ЕС сегодня.

Основные термины к теме: перестройка, хозрасчет, государственный социализм, стагнация, стагфляция, циклическая, структурная и фрикционная безработица, реальная заработная плата, совнархоз, скрытая инфляция.

Задание 1. Сравнительная характеристика Рейганомики и Тэтчеризма (время, инструменты, цели, достижения, недостатки)

Задание 2. Сравнительная характеристика экономической политики (Сталина, Хрущева, Брежнева, Горбачева) в СССР 50 - 90 годы: (цели, инструменты, достижения, недостатки)

Список рекомендуемой литературы:

1. История мировой экономики / Под ред. А. Н. Марковой.– М. : ЮНИТИ, 1995. – С. 76–115.
2. История экономики : учебник / Под общ. ред. О. Д. Кузнецовой и И. Н. Шапкина. – М. : ИНФРА-М, 2000. – С. 308–382.
3. Экономическая история зарубежных стран / Под ред. В. И. Голубовича.– Минск : Экоперспектива, 1997. – С. 403–430.
4. Гарбузов В. Н. Рейган и рейганизм / В. Н. Гарбузов // США-Канада. Экономика, политика, культура. – 2001. – № 2. – С. 60–79.
5. Александров Н. Звездный блеф Рейгана / Н. Александров // Корреспондент. – 2004. – № 11. – С. 62–63.
6. Тирнов В. Рейган і його «рейганоміка» / В. Тирнов; Валерій Тернов // Слобід. край. – 2004. – 16 черв.
7. Гринстайн Ф. И. Рональд Рейган, Михаил Горбачев и окончание холодной войны : к каким переменам они привели? / Ф. И. Гринстайн // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 18, Социология и политология. – 2004. – № 2. – С. 171–182.
8. Пидлуцкий О. Рональд Рейган : человек, победивший империю зла / О. Пидлуцкий // Зеркало недели. – 2005. – 11-17 июля (№ 22). – С. 19.
9. Крига С. Политики XX століття : Маргарет Тетчер / Сергій Крига // Президент. – 2000. – № 2. – С. 78–81.

Тема 16. Развитие неоклассической теории в XX веке и институционализм

Вопросы для самоконтроля

1. В чем состоят особенности конституциональных теорий послевоенного периода 50– 60-х гг. XX века?
2. Что понимает Дж. Гэлбрейт под «техноструктурой»?
3. Какие структурные сдвиги в экономическом развитии отмечают в своих теориях Д. Белл и Э. Тоффлер?
4. Как сформировано понятие «неоклассический синтез» у П. Самуэльсона?
5. На самом ли деле М. Фридмену принадлежит «повторное открытие денег»?
6. В чем суть метода «затраты-выпуск» В. Леонтьева?

Темы докладов

1. История нобелевской премии по экономике.
2. «Природа фирмы» Р. Коуза.
3. Теория рациональных ожиданий Р. Лукаса.
4. Теория жизненного цикла Ф. Модильяни.

Основные термины к теме: институт, трансакционные издержки, рациональные ожидания, процентная ставка, межотраслевой баланс

Задание 1. Провести анализ эволюции взглядов институционалистов с XX века до наших дней.

Задание 2. Проанализировать достижения лауреатов Нобелевской премии текущего года.

Список рекомендуемой литературы:

1. Бартенев С. А. История экономических учений / С. А. Бартенев. – М. : Юристъ, 2002. – С. 337–374.
2. Історія економічних учень : підручник / За ред. Л. Я. Корнійчук, Н. О. Татаренка. – К. : КНЕУ, 1999. – С. 465–497.
3. Самуэльсон П. Экономика. В 2 т. ; Пер. с англ. / П. Самуэльсон. – М. : Алгон : Машиностроение, 1997. – Т. 1. – 334 с. ; Т. 2. – 416 с.
4. Ядгаров Я. С. История экономических учений : Учеб. для вузов. – 2-е изд. / Я. С. Ядгаров. – М. : ИНФРА – М, 1998. – С. 199–207.
5. Устиян И. П. Самуэльсон о государственном регулировании экономики / И. Устиян // Экономист. – 2001. – № 7. – С. 86–93.
6. Корнийчук Л. Экономический рост и устойчивое развитие / Л. Корнийчук // Экономика Украины. – 2008. – № 3. – С. 84–91.
7. Галушка З. И. Развитие теории благосостояния : противоречия или невозможность принятия эффективных решений? / З.И. Галушка // Экон. теория. – 2008. – № 1. – С. 22–29.

ФОНД ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организационно-методические указания

Фонд индивидуальных заданий предназначен для контроля успеваемости и качества обучения студентов и составлен соответственно рабочей учебной программе курса. К содержанию данного фонда относятся задания к двум модулям, представленные по вариантам. Вариант индивидуального задания выбирается согласно порядковому номеру, под которым значится фамилия данного студента в общем списке группы. Выполняются задания в письменном (напечатанном) виде присылается на электронную почту преподавателя. Несвоевременное предоставление индивидуального задания студента влечет за собой снижение оценки.

При самостоятельной работе студентам рекомендуется пользоваться базовыми учебниками, представленными в общем списке литературы данного методического пособия, словарями по экономической истории, а также осуществлять самостоятельный поиск периодической литературы применительно к рекомендуемой тематике в интернете.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ К ПЕРВОМУ МОДУЛЮ: ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ С ДРЕВНИХ ВРЕМЕН ДО XX ВЕКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ. Выбрав вариант задания согласно порядковому номеру в списке, студенты должны ответить на два теоретических вопроса, представив выполненное задание в письменном (напечатанном) виде. Начинать подготовку материала необходимо с подбора и изучения литературы.

Прежде всего, следует четко обозначить определения и термины, приводимые в тексте, что потребует обращения к экономическим словарям. Добросовестное выполнение задания подразумевает использование нескольких источников литературы.

Текст работы оформляется в следующем виде: на первом листе – ФИО студента, шифр группы, номер варианта. Далее – ответы на вопросы (приблизительным объемом 1–3 страниц текста компьютерного набора в редакторе Word for Windows, шрифт 14 с интервалом 1,0 поля – 2). В конце работы – список использованной литературы (с указанием авторов, источника, места и года издания).

По окончании изложения темы, необходимо сформулировать собственный вывод.

Оценка (определенное количество баллов) выставляется по совокупности качества подготовленного материала с учетом его самостоятельного, творческого подхода студента к выполнению работы. Если ответы на вопросы сданы позже указанного срока, это влечет за собой снижение оценки.

Вариант 1

1. Развитие экономики в районе Месопотамии (Двуречья).
2. Экономическая политика Наполеона.

Вариант 2

1. Характеристика экономики Вавилонского царства.
2. Проблемы феодальной Руси. А. Л. Ордин-Нащокин.

Вариант 3

1. Экономическое развитие Нидерландов и Голландии в XVI – XVII вв.
2. Экономические взгляды Ксенофонта.

Вариант 4

1. Экономические взгляды Хаммурапи.
2. Характеристика экономики Римской империи.

Вариант 5

1. Афинский и спартанский варианты политического и экономического строя.
2. Экономика империи Александра Македонского.

Вариант 6

1. Характеристика экономики Древнего Китая.
2. Экономические взгляды Платона.

Вариант 7

1. Характеристика экономики Древней Индии.
2. Основные идеи А. В. Чаянова.

Вариант 8

1. Характеристика экономики Древнего Египта.
2. Реформы Петра I.

Вариант 9

1. Экономические взгляды Аристотеля.
2. Экономика Киевской Руси IX – XII вв.

Вариант 10

1. Экономические реформы Екатерины Великой.
2. Монголо-татарское нашествие и его экономические последствия.

Вариант 11

1. Влияние христианства на жизнь средневекового общества.
2. К. Маркс. Капитал.

Вариант 12

1. Экономические причины Великой французской революции (1789 – 1794 гг.).
2. Общая характеристика социалистических преобразований Р. Оуэна

Вариант 13

1. Экономические результаты английской буржуазной революции.
2. Модель «справедливого» социального устройства будущего Ш. Фурье

Вариант 14

1. Общие черты промышленного переворота во Франции и в Германии.
2. Теория ценности У. Пети.

Вариант 15

1. Особенности царской индустриализации в России
2. «Национальная система политической экономии» Ф. Листа

Вариант 16

1. Развитие английской промышленности в XVI – XVIII веках.
2. Основные экономические идеи В. И. Ленина.

Вариант 17

1. Особенности французского феодализма.
2. Экономические взгляды Ф. Аквинского.

Вариант 18

1. Развитие феодальной экономики Франции XI – XV вв.
2. Финансовая политика С. Ю. Витте.

Вариант 19

1. Особенности экономического развития Византийской империи в VIII – XV вв.
2. Экономическая теория Ф. Кенэ: понятие производительного труда, классовое деление, экономическая таблица.

Вариант 20

1. Парадоксы Б.Мандевилля
2. Развитие феодальной экономики Англии XI – XV вв.

Вариант 21

1. Доктрина естественного права и политика *laissez faire*.
2. Экономические взгляды Н. Д. Кондратьев.

Вариант 22

1. Внешнеэкономическая политика меркантилизма.
2. Теория ценности А. Смита: трудовая теория ценности и теория издержек.

Вариант 23

1. Развитие классической теории ценности Д. Риккардо.
2. Особенности зарождения германского феодализма.

Вариант 24

1. Специфика промышленного переворота в Германии.
2. Закон народонаселения Т. Мальтуса.

Вариант 25

1. Сдвиги в развитии производительных сил в Европе в XVI.
2. Теория распределения, «догма Смита».

Вариант 26

1. Формулировка закона Сэя: тождество и равенство Сэя.
2. Общая характеристика раннего маржинализма.

Вариант 27

1. Теория «Золотого стандарта»
2. Экономические воззрения Т. Мана

Вариант 28

1. Теория предельной производительности И. Г. фон Тюнена.
2. Особенности промышленного переворота в Англии .

Вариант 29

1. И. Т. Посошков: причины «скудости» государства?
2. Общая характеристика позднего маржинализма.

Вариант 30

1. Особенности экономических воззрений Августина Блаженного
2. Внешнеэкономическая политика физиократов.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ К ВТОРОМУ МОДУЛЮ: НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

Вариант 1

1. Теория общего экономического равновесия Л. Вальраса.
2. Развитие рыночной экономики России в конце XIX – начале XX вв.

Вариант 2

1. Социально-экономический кризис 1904 – 1905 гг.
2. Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина.

Вариант 3

1. Основные положения аграрной реформы П. А. Столыпина.
2. Экономика Великобритании в межвоенный период.

Вариант 4

1. Состояние экономики Российской Империи накануне Первой мировой войны.
2. Теория несовершенной конкуренции. Дж. Робинсон.

Вариант 5

1. Экономика Германии в межвоенный период.
2. «Новый курс» Ф. Рузвельта.

Вариант 6

1. Экономический кризис 1929 – 1933 гг.
2. Функции предпринимателя и трактовка прибыли согласно Ф. Найту и Й. Шумпетеру.

Вариант 7

1. Экономика Японии в межвоенный период.
2. Теория капитала и процента О. фон Бем-Баверка: прямые и «окольные» методы производства.

Вариант 8

1. Экономические последствия политики НЭП.
2. Концепция предельной полезности К. Менгера.

Вариант 9

1. Роль «плана Маршалла».
2. Экономика Италии в межвоенный период.

Вариант 10

1. Бреттон-Вудская система.
2. «Общая теория занятости, процента и денег» Дж. М. Кейнса.

Вариант 11

1. Экономические последствия политики «военный коммунизм».
2. Экономическая политика М.Тэтчер

Вариант 12

1. Реформирование японской экономики в конце 40-х – первой половине 50-х гг.
2. Экономический либерализм Л. Мизеса и Ф. Хайека

Вариант 13

1. Экономические достижения П.Самуэльсона
2. Теория предложения: взгляды, представители

Вариант 14

1. Исследования монетаристов.
2. Кривая Лаффера.

Вариант 15

1. Кризис социалистической системы.
2. Кривая Филлипса.

Вариант 16

1. Особенности экономического развития США после Первой мировой войны.
2. Эффект реальных кассовых остатков Пигу.

Вариант 17

1. Идеи М. Фридмена.
2. Ипотечный кризис США 2007 – 2008 гг.

Вариант 18

1. Взгляды Ф. фон Хайека: роль предпринимателя и конкуренции.
2. Экономические реформы постсоветского периода. Независимость Украины.

Вариант 19

1. Экономические причины и последствия перестройки.
2. Авторы концепции «сверхиндустриальной цивилизации» Э.Тоффлер.

Вариант 20

1. Реформы Л. Эрхарда в возрождении германской экономики.
2. Теория предельной полезности Г. Госсена.

Вариант 21

1. Северо-Атлантический блок: экономический аспект деятельности
2. Понятие трансакционных затрат Р. Коуза.

Вариант 22

1. Теория Т. Веблена: теория праздного класса, демонстративное потребление.
2. Планы Дауэса и Юнга, их суть и цель.

Вариант 23

1. Теория человеческого капитала Г. Беккера.
2. Фритредерство и протекционизм.

Вариант 24

1. Лауреат Нобелевской премии 1971 г. С. Кузнец
2. Нефтяной кризис 1973г.

Вариант 25

1. Теория Ф. Модильяни.
2. Экономическая суть Версальской системы.

Вариант 26

1. Американская школа и уравнение обмена И. Фишера.
2. Особенности функционирования МВФ.

Вариант 27

1. Экономические взгляды Лоренца.
2. Основные экономические интеграционные объединения: характеристика, страны участники, условия взаимодействия.

Вариант 28

1. «Рейганомика» и ее результаты.
2. Основной закон социалистического накопления Е. Преображенского.

Вариант 29

1. «Монетарное» правило М. Фридмана.
2. Экономический характер «холодной войны».

Вариант 30

1. Современная экономическая мысль Р. Лукаса
2. Экономическое содержание интеграционного объединения ОПЕК

ТЕМАТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ РЕФЕРАТОВ

1. Экономические взгляды Маслоу.
2. «Ловушка ликвидности».
3. Экономические институты общества.
4. Экономический кризис в Украине.
5. Теория ценообразования А. Маршалла.
6. Теория ценообразования на факторных рынках: теория предельной производительности.
7. Критика неоклассических предпосылок: основные положения неоклассической макроэкономической модели.
8. Функция потребления, основной психологический закон.
9. Склонность к потреблению и предельная склонность к потреблению по Кейнсу.
10. Спрос на деньги: транзакционный мотив, мотив предосторожности и спекулятивный мотив спроса на деньги.
11. Основной психологический закон Кейнса
12. Условия кейнсианского равновесия при неполной занятости: негибкость заработной платы.
13. Основные идеи посткейнсианской теории.
14. Российский меркантилизм до Петра I: Ю. Крижанич и А. Ордин-Нащокин.
15. Классическая политэкономия в трудах российских экономистов И. Вернадского и Н. Чернышевского.
16. Марксизм о возможности развития капитализма в России.
17. Эволюция взглядов М. И. Туган-Барановского.
18. Эволюция взглядов С. Н. Булгакова: проблема христианской экономики.
19. «Тектология» А. А. Богданова-Малиновского.
20. Экономической теории Маркса – Энгельса – Ленина.
21. Как христианство проникало на Русь.
22. Политика перестройки.
23. Экономические преобразования в Украине в конце XX века.
24. Экономические аспекты и истоки глобальных проблем XX века.
25. Василий Каразин как экономист.
26. Кодекс Наполеона: истоки жизненной силы.
27. Экономические воззрения П. Буагильбера.
28. Экономические воззрения Джона Ло.
29. богатство нации и внутренний спрос Д. Дефо
30. Теория денег в трудах Дж. Локка, Р. Кантильона

31. Вопросы для подготовки к экзамену
32. Периодизация экономической|экономичной| истории и ее место в системе экономических|экономичных| наук.
33. Общая характеристика и фазы эволюции первобытнообщинной формы хозяйства.
34. Экономические|экономичные| предпосылки и условия возникновения рабства.
35. Рабовладельческое хозяйство стран Древнего мира.
36. Пекулий и колонат как переходные формы рабовладельческих отношений.
37. Причины кризиса рабовладельческой экономической|экономичной| системы.
38. История возникновения денег и денежных систем.
39. Основные хозяйственные формы эпохи феодализма.
40. Золотой стандарт
41. Бреттен-вудская система
42. Особенности развития сельского хозяйства в средневековой Европе.
43. Феодальная средневековая Русь: особенности развития хозяйства.
44. Торговля и финансы при феодализме.
45. Предпосылки возникновения капиталистической системы хозяйства.
46. История первичного накопления капитала.
47. Возникновение колониальной системы и колониальная политика европейских стран.
48. Экономические|экономичные| предпосылки и последствия промышленной революции в Англии.
49. История экономических кризисов
50. История антимонопольного законодательства
51. Значение реформ Петра I для возникновения капитализма в России.
52. Предпосылки возникновения монополистического капитализма.
53. Основные формы ведения хозяйства эпохи монополистического капитализма. Виды монополистических объединений.
54. Становление государственно-монополистического капитализма и роль государства в экономике.
55. Особенности экономического|экономичного| кризиса 1929–1933 гг.
56. «Новый курс» Ф. Рузвельта.
57. «План Маршалла»
58. Экономическая политика Витте
59. Экономические реформы Александра III
60. Экономическая политика Екатерины II
61. Тетчеризм
62. Рейнаномика
63. Политика военного коммунизма», ее экономический и значение.
64. Новая экономическая|экономичная| политика (НЭП).

65. Экономическое|экономичное| развитие государств после Второй мировой войны.
66. Экономическая|экономичная| интеграция, ее суть и значение.
67. Предпосылки и значения образования международных экономических|экономичных| группировок.
68. Экономические причины краха социалистической системы ведения хозяйства
69. Экономические идеи Древнего Востока.
70. Древнекитайская экономическая мысль.
71. Особенности формирования экономических воззрений Ксенофонта.
72. Экономические воззрения Платона.
73. Экономические воззрения Аристотеля.
74. Экономические идеи христианства: Августин Блаженный.
75. Экономические воззрения Ф. Аквинского.
76. Экономические проблемы феодальной Руси. А. Л. Ордин-Нащокин.
77. Меркантилизм – первая школа политэкономии.
78. Особенности раннего и позднего меркантилизма.
79. Отражение экономических проблем в сочинениях И. Т. Посошкова.
80. Т. Ман как представитель позднего меркантилизма.
81. Историческое значение меркантилизма.
82. Предпосылки становления классической школы в экономической науке.
83. Сущность классической политэкономии, особенности ее предмета и метода.
84. Экономическое учение У. Петти.
85. Экономическое учение физиократов.
86. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ.
87. Экономическая система А. Смита.
88. Особенности теоретических разработок А. Смита.
89. Доход нации и «догма Смита»
90. Экономическое учение Д. Рикардо.
91. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо.
92. Экономические теории Ж.-Б. Сэя.
93. Экономическая концепция Т. Р. Мальтуса.
94. Экономические воззрения Ш. Фурье.
95. Историческое значение утопического социализма.
96. Исторические условия возникновения марксистской экономической теории и позиции экономического учения марксизма.
97. Теоретические проблемы «Капитала» К. Маркса.
98. Схемы простого и расширенного воспроизводства.
99. Теория прибавочной стоимости.
100. Предпосылки возникновения маржинализма.
101. Законы Г. Госсена.
102. Экономическое учение К. Менгера.

103. Модель общего равновесия Л. Вальраса.
104. Модель оптимизации народного хозяйства В. Парето.
105. Политическая экономия А. Маршалла.
106. Правовой институционализм Дж. Коммонса.
107. Эмпирический институционализм У. К. Митчелла.
108. Экономическое учение Дж. Б. Кларка.
109. Экономические воззрения Ф. Визера.
110. Экономические воззрения О. Бем-Баверка.
111. Экономические идеи Дж. С. Милля.
112. Экономические воззрения П. Буагильбера.
113. Экономические воззрения Джона Ло.
114. А. Пигу как представитель кембриджской школы..
115. Технократический институционализм Т. Веблена.
116. Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина.
117. Экономическая теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон.
118. Исторические условия возникновения кейнсианства.
119. Кейнсианские доктрины государственного регулирования экономики.
120. Особенности и основные направления экономического либерализма.
121. Экономические взгляды Ф. фон Хайека.
122. Экономическая политика Л. Эрхарда.
123. Денежное правило М. Фридмена.
124. Основные постулаты монетаристской и кейнсианской школ.
125. Концепция неоклассического синтеза П. Самуэльсона.
126. «Основы политической экономии» М. И. Туган-Барановского.
127. Аграрные проблемы в трудах А. Чаянова.
128. Теоретическое наследие Н. Кондратьева.
129. Современная экономическая мысль: В. Леонтьев.
130. Современная экономическая мысль: Л. Канторович.
131. Нобелевские лауреаты по экономике.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Автономов В. История экономической мысли и экономического анализа: место России / В. Автономов // Вопр. экономики. – 2001. – № 2. – С. 42–48.
2. Агапова И. И. История экономической мысли : курс лекций / И. И. Агапова ; ассоц. авт. и изд. «ТАНДЕМ». – М., 1998. – 248 с.
3. Аграрные реформы в России (1860-е гг. – начало XX в.) : как об этом рассказывать школьникам / [Д. Карцев, Н. Дорожкина, Г. Филонова и др.]. – М. : Чистые пруды, 2006. – 30 с

4. Ададуrow В. Історія Франції : Королівська держава та створення нації (від початків до кінця XVIII ст.) / В. Ададуrow. – Л. : Вид-во Укр. катол. ун-ту, 2002. – 412 с., [53] с. кольор. ілюстр.
5. Адам Смит // Шк. б-ка (Київ). – 2002. – № 1. – С. 83–85.
6. Аникин А. В. Юность науки. Жизнь и идеи мыслителей-экономистов до Маркса / А. В. Аникин. – М. : Политиздат, 1971. – 382 с.
7. Афанасьев А. А. Экономическая мысль в Испании XVI века – Саламанкская школа / А. А. Афанасьев // Укр. іст. журн. – 2008. – № 5. – С. 100–111.
8. Валлерстайн И. Маркс и слаборазвитость : [учение К. Маркса об ист. процессах развития капитал. способа пр-ва] / И. Валлерстайн ; пер. с англ. А. Малюка // Социология : теория, методы, маркетинг. – 2008. – № 1. – С. 50–66.
9. Глущенко В. В. Василь Каразін – як економіст / Глущенко В. В. // Фінанси України. – 2004. – № 12. – С. 141–148.
10. Гриценко А. История экономических учений : органичное сочетание науки и учебной дисциплины / А. Гриценко // Экономика Украины. – 2004. – № 12. – С. 84–87.
11. Джеджора О. Історія європейської цивілізації. – (Сер. іст. вид. ; № 1). Част. 1 : До кінця XVIII ст., 1999. – 430 с.
12. Дроздов В. В. Франсуа Кенэ / В. В. Дроздов. – М. : Экономика, 1988. – 126 с.
13. Злупко С. М. Історія економічної теорії : підруч. [для студ. вищ. навч. закл.] / С. М. Злупко. – К. : Знання, 2005. – 719 с
14. Зотов А. А. Экономическая тема в сочинениях В. Парето / А. А. Зотов // Социология. – 2006. – № 1. – С. 194–199.
15. История России. XIX век : учеб. для студентов вузов : в 2 ч. / под ред. В. Г. Тюкавкина. – (Учебник для вузов). Ч. 1 / [авт. кол. : Н. А. Проскурякова, Л. М. Ляшенко, А. В. Клименко и др.]. – М. : ВЛАДОС, 2004. – 254 с.
16. История экономики : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / [авт. кол.: О. Д. Кузнецова, Е. Г. Лисовская, Л. И. Пермякова и др.; под общ. ред. О. Д. Кузнецовой, И. Н. Шапкина]. – М. : ИНФРА-М, 2005. – 416 с.
17. Історія економічних учень : підручник / [Л. Я. Корнійчук, Н. О. Татаренко, А. М. Поручник та ін. ; за ред.: Л. Я. Корнійчук, Н. О. Татаренко]. – К. : КНЕУ, 2001. – 562 с.
18. Караваева И. В. Идея оптимизации налоговой нагрузки (Россия – первая четверть XX вв.) / И. В. Караваева, З. Э. Абдула-Заде // Финансы. – 2004. – № 1. – С. 67–69.
19. Кларк Дж. Б. Распределение богатства / Дж. Б. Кларк ; пер. с англ. А. Бесчинского, Д. Страшунского ; науч. ред. А. А. Белых, А. В. Полетаев. – М. : Экономика, 1992. – 448 с.

20. Ковалевська О. Гетьман Іван Мазепа та його доба на сторінках навчально-методичних видань України (1991 – 2007 рр.) / О. Ковалевська // Історія в шк. України. – 2008. – № 3. – С. 3–8.
21. Корнійчук Л. Я. Історія економічної думки України : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / Л. Я. Корнійчук. – К. : КНЕУ, 2004. – 431 с.
22. Котляр Н. Не приспе время : как христианство проникало на Русь : материал рекомендуется для подгот. урока по теме «Государство Русь и русское общество. Предпосылки принятия христианства». 7 кл. / Н. Котляр // История : прил. к газ. «Первое сент.». – 2008. – 16–31 окт. (№ 20). – С. 18–24.
23. Красова О. Милтон Фридмен : [об амер. экономисте, лауреате Нобелев. премии] / О. Красова, Ю. Петрова // Упр. персоналом. – 2007. – № 15. – С. 80–85.
24. Красова О. С. Альфред Маршалл / О. С. Красова, Ю. А. Петрова // Упр. персоналом. – 2007. – № 3. – С. 71–75.
25. Кудров В. К современной научной оценке экономической теории Маркса – Энгельса – Ленина (десять пунктов для размышления) / В. Кудров // Вопр. экономики. – 2004. – № 12. – С. 111–130.
26. Кузнецова Н. В. История управленческой мысли в Японии / Н. В. Кузнецова // Менеджмент в России и за рубежом. – 2002. – № 4. – С. 134–143.
27. Кузьмин А. Г. История России с древнейших времен до 1618 г. : учеб. для студентов вузов : в 2 кн. – (учебник для вузов). Кн. 2 / под ред. А. Ф. Киселева. – М. : Владос, 2004. – 464 с.
28. Кульчицкий С. «Великий перелом» : Україна в період 1923 – весни 1930 рр. : ст. четверта : «Політика Кремля щодо України» / С. Кульчицкий // Історія в шк. України. – 2008. – № 3. – С. 54–56.
29. Курс экономической истории : учеб. пособие для студентов экон. специальностей / М-во образования и науки Украины. – Х., 2005. – 269 с.
30. Лановик Б. Д. Економічна історія : курс лекцій / Б. Д. Лановик, М. В. Лазарович. – К. : Вікар, 2001. – 333 с.
31. Литвинова Т. Ф. «Земледельческая газета» як джерело до історії соціально-економічної думки України 30-50-х рр. ХІХ ст. / Т. Ф. Литвинова // Укр. іст. журн. – 2008. – № 4. – С. 184–203.
32. Лойберг М. Я. История экономики : учеб. пособие для студентов вузов по специальности «Экономика и менеджмент» / М. Я. Лойберг. – М. : ИНФРА-М, 1999. – 128 с.
33. Мельник В. М. Генеза теорій податків / Мельник В. М. // Фінанси України. – 2004. – № 8. – С. 42–53.
34. Моисеев С. Неизвестный Фридмен : вклад великого монетариста в развал Бреттон-Вудса: Из истории развития монетарной теории / С. Моисеев // Вопр. экономики. – 2005. – № 3. – С. 83–98.
35. Нізова Л. В. Століпінський етап створення державно-монополістичного управління суспільством / Л. В. Нізова // Укр. іст. журн. – 2008. – № 3. – С. 101–123.

36. Осадчая И. Российская экономическая мысль – прошлое и настоящее. Люди и судьбы / И. Осадчая // Наука и жизнь. – 2001. – № 2. – С. 19–22.
37. Осецький В. Л. Економічні ідеї М. І. Туган-Барановського в контексті сучасних трансформаційних перетворень / В. Л. Осецький, В. Р. Хом'як // Економіка і упр. – 2006. – № 4. – С. 90–98.
38. Папакін Г. В. Павло Скоропадський: перші роки на еміграції / Г. В. Папакін // Укр. іст. журн. – 2008. – № 4. – С. 81–95.
39. Петти В. Антология экономической классики / В. Петти ; сост. и авт. предисл. И. А. Столяров. – М. : ЭКОНОМ: КЛЮЧ, 1993. – 476 с.
40. Подаляк Н. Західна Європа XVI – XVII ст. : населення, матеріальний світ і капіталізм / Н. Подаляк // Історія в шк. України. – 2008. – № 7/8. – С. 53–58.
41. Просандеева Н. В. Кодекс Наполеона : истоки жизненной силы / Н. В. Просандеева // Право и образование. – 2008. – № 8. – С. 110–116.
42. Рыбаков Ю. Я. Промышленная статистика России XIX в. : источниковедческое исследование / Ю. Я. Рыбаков ; АН СССР. Ин-т истории СССР ; отв. ред. П. Г. Рындинский. – М. : Наука, 1976. – 278 с.
43. Савчук В. С. Новий підручник з історії економічних учень / В. С. Савчук // Екон. теорія. – 2004. – № 4. – С. 93–97.
44. Синюченко М. І. Проблема цінності грошей у теорії М. І. Туган-Барановського / М. І. Синюченко // Вісник Української академії банківської справи. – 2007. – № 2. – С. 16–22.
45. Соболевский В. И. «Отец новой теории кризисов» : [К 140-летию Михаила Ивановича Туган-Барановского] / В. И. Соболевский // Университеты. – 2005. – № 4. – С. 24–26.
46. Станіславський В. В. Іван Мазепа в таборі Карла XII : турецький вектор дипломатичної діяльності / В. В. Станіславський // Укр. іст. журн. – 2008. – № 5. – С. 39–49.
47. Толстов Р. Д. Економічна реформа середини 60-х років XX ст. та подальші спроби удосконалення радянського господарського механізму (1965 – 1985рр.) / Р. Д. Толстов // Акт. пробл. економіки. – 2008. – № 8. – С. 11–22.
48. Устиян И. Л. Эрхард : «Моя работа – политэкономия» : [Людвиг Эрхард – немец. экономист (1897 – 1977)] / И. Устиян // Экономист. – 2002. – № 1. – С. 92–96.
49. Хикс Дж. Р. Стоимость и капитал : пер. с англ. / Дж. Р. Хикс ; общ. ред. и вступ. ст. Р. М. Энтова. – М. : Прогресс, 1993. – 488 с.
50. Храпач К. А. В. Чаянов о трудовом крестьянском хозяйстве / К. Храпач // Бизнес Информ. – 1998. – № 11. – С. 82–84.
51. Штаерман Е. М. Древний Рим: проблемы экономического развития / Е. М. Штаерман ; АН СССР. Ин-т всеобщ. Истории ; отв. ред. Е. С. Голубцова. – М. : Наука, 1978. – 222 с.
52. Штейн В. М. Очерки развития русской общественно-экономической мысли XIX – XX веков / В. М. Штейн. – Л. : Изд-во Ленингр. ун-та, 1948. – 358 с.

53. Экономическая история зарубежных стран : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям / под ред. В. И. Голубовича. – Минск : Экоперспектива, 2000. – 464 с.

54. Ядгаров Я. С. История экономических учений : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. и упр. специальностям / Я. С. Ядгаров. – М. : ИНФРА-М, 2006. – 479 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Тематический план курса «История экономики и экономической мысли».....	5
Модуль 1. Экономическое развитие с древних времен до XX века.....	6
Тема 1. Хозяйственная жизнь первобытного общества. Экономика стран Древнего Востока.....	6
Тема 2. Экономическое развитие в средние века (V–XVII вв.).....	6
Тема 3. Развитие экономики западной Европы в XVI–XVIII вв. Генезис капиталистической системы хозяйства.....	7
Тема 4. Развитие экономических школ: физиократы и меркантилисты.....	7
Тема 5. Создание классической политической экономии: А. Смит, Д. Рикардо, Т. Мальтус.....	8
Тема 6. Индустриализация западного мира.....	8
Тема 7. Неортодоксальная экономическая теория XIX века.....	9
Тема 8. Возникновение социалистической системы хозяйства.....	9
Модуль 2. Новейшее время	10
Тема 9. Маржинализм: этапы развития и теоретические школы.....	10
Тема 10. Особенности развития мировой экономики в конце XIX – начале XX вв.....	10
Тема 11. Мировая экономика в межвоенный период.....	11
Тема 12. Экономическая теория Дж. М. Кейнса.....	11
Тема 13. Экономические последствия Второй Мировой Войны.....	12
Тема 14. Неолиберализм и социальное рыночное хозяйство.....	12
Тема 15. Положение в мировом хозяйстве в конце XX начале XXI века.....	12
Тема 16. Назвятие неоклассической теории в XX веке и институционализм...	13
Планы семинарских занятий.....	14
Фонд индивидуальных заданий для самостоятельной работы студентов.....	36
Индивидуальные задания к первому модулю: Экономическое развитие с древних времен до XX века.....	37
Индивидуальные задания ко второму модулю: Новейшее время.....	40
Тематика дополнительных рефератов.....	43
Список рекомендуемой литературы.....	46

Навчальне видання

ІСТОРІЯ ЕКОНОМІКИ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ ДУМКИ

Методичні рекомендації для студентів,
які навчаються за напрямом підготовки
6.030504 – Економіка підприємства

(російською мовою)

А в т о р - у п о р я д н и к АСТАХОВА Катерина Вікторівна

В авторській редакції
Комп'ютерний набір *К. В. Астахова*

Підписано до друку 03.09.2015. Формат 60×84/16.
Папір офсетний. Гарнітура «Таймс».
Ум. друк. арк. 3,02. Обл.-вид. арк. 2,24
Тираж 50 пр. Зам. №

План 2015/16 навч. р., поз. № 19 у переліку робіт кафедри

Видавництво
Народної української академії
Свідоцтво № 1153 від 16.12.2002.

Надруковано у видавництві
Народної української академії

Україна, 61000, Харків, МСП, вул. Лермонтовська, 27.